




*Hauràs de triar una de les opcions (A o B) la que més et convingui.
En el cas que no hi hagi lletra, tots heu de fer aquella activitat.*

	DILLUNS 30	DIMARTS 31	DIMECRES 1	DIJOUS 2	DIVENDRES 3
MATÍ	<p>CATALÀ</p> <p>Anem a treballar l'orella, com ja sabeu, fem comprensió oral. En algun moment del dia que mireu la TV, algun programa que us agradi, uns dibuixos...</p> <p>OPCIÓ A:</p> <p>1- En un full escriviu de què tracta el capítol, l'episodi, la notícia... Feu frases de les idees més importants.</p> <p>2- Comenteu el que més us hagi agradat amb la família.</p> <p>OPCIÓ B:</p> <p>1- En un full escriu:</p>	<p>MATEMÀTIQUES</p> <p>Hola nois i noies!! Aquesta setmana volem que practiqueu molt l'anar a comprar, tot i que no podem!</p> <p>OPCIÓ A:</p> <p>1. Si teniu propaganda d'un supermercat, retalleu el producte i amb les monedes dels pares pagueu el preu (si no teniu monedes suficients, dibuixeu les que necessitaríeu per pagar-ho).</p> <p>2.Després ho fareu a l'inrevés, vosaltres sereu els botiguers i els pares us pagaran el producte (però no ho faran amb les monedes exactes!!</p>	<p>CASTELLÀ</p> <p>Recordeu quan us vam gravar per fer l'anàlisi de com llegim en català? Doncs ara toca que ho feu a casa en castellà.</p> <p>OPCIÓ A:</p> <p>1- Agafeu un conte, llibre... de casa i li demaneu a algun familiar que us gravi llegint durant un minut.</p> <p>2- Un cop us hagueu gravat, escolteu l'audio amb la família i apunteu en un full com creieu que ha anat (recordeu: anticipació, nerviosisme, nou vocabulari...) fent això ja sou experts!!</p>	<p>C. DEL MEDI</p> <p>En els temps que estem vivint necessitem que la gent es concienciï molt sobre quines accions ha de fer pel bé de tots i quines no.</p> <p>1.Elaboreu un cartell amb 10 normes per ser un bon ciutadà avui dia i ajudar a vèncer el CORONAVIRUS!</p> <p>2.Heu de posar el següent títol "Decàleg del bon ciutadà".</p> <p>Decàleg significa conjunt de 10 normes.</p>	<p>ARTÍSTICA</p> <p>Ha començat la primavera i com que només tenim els balcons/finestres per poder compartir moments d'ànims, volem que decoreu amb flors o amb alguna guirnalda feta per vosaltres o algun missatge positiu i alegreu casa vostra i als vostres veïns! Nosaltres ja ho estem fent!</p> 



<p>- El títol dels dibuixos o sèrie que estiguis veient. - Escriu el nom o noms dels protagonistes. - Què li passa al protagonista/es en aquest capítol. - 2- Comenteu el que més us hagi agradat amb la família.</p> <p>MÚSICA</p> <p>Com recordeu, varem estar treballant ritmes amb gots de plàstic. Ens quedarem a la mitad de un super ritme. Us poso un repta. A veure si sou podeu acabar aquest ritme i cantar juntament amb la cançó de Paula Rojo "Si me voy".</p> <p>Aquí teniu el tutorial:</p>	<p>Haureu de pensar el canvi.) Recordeu: 1 euro = 100 cèntims.</p> <p>3. Penseu en el menú d'un dia (esmorzar, dinar i sopar). Feu una llista de quins productes podrieu comprar amb 20 euros.</p> <p>OPCIÓ B:</p> <p>1- Compta les monedes del moneder del teu pare o mare. Quants diners tens?</p> <p>2- Dibuixa a un full totes les monedes i bitllets que existeixen.</p> <p>3-Pensa en quin producte o productes podries comprar del catàleg amb els diners que té el pare o la mare al moneder.</p>	<p>OPCIÓ B:</p> <p>1- Dictar als nens les paraules donades i les han de classificar C o QU. Paraules: casa, vacas, queso, raqueta, croqueta, caracol, casa, peluquera, periquito, conejo, cubo, cuchara.</p> <p>2- Fer una frase amb cadascuna de les paraules.</p> <p>ED. FÍSICA</p> <p>Educació Física a la Televisió: CLAN TV. Horari de 10:00 a 11:00. Si no us va bé també ho podeu veure per internet en programació a la carta, adjunto enllaç:</p> <p>https://www.rtve.es/ala-carta/videos/programa/tve-clan/5466990/</p>	<p>EXPERIÈNCIES</p> <p>Pensant en el tema del "relleu i clima", se m'acudeixen unes quantes experiències que hi fan referència.</p> <p>Començarem per una d'elles, i aquesta porta per títol: "Cómo se forma la niebla?"</p> <p>Materials per dur-la a terme:</p> <ul style="list-style-type: none">- un got de vidre- un colador o plàstic transparent per conservar els aliments.- 3 glaçons de gel- Aigua bullint (s'ha de bullir aigua, de manera que fa falta la presència d'un adult). <p>Passos: Els teniu al final del quadre (més a baix).</p>	<p>TIC</p> <p>Cercar a Google Escola Bonavista- Bona Tic Tac.</p> <p>Hi ha recomanacions d'activitats per 4t. Es poden consultar amb el mòbil.</p>
--	---	--	---	--



ESCOLA BONAVIDA

RECOMANACIONS 4t

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=8NZ_l8Z9R4c</p> <p>i la cançó: https://www.youtube.com/watch?v=UWhCejqb02w</p> <p>Heu d'aconseguir fer la cançó vosaltres cantada i acompanyada del ritme al mateix temps. També podeu engrescar als vostres familiars per fer-ho. Ànims i molta música!</p>	<p>ANGLÈS</p> <p>OPCIÓ A: Si pots, a més a més, escriu tres frases: dues dient allò que té (<i>It's got...legs, wings, eyes, teeth, feathers, whiskers, claws, scales..</i>) i una dient allò que pot fer (<i>It can...fly, swim, run, climb...</i>). Intenta llegir-ho a algun familiar teu. Pots usar el booklet que vam fer a classe per ajudar-te.</p> <p>OPCIÓ B: Recorda els animals que vam aprendre al 1r tema d'anglès, dibuixa el teu animal preferit i escriu el seu nom (<i>crocodile, parrot, gorilla, flamingo, lion, snake, zebra, monkey</i>).</p>	<p>També podeu visitar el bloc d'Educació Física de l'Escola Bonavista on teniu jocs (que aniran variant setmanalment) i taula de manteniment per fer amb els pares</p> <p>https://blocs.xtec.cat/educaciofisicaescolabonavista/</p>		
--	---	---	--	--	--



EXPERIMENT: *Cómo se forma la niebla?*

Passos:

- Fes bullir aigua.
- Posa l'aigua bullint dins d'un pot gran, transparent, de manera que en quedi la meitat del pot ple d'aigua.
- Damunt del pot ple d'aigua bullit, col·loca un colador (o plàstic transparent per conservar els aliments) amb tres glaçons de gel a dintre.
- Mira que passa!!! tot està ple de boira!!!

Què s'observa: Part de l'aigua calenta es transforma en vapor (Canvi d'estat: evaporació). Aquest vapor, que està sota del gel, es refreda, i s'acaba convertint en aigua (condensació), la qual queda enganxada per les parets. Aquesta aigua en gran quantitat formaria la pluja. Les petites gotes que queden suspeses a l'aire formen la boira.

Aquesta experiència es pot consultar a la següent pàgina:

<https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/manualidades/como-se-forma-la-niebla-experimentos-para-ninos/>



RUTINES DURANT EL DIA

- Repassar les **taules de multiplicar**, sense mirar i saltejades.
- Complir la **lleï matemàtica del 5**: 5 sumes, 5 restes i 5 multis :)
- Continuar fent la **velocitat lectora (1 minut)** encara que no tingueu el paper que us donem, qualsevol paràgraf d'un llibre, conte, revista us pot servir.
- Ajudeu a cuinar a casa i aneu repassant els passos a seguir per després si us deixen donar instruccions per cuinar alguna cosa (galetes, pastissos...) sigueu creatius també i inventeu-vos alguna recepta nova indicant a la mare/pare/familiar que la faci! ;) Així treballareu **l'expressió oral tant en català com en castellà**.
- Abans d'anar a dormir **llegiu un conte** als vostres germans/es més petits!! Si no teniu germans/es li podeu llegir un conte al pare o a la mare o explicar-ne un que recordeu.

ENIGMA DE LA SETMANA:

La Maria i el Joan són germans. El Joan té tants germans com germanes.

La Maria té el doble de germans que de germanes.

Quants nois i noies són en total?

CHALLENGE DE LA SETMANA:

Grava't encistellant una bola de paper a la paperera des del més lluny que puguis. Seràs capaç...? Challenge accepted!