



- ❖ A partir d'aquesta setmana us demanarem **RETORN**. Això vol dir que les tasques on posi **RETORN** haureu de fer una foto i enviar-ho per correu. **SEGON A:** escolabonavista2a@gmail.com **SEGON B:** escolabonavista2b@gmail.com

DILLUNS 27	DIMARTS 28	DIMECRES 29	DIJOUS 30	DIVENDRES 1									
<p>CATALÀ</p> <p><u>Escrivim una postal</u></p> <p>OPCIÓ 1.- Fes un dibuix d'on t'agradaria anar de vacances i a sota escriu quin lloc és. Li hauràs d'enviar a un company o companya de la classe, així que escriu la DATA, EL TEU NOM I ON VIU EL TEU COMPANYY O COMPANYYA (inventat).</p> <p>OPCIÓ 2.- Fa temps que no veiem als companys i companyes de la classe. Per tant, avui li preguntarem com està i li explicarem com estem nosaltres. Li podem explicar alguna anècdota divertida també! Recordes que havíem d'escriure a la postal? Et</p>	<p>MATES</p> <p><u>Construim sumes</u></p> <p>RETORN</p> <p>Avui les sumes les poses tu!</p> <p>OPCIÓ 1.- Amb aquests nombres: 2, 5, 6 i 7 inventa i resol totes les sumes possibles amb nombres de dues xifres. Et deixo un exemple per a que recordis com sumem a l'escola.</p> $\begin{array}{r} 6 \quad 5 \\ + \quad 2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td></td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> </table>		8	0		1	2		9	2	<p>CATALÀ</p> <p><u>Dictat: Present- Passat- Futur</u> RETORN</p> <p>OPCIÓ 1.- Que el teu pare o la teva mare et llegeixi les frases següents mentre tu les vas escrivint. Quan acabeu escriu al darrera de cada frase AHIR si és alguna cosa que ja ha passat, o DEMÀ, si és una cosa que encara no ha passat.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compraré un gelat. - La mare parlava per telèfon. - Aniré a 3r de primària. - Tenia 6 anys. <p>OPCIÓ 2.- Que el teu pare o la teva mare et llegeixi les frases següents</p>	<p>MATES</p> <p><u>Mesurem amb la mà</u></p> <p>OPCIÓ 1.- Mesura amb el palmell de la mà (PAM) 5 objectes i coses que tinguis a la teva habitació. Apunta-ho a un full i contesta les preguntes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quin és l'objecte o cosa que medeix més pams? - Quin és l'objecte o cosa que medeix menys pams? - Ordena, posant el nom i el número de pams, els objectes de més gran a més petit. Com per exemple: taula 10 pams, coixí 4 pams, llapis 1 pam, etc... 	<p>FESTA</p>
	8	0											
	1	2											
	9	2											



fem memòria: DATA, SALUTACIÓ, EXPLICACIÓ, COMIAT I FIRMA. I al darrera: NOM i ADREÇA del nostre company o companya.

MEDI

CARTELL DEL BON ÚS DE L'AIGUA **RETORN**

Ara utilitzarem la llista de les accions que feu a casa per tal de fer un bon ús de l'aigua. De totes les accions que has escrit al llistat, escull una per fer un cartell que penjaràs a casa teva, en un lloc ben visible.

Seguint amb l'exemple que et vam donar a la sessió anterior (fer-me una dutxa i no una banyera), elabora un cartell que aconselli dutxar-se en comptes de banyar-se i acompanya'l d'un dibuix ben maco. En

OPCIÓ 2.- Amb aquests nombres: 2, 5, 6 i 7 inventa i resol totes les sumes possibles amb nombres de dues i tres xifres. Et deixo un exemple per a que recordis com sumem a l'escola.

	2	6	5
+	5	2	7
	7	0	0
		8	0
		1	2
	7	9	2

ANGLÈS

-Hello!! How are you?
Today you have to remember the numbers!
Are you ready?

mentre tu les vas escrivint. Un cop acabeu, escriviu al final de cada frases una P si està escrita en passat (AHIR), una PR si està escrita en present (AVUI), o una F si està escrita en futur (DEMÀ).

- Em compraré uns pantalons.
- Vaig anar a una festa d'aniversari amb els amics.
- El gat pujarà dalt de l'arbre.
- Ahir va ploure moltíssim.
- L'avi explica una història molt divertida.
- Nosaltres anirem a veure un familiar.
- Estic aprenent a fer un coc.



OPCIÓ 2.- Mesura amb el palmell de la mà (PAM) 10 objectes i coses que tinguis a la teva habitació. Apunta-ho a un full i contesta les preguntes:

- Quin és l'objecte o cosa que medeix més pams?
- Quin és l'objecte o cosa que medeix menys pams?
- Ordena, posant el nom i el número de pams, els objectes de més gran a més petit. Com per exemple:
taula 10 pams > coixí 4 pams > llapis 1 pam

MÚSICA

Aquesta setmana us proposo el joc de "l'objecte misteriós" on podeu treballar l'expressió corporal. Juntament amb la teva



pots fer tants com vulguis.

EDUCACIÓ FÍSICA

-Baralles de galls: Es juga en parelles. Demana ajuda a un germà/na o als pares. Ens posem a la gatzoneta (peus al terra, ajupits, cul abaix). L'un davant de l'altre.

El joc consisteix en fer caure el company, fer-li perdre l'equilibri (cap a qualsevol costat) i no caure nosaltres. En el moment que algú cau o toca amb les mans al terra, perd la partida. El guanyador s'anota un punt i la partida torna a començar. Endavant!

-Fes tots els exercicis de la imatge. El pots fer en dos tandes (repetir tot

OPTION 1: You have to copy and say the numbers (1 -10) to your family. Let's go!

1 ONE, 2 TWO, 3 THREE, 4 FOUR, 5 FIVE, 6 SIX, 7 SEVEN, 8 EIGHT, 9 NINE, 10 TEN.

If you want you can sing the song " *FUNKY COUNTING SONG*" DE SINGING WALRUS

OPTION 2: You have to copy and say the numbers (10 -20) to your family. Let's go!

10 TEN, 11 ELEVEN, 12 TWELVE, 13 THIRTEEN, 14 FOURTEEN, 15 FIFTEEN, 16 SIXTEEN, 17 SEVENTEEN, 18 EIGHTEEN, 19 NINETEEN, 20 TWENTY.

ACTIVITAT FAMILIAR

RETORN

Aquests dies hem passat moltes hores a casa, potser en alguns moments has estat enfadat, trist...

Dibuixa i explica quines coses t'han ajudat a recuperar l'alegria i la calma.



shutterstock.com • 183793031

EDUCACIÓ FÍSICA

Inventa un circuit per la casa. Et dono alguns exemples però pots fer-ho com vulguis. L'únic

família, has d'agafar un objecte i posar-lo a dintre d'una capsa sense que ningú el pugui veure. Un cop el tinguis, heu de posar una cançó de fons i solament mitjançant el teu cos has d'interpretar com és l'objecte i els membres de la teva família han d'endevinar de quin objecte es tracta. El temps màxim per interpretar l'objecte és fins quan acabi la cançó.

INFORMÀTICA

Cercar a Google [Escola Bonavista- Bona Tic Tac.](#)

Hi ha tasques per 2n.

Es poden consultar amb el mòbil.



ESCOLA BONA VISTA

TASQUES 2n

dos vegades), fent 20 repeticions de cada exercici. Endavant!



If you want you can sing the song "Let's Count From 10 - 20" DE SINGING WALRUS

límit és la teva imaginació!

Demana permís als pares per col.locar objectes i, SOBRETOT, endreça-ho tot quan acabis.

M'encantaria veure algun petit video o fotos d'aquesta activitat.

RETORN.

-Tria un lloc de sortida i salta alguns objectes posats al terra (poden ser coixins, joguines...).

-Desplaça't com una serp (panxa al terra) i passa per sota d'una cadira.

-Puja i baixa d'un parell de cadires.

-Desplaça't en ziga zaga esquivant uns objectes que hakis col.locat.



ESCOLA BONAVISTA

TASQUES 2n

		<p>-Mou-te com un gat (mans i genolls) per sota de taula.</p> <p>-Fes una tombarella al sofà o al llit.</p> <p>Endavant!</p>		
--	--	--	--	--

PROPOSTES PER A FER CADA DIA

- **BALLA** ALGUNES CANÇONS QUE T'AGRADIN. LES POTS CANTAR TÚ, SENTIR-LES A LA RÀDIO, FINS I TOT LES DELS ANUNCIS DE LA TELE ET SERVIRAN. NO PARIS DE MOURE'T 🏃
- HAS DE **LLEGIR** CADA DIA. POTS LLEGIR LA LLIBRETA NEGRA, CONTES, CÒMICS O REVISTES O DIARIS QUE TINGUIS A CASA.
- AQUESTS DIES ANIRIA BÉ QUE GUARDÈSSIU TOTS ELS TAPS D'AMPOLLES I DE BRICS DE LLET I TUBS DE PAPER DEL VÀTER DE CASA. PER FER MATES, MANUALITATS...NO US OBLIDEU!!