






Hauràs de triar una de les opcions (A o B) la que més et convingui.



En el cas que no hi hagi lletra, tots heu de fer aquella activitat.

DILLUNS 13	DIMARTS 14	DIMECRES 15	DIJOUS 16	DIVENDRES 17
<p>F E S T A La Mona</p> 	<p>MATEMÀTIQUES</p> <p>Opció A: Anem a fer multiplicacions: Podem jugar 1 o més jugadors. Farem 10 tirades.</p> <p>1 .Juguem amb dos daus, tirem un i després l'altre; hem de multiplicar els dos nombres i dir el resultat. Anotem els resultats.</p> <p>Guanya qui més ha encertat correctament.</p> <p>2. També podem jugar amb 3 daus: primer tirem dos dels daus i hem de sumar els nombres que obtenim, llavors tirem el</p>	<p>ED. FÍSICA</p> <p>Opció A: Juguem a casa a les postures d'equilibris: es tracta de veure qui cau l'últim en cada una de les postures que hem realitzat a les classes.</p> <ul style="list-style-type: none">- gatzoneta brazos en forma de creu- indi- una mà i un peu- avió- ballarí/na- flamenc- flamenc cec <p>Opció B: Educació Física a la Televisió: CLAN TV</p> <p>Horari de 10:00 a 11:00.</p>	<p>C. DEL MEDI</p> <p>-Heu fet els deures que vam encomanar? Heu observat les plantes al llarg d'aquests dies? Recordeu que vam explicar que les plantes s'adapten al medi on viuen!</p> <p>Responem a les següents preguntes:</p> <ol style="list-style-type: none">1.-Han crescut igual totes les plantes?2.-Les fulles de les plantes tenen el mateix color?3.-Les tres plantes tenen la mateixa inclinació?4.-Quines conclusions en treus?	<p>ARTÍSTICA</p> <p>Ous de Pasqua Amb l'ajuda d'un adult, tallem una patata amb forma ovalada per la meitat i dibuixem algunes formes (com a la imatge) per estampar els ous amb pintura.</p>  <p>Si no tenim aquest material, podem fer una corona amb cartolines o fulls, retallant, pintant i apegant ous de Pasqua com a la següent foto.</p>



	<p>tercer dau i ara hem de multiplicar el resultat de la suma anterior pel nombre del tercer dau.</p> <p>-Hem de jugar a jocs de taula: l'oca, parxís, dames, dòmino, cartes, "Hundir la flota", etc.</p> <p>Opció B</p> <p>- Juguem amb dos daus, sumem els dos nombres que surten, també podem restar el nombre més petit al més gran i per últim multiplicar els seus resultats. Escrivim els números que han sortit en cada llançament i els ordenem del més gran al més petit.</p> <p>-També podem jugar a jocs de taula anomenats anteriorment.</p>	<p>Si no us va bé també ho podeu veure per internet en programació a la carta, adjunto l'enllaç: https://www.rtve.es/alacarta/videos/programa/tve-clan/5466990/</p> <p>També podeu visitar el bloc d'Educació Física de l'Escola Bonavista on teniu jocs (que aniran variant setmanalment) i taula de manteniment per fer amb els pares https://blocs.xtec.cat/educaciofisicaescolabonavista</p> <p>CASTELLÀ</p> <p>JUEGOS DE PALABRAS</p> <p>Juguem a fer cadenes de paraules i si voleu les apunteu en un paper...</p>	<p>Avui us proposem una altra activitat. Llegiu atentament!</p> <p>-Mirem la nevera i fem un llistat de les fruites i verdures que hi trobem (podeu afegir el nom d'altres plantes malgrat que no hi siguin).</p> <p>-Les classifiquem en funció de la part que ens mengem: l'arrel, les fulles i/o els fruits.</p> <p>-Amb la fruita que ens hem trobat podem fer una macedònia molt especial:</p> <ol style="list-style-type: none">1.-Tallem a rodanxes dues o tres peces de fruita (recordeu que abans hem de rentar-les).2.-Les posem una a sobre de l'altre (ens ajudeu d'un escuradents si és necessari)	 <p>TIC</p> <p>Cercar a Google Escola Bonavista- Bona Tic Tac.</p> <p>Hi ha recomanacions d'activitats per 3r. Es poden consultar amb el mòbil.</p> <p>MÚSICA</p> <p>Avui ballarem una dansa tradicional catalana. Si és possible, agafem una parella, com pot ser la mare, el pare o un germà</p>
--	--	---	--	---



		<p>Opció A</p> <p>Aquest joc és més divertit si algú vol jugar amb nosaltres...</p> <p>Si jo dic la paraula “roca”, aquesta paraula de dos síl.labes acaba en “ca”, per tant la següent paraula ha de començar per “ca”, per exemple “casa”.</p> <p>Una cadena de paraules pot ser:</p> <p>“roca, casa, salida, dado, dominó, nota, tarde, dedito, tomillo, llover, verdoso, sonido, etc”</p> 	<p>3.-Emplatem (mirem el dibuix).</p> <p>I.....d'una forma molt divertida i sana menjareu, la fruita que a la nevera trobareu!</p> 	<p>o germana i acompanyats per la música fem aquest ball.</p> <p>https://youtu.be/w4lCplZzomY</p>
--	--	--	--	--



		<p>molt! Som-hi!</p> <p>Opció B</p> <p>-Podem jugar al joc de la opció A): “Juego de palabras”.</p> <p>-Si algú de casa surt per fer la compra, podem escriure la llista per tal que no s’oblidin del que cal comprar.</p>	<p>plantes).</p> <p>ANGLÈS</p> <p>Opció A: Recordem els dies de la setmana. Copieu els dies a un full i intenta dir els dies de memòria.</p> <p><i>Sunday</i>-diumenge, <i>Monday</i>-dilluns, <i>Tuesday</i>-dimarts, <i>Wednesday</i>-dimecres, <i>Thursday</i>-dijous, <i>Friday</i>-divendres, <i>Saturday</i>-dissabte.</p> <p>Opció B. Cada dia podem practicar dient (i/o escrivint a la llibreta) quin dia és avui, quin dia va ser ahir i quin dia serà demà.</p> <ul style="list-style-type: none">● <i>Today is...</i> (avui és...)● <i>Yesterday was...</i> (ahir va ser)● <i>Tomorrow will be...</i> (demà serà...)	
--	--	---	---	--



RUTINES DURANT EL DIA

- Les feines més importants són les que us vam donar l'últim dia de classe.
- Us vam dir que treballéssiu cada dia una estoneta per repartir la feina.
- Podeu jugar al "veig, veig" ("veo, veo") mirant per la finestra o amb les coses de casa. "Veig, veig... una cosa de color verd..." "una cosa que comença per la lletra P...", "una cosa que serveix per menjar..."
- "Paraules secretes". Escriviu a l'aire amb el dit una paraula. A veure qui és capaç d'endevinar quina paraula secreta heu escrit.
- Ajudeu amb les tasques de casa: parar taula, endreçar l'habitació, cuinar...
- Paraules amagades. A veure si trobeu per casa (per exemple entre els envasos de menjar que teniu a la cuina) una paraula que comenci per la lletra "M", una amb "G" i una altra amb "L"
- Abans d'anar a dormir, mireu, fullegeu, llegiu... un conte vosaltres sols i soles o l'expliqueu a algú de la vostra família.

SOLUCIÓ DEL ENIGMA DE LA SETMANA PASSADA

4 nois i 3 noies

D'aquesta manera el Joan té el mateix nombre de germans que de germanes (3 nois i 3 noies);
i la Maria té el doble de germans que de germanes (4 nois i 2 noies).

ENIGMA DE LA SETMANA:

Corren més que els minuts però...mai arriben els primers!! Què són?

CHALLENGE DE LA SETMANA:

Aquesta setmana has d'aprendre a ballar aquest ball. Vinga, anima't!! <https://www.youtube.com/watch?v=ONdn3HSez1g>