

COMPLETA OPERACIONS 6è

Exemple: $\underline{\quad} + 0,85 = 1$

Com que 0,15 és la solució, l'has d'escriure al damunt de la ratlla $\underline{0,15} + 0,85 = 1$

Exemple: $\underline{\quad} : 10 = 6,56$ → Solució → $\underline{65,6} : 10 = 6,56$

$0,785 \times \underline{\quad} = 785$ → Solució → $0,785 \times \underline{1.000} = 785$

a. $\underline{\quad} + 0,55 = 1$

b. $1 - \underline{\quad} = 0,70$

c. $0,42 \times \underline{\quad} = 420$

d. $\underline{\quad} : 10 = 2,7$

e. $0,40 + \underline{\quad} = 1$

f. $1 - \underline{\quad} = 0,30$

g. $\underline{\quad} \times 100 = 800$

h. $56 : \underline{\quad} = 5,6$

i. $\underline{\quad} + 0,35 = 1$

j. $1 - \underline{\quad} = 0,6$

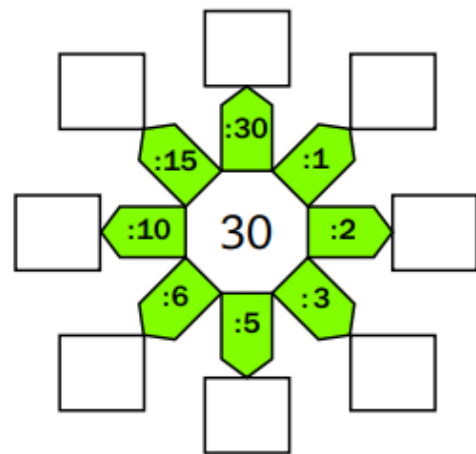
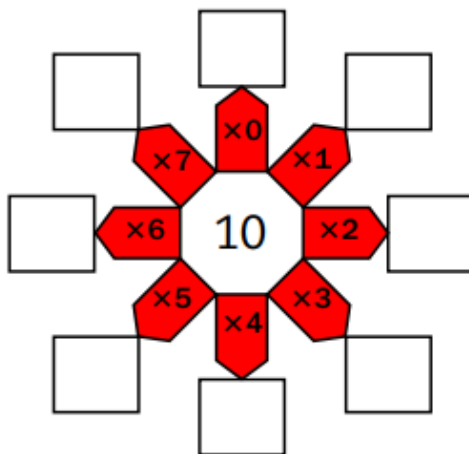
k. $\underline{\quad} : 6 = 8$

l. $0,27 \times \underline{\quad} = 27$

m. $\underline{\quad} : 100 = 5,37$

n. $\underline{\quad} + 0,25 = 1$

Completa:



Calcula en cada cas el nombre que falta:

● $6 \times \text{■} = 42$

● $\text{■} \times 5 = 90$

● $30 \times 60 = \text{■}$

● $63 : \text{■} = 9$

● $\text{■} : 4 = 32$

● $400 : 25 = \text{■}$

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

■ _____

APROXIMA OPERACIONS 6è

Exemple: Indica quin és el resultat més aproximat:

$$382,7 + 141,1 = \begin{array}{ccc} 400 & 500 & 600 \\ \square & \boxed{X} & \square \end{array}$$

Primer has de fer l'operació i després marca amb una creu X aquell resultat que sigui més aproximat.

$$482 + 337 = \begin{array}{ccc} 600 & 700 & 800 \\ \square & \square & \boxed{X} \end{array}$$

$$126 + 491 = \begin{array}{ccc} 400 & 500 & 600 \\ \square & \square & \square \end{array}$$

$$187,2 + 231,5 = \begin{array}{ccc} 200 & 300 & 400 \\ \square & \square & \square \end{array}$$

$$576 - 361 = \begin{array}{ccc} 100 & 200 & 300 \\ \square & \square & \square \end{array}$$

$$896,7 - 201,2 = \begin{array}{ccc} 600 & 700 & 800 \\ \square & \square & \square \end{array}$$

$$261,2 + 139,5 = \begin{array}{ccc} 400 & 500 & 600 \\ \square & \square & \square \end{array}$$

$$1.997,5 - 701,2 = \begin{array}{ccc} 1.100 & 1.200 & 1.300 \\ \square & \square & \square \end{array}$$

El resultat de la suma $321 + 61$ s'aproxima més a $\begin{array}{l} \square \text{ } 370 \\ \square \text{ } 380 \\ \square \text{ } 390 \end{array}$

El resultat de la resta $589 - 450$ s'aproxima més a $\begin{array}{l} \square \text{ } 120 \\ \square \text{ } 130 \\ \square \text{ } 140 \end{array}$

✚ En Marc té 39,40 euros i en gasta 2,30 €. Quina és la quantitat d'euros més aproximada que li queda? Encercla la resposta correcta.

- a. 34 €
- b. 35 €
- c. 36 €
- d. 37 €

PROBLEMES 6è

1) La Natàlia compra les llaunes de refresc en paquets de 6.
Pot comprar 72 llaunes? I 82 llaunes?

2) En Joan té 18 boles, en Jordi 7 boles i la Magdalena 11. Les han ajuntat totes i les han col·locat formant un quadrat. Quantes boles hi ha en cada costat del quadrat?

3) La Maria va comprar 3 bruses iguals per 51€. Va comprar també 2 pantalons iguals que costaven cada un 3€ menys que una brusa. Quant va pagar en total?

4) La Lluïsa ha aconseguit en un videojoc 3 varetes màgiques i en Josep ha aconseguit 4 cofres i 5 corones. Qui ha aconseguit més punts?

Quants més?



5) Un grup de 28 amics vol creuar un llac. La meitat ho farà amb barques de 2 places i la resta amb barques de 5 places. Quantes barques necessitaran?

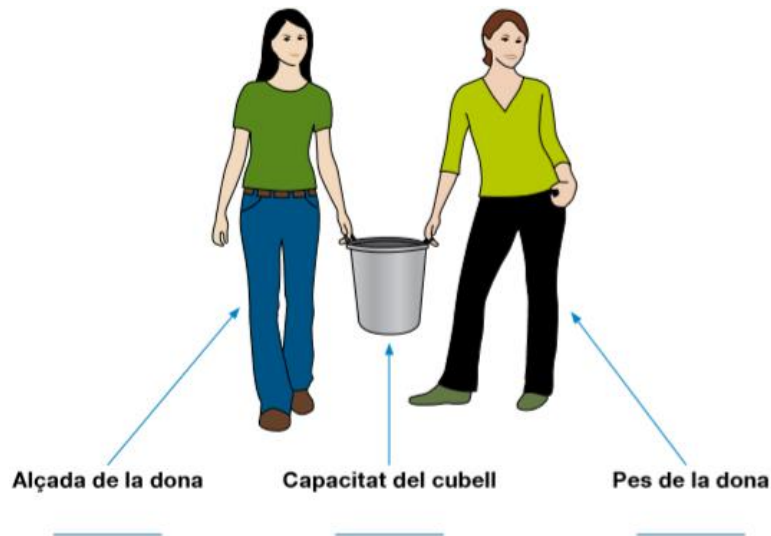
6) En un tren caben 305 passatgers. Hi ha 225 places de classe turista i 4 vagons iguals de primera classe. Quantes places té cada vagó de primera classe?

MESURA, PES I CAPACITAT 6è

- Les etiquetes següents corresponen a dades d'alçada i pes de les persones i a la capacitat del cubell. Observa-les amb atenció.



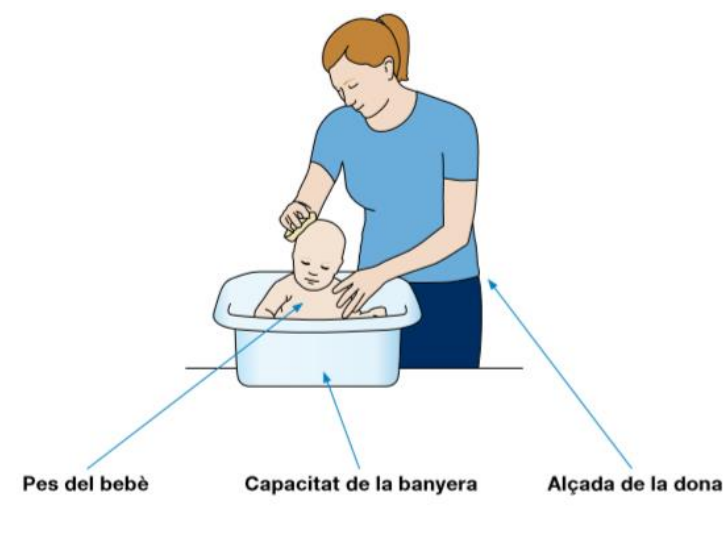
- a) Escriu l'etiqueta que et sembla més correcta en cada cas:



- Les etiquetes següents corresponen a dades d'alçada i pes de les persones i de capacitat de la banyera. Observa-les amb atenció.



- b) Escriu la mesura corresponent a l'etiqueta que et sembla més correcta en cada cas.



UNITATS DE MESURA D'OBJECTES 6è

Marca una X dins de la casella correcta.

a. La motxilla plena per anar a classe pesa 3

- kg
- g
- cm²



b. Un regle de classe fa 30

- cm
- kl
- m



c. La casa d'en Miquel té una superfície de 75

- l
- m²
- m



d. Una ampolla petita d'aigua conté 33

- kg
- cm
- cl



Has d'escollir quina de les etiquetes associades et sembla més correcta a l'alçada de la noia i al pes i preu de la motxilla escolar.

- Alçada de la noia
- 270 cm
 - 0,13 m
 - 1,67 m

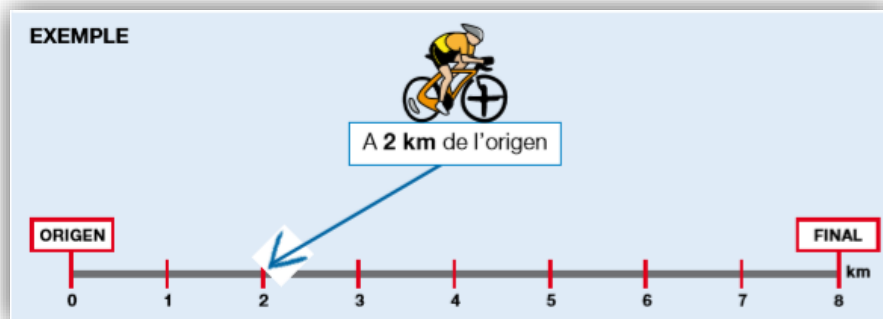
- Preu de la motxilla
- 0,50 €
 - 23 €
 - 2.000 €

- Pes de la motxilla buida
- 700 g
 - 28 kg
 - 9 kg



RECTA NUMÈRICA 6è

Fixa't en el ciclista. Ha recorregut 2km des de l'origen (punt de sortida de la cursa). S'ha dibuixat una fletxa que surt des del ciclista fins al punt de la recta que ha recorregut.



✚ Dibuixa una fletxa que surti de cada un dels ciclistes i que vagi fins al punt de la recta que indica la distància que ha recorregut.



A 2 km i mig de l'origen



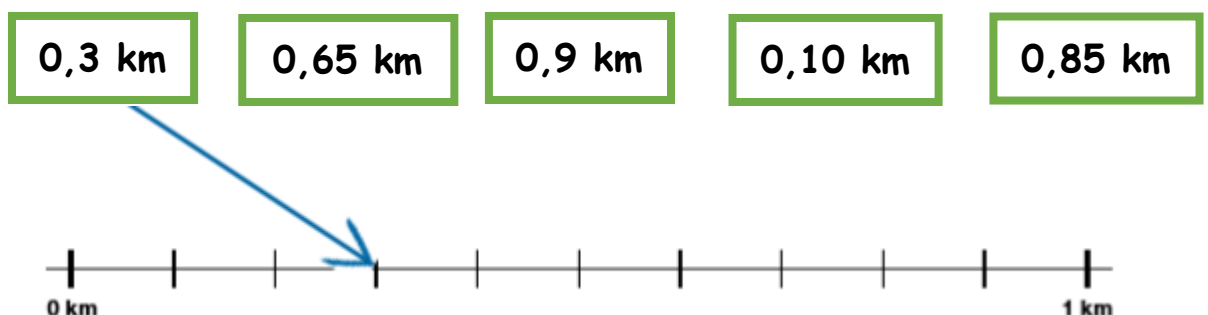
A 3 km de la meitat del recorregut total



A mig quilòmetre del final



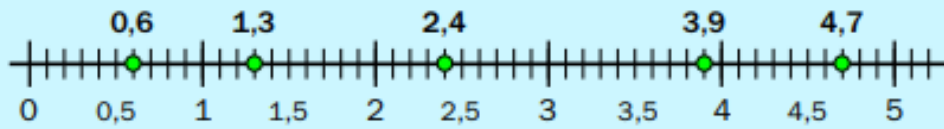
✚ Ara dibuixa una fletxa des de cada nombre fins al punt de la recta que li correspon.



REPRESENTACIÓ DE NOMBRES EN LA RECTA 6è:

Exemple:

- Representació de nombres decimals.



- Dibuixa una recta numèrica i situa aquests nombres:

5,9 3,5 4,30 2 2,20 4,4 3,90 1,40

- Dibuixa una recta numèrica i situa aquests nombres:

1,05 1,1 1,25 1,32 1,08 1,2 1,39

- Escriu els nombres representats en aquesta recta. Fixa't en els colors i escriu els nombres.

