



Maria Àngel Nati César Yaiza Lara
Pau
Irene Celia Selena
Omar
Lluc

Anais Jan Alexandra Juan Nataly
Luca Júlia C. Lucas Júlia P. Tànit
Àlex Ander

SOM LA CLASSE PEDRAFORÇA

Instruccions

- Aquestes feinetes estan pensades per fer-les durant tota la setmana.
- No hi ha pressa, tens molt de temps, no correis.
- Si a casa tens impressora, pots imprimir i fer les fitxes. Si no en tens, pots copiar l'exercici en un full o llibreta i anar fent.
- Hi ha exercicis molt divertits que tenen aquest dibuix 🍀. Anima't a compartir les teves respostes amb la resta de companys/es. Ho pots fer a l'apartat "comentaris" 💬.

Hola companys i companyes de la classe de 2n! Com esteu? Nosaltres molt bé. Mireu quina foto he trobat! Sabeu qui és? Si, sóc jo de petita. El Quiu no s'assembla a mi en res. Aquí teniu la prova.



Doncs remenant fotos he trobat unes de quan vaig anar a Hongria. Heu estat mai? És un país molt bonic. I tenen uns menjars molt diferents als nostres, però molt bons.



Això és un "pretzel"
amb formatge.



I aquest és el meu marit,
amb un "langos", fet de
patata i farcit de verdures i
carn.

Alguna vegada heu anat de viatge a algun lloc
especial per vosaltres? Heu tastat menjars diferents
dels que mengem aquí? Quins?

Completa les frases

- Jo penso que m'assemblo a
- Tinc una foto de quan era petit/a molt graciosa perquè estic
- El viatge que més m'ha agradat fer va ser quan vaig anar a..... perquè.....
.....
- Un menjar que mai he provat és
-

Què hem entès?
Llegeix i contesta



Geronimo Stilton

**EL MEU NOM ÉS
STILTON,
GERONIMO STILTON**



Estrella Polar





LA MATINADA A LA CIUTAT DELS RATOLINS

L'endemà vaig anar a l'oficina a **trenc d'alba**.
Ja feia mesos que matinava molt per **AVANÇAR** la feina que sempre quedava endarrerida.

El xofer em va venir a recollir amb el meu *luxós* automòbil fora de sèrie.

A les sis del matí, Ratalona, la ciutat dels ratolins, era deserta.

M'agradava la sensació de tenir tota la ciutat per a mi sol. A l'últim, vaig pujar les escales que duïen a la meva editorial, i, un cop recorregut el llarg





passadís entapissat de vellut d'un groc de formatge Maó sec, vaig entrar al meu despatx de luxe.

—Per mil formatges de bola, quina feinada!
—em vaig queixar desesperat.

L'escriptori **V E S S A L A**
de papers, factures, documents, contractes, manuscrits, etcètera, etcètera.

—Sort que avui arriba la nova ajudanta, he, he...
—vaig fer una mitja rialleta d'allò més content. Em vaig tancar al despatx per llançar-me de cap a la feina.



Cap allà les onze algú va trucar a la porta; era la meva secretària, Rata Lina.

—Ehem, senyor Stilton, ja ha arribat la nova ajudanta. Ara, a mi em sembla que abans que ella **firmi** el contracte valdria la pena que vostè la veiés...

—Sí, sí, que el firmi —vaig dir esbufegant.

—Però és que jo diria que vostè hauria de... de... —va insistir ella.

—Que no em grato la panxa, jo! —vaig cridar, exasperat, mentre m'estireganyava els bigotis—. Almenys hauríeu de ser capaços de solucionar aquestes cosetes petites, no us sembla? Rata Lina **es va quedar de pedra**, i després de reflexionar una mica, va concloure:

—Com vostè vulgui, senyor Stilton, firmem el contracte. Ah, per cert, ehem... hi ha un altre detall, una petició... La nova ajudanta voldria tres mesos de sou per avançat, com a garantia per evitar que se'n vagi a la competència, perquè ja ha rebut moltes **ofertes**...

Jo m'he permès de dir-li que un ratolí com vostè no ho acceptaria mai, però ella m'ha obligat a demanar-l'hi! Així, què, també vol firmar l'avançament o s'hi nega?

Vaig firmar, *una mica dístret*, i a continuació em vaig capbussar en la feina.

Rata Lina va allunyar-se desconcertada. Després, no sé per què, em va semblar veure que reia de manera

malintencionada

Que estrany!



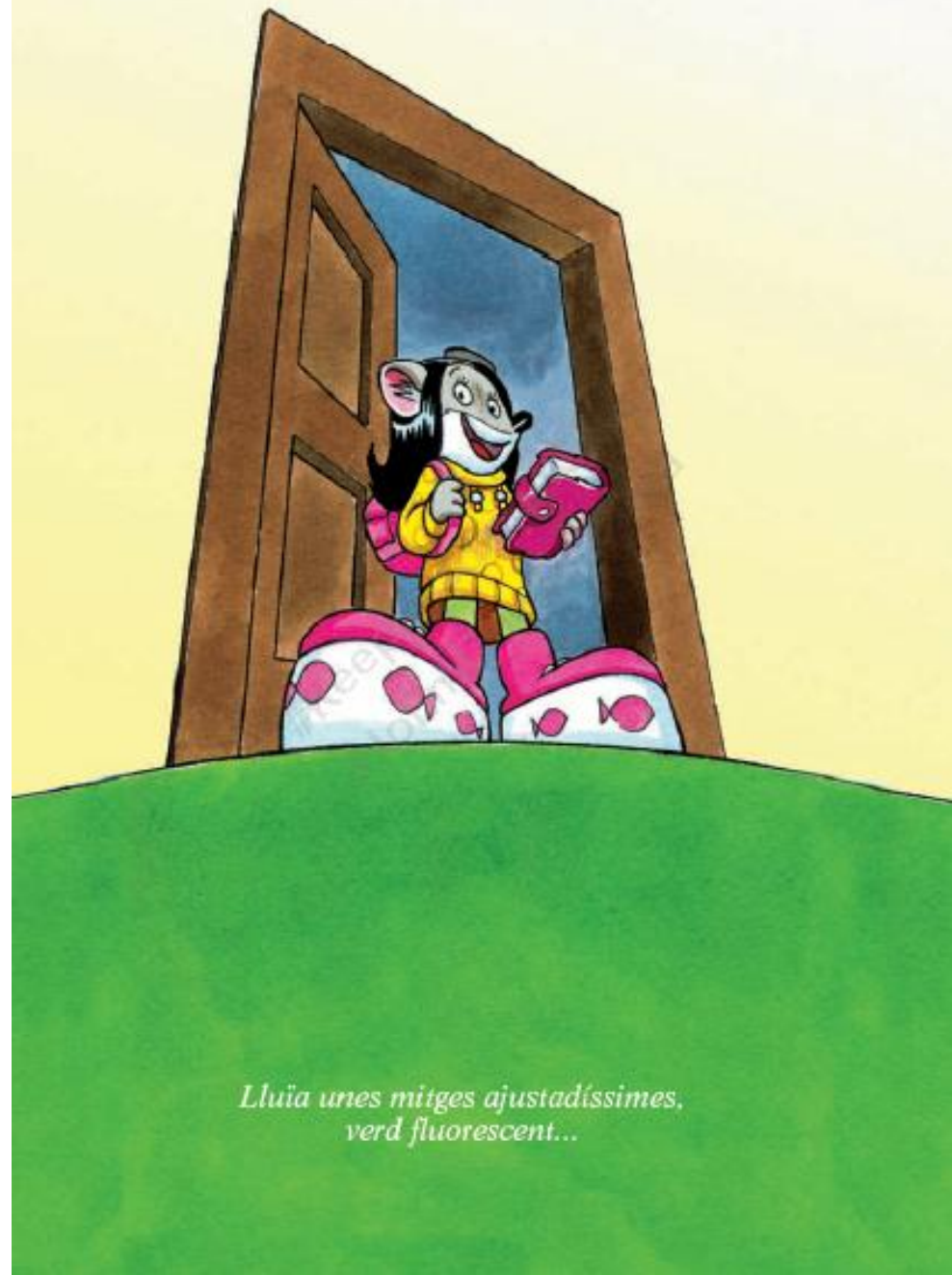
Al cap de pocs minuts, algú va trucar altra vegada. La porta es va obrir i va aparèixer una rateta que devia tenir uns tretze anys, el pèl de color gris, *uns ulls blaus d'allò més astuts* i un morro *punxegut*.

Per descriure allò que duia, començaré per baix: el primer que saltava a la vista era un parell de sabates absolutament **EXAGERADES**.

Es tractava d'una estranya barreja entre uns peus d'ànec (d'aquells que usen els submarinistes) i unes sabates de plataforma (altíssima). De quin color? Fluorescent, amb llumets vermells que s'encenien i s'apagaven. A les soles de plataforma, de plàstic transparent, hi havia un líquid on hi nedaven uns peixos també de plàstic de color fúcsia.

Eren tan enormes (devia fer un 43, i ho dic a ull) que vaig sospitar que s'havia posat tres o quatre parells de mitjons per poder-les portar.

Lluïa unes mitges ajustadíssimes verd fluorescent que **encegaven** i una samarreta immensa i groga, fluorescent, per descomptat, i amb un estampat que no era altra cosa que forats i forats de formatge. Per completar el conjunt hi havia els següents accessoris al·lucinants: una motxilleta transparent amb hipercapacitat per a extres i una gran agenda de color maduixa folrada de **PELL DE GAT SINTÈTICA**, plena a vessar de fulls i fotos, subjectada hermèticament amb una **ENHORRE TANGA** d'acer blindat en forma de cap de felí, que mostrava els ullals.

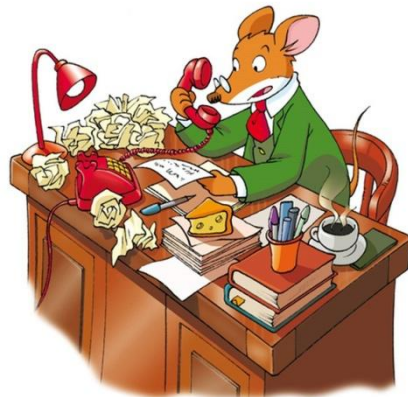


*Lluïa unes mitges ajustadíssimes,
verd fluorescent...*

1. Què vol dir “a trenc d'alba”?

2. De quin color és l'entapissat del passadís?

3. Què volia la Rata Lina que fes el Geronimo abans de signar el contracte la nova ajudanta?



4. Quina edat té la nova ajudanta? De quin color té el pèl? I els ulls?

5. Com era la samarreta que duia l'ajudanta?

6. Creus que aquesta vestimenta li agrada al Jeronimo?
Per què?



Dictat i Joc d'ortografia

1. Aquesta setmana us torno a proposar que jugueu a aquest joc:

<https://recursosjoaprencacasa.cruilla.cat/1-2EP-catala-dictaparaules/>

Ens servirà per practicar moltes paraules!

2. També us proposo un joc d'endevinalles. Vigila amb les "b/v", "g/j" i algunes lletres més. Hi ha 4 nivells de dificultat.

<http://www.edu365.cat/primaria/catala/endevinalles/portada.htm>

Calcula

$$\begin{array}{r} 673 \\ 832 \\ + 130 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1025 \\ 2395 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2724 \\ + 189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 553 \\ + 577 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 590 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 869 \\ - 560 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

Per practicar les taules de multiplicar, us proposo aquest enllaç:

<https://www.tablasdemultiplicar.com/>

Descomposem el número 20

1. Quin és el resultat de totes aquestes sumes?

$15 + 5 = \square$

$10 + 10 = \square$

$3 + 17 = \square$

$12 + 8 = \square$

$9 + 11 = \square$

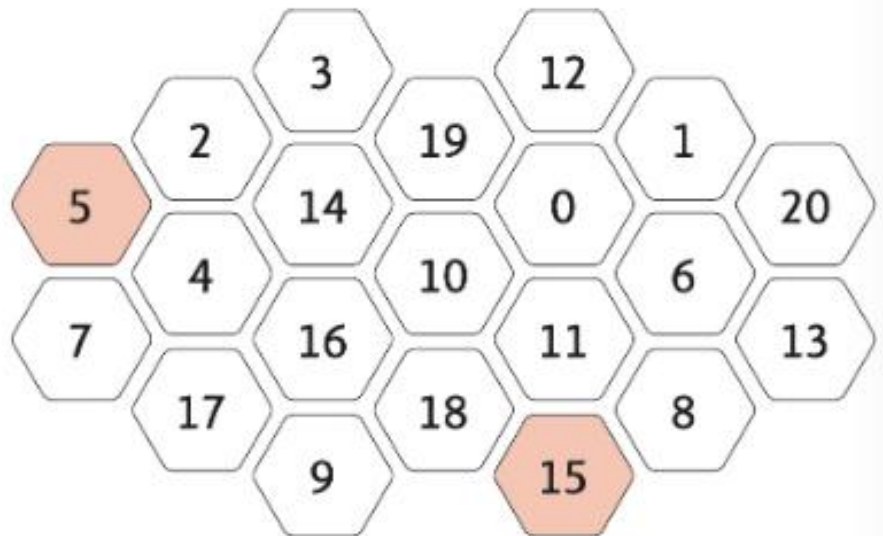
$16 + 4 = \square$

$14 + 6 = \square$

$13 + 7 = \square$

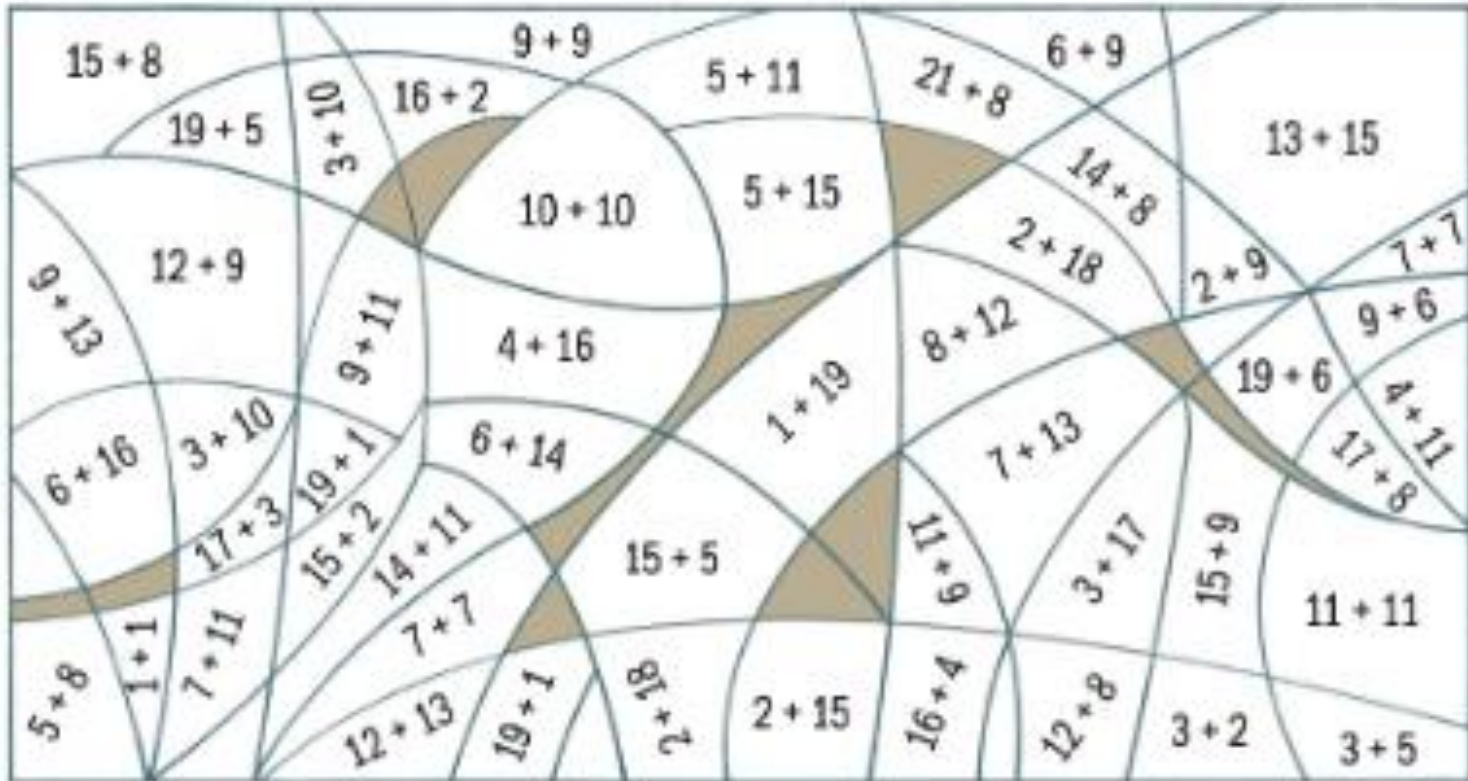
$1 + 19 = \square$

2. Pinta del mateix color, les parelles de nombres que sumin 20.




















Descomposem el número 20

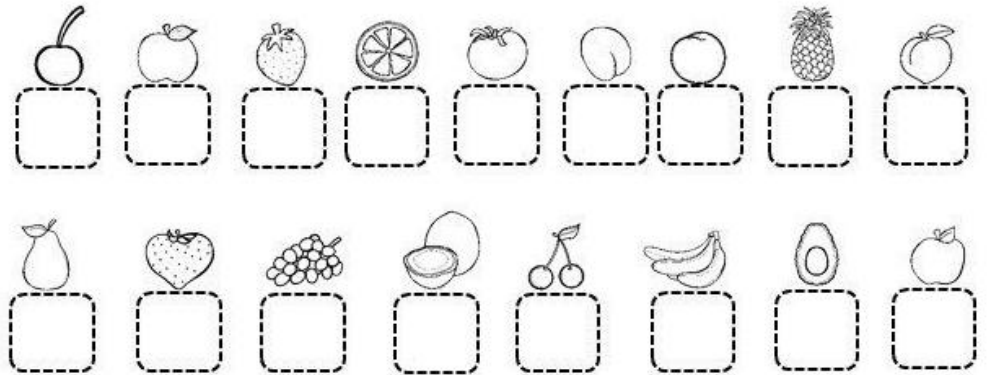
3. I si darrera del nombre 20 hi haqués un animal?
Pinta de color marró les peces que sumin 20.



Comptem

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|---|
| 700 |  | 710 | 715 |  | 725 | 730 |  |
| 740 |  |  | 755 |  | 765 | 770 |  |
| 780 |  |  |  | 800 | 805 |  | 815 |
|  | 825 | 830 |  |  | 845 | 850 | 855 |
|  | 865 | 870 |  | 880 |  | 890 | 895 |

1. Troba els números amagats i escriu-los a sota del dibuix corresponent.



El repte de la setmana (1)

- El repte n^o1 d'aquesta setmana és construir un tangram. Us deixo l'enllaç a un vídeo del Youtube on ho explica. Podeu fer servir qualsevol material, però si teniu cartó (per exemple, d'un brick de llet) o goma eva millor.

Us animo a compartir les vostres experiències a la pàgina web de l'escola.

https://www.youtube.com/watch?v=VPsyNS9kjWA&feature=youtu.be&utm_campaign=el-tangram-mes-enlla-de-la-construccio-de-figures&utm_medium=email&utm_source=acumbamail

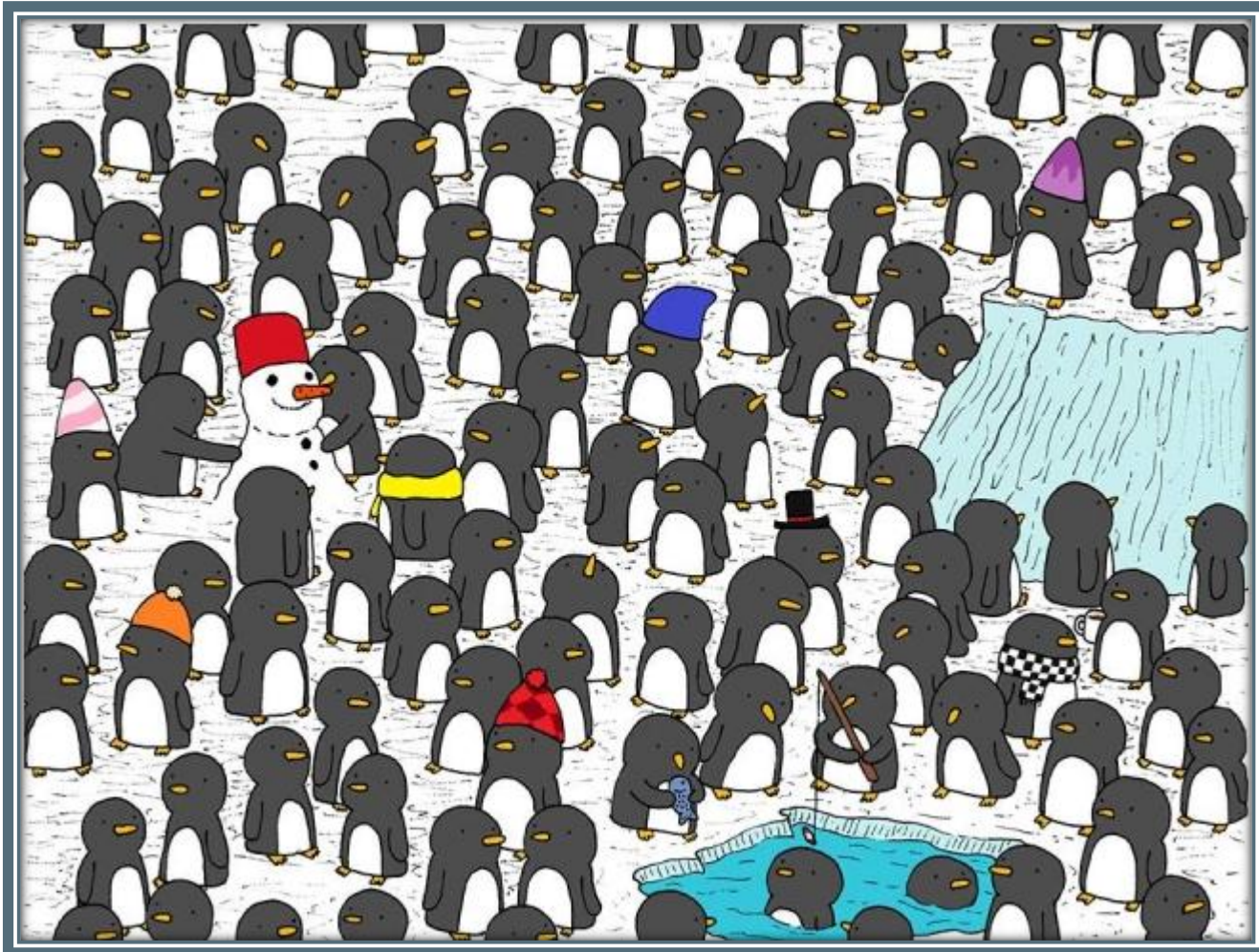
El repte de la setmana (2)

- Ets capaç de trobar l'ós panda?



El repte de la setmana (3) ☁

- Hi ha una tassa de xocolata calenta, la veus?



Experimentació creativa

1. Ja tens fet l'escenari i dos personatges. També has creat una mini història o, com a mínim, el principi. Ara afegeix un objecte estrany. Podria ser una caixa que no es pot obrir, un objecte que ve de l'espai, o qualsevol objecte que no sigui comú. Te'l pots inventar, serà més divertit. No cal que el fabriquis, el pots dibuixar en un paper i enganxar a l'escenari.
2. Ara, afegeix aquest nou descobriment a la teva història. Pots fer que aquest objecte transporti els personatges a una altra època, o que faci salts molt alts, o que tregui fum sense que hi hagi foc. Deixa volar la imaginació!

Example



(Continuació de la setmana passada...)

En canvi, el Fy preferia saltar per sobre les pedres.

Un dia van trobar un objecte realment estrany.

- Què serà? Es van preguntar els germans.

El Fy el va voler agafar, però aquella cosa rara no es deixava.

- Em sembla que s'està rient, Fy! Va dir la Liv.

- Ostres, doncs sí! Surt un riure d'allà dins!

Tots dos germans es van quedar ben estranyats...

Troba les 7 diferències

Aquesta setmana és súper difícil!

Les trobaràs totes?



PENSAMENTS

(Aquesta feineteta l'hem de fer al final de la setmana)

- Pensa dues coses del carrer que són súper importants. Per què creus que són tan importants?
- T'has posat mascareta per sortir al carrer? T'agrada/No t'agrada? Per què?
- Pensa un lloc on aniries si poguessis volar com un ocell.
- Com t'has sentit aquesta setmana? Has sentit algun d'aquests sentiments: ràbia, alegria, tristesa, amor?

Fins la propera
setmana!

