

1 - LA DESCÀRREGA D'INTERNET 6è

✚ La descàrrega d'un programa d'Internet dura 20 segons. La recta numèrica marca el temps transcorregut mentre s'està fent la descàrrega.

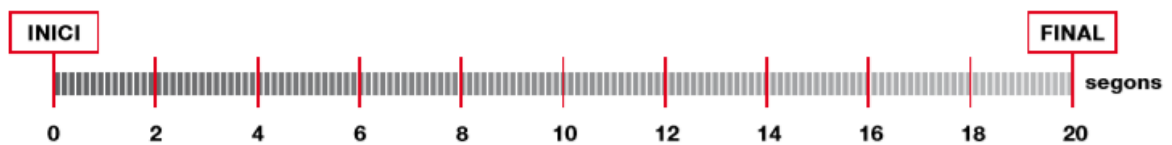
Dibuixa una fletxa des del requadre **a** o **b** fins el número de la recta numèrica que li correspon.



a. Si s'ha descarregat la meitat del programa

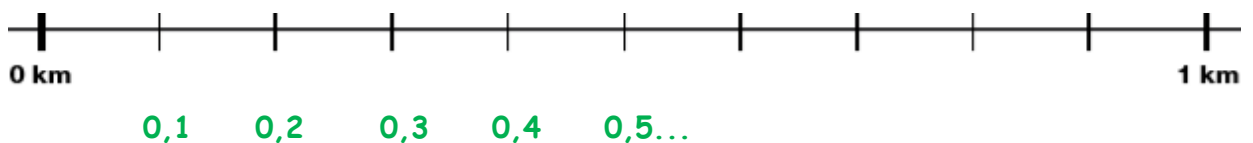


b. Si falten 4 segons per acabar la descàrrega



c. Dibuixa una fletxa que vagi del requadre que indica la distància fins al punt de la recta que li correspon.

- 0,6 km
- 0,43 km
- 0,25 km
- 0,95 km
- 0,80 km
- 0,55 km
- 0,97km



d. Segur que ja has col·locat aquestes distàncies a la recta numèrica.

Ara has de contestar:

✚ Després de col·locar l'últim cartell, quants metres falten per a arribar al final?

0,97km
➔
m

✚ Quants metres hi ha des de l'inici "0 km" fins al primer cartell de distància?

m
➔
0,25 km

✚ Quina distància seria la meitat d'aquest recorregut? Escriu-la dins el requadre.

km

2- LES JOGUINES 6è

Tens unes joguines que es classifiquen en 4 categories segons el seu pes, com indica la taula següent:

Categoria	Pes de la joguina
1	Entre 0-300 grams
2	Entre 300-600 grams
3	Entre 600-900 grams
4	Entre 900-1.000 grams

✚ A quina categoria pertany una joguina que pesa $\frac{3}{4}$ de quilo?





- Categoria 1
- Categoria 2
- Categoria 3
- Categoria 4


✚ Quant pesen 3 joguines de la categoria 2? (Pista: multiplica el pes que indica la categoria pel número de joguines).

- Menys de 2 kg
- Entre 2 kg i 3 kg
- Més de 3 kg i menys de 4 kg
- Més de 4 kg





3- UN ROBOT EN MOVIMENT 6è

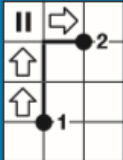
Per programar un robot que vagi per una quadrícula es fan servir aquests 5 botons del comandament:





 Avança 1 casella en la direcció indicada

 
 S'atura per canviar de direcció

Per exemple, per anar del punt 1 al punt 2 fa servir la seqüència següent:

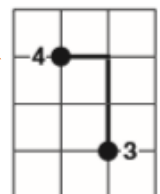


✚ Per anar del punt 3 al punt 4, quina és la seqüència correcta?










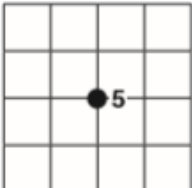



Seqüència 1 Seqüència 2 Seqüència 3 Seqüència 4



✚ Un robot que es troba en el punt 5 de la quadrícula segueix les instruccions següents:



Quina figura geomètrica ha fet el robot seguint les instruccions? Dibuixa-la i escriu alguna característica d'aquesta figura.

4- TEMPERATURA 6è

En una població de Catalunya, s'han registrat les temperatures en dos moments del dia, a les 6 del matí i a les 3 de la tarda. Situa amb una X sobre el termòmetre les dues temperatures:

a. Temperatura a les 3 de la tarda:

+8°C

b. Temperatura a les 6 del matí:

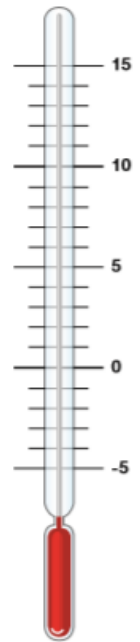
-3°C

c. Quants graus ha augmentat la temperatura entre les 6 del matí i les 3 de la tarda?

Resposta: _____ °C

d. A quants graus sota zero ha arribat la temperatura?

Resposta: A _____ °C

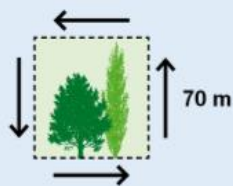


5- CAMINA PEL JARDÍ 6è

Imagina't que has de fer el recorregut següent. Calcula la distància.

EXEMPLE

Calcula la distància que has de recórrer quan fas una volta sencera pel camí marcat en el jardí.

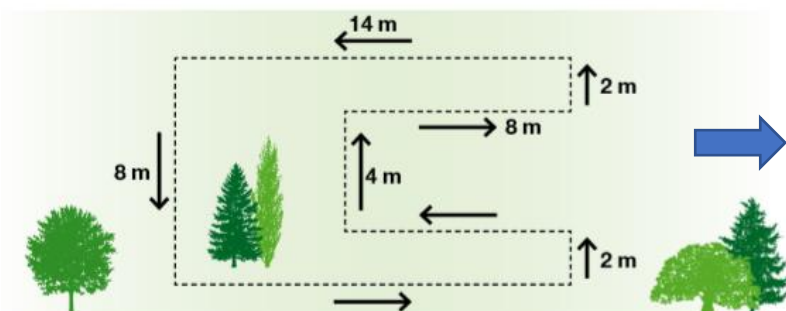


La setmana passada ja tenies un exemple per calcular el perímetre. Aquí en tens un altre exemple. Has de sumar tots els costats de la figura, tingui la forma que tingui. $P=70+70+70+70= 280m$

Escriu una X dins del requadre que té la xifra correcta:

140 m 700 cm 280 m 2.800 cm

a. Si el camí marcat és el següent, calcula la distància que recorres quan fas una volta sencera al jardí.

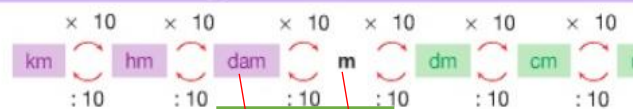


Resposta: _____ m

b. Quan hagi caminat **45 m**, aleshores hauràs recorregut: (Marca amb una X)

450 cm 4,5 km 4.500 cm 0,45 km

Unitats de longitud



❖ Tens aquesta taula de les unitats de longitud per esbrinar la resposta correcta.

4 5

6- OPERACIONS 6è

Completa la sèrie:



Calcula el nombre que hi falta:

- $75,3 + \underline{\hspace{2cm}} = 87,2$
- $82,7 - \underline{\hspace{2cm}} = 61,92$
- $2,65 + \underline{\hspace{2cm}} + 79 = 96,4$

Multiplicació de nombres decimals: (Recorda que primer multiplica normal i quan tinguis el resultat final compta els decimals de les dues xifres, si en tenen. A continuació i començant per les unitats, de dreta a esquerra, compta els decimals i col·loca la coma).

Exemple: $23,4 \times 3,2 =$

$$\begin{array}{r} \times 23,4 \\ 3,2 \\ \hline 468 \\ 702 \\ \hline 74,88 \end{array}$$

2 decimals en total.

Comptem 2 decimals al resultat final.

• $17 \times 5,06 = \underline{\hspace{2cm}}$



• $7,3 \times 8,59 = \underline{\hspace{2cm}}$

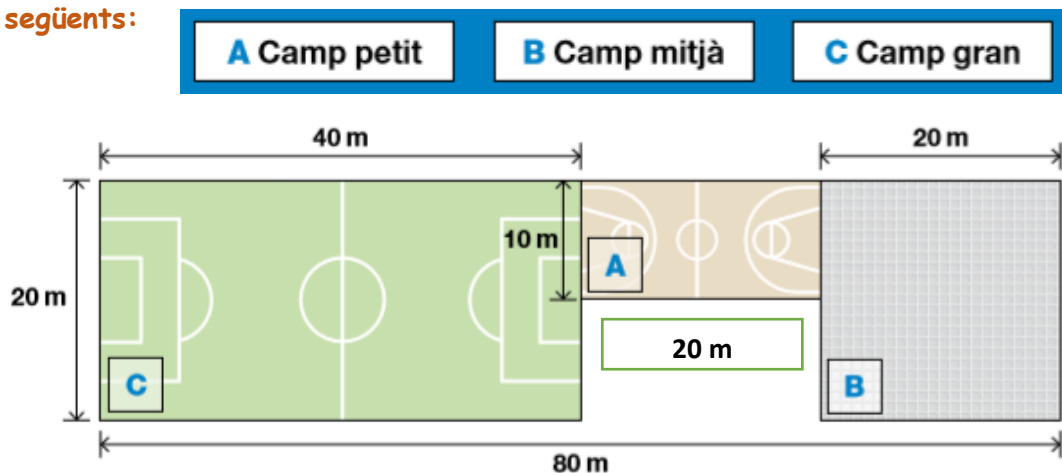


• $3,472 \times 0,69 = \underline{\hspace{2cm}}$



7- CAMPS D'ESPORTS 6è

A continuació tens un terreny que conté 3 camps d'esports que es designen amb les lletres següents:



a. Calcula la superfície de cada camp d'esports. Has d'utilitzar les mesures dels costats que es mostren a cada figura. (Per calcular la superfície has de multiplicar la base de cada camp per l'alçada de cada camp).

❖ Superfície del camp petit A: $20\text{m} \times 10\text{m} =$ m^2

❖ Superfície del camp mitjà B:

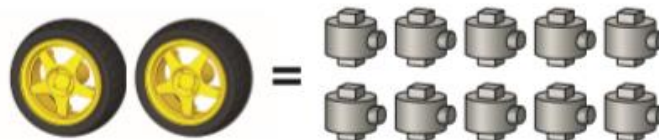
❖ Superfície del camp gran C:

b. Quina de les unitats següents de mesura és l'adequada per acompanyar els valors de les superfícies que has calculat?



8- RODES DE ROBOT I PECES DE MUNTATGE 6è

Observa aquesta relació: dues rodes d'un robot pesen el mateix que 10 peces de muntatge.



a) Si cada roda pesa 100 grams, quant pesa una peça de muntatge?
Encercla la resposta correcta.

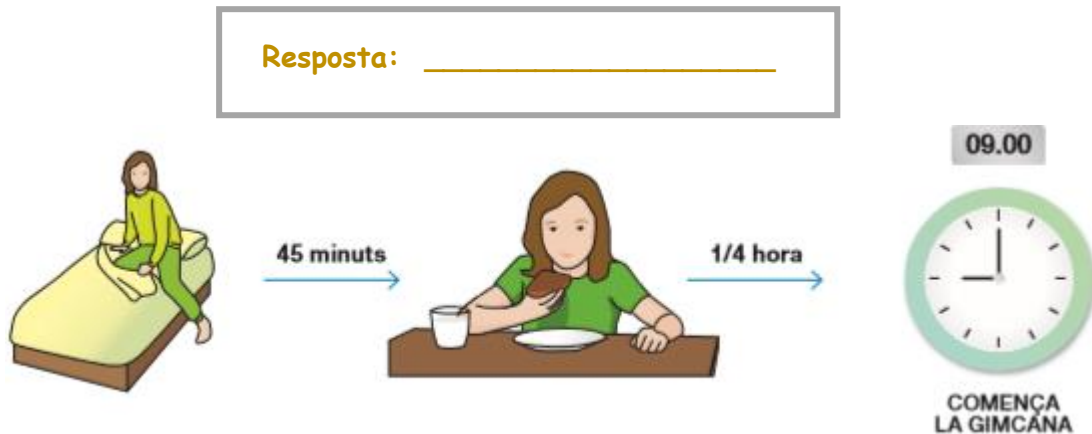
- a. 10 grams
- b. 20 grams
- c. 200 grams
- d. 400 grams

9- LA GIMCANA MATEMÀTICA 6è

A l'escola de la Laura fan una gimcana matemàtica.

a. La gimcana comença a les 9 del matí. La Laura tarda 45 minuts a rentar-se i esmorzar i 1/4 d'hora (15 minuts) per anar de casa a l'escola. Vol dormir el màxim de temps i no fer tard.

A quina hora ha de posar el despertador com a màxim per aixecar-se?



b. En la gimcana es fan 5 proves. Els equips guanyen 10 punts si acaben una prova els primers, 5 punts si acaben els segons i cap punt en la resta dels casos. L'equip de la Laura ha puntuat en les 5 proves i ha aconseguit 30 punts.

Quina de les tres afirmacions és la vertadera?

L'equip de la Laura ha estat... (Marca una X en la resposta correcta).

el primer en tres proves.

el primer en una prova i el segon en 4 proves.

el segon en les 5 proves.

c. De la classe de sisè A hi participen 18 alumnes i de la de sisè B, 22.

Per fer una prova caldria que els dos grups fossin iguals. Quants alumnes han de passar d'un grup a un altre?



Resposta: _____ alumnes

9- L'ESMORZAR SALUDABLE 6è

Per esmorzar a la classe de 6è hi ha fruita. En una capsa de 60 peces de fruita hi ha 30 pomes. Quina fracció del total correspon a les pomes?

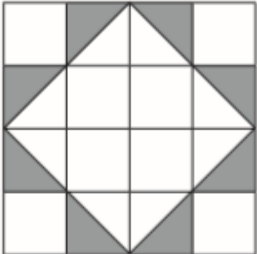
- a. $1/2$
- b. $1/3$
- c. $1/4$
- d. $1/6$

El terra de la sala on s'esmorza està format per dos tipus de rajoles:

TIPUS A:  TIPUS B: 

La rajola tipus A pot tenir el dibuix en una altra posició.

Amb aquestes rajoles es forma aquest mosaic:



a) Quantes peces hi ha del tipus A  ?

- a. 2
- b. 4
- c. 8
- d. 10

b) I quantes peces hi ha del tipus B  ?

c) Ara pots inventar-te un problema sobre l'esmorzar saludable.
Si us plau escriu també la solució.

10- PROBLEMES 6è

1) Una botiga té, en total, 20 neveres. Si avui n'ha venut la quarta part, quantes neveres queden per vendre?

2) Observa aquesta operació: $100 : 23 = 4 \text{ r}8$

Si vull repartir 100 llapis entre els 23 alumnes d'una classe, dono 4 llapis a cada alumne i me'n sobren 8 (residu). Quants llapis més he de comprar perquè pugui repartir-los tots i no me'n sobri cap?



3) Hi ha moltes figures que es poden dividir en 4 parts iguals fent talls rectes:



Dividir en quatre

Ara intenta de fer-ho en la figura següent:



4) Reparteix aquestes targetes en grups que tinguin la mateixa quantitat de targetes i procura que en cada grup les targetes sumin el mateix.



5) Observa amb atenció aquest exemple: Si observes amb atenció ho entendràs.

Representa el nombre de cubs que hi ha en cada torre.

1	1	1	1
2	3	2	1

Representa la distribució dels cubs en els en els diferents pisos de la construcció.

Pis 1

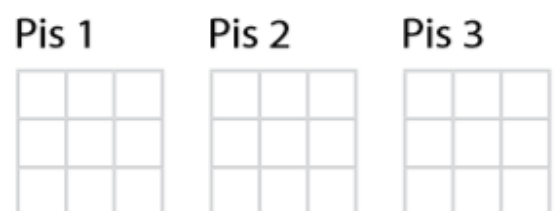
Pis 2

Pis 3

Pis 1: Tots els cubs. Pis 2: Només 3 cubs.
Pis 3: Hi ha un cub.

Ara pinta en cada pis els cubs representats amb les alçades anotades.

1	3	1
1	2	1
0	1	1



❖ Quants cubs formen el conjunt representat?