

HOLA A TOTS I TOTES,

CONTINUEM AQUÍ, A CASA, TROBANT-VOS MOLT A FALTAR, ELS VOSTRES RIURES, LES VOSTRES ANÈCDOTES, LA VOSTRA ENERGIA I ALEGRIA.

AQUESTA SETMANA US PRESTEM UNES ALTRES ACTIVITATS PER A QUI S'ANIMI I HO VULGUI FER. SÓN COSES QUE PODRÍEM FER A CLASSE PERÒ ARA LES ADAPTEM A MATERIALS QUE PODEU TENIR PER CASA.

RECORDEU, EL MÉS IMPORTANT ÉS QUE TOT S'HA DE FER COM UN JOC I AMB GANES DE PASSAR-HO BÉ.

ELS NENS APRENEN JUGANT, NO CAL FORÇAR. PENSEU QUE SOVINT EN AQUESTS JOCS NO HI HA UNA SOLA MANERA DE FER-HO BÉ. ÉS MOLT IMPORTANT QUE ELS INFANTS RAONIN LES COSES I LES PUGUIN EXPLICAR MENTRE LES VAN FENT. SOVINT ELLS PODEN TENIR UNA ALTRA MANERA DE VEURE LES COSES, I SI ESTÀ BEN RAONAT POT SER TAMBÉ VÀLID.

EXPERIMENTS

PERSONALMENT M'AGRADA MOLT AQUESTA INICIATIVA D'EXPERIMENTACIÓ QUE FAN ELS DIJOUS PER LA TARDA EN DIRECTE PEL YOU TUBE, PERÒ HO POSEN A LA WEB I ES POT VEURE EN ALTRES MOMENTS.

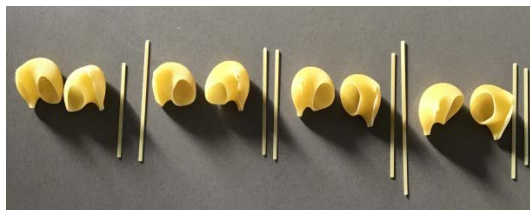
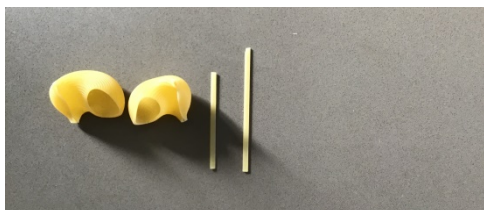
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=HRADHJKVCQG&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=HRADHJKVCQG&feature=youtu.be) AQUESTA ÉS LA SEGONA SESSIÓ

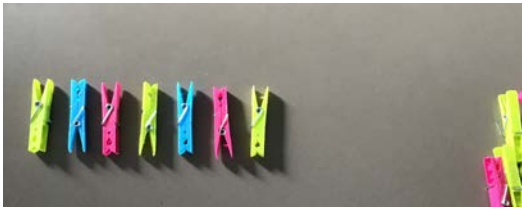
MATEMÀTIQUES

PER PASSAR UNA BONA ESTONA TREBALLANT EL RAONAMENT LÒGIC, AVUI US PROPOSO FER SÈRIES O SEQÜÈNCIES, AGRUPACIONS I RECORDAR EL CONCEPTE DE SIMETRIA.

SEQÜÈNCIES

AMB QUALESVOL COSA QUE TINGUEU PER CASA I EN TINGUEU SUFICIENTS PER PODER FER REPETICIÓNS. US DEIXO UNES FOTOS COM EXEMPLES.



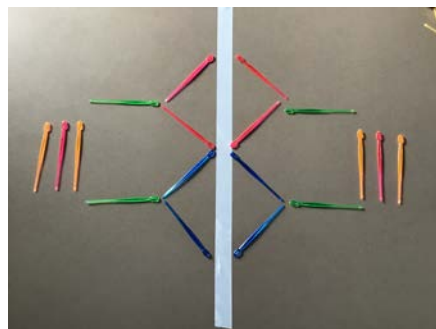
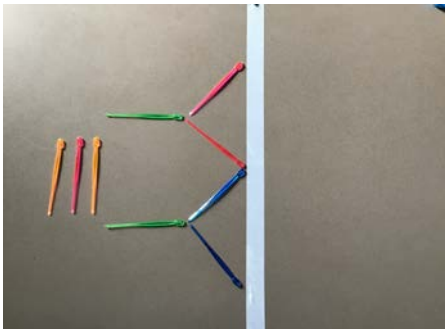


ALGUNS DELS VOSTRES INFANTS S'ADONARAN DE LA POSICIÓ/ORIENTACIÓ DE LES PINCES

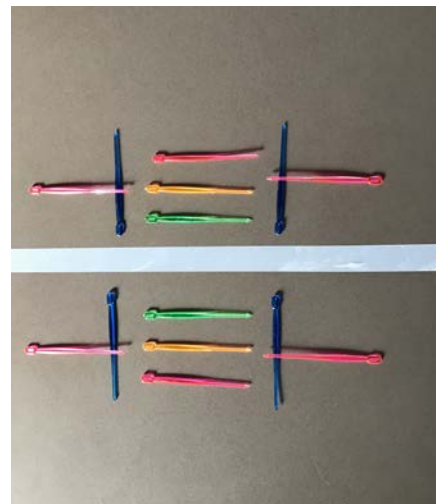
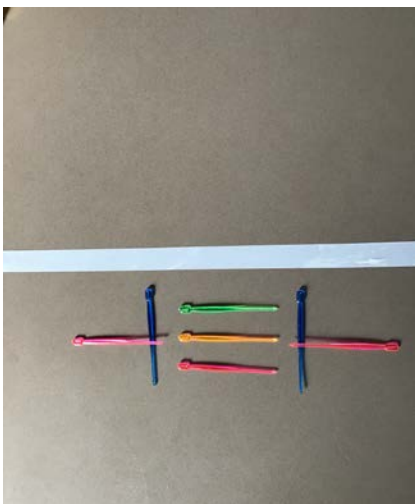


ARA US TOCA A VOSALTRES..... PODEU FER FOTOS I FER-NOS-LES ARRIBAR

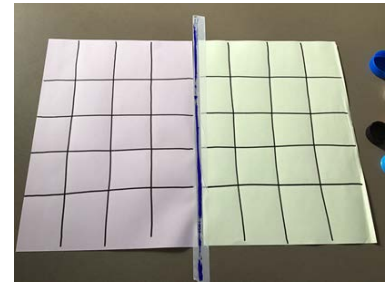
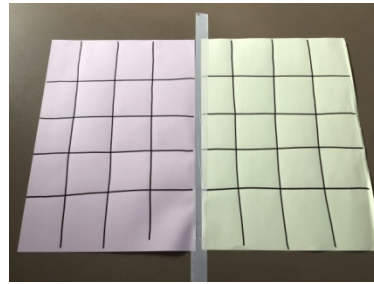
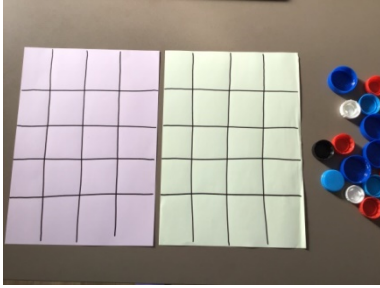
SIMETRIA



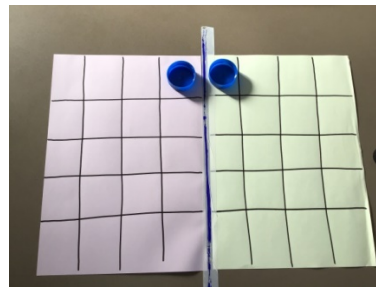
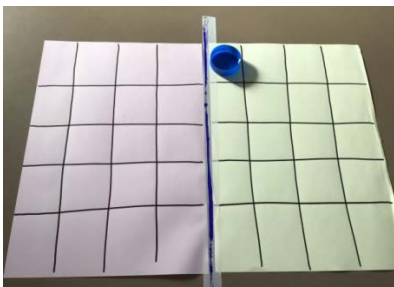
TAMBÉ ES POT CANVIAR L'EIX DE SIMETRIA I FER LA FIGURA SIMÈTRICA ABAIX O DALT DE L'EIX.



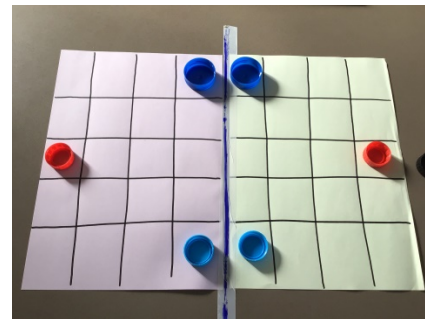
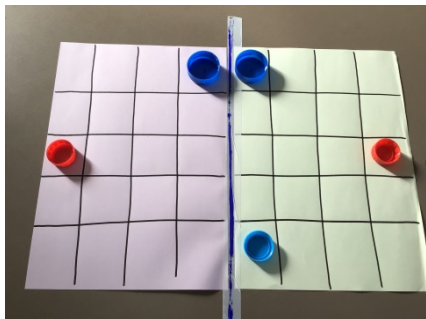
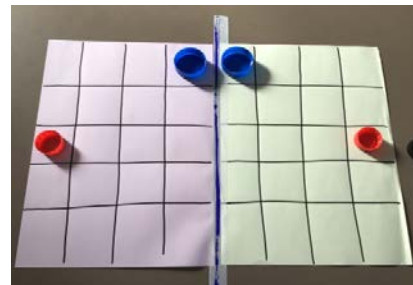
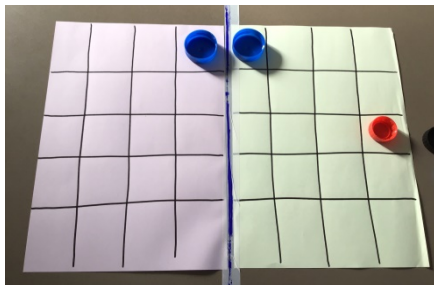
PODEM FER UN ALTRE JOC EN PARELLES. AGAFEM DOS FULLS I DIBUIXEM UNA QUADRÍCULA IGUAL EN ELS DOS FULLS. MARQUEM DE FORMA CLARA L'EIX DE SIMETRIA|

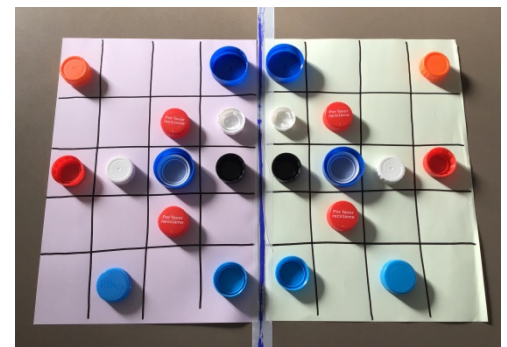
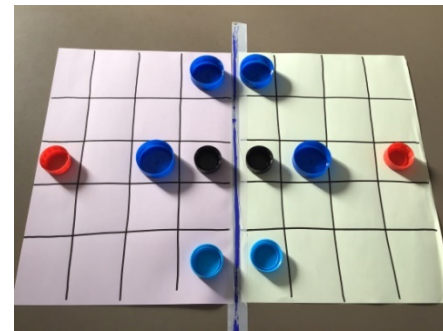
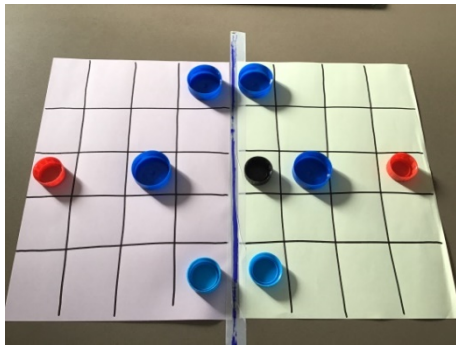
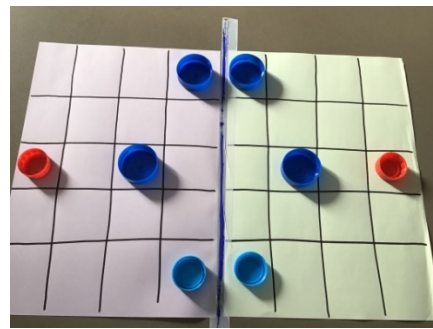
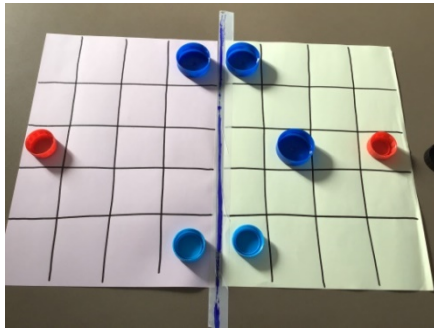


UN DE LA PARELLA COMENÇA POSANT UN TAP EN UN COSTAT I L'ALTRE HA DE POSAR UN TAP EN LA POSICIÓ CORRESPONENT DE L'ALTRE COSTAT DE LA GRAELLA I DE FORMA SIMETRICA. ES A DIR, SÍ EL TAP EL POSEM PROP DE LA LINEA DE SIMETRIA, L'ALTRE PERSONA L'HAURÀ DE POSAR TAMBÉ PROP DE LA LINEA PER FER-HO SIMÈTRIC.



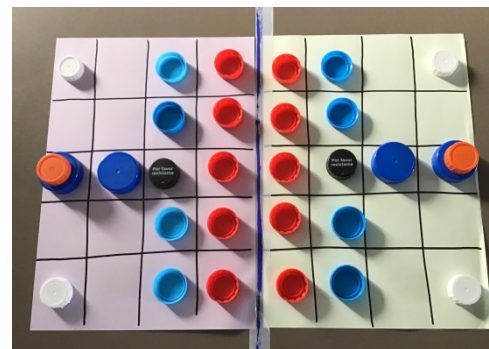
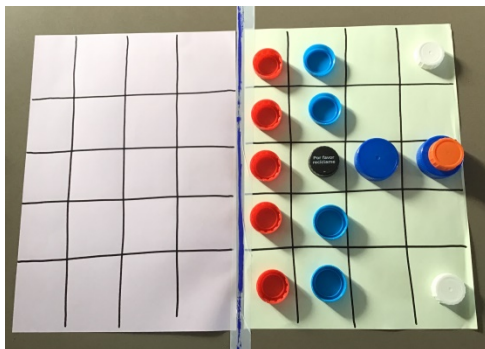
I CONTINUEM FINS ACABAR ELS TAPS O EL DIBUIX QUE VOLEM FER



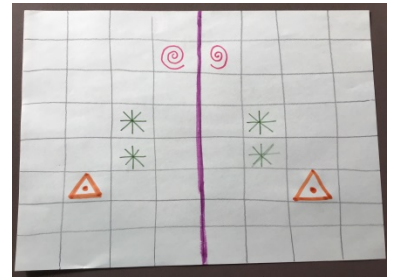
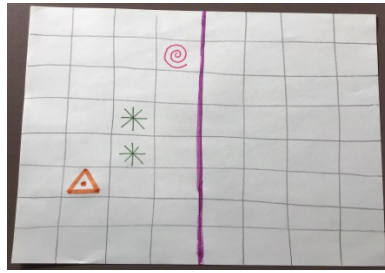
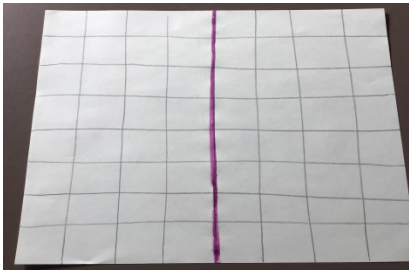


EN ACABAR ENS QUEDARÀ UN DIBUIX SIMÈTRIC

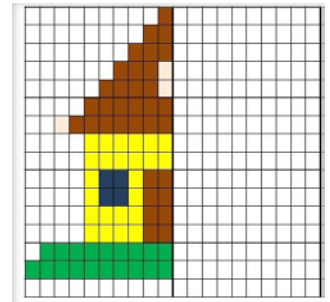
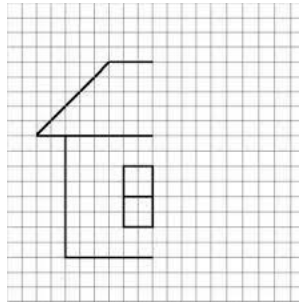
UNA ALTRA OPCIÓ SERIA FER UN DIBUIX A UN COSTAT DE L'EIX DE SIMETRIA I UNA VEGADA ACABAT, ES FARIA EL MATEIX DIBUIX PERÒ SIMÈTRIC A L'ALTRE COSTAT DE LA LINEA DE SIMETRIA. ENS QUEDARÀ UN DIBUIX SIMÈTRIC.

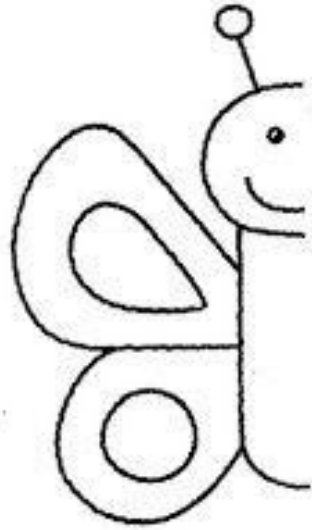
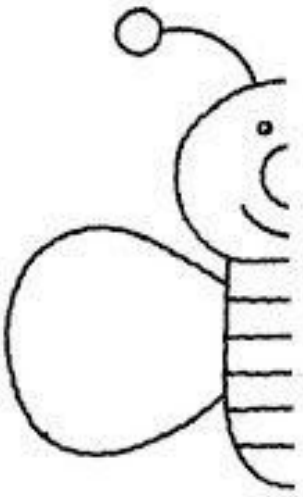
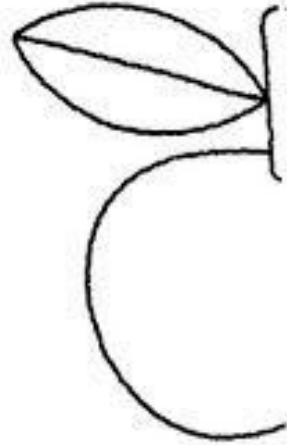


TAMBÉ ES POT FER DIBUIXANT (ELLS HAN FET UNA ACTIVITAT SIMILAR A CLASSE)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										





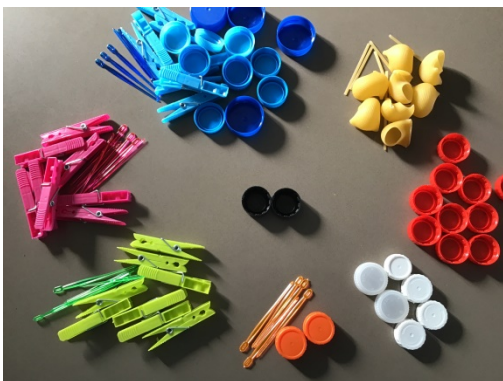
AMB TOT EL MATERIAL QUE HEM FET SERVIR, ARA ABANS DE RECOLLIR, US DEIXO UNA ÚLTIMA PROPOSTA. TOT I QUE SEMBLA UNA ACTIVITAT MOLT FÀCIL, ÉS MOLT IMPORTANT PER DESENVOLUPAR UN BON PENSAMENT LÒGIC.

AGRUPACIONS



PROPOSEM QUE FEU AGRUPACIONS COM US VINGUI DE GUST. ÉS IMPORTANT VERBALITZAR QUINA ÉS LA CARACTERÍSTICA O QUALITAT QUE RELACIONA AQUESTS OBJECTES I ELS FA PART D'UN MATEIX GRUP O "EQUIP" (TAL COM HO ANOMENÀVEM A CLASSE)

PER EXEMPLE FEM EQUIPS PER COLORS



FEM EQUIPS PER TIPUS D'OBJECTES (TAPS, PINCES, PASTA...)



FEM EQUIPS PER FORMES (LLARGUES, RODONES O EL GRUP D'ALTRES FORMES)

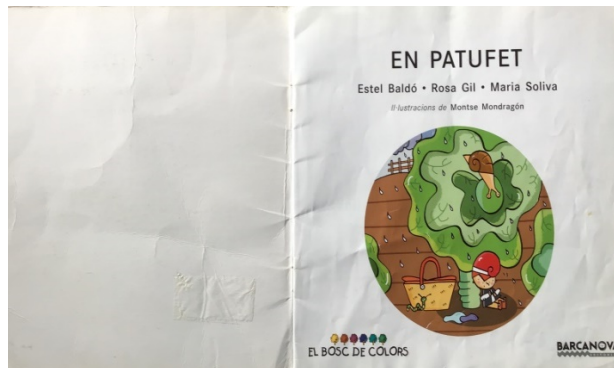


FEM EQUIPS AGRUPANT COSES QUE ES MENGEN I COSES DE PLÀSTIC



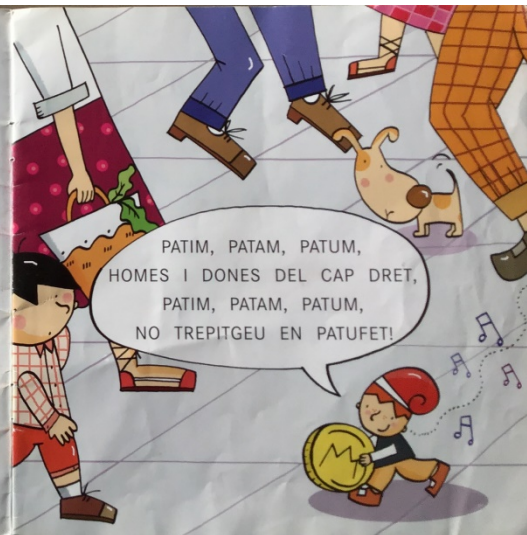
LLENGUATGE

- ALGUNS DE VOSALTRES M'HEU EXPLICAT QUINES COSES ESTEU FENT A CASA I UNA MOLT BONA IDEA QUE US COMPARTEIXO TÉ A VEURE AMB CONTINUAR PRACTICANT L'ESCRITURA.
PODEU FER LLISTES DE ALLÒ QUE MÉS US INTERESSI. LLISTA DE COSES QUE S'HAN DE COMPRAR PER CASA, LLISTES DE COSES QUE HI HA AL MENJADOR O A LA CUINA, JOGUINES QUE TENIU, ETC.
- TAMBÉ PODEU FER ALGUN DIBUIX I ESCRIURE UN TÍTOL. TAL COM FÈIEM A CLASSE AMB LA LLIBRETA DE DIBUIXAR I ESCRIURE.
SI GARDEU ALGUN, EL PODREM ENGANXAR A LA LLIBRETA QUAN TORNEM A L'ESCOLA.
- PER ÚLTIM PODEU PRACTICAR LA LECTURA AMB UN DELS LLIBRES DE PRÈSTEC DE LA CLASSE.



EN PATUFET VA A COMPRAR.

En Patufet va a comprar.



EN PATUFET CANTA BEN FORT
PERQUÈ NO EL TREPITGIN.

*En Patufet canta ben fort
perquè no el trepitgin.*



EN PATUFET COMPRA
UNA PAPERINA DE SAFRÀ.

*En Patufet compra
una paperina de safrà.*



EN PATUFET PORTA
EL SOPAR AL PARE.

*En Patufet porta
el sopar al pare.*

EN PATUFET ÉS A LA PANXA
DEL BOU.

*En Patufet és a la panxa
del bou.*



EL PARE I LA MARE
ATIPEN BÉ EL BOU.

*El pare i la mare
atipen bé el bou.*



EL PARE, LA MARE
I EN PATUFET ESTAN
MOLT CONTENTS.

*El pare, la mare
i en Patufet estan
molt contents.*



CONTE CONTAT, JA S'HA ACABAT

CANÇÓ VELLA QUARESMA

VELLA QUARESMA

VELLA QUARESMA, VELLA QUARESMA,
AII QUE NO POT CAMINAR,
TÉ MOLTES CAMES I SENTREBANCA,
ENTRE TOTS L'HEM D'AJUDAR.
I ÉS QUE LI EM DE TREURE UNA,
UNA, UNA, UNA, UNA,
I ÉS QUE LI EM DE TREURE UNA,
FINS QUE PUGUI CAMINAR.



BÉ, AIXÒ ÉS TOT PER AQUESTA SETMANA. FEU LES ACTIVITATS QUE US VINGUIN DE GUST. LA FINALITAT ÉS PASSAR UNA BONA ESTONA JUNTS.

CUIDEU-VOS MOLT I ESPERO VEURE-US MOLT AVIAT

UN PETÓ I UNA FORTA ABRAÇADA,

JÚLIA

PD. QUALSEVOL DUBTE PODEU CONTACTAR-NOS (ISAVEL V, CAROL, JÚLIA) ENVIANT UN MAIL AL CORREU DE P5.

HI HA MÉS ACTIVITATS D'ALTRES ÀMBITS PENJADES A LA WEB DE L'ESCOLA.