



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 4t

A partir d'aquesta setmana us demanarem **RETORN DE LA FEINA**. Això vol dir que les àrees on posi **RETORN**, heu de triar una de les opcions (A o B) i haureu de fer una foto i enviar-ho per correu. En algunes us posarem de quina manera diferent volem el retorn.


4tA: escolabonavista4a@gmail.com

4tB: escolabonavista4b@gmail.com

Si no teniu correu, heu d'enviar la foto/audio/video amb el nom del nen/a i la classe (4tA-4tB) al WhatsApp de l'Escola (TELÈFON: 689 329 374)

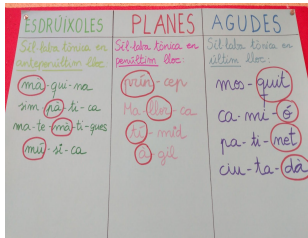
	DILLUNS 20	DIMARTS 21	DIMECRES 22	DIJOUS 23	DIVENDRES 24
	<p>CATALÀ</p> <p>OPCIÓ A: Com que ja tots i totes sabeu què és la síl·laba tònica, ara aprendrem per a què serveix saber-la... Per poder posar els accents a algunes paraules. Mira les imatges. Si no les veus bé, ves al google i escriu: paraules agudes, planes i esdrúixoles i mira les imatges. Podeu veure que segons estigui la tònica al final, en 2n lloc o al 3r lloc la</p>	<p>MATEMÀTIQUES (RETORN)</p> <p>OPCIÓ A: Activitat 1. Qui és qui? Elabora un qui és qui per jugar amb algú de la teva família. Et presento com el vaig fer jo per a què tinguis un exemple:</p> 	<p>CASTELLÀ (RETORN)</p> <p>OPCIÓ A: Anem a fer un dictat, però aquest serà diferent... Serà de confinament, per tant, la germana o germà gran ens ajudarà, si no en teniu, el pare o la mare. El dictat se l'ha d'inventar en un full, sobre el que esteu treballant durant el confinament. Màxim 80 paraules. Un cop se l'hagi inventat, us el dictarà a vosaltres.</p>	<p>ARTÍSTICA (opció A)</p> <p>1.-Sant Jordi confinat, balcó engalanat.</p>  <p>Avui és Sant Jordi, diada de Catalunya, un dels dies més bonics de l'any.</p>	<p>MEDI (RETORN-video o audio)</p> <p>OPCIÓ A: Nois i noies tancarem la unitat del Relleu i Clima denunciant algun problema que actualment els hi afecta. Penseu...què afecta fa molts anys i cada vegada més a les nostres muntanyes, als mars i oceans, a les estacions... Fes un video o un audio sobre la denúncia. Ha</p>



<p>paraula té un nom (aguda, plana o esdrúixola).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ara per practicar agafeu un full que tingueu per casa i feu-ne 12 trossets. Ara agafant un llibre, conte, revista.... busqueu 12 paraules i a cada trosset escriviu una. 2. Ara els trossets amb les paraules es posen cap per avall com un memory. Els dos trossets que gireu heu de mirar si coincideix el lloc de la síl·laba tònica. (com a les fotos que us poso). 3. Us han de sortir 6 parelles per anar bé, si no coincideixen, trieu-ne alguna de nova per poder fer la 	 <p>123.687 512.356 928.128 234.123 623.123 321.923 423.678 456.123 654.512 345.928 556.234 667.623 789.321 987.423 678.456 923.654 128.345 123.556 123.667 356.789 687.987</p> <p>Recorda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cada jugador ha de tenir les mateixes targetes. 2. Cada jugador col·loca les targetes com vol. 	<p>Recordeu que és en castellà. Ànims!</p> <p>OPCIÓ B: Copia amb bona lletra i sense fer faltes el següent text en castellà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El coronavirus provoca infecciones respiratorias en las personas, aunque mayoritariamente causa síntomas leves. A pesar de ello, algunas personas han muerto por la enfermedad. • El virus se descubrió en China, concretamente en la región de Wuhan, en diciembre del 2019. Ahora, se han visto casos en otros países incluyendo los europeos. 	<p>Per això hem pensat les senyoretes que cal alegrar els balcons i finestres del barri de Bonavista.</p> <p>Us proposem fer un dibuix o més d'un dibuix (en un foli, cartolina, cartró ben gran, tela, drap, llençol vell): d'una rosa, drac (podeu dibuixar el drac amb forma de coronavirus), princesa i cavaller Sant Jordi, d'un llibre/s. El dibuix/os que feu amb unes lletres ben grosses que hi posi : SANT JORDI 2020.</p> <p>Si esteu animats/des també podríeu fer alguna rosa amb material reciclat: rotlló de paper de vàter, ouera de cartró, paper o tovalló embolicat,...</p>	<p>de constar de les següents parts:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentació 2. Problema 3. Solució. 4. Comiat. <p>Us enrecordeu de les exposicions que hem fet?</p> <p>No parleu massa ràpid, bona postura i de tant en tant contacte visual amb el vostre públic!</p> <p>OPCIÓ B: Omple el següent guió i fes un audio llegint-lo. Pots escollir parlar de la contaminació dels plàstics als mars o la contaminació de les fàbriques. Guió, copia'l en un full i omple'l.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Hola em dic _____ i tinc _____ anys.</p> </div>
---	---	---	--	---



parella (una trampeta)



LES PARAULES PODEN SER...



OPCIÓ B:

1- Separa les síl·labes de les paraules següents: casa, pa, gallina, gos, pastilla, cadira, botifarra, barca, aranya, ull, bastó, amagatall, sol, alicates, història i dofí.
2- Classifica les paraules de l'activitat 1 segons el nombre de síl·labes:

És aconsellable que es col·loquin de manera diferent.

3. Ha d'haver una muntanya de targetes al mig, d'on s'agafarà la targeta per jugar.
4. Barrejar la muntanya i cada jugador que agafi una carta.
5. Comencen les preguntes. Han de ser del tipus..."El teu número té 3 centenes de miler?"
6. Les respostes només poden ser SÍ o NO.
7. Si la resposta és SÍ, s'han de baixar les que no tenen les 3 centenes de miler. Si la resposta és NO, s'han de baixar les que tenen 3 centenes de miler.
8. Guanya qui descobreixi el número de l'altre.

Activitat 2.

- Muchos profesionales sanitarios están trabajando para entender mejor el virus y reducir así sus riesgos. Por ejemplo, aunque todavía no hay una vacuna, están buscando posibles medicamentos.
- Como en todas las infecciones, [es importante lavarse bien las manos con agua y jabón.](#)

**EDUCACIÓ FÍSICA
FEM OMBRES
XINESES**

Podeu veure sota del requadre l'explicació oportuna de com dur a terme aquesta activitat

També podeu visitar el bloc d'Educació Física de l'Escola Bonavista on

Us demanem una foto de la feina que heu fet penjada a la finestra o al balcó de casa vostra. Primer l'enganxeu a la part de dins per fer la foto i després si voleu ja la penjareu perquè es vegi al carrer.

En la foto podeu sortir vosaltres i si voleu ja la penjarem al blog de l'escola. A la foto podeu portar alguna rosa que tingueu per casa, encara que estigui feta d'un altre any o una rosa de plàstic que tingueu per casa. Com si us voleu disfressar de princeses, cavallers o dracs, si teniu alguna disfressa a casa per tal que sigui una foto més divertida, sino no passa res.

Quan els vostres pares/mares surtin al carrer per

El problema que vull denunciar és _____
Proposo aquesta solució _____
Espero que us hagi agradat. Moltes gràcies. Adéu.

EXPERIÈNCIES

Aquesta setmana, per concloure el tema de Relleu i Clima ens tornarem a centrar en l'aigua. Farem l'última pràctica que explica la **tensió superficial (pell de l'aigua).**

MATERIALS

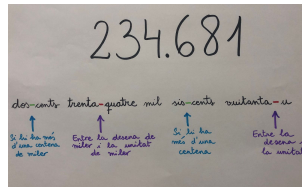
- Bossa de plàstic hermètica, de les de congelar.
- Aigua.
- Colors de fusta o llapis. Com a mínim 4.



mono sí·labes (1 sola sí·l·laba)	bisíl·labes (2 sí·l·labes)	trisíl·labes (3 sí·l·labes)	polisíl·labes (més de 3 sí·l·labes)

3- Escriu les paraules de l'activitat 1, separades per síl·labes i encercla la síl·laba tònica de cadascuna. (La síl·laba tònica és la síl·laba que es pronuncia amb més força que la resta de síl·labes de la paraula).

Escull 10 números del joc i ara toca fer la descomposició i escriure'ls amb lletres. Et recordo la norma!



OPCIÓ B:

- Fes un joc de cartes de les taules de multiplicar. Fes targetes amb un foli o millor si tens en una cartolina. Pots fer totes les taules o fer només les taules que encara no et saps. En cadascuna de les targetes escriuràs per una banda la taula i per l'altra el resultat d'aquella taula. Per exemple per una cara escrius 7x7 i per la

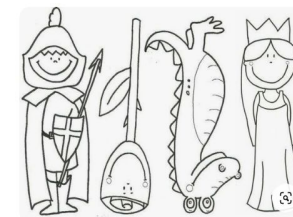
teniu jocs (anem renovant i afegint jocs) i taula de manteniment per fer amb els pares <https://blocs.xtec.cat/educaciofisicaescolabonavista>

comprar/treballar poden fer una foto de la façana del vostre edifici o casa on es vegi el vostre dibuix penjat i ja ens enviaran la foto.



2.-Representació de Sant Jordi.

-Dibuixa, retalla i construeix les titelles per a representar la Llegenda de Sant Jordi.



Representació: Opció A:

-Pots buscar una paret blanca de casa.

PROCEDIMENT

1. Posar aigua dins la bossa fins a la meitat i la tanquem.
2. La travessem amb els colors.

QUÈ VEUREM?

Que els llapis travessen la bossa i l'aigua no surt!!! La tensió superficial la manté dintre!!!!



PER QUÈ PASSA?

El plàstic d'aquests tipus de bosses és una



		<p>part de darrera de la targeta 49. Una vegada tinguis feta les targetes pots dir als teus pares o germans més grans que et vagin preguntant les taules , si la dius bé et guanyes la targeta. Ves jugant a aquest joc sovint, segur que t'acabaràs d'aprendre les taules.</p> <p style="text-align: center;">ANGLÈS</p> <p>OPCIÓ A: Repassem l'alfabet en anglès</p> <table border="0"><tr><td>Aa</td><td>Bb</td><td>Cc</td><td>Dd</td><td>Ee</td><td>Ff</td><td>Gg</td></tr><tr><td>ei</td><td>bi</td><td>si</td><td>di</td><td>i</td><td>ef</td><td>gi</td></tr><tr><td>Hh</td><td>Ii</td><td>Jj</td><td>Kk</td><td>Ll</td><td>Mm</td><td>Nn</td></tr><tr><td>eich</td><td>ai</td><td>jei</td><td>kei</td><td>el</td><td>em</td><td>en</td></tr><tr><td>Oo</td><td>Pp</td><td>Qq</td><td>Rr</td><td>Ss</td><td>Tt</td><td>Uu</td></tr><tr><td>ou</td><td>pi</td><td>kiu</td><td>ar</td><td>es</td><td>ti</td><td>iu</td></tr><tr><td>Vv</td><td>Ww</td><td>Xx</td><td>Yy</td><td>Zz</td><td></td><td></td></tr><tr><td>vi</td><td>dabl</td><td>iu</td><td>ecs</td><td>uai</td><td>zed</td><td></td></tr></table> <p>Escriu en un full totes les lletres de l'alfabet en anglès i busca per casa paraules en anglès que</p>	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	ei	bi	si	di	i	ef	gi	Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	eich	ai	jei	kei	el	em	en	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu	ou	pi	kiu	ar	es	ti	iu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz			vi	dabl	iu	ecs	uai	zed			<p>-Posa una llanterna al front de la paret. -Representa el conte de Sant Jordi amb les ombres projectades.</p>  <p>Opció B: -Representació teatral. *Les mares, pares, germans... poden fer de públic!!</p> <p style="text-align: center;">TIC</p> <p>Cercar a Google Escola Bonavista-Bona Tic Tac. Hi ha recomanacions d'activitats per 4t. Es poden consultar amb el mòbil.</p> <p style="text-align: center;">MÚSICA</p>	<p>mica especial. Està dissenyat per aguantar altres i baixes temperatures i està fet d'un material molt resistent. Quan la bossa hi té aigua a dins, aquesta aigua està sotmesa a una certa pressió, per la qual cosa forma al voltant dels forats una capa de pell (tensió superficial, pell de l'aigua). Aquesta pell no deixa espai entre la bossa (forat) i el punxó o llapis que s'ha utilitzat per travessar-la.</p>
Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg																																																							
ei	bi	si	di	i	ef	gi																																																							
Hh	Ii	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn																																																							
eich	ai	jei	kei	el	em	en																																																							
Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	Uu																																																							
ou	pi	kiu	ar	es	ti	iu																																																							
Vv	Ww	Xx	Yy	Zz																																																									
vi	dabl	iu	ecs	uai	zed																																																								



comencin per cada una de les lletres. Pots buscar a capses d'aliments, a samarretes, a jocs de la play, a cançons, paraules que vegis a la tele...

OPCIÓ B:

Repassa només l'alfabet.

**ACTIVITATS
COMPLEMENTÀRIES**

Aquesta setmana junt amb les recomanacions us envaran un document amb les instruccions per registrar-vos a la versió digital del llibre d'anglès (web o app mòbil). Cada setmana podreu accedir a activitats relacionades amb la recomanació que us faci.



Avui agafarem un full, i ficarem totes les figures musicals que sabem (Rodones, blanques...). També posarem la duració i el dibuix. A continuació farem un ritme utilitzant aquestes mateixes figures musicals. I per últim ho intercanviarem amb alguna persona, per a que ell o ella canti el nostre i nosaltres el seu.

NOM	FIGURA	SILENCI	VALOR
	○	▬	
BLANCA		▬	
	♪	∞	
		γ	1/2 Temps



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 4t

ACTIVITAT FAMILIAR/ VALORS

Creus que en realitat, coneixes la teva família? Saps de que treballaven els teus avis? Saps que volia estudiar la teva mare quan era petita? Com es van conèixer els teus pares? Què vol ser la teva germana quan sigui gran? Què és el que li fa més por al teu germanet? Quin és el menjar favorit del teu pare...?

Aquestes preguntes són un exemple del **joc** que t'anem a proposar. Reuniu-vos tota la família i **escriuiu** aquestes i altres **preguntes** que se us acudeixin en diferents targetes o trossos de paper i les poseu al mig de la taula, cara cap avall. Un per un, **aneu agafant les targetes i fent preguntes als vostres familiars** a veure quins són els secrets amagats que té cadascú.

*Variants:

Per fer el joc més divertit, podeu fer rodar una ampolla petita al mig de la taula per escollir a qui anirà dirigida la pregunta.

També podeu respondre tres possibles respostes (una veritat, i dos falses) i que els demés hagin d'encertar quina és la correcta (i fer una taula de puntuacions, si voleu convertir-ho en una competició. El qui perd, escura els plats aquell dia!).

Resultat final:

Pensa quines han estat les preguntes i respostes que més t'han sorprès dels teus familiars. Has descobert alguna cosa que no sabies? Què és el que més t'ha **impactat**?



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 4t

RUTINES DURANT EL DIA

- Repassar les **taules de multiplicar**, sense mirar i saltejades.
- Complir la **lleï matemàtica del 5**: 5 sumes, 5 restes i 5 multís :)
- Continuar fent la **velocitat lectora (1 minut)** encara que no tingueu el paper que us donem, qualsevol paràgraf d'un llibre, conte, revista us pot servir.
- Ajudar a cuinar a casa i aneu repassant els passos a seguir per després si us deixen donar instruccions per cuinar alguna cosa (galletes, pastissos...) sigueu creatius també i inventeu-vos alguna recepta nova indicant a la mare/pare/familiar que la faci! ;) Així treballareu l'**expressió oral tant en català com en castellà**.
- Abans d'anar a dormir **llegiu un conte** als vostres germans/es més petits!! Si no teniu germans/es li podeu llegir un conte al pare o a la mare o explicar-ne un que recordeu.

SOLUCIÓ DEL ENIGMA DE LA SETMANA PASSADA

Corren més que els minuts però...mai arriben els primers!! Què són?

Els segons!!

ENIGMA DE LA SETMANA:

Si un gall pon un ou dalt d'una teulada, cap a quina banda caurà l'ou?

CHALLENGE DE LA SETMANA:

Com és la setmana de Sant Jordi, per fer el challenge d'aquesta setmana utilitzarem contes o llibres (o revistes o diaris) que tinguis per casa. També necessitaràs una altra persona.



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 4t

Es tracta de que li facis trobar alguna imatge o paraula.

Per exemple:

“A veure si ets capaç de trobar 5 animals en tot aquest conte”.

“A veure si ets capaç de trobar 5 paraules que continguin la lletra x”.

I així us aneu inventant reptes perquè l'altra persona ho trobi. Després canvieu i que et reptin a tu a buscar coses per les pàgines dels llibres :)



EDUCACIÓ FÍSICA

TASQUES PER FER A CASA

Juguem amb ombres xineses

Tasca

Explora les possibilitats expressives del cos, sol o en companyia.



què necessito

Una font de llum (llanterna o focus) i una pantalla (llençol o paret).

com ho puc fer

Col·loca les mans (o altres parts del cos) entre la font de llum i la pantalla. La posició i el moviment projectaran en la pantalla ombres que representen figures estàtiques o en moviment. Pots utilitzar elements com les titelles de tija, diversos complements i música de fons.

Comprovo si

- * He preparat el material bàsic.
- * He decidit què vull representar després d'haver experimentat una estona.
- * He buscat els complements que necessito.
- * He triat i preparat la música de fons.
- * He assajat la representació.
- * He convidat la meva família a veure l'espectacle.

què n'obtindrè

El resultat és un efecte òptic teatralitzat. Pots convidar la teva família a veure l'espectacle i gaudir-ne.

puc consultar

- * [Torneig d'ombres xineses - Super3](#)

