



ESCOLA BONAVIDA

TASQUES 3r

❖ A partir d'aquesta setmana us demanarem **RETORN**. Això vol dir que les assignatures on posi **RETORN**, heu de triar una de les opcions (A o B) i haureu de fer una foto i enviar-ho per correu. **Tercer A** : escolabonavista3a@gmail.com , **Tercer B**: escolabonavista3b@gmail.com , **Tercer C** : escolabonavista3c@gmail.com. Si no teniu correu, heu d'enviar la foto amb el nom del nen/a i la classe (3erA,3erB,3erC) al WhatsApp de l'Escola Bonavista (TELÈFON: 689 32 93 74)

Hauràs de triar una de les opcions (A o B) la que més et convingui.

En el cas que no hi hagi lletra, tots heu de fer aquella activitat.

DILLUNS 20	DIMARTS 21	DIMECRES 22	DIJOUS 23	DIVENDRES 24
<p>CATALÀ</p> <p>Opció A Observem les dues imatges i busquem les diferències que hi ha. A continuació escriuiu frases explicant les set diferències que heu trobat.</p> <p>Recordeu que han de ser frases curtes i fàcils d'entendre. Si llegeixes el què escrius, veuràs si es pot entendre.</p> <p>La primera diferència us l'escriu i així veieu</p>	<p>MATEMÀTIQUES</p> <p>Opció A Aprofitarem per reciclar Juguem a endevinar: Posarem en una bossa o una capsa 4 peces (taps, fitxes...) d'igual forma i tamany, però 2 han de ser de diferent color o els poden marcar per diferenciar-los dels altres.</p> <p>Treurem, sense mirar, 2 peces de la bossa i anotarem en un full que hem tret, 2 peces</p>	<p>EDUCACIÓ FÍSICA</p> <p>FEM OMBRES XINESES Podeu veure sota del requadre l'explicació oportuna de com dur a terme aquesta activitat</p> <p>També podeu visitar el bloc d'Educació Física de l'Escola Bonavista on teniu jocs (anem renovant i afegint jocs) i taula de manteniment per fer amb els pares</p>	<p>ARTÍSTICA RETORN</p> <p>SANT JORDI CONFINAT, BALCÓ ENGALANAT</p>  <p>Avui és Sant Jordi, diada de Catalunya, un dels dies més bonics de l'any. Per això hem pensat les senyoretes que cal alegrar els balcons i</p>	<p>C. DEL MEDI RETORN</p> <p>Aquesta setmana et proposo fer, assenyalar i escriure les parts d'una flor i una planta. Farem servir diferents material que podràs trobar fàcilment per casa.</p> <p>1.-Fer una flor. -Observa les fotografies i fes la flor. Si no tens pegament t'explicaré com fer-ho fàcilment. Necessites: .Un got d'aigua. .4 cullerades de farina. .Una cullerada de sucre</p>



com s'ha de redactar de manera entenedora...

“Al primer dibuix hi ha tres bancs i al segon hi ha dos perquè falta el de la part superior dreta ”.



diferents o 2 peces iguals.
Ho repetirem 30 vegades. Ens poden ajudar el papa, la mama, els germans/nos..

Respon:
- Quina és l'opció que més s'ha repetit?
- I quina la que menys? Saps per què?

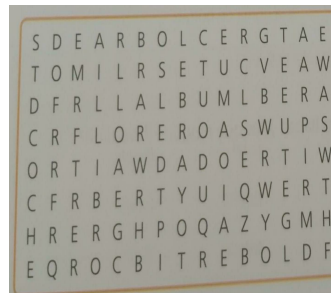
Opció B

Un dau té 6 cares:
Nombres parells del dau: 2,4 i 6.
Nombres senars o imparells del dau: 1, 3 i 5.
➤ Fes totes les sumes possibles sumant 2 nombres parells.
El resultat sempre serà un nombre _____.

<https://blocs.xtec.cat/educaciofisicaescolabonavista>

CASTELLÀ

Opció A
Localiza en la sopa de letras los nombres de los dibujos y escríbelos. A continuación, **inventa** una frase corta con cada uno.



finestres del barri de Bonavista.
Us proposem fer un dibuix o més d'un dibuix (en un foli, cartolina, cartró ben gran, tela, drap, llençol vell): d'una rosa, drac (podeu dibuixar el drac amb forma de coronavirus), princesa i cavaller Sant Jordi, d'un llibre/s.

El dibuix/os amb lletres ben grosses que hi posi: **SANT JORDI 2020**.

Si esteu animats/des també podeu fer alguna rosa amb material reciclat: rotllo de paper de vàter, ouera de cartró, paper o tovalló embolicat,...

Us demanem una foto de la feina que heu fet penjada a la finestra o al balcó de casa vostra. Primer l'enganxeu a la part de dins per fer la

Has de ficar, en un recipient, l'aigua ben calenta i la farina. Has de fer una barreja i quan sigui una substància semilíquida afegeix el sucre. Barreja-ho tot molt bé i tindràs cola per pegar.





Opció B

Observem les dues imatges anteriors i inventem una **frase** amb cadascuna de les paraules següents:

corda, motxilla, gorra, flors, bancs, pilota, font, gos, patins i ulleres.

Exemple:

“Les nenes juguen a saltar la corda.”

➤ Fes totes les sumes possibles sumant 2 nombres senars.

El resultat sempre serà un nombre _____.

➤ Fes totes les sumes possibles sumant un nombre parell amb un nombre senar.

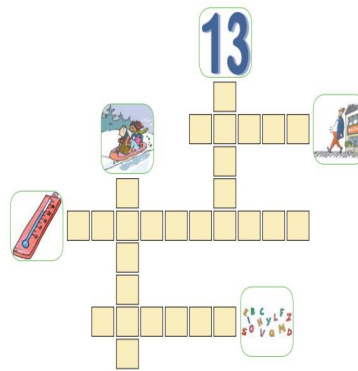
El resultat sempre serà un nombre _____.

- Amb el dau:
 - Llança el dau tres vegades i suma els números que t'han sortit mentalment.
 - Llança el dau una vegada i calcula mentalment el seu doble.
 - Llança el dau una vegada i calcula mentalment el seu triple.

Opció B

Realiza el crucigrama y fíjate en las pistas.

Recuerda, cada casilla es una letra. A continuación, haz una frase con cada palabra del crucigrama.

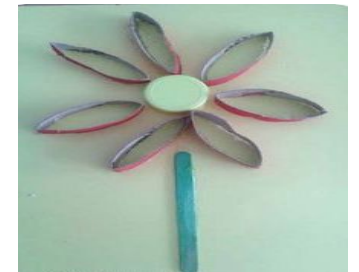


Mañana es el día de Sant Jordi, podéis leer un cuento que tengáis en casa y hacer un breve resumen (5-7 líneas aproximadamente). Para ello, debéis poner el título del cuento y el nombre del autor/a. Después poned un título

foto i després si voleu ja la penjareu perquè es vegi al carrer.

En la foto podeu sortir vosaltres i si voleu ja la penjarem al blog de l'escola. A la foto podeu portar alguna rosa que tingueu per casa, encara que estigui feta d'un altre any o una rosa de plàstic que tingueu per casa. Com si us voleu disfressar de princeses, cavallers o dracs, si teniu alguna disfressa a casa per tal que sigui una foto més divertida, sino no passa res.

Quan els vostres pares/mares surtin al carrer per comprar/treballar poden fer una foto de la façana del vostre edifici o casa on es vegi el vostre dibuix penjat i ja ens enviaran la foto.



-Assenyala i escriu les parts més importants de la flor:

- .Arrels
- .Tija
- .Fulles
- .Petals
- .Pol·len

Dibuixa les que falten!

(Recorda que tens el llibre de Medi)

-Com a última proposta us convido a que feu roses de Sant Jordi com vulgueu (paper, cartró...) per a penjar-les al balcó o tenir-les a casa.

TIC



➤ Observa aquesta imatge, quant costa cada poma?

Escriu una frase amb el preu que costa cada poma.

Exemple:

Resposta: La poma verda costa _____ euros.

$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 30$$

$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 25$$

$$\text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} = 18$$

SOLUCIÓN $\text{🍏} = \square$ $\text{🍏} = \square$ $\text{🍏} = \square$

también a vuestro resumen del cuento.



REPRESENTACIÓ DE SANT JORDI

Dibuixa, retalla i construeix les titelles per a representar la Llegenda de Sant Jordi.



Representació: Opció A

- Pots buscar una paret blanca de casa.
- Posa una llanterna al front de la paret.
- Representa el conte de Sant Jordi amb les ombres projectades.

Cercar a Google [Escola Bonavista- Bona Tic Tac.](#)

Hi ha recomanacions d'activitats per 3r. Es poden consultar amb el mòbil.

MÚSICA

Recordem les figures musicals que vàrem estudiar. Rodona, blanca, negra, corxeres i silenci. Fica en un full aquestes figures, fica la duració, dibuixa-les, i per últim fes diferents ritmes i canta'ls. Comparteix amb altres persones els ritmes i canteu el de l'altra persona.



NOM	FIGURA	SILENCI	VALOR
	○	▬	
BLANCA		▬	
	↓	∞	
		∩	1/2 Temps

Opció B

-Representació teatral.
*Les mares, pares, germans... poden fer de públic!!

ANGLÈS

GREETINGS - SALUTACIONS

Opció B

Recordem les salutacions i les respostes que donem quan coneixem algú.

Hello Je'lou	Hello Je'lou	Hola-Hola
Good bye Gut bai	Good bye Gut bai	Adéu-Adéu
What's your name? Guats yor neim?	My name is... Guats yor neim?	Com et dius? - Em dic...
How old are you? Jau old aryu?	I'm 9 years old. Aim nain yjars old.	Quants anys tens? - Tinc 9 anys

Pots fer-te unes flashcards (targetes) tallant un full en 8



trossos iguals i escrivint les salutacions en vermell i les respostes en blau. (El que està en cursiva és com es pronuncia, més o menys).

Després pots jugar al memory (fer parelles) o pots demanar a algú de casa que posi les respostes distribuïdes pel menjador i quan diguin la salutació hauras de trobar la resposta (pots jugar amb els teus germans!)

Opció A


Pots afegir també aquestes altres salutacions

Good morning <i>gut mo:ning</i>	Good morning <i>gut mo:ning</i>	Bon dia
Good afternoon <i>gut afta:nun</i>	Good afternoon <i>gut afta:nun</i>	Bona tarda
Good evening <i>gut i:ving</i>	Good evening <i>gut i:ving</i>	Bon vespre
Good night <i>gut nait</i>	Good night <i>gut nait</i>	Bona nit
How are you? <i>hau ar ju?</i>	I'm fine, thanks <i>aim fa:n, zenks</i>	Com estàs? Estic bé, gràcies



ESCOLA BONAVIDA

TASQUES 3r

			<p>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES Aquesta setmana junt amb les recomanacions us envaran un document amb les instruccions per registrar-vos a la versió digital del llibre d'anglès (web o app mòbil). Cada setmana podreu accedir a activitats relacionades amb la recomanació que us faci.</p> 	
--	--	--	--	--

VALORS /ACTIVITAT EN FAMÍLIA

Joc del calent/fred: Participa tota la família que està a casa, entre tots heu d'escollir un d'els membres de la família i la resta heu d'escriure en un paper coses boniques sobre ell, sense que estigui present, llavors sense que la persona ho vegi, doblegueu el paper i l'heu d'amagar per casa, després la persona escollida l'haurà de buscar fins trobar-lo i llegir-lo en veu alta. Acaba amb una abraçada conjunta!!!



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 3r

RUTINES DURANT EL DIA

- Les feines més importants són les que us vam donar l'últim dia de classe.
- Us vam dir que treballéssiu cada dia una estoneta per repartir la feina.
- Podeu jugar al "veig, veig" ("veo, veo") mirant per la finestra o amb les coses de casa. "Veig, veig... una cosa de color verd..." "una cosa que comença per la lletra P...", "una cosa que serveix per menjar..."
- "Paraules secretes". Escriviu a l'aire amb el dit una paraula. A veure qui és capaç d'endevinar quina paraula secreta heu escrit.
- Ajudeu amb les tasques de casa: parar taula, endreçar l'habitació, cuinar...
- Paraules amagades. A veure si trobeu per casa (per exemple entre els envasos de menjar que teniu a la cuina) una paraula que comenci per la lletra "M", una amb "G" i una altra amb "L"
- Abans d'anar a dormir, mireu, fullegeu, llegiu... un conte vosaltres sols i soles o l'expliqueu a algú de la vostra família.
- No llenceu caps de galetes, rotlles de paper WC, taps... amb aquests materials, reciclant-los podem fer moltes coses.

SOLUCIÓ DEL ENIGMA DE LA SETMANA PASSADA

Corren més que els minuts però...mai arriben els primers!! Què són?

Els segons!!

ENIGMA DE LA SETMANA:

Si un gall pon un ou dalt d'una teulada, cap a quina banda caurà l'ou?

CHALLENGE DE LA SETMANA:

Com és la setmana de Sant Jordi, per fer el challenge d'aquesta setmana utilitzarem contes o llibres (o revistes o diaris) que tinguis per casa. També necessitaràs una altra persona.

Setmana del 20 al 24 d'abril de 2020



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 3r

Es tracta de que li facis trobar alguna imatge o paraula.

Per exemple:

“A veure si ets capaç de trobar 5 animals en tot aquest conte”.

“A veure si ets capaç de trobar 5 paraules que continguin la lletra x”.

I així us aneu inventant reptes perquè l'altra persona ho trobi. Després canvieu i que et desafiïn a tu a buscar coses per les pàgines dels llibres :)



EDUCACIÓ FÍSICA

TASQUES PER FER A CASA

Juguem amb ombres xineses

Tasca

Explora les possibilitats expressives del cos, sol o en companyia.



què necessito

Una font de llum (llanterna o focus) i una pantalla (llençol o paret).

com ho puc fer

Col·loca les mans (o altres parts del cos) entre la font de llum i la pantalla. La posició i el moviment projectaran en la pantalla ombres que representen figures estàtiques o en moviment. Pots utilitzar elements com les titelles de tija, diversos complements i música de fons.

Comprovo si

- * He preparat el material bàsic.
- * He decidit què vull representar després d'haver experimentat una estona.
- * He buscat els complements que necessito.
- * He triat i preparat la música de fons.
- * He assajat la representació.
- * He convidat la meua família a veure l'espectacle.

què n'obtindrè

El resultat és un efecte òptic teatralitzat. Pots convidar la teua família a veure l'espectacle i gaudir-ne.

puc consultar

- * [Torneig d'ombres xineses - Super3](#)

