



- ❖ A les assignatures on posi **RETORN**, heu de triar una de les opcions (A o B) i haureu de fer una foto i enviar-ho per correu.  
**Tercer A :** [escolabonavista3a@gmail.com](mailto:escolabonavista3a@gmail.com) , **Tercer B :** [escolabonavista3b@gmail.com](mailto:escolabonavista3b@gmail.com) , **Tercer C :** [escolabonavista3c@gmail.com](mailto:escolabonavista3c@gmail.com).  
 Si no teniu correu, heu d'enviar la foto amb el nom del nen/a i la classe (3erA,3erB,3erC) al WhatsApp de l'Escola Bonavista  
 TELÈFON: 689 32 93 74

*Hauràs de triar una de les opcions (A o B) la que més et convingui.  
 En el cas que no hi hagi lletra, tots heu de fer aquella activitat.*

DILLUNS 27	DIMARTS 28	DIMECRES 29	DIJOUS 30	DIVENDRES 1
<p><b>CATALÀ</b></p> <p>Presenta't contestant totes aquestes preguntes de les fletxes...</p> <p><b>EM VULL PRESENTAR... QUÈ PUC DIR DE MÍ?</b></p> <p>       Nom        Edat        On visc?        Menjar preferit        Quines coses no m'agraden?        Llibre preferit        Quines coses m'agraden?        Música que escolto        Què m'agradaria ser de gran?        Amb qui visc?        Tinc mascotes?        Aficions        esport que practico        pel·lícules que m'agraden        El meu desig per al futur del món     </p>	<p><b>MATEMÀTIQUES</b></p> <p><b>RETORN</b></p> <p><b>Opció A</b></p> <p><b>Aprofitem per reciclar</b></p> <p>Juguem amb els nombres</p> <p>Primer prepararem el material, farem unes targetes de paper o de cartró (d'una caps de galetes...).</p> <p>Dibuixarem 10 rectangles iguals, (amb regle si pot ser) d'uns 3cm d'ample per 5cm de llarg (més o menys).</p> <p>Retalla'ls i escriu els números del 0 a 9 un a cada targeta.</p> <p>Ara ja podem jugar.</p> <p>1. Posem les targetes a sobre la taula, boca avall i les barregeu. Agafeu tres, ara</p>	<p><b>EDUCACIÓ FÍSICA</b></p> <p>Aquesta setmana treballarem moltes coses a la vegada, amb només un tipus d'activitat.</p> <p>Treballarem l'equilibri, força de cames, percepció espai temps, precisió, punteria, un llarg etc. I com ho farem això? Doncs amb un joc popular que de ben segur a casa teva el coneixen tant com tu.</p> <p><b>ANEM A JUGAR A LES:</b></p> <p><b>XARRANQUES</b></p> <p>A part dels tres tipus de xarranques que vam fer a classe (Avió, dies de la</p>	<p><b>ARTÍSTICA</b></p> <p><b>OBJECTES INTEGRATS</b></p> <p>Integrar diferents objectes, que trobis per casa, dins d'un dibuix.</p>	<p><b>FESTA</b></p>



- *Nom:*
- *Edat:*
- *On visc*
- ...

Quan hagi contestat tot, fes frases per explicar les respostes a mode de redacció. Per exemple: *“Em dic Laia, tinc vuit anys i visc a Bonavista”.*

## ANGLÈS RETORN

### WE ARE EXPLORERS! – Som exploradors

#### OPCIÓ A

Imagina't que s'ha acabat el confinament i que marxem d'excursió. Dibuixa't a tu mateix/a com aniries preparat/da.

Escriu 3 frases descrivint el que tens l've got a.... (Jo tinc...)

I 3 frases dient el que no tens I haven't got a... (Jo no tinc...)

heu de formar tots els nombres possibles amb aquestes xifres, els anoteu en un full i els ordeneu de més petit a més gran. (Aquest exercici el podeu repetir les vegades que vulguis)

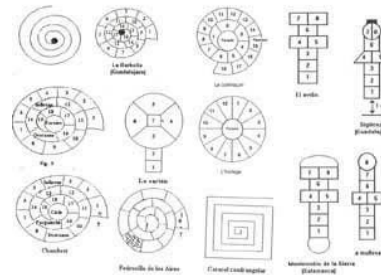
2. Podeu jugar 2 o més jugadors, agafareu 2, 3 o 4 targetes cadascun de les 10 i heu de formar un número amb les targetes escollides. Guanya el que fa el número més alt.

3. Posar les targetes a la taula i ara n'agafeu 3 i separeu 2 i 1. Formeu un nombre de dos xifres i un d'una xifra, amb aquests 2 nombres heu de pensar un problema on apareguin i el resoleu.

#### OPCIÓ B

- Fes un joc de cartes de les taules de multiplicar. Fes targetes amb un foli o millor si tens en una cartolina. Pots fer totes les taules de multiplicar que hem treballat la del 1, 2,3,4,5 i 10.

setmana, abecedari) aquí et deixo més exemples:



A part d'aquesta activitat que et recomano per aquesta setmana, recorda que També podeu visitar el bloc d'Educació Física de l'Escola Bonavista on teniu jocs (que aniran variant setmanalment) i taula de manteniment per fer amb els pares [https://blocs.xtec.cat/educaci\\_ofisicaescolabonavista/](https://blocs.xtec.cat/educaci_ofisicaescolabonavista/)

## CASTELLÀ

#### OPCIÓ A

Explica qué le ha pasado a Eloy...



## MEDI

Els animals no es queden a casa!!

#### Saps què ha passat?

Segur que durant aquests dies has vist a la televisió com els porcs senglars passegen per la Diagonal de Barcelona, que els dofins nedden per les platges de Tarragona i que es





Recorda el vocabulari que vam treballar a classe: rucksack, flashlight, map, compass, notebook, watch, binoculars, càmera

**OPCIÓ B**

Fes el dibuix i assenjala amb una fletxa el nom de cada objecte.

**ACTIVITATS  
COMPLEMENTÀRIES**

Recorda que si et dones d'alta al web

<https://www.blinklearning.com/home> podràs accedir a

material per complementari de les tasques que recomanem fer cada setmana. Recorda que el

**CODI per 3r és  
CL36727359**



Si veus que te la saps molt bé pots fer també la resta de taules la del 6, 7, 8 i 9.

En cadascuna de les targetes escriuràs per una banda la taula i per l'altra el resultat d'aquella taula.

Per exemple per una cara escrius 5x5 i per la part de darrera de la targeta 25.

Una vegada tinguis feta les targetes pots dir als teus pares o germans més grans que et vagin preguntant les taules, si la dius bé et guanyes la targeta.

Ves jugant a aquest joc sovint, segur que t'acabaràs d'aprendre les taules.



*\*Recuerda que para explicarlo tienes que hacer frases cortas y que se entiendan muy bien...*

**OPCIÓ B**

Describe la siguiente imagen. Para ayudarte a escribir, puedes tratar de responder a estas preguntas:

- ¿Quiénes aparece en el dibujo?
- ¿Cuántos son?
- ¿Dónde están los niños?
- ¿Con qué están jugando?
- ¿Qué crees que pasará?

veuen les meduses pels canals de Venècia.

Visualitza aquests videos en els següents enllaços i podràs veure'ls:

<https://www.youtube.com/watch?v=toeX2sOukSE>

[https://www.youtube.com/watch?v=g\\_lyS3ZwLOE](https://www.youtube.com/watch?v=g_lyS3ZwLOE)


<https://www.youtube.com/watch?v=eibUPVbdb1I>

Ara que els humans ens hem tancat a casa per evitar el coronavirus, els animals s'atreveixen a visitar les ciutats!! Sembla que el lema #JoEmQuedoaCasa no va amb ells!

-Per què penses que deu passar això?

-Creus que el fet que gairebé no hi hagi cotxes circulant pels carrers pot tenir alguna cosa a veure? Per què?



		<p>➤ ¿Acabará bien o no? ¿Por qué?</p> 	<p>-Què penses que passarà amb aquests animals quan acabi el confinament?</p> <p><b>Et proposo un repte.</b> Ja has vist que el confinament està beneficiant al nostre planeta. T'animo que facis una llista amb els efectes positius que té a la nostra natura!</p>	
--	--	--	--	--

## VALORS /ACTIVITAT EN FAMÍLIA - **RETORN**

Creus que en realitat, coneixes la teva família? Saps de que treballaven els teus avis? Saps que volia estudiar la teva mare quan era petita? Com es van conèixer els teus pares? Què vol ser la teva germana quan sigui gran? Què és el que li fa més por al teu germanet? Quin és el menjar favorit del teu pare...?

Aquestes preguntes són un exemple del **joc** que t'anem a proposar. Reuniu-vos tota la família i **escriuiu** aquestes i altres **preguntes** que se us acudeixin en diferents targetes o trossos de paper i les poseu al mig de la taula, cara cap avall. Un per un, **aneu agafant les targetes i fent preguntes als vostres familiars** a veure quins són els secrets amagats que té cadascú.

### \*Variants:

Per fer el joc més divertit, podeu fer rodar una ampolla petita al mig de la taula per escollir a qui anirà dirigida la pregunta.



**ESCOLA BONAVISTA**

**TASQUES 3r**

També podeu respondre tres possibles respostes (una veritat, i dos falses) i que els demás hagin d'encertar quina és la correcta (i fer una taula de puntuacions, si voleu convertir-ho en una competició. El qui perd, escura els plats aquell dia!).

**Pensa** quines han estat les preguntes i respostes que més t'han sorprès dels teus familiars. Has descobert alguna cosa que no sabies? Què és el que més t'ha **impactat**? **(RETORN)**

## **RUTINES DURANT EL DIA**

- Les feines més importants són les que us vam donar l'últim dia de classe.
- Us vam dir que treballéssiu cada dia una estoneta per repartir la feina.
- Podeu jugar al "veig, veig" ("veo, veo") mirant per la finestra o amb les coses de casa. "Veig, veig... una cosa de color verd..." "una cosa que comença per la lletra P...", "una cosa que serveix per menjar..."
- "Paraules secretes". Escriviu a l'aire amb el dit una paraula. A veure qui és capaç d'endevinar quina paraula secreta heu escrit.
- Ajudeu amb les tasques de casa: parar taula, endreçar l'habitació, cuinar...
- Paraules amagades. A veure si trobeu per casa (per exemple entre els envasos de menjar que teniu a la cuina) una paraula que comenci per la lletra "M", una amb "G" i una altra amb "L"
- Abans d'anar a dormir, mireu, fullegeu, llegiu... un conte vosaltres sols i soles o l'expliqueu a algú de la vostra família.
- No llenceu caps de galetes, rotlles de paper WC, taps... amb aquests materials, reciclant-los podem fer moltes coses.

## **SOLUCIÓ DEL ENIGMA DE LA SETMANA PASSADA**

*Si un gall pon un ou dalt d'una teulada, cap a quina banda caurà l'ou?*

**Cap! Els galls no ponen ous! Són les gallines les qui ponen els ous!**



**ESCOLA BONAVISTA**

**TASQUES 3r**

**ENDEVINALLA DE LA SETMANA:**

És una capseta blanca, que s'obre i no es tanca. Què és?

**CHALLENGE DE LA SETMANA:**

Aquesta setmana, el challenge és d'habilitat i equilibri. Posa't un coixí al cap o alguna cosa de plàstic que no es pugui trencar i prova de recórrer el passadís sense que et caigui. També ho pots fer aguantant una cullera amb la boca i posant-hi una pilota petita. Ves variant els objectes que se't vinguin al cap i fes competicions amb els teus germans, germanes o algú de la família.