

CATALÀ

Treball d'un poema

EL GAT NEGRE

La gateta **melindrosa**
es passeja pel **terrat**
i es troba de cara a cara
amb un gat molt **ben plantat**;
és negre com **l'atzabeja**,
d'ulls **verds**, i bon caçador.

Ella miola, **coqueta**,
la seva **millor** cançó.
Però el gat li gira cua;
ha **caçat** un ratolí
i no vol que participi
ningú més al seu **festí**
-Egoista!- li diu ella
que només penses en tu!
Per més ben plantat que siguis
no t'estimarà ningú .

Joana Raspall Serpentes de versos

1. Explica breument en unes frases i amb les teves paraules de què va el poema:

2. Busca en el diccionari (pot ser online) les següents paraules i escriu el seu significat:

melindrosa-

atzabeja-

3. Torna a escriure el poema, canviant les paraules en vermell per unes altres, que tu creguis que hi van bé.

4. Mira bé el dictat i busca:

Noms	adjectius	verbs	determinants

5. Separa en síl·labes les següents paraules i digues si són agudes, planes o esdrúixoles (Recorda si hi ha dígrafs i repassa la teoria que vam fer):

Les **paraules agudes** són aquelles que tenen la síl·laba tònica (forta) en l'última posició. **Exemples:** or-di-na-**dor**, car-**rer**, lle-**ó**, pa-**per**

Les **paraules planes** són les que tenen la síl·laba tònica en la penúltima posició. **Exemples:** re-**l·lot**-ge, **lli**-bre, car-**pe**-ta

En les **paraules esdrúixoles** la síl·laba tònica és l'antepenúltima. **Exemples:** **mú**-si-ca, ma-te-**mà**-ti-ques, es-**pà**-tu-la

melindrosa-

passeja-

terrat-

caçador-

ratolí-

estimar-

6. Busca paraules de la mateixa família. Recorda que perquè ho siguin, han de compartir la mateixa arrel de la paraula. Ex: cistell, cisteller, cistellet, encistellar...

caçador-

ratolí-

gat-

7. Fes un dibuix amb tot detall del poema: