



Maria Àngel Nati César Yaiza Lara
Pau
Irene Celia Selena
Omar
Lluc

Anais Jan Alexandra Juan Nataly
Luca Júlia C. Lucas Júlia P. Tànit
Àlex Ander

SOM LA CLASSE PEDRAFORCA

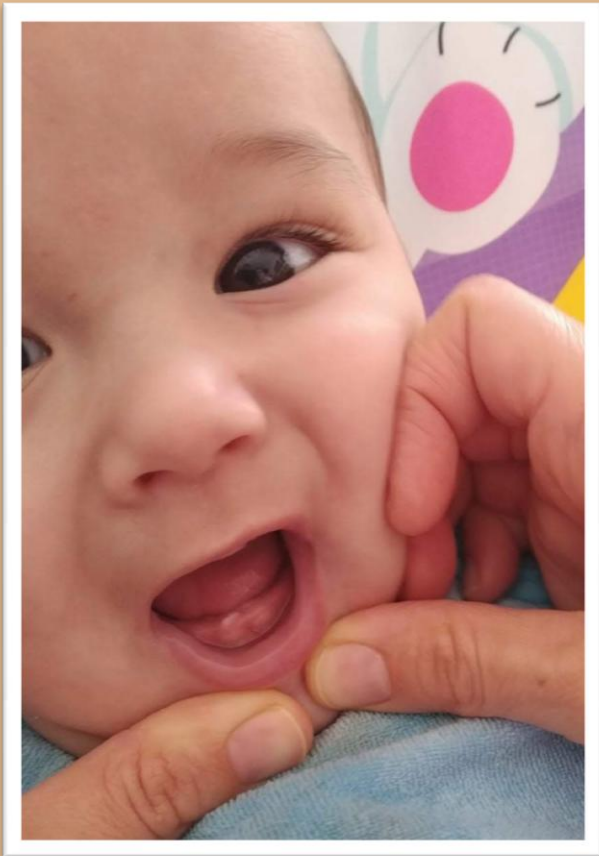
Instruccions

- Aquestes feinetes estan pensades per fer-les durant tota la setmana.
- No hi ha pressa, tens molt de temps, no correis.
- Si a casa tens impressora, pots imprimir i fer les fitxes. Si no en tens, pots copiar l'exercici en un full o llibreta i anar fent.
- Hi ha exercicis molt divertits que tenen aquest dibuix 🍄. Anima't a compartir les teves respostes amb la resta de companys/es. Ho pots fer a l'apartat "comentaris" 💬.

Hola companys i companyes de la classe de 2n!

Com esteu? Us trobo molt a faltar.

Nosaltres estem bé, però una mica avorrits a vegades.



Mireu, ja li ha sortit una dent al Quiu. 😊 I ara ja menja farinetes de 5 cereals: blat, arròs, civada, sègol i blat de moro.

Vosaltres sabeu quan us van sortir les primeres dentetes?

Vinga va, pregunta a algú de casa que sàpiga aquestes coses i completa la següent fitxa.

Completa les frases

- Quan era un/a bebè m'agradava menjar.....

..... .

- Em va sortir la primera dent quan tenia

..... .

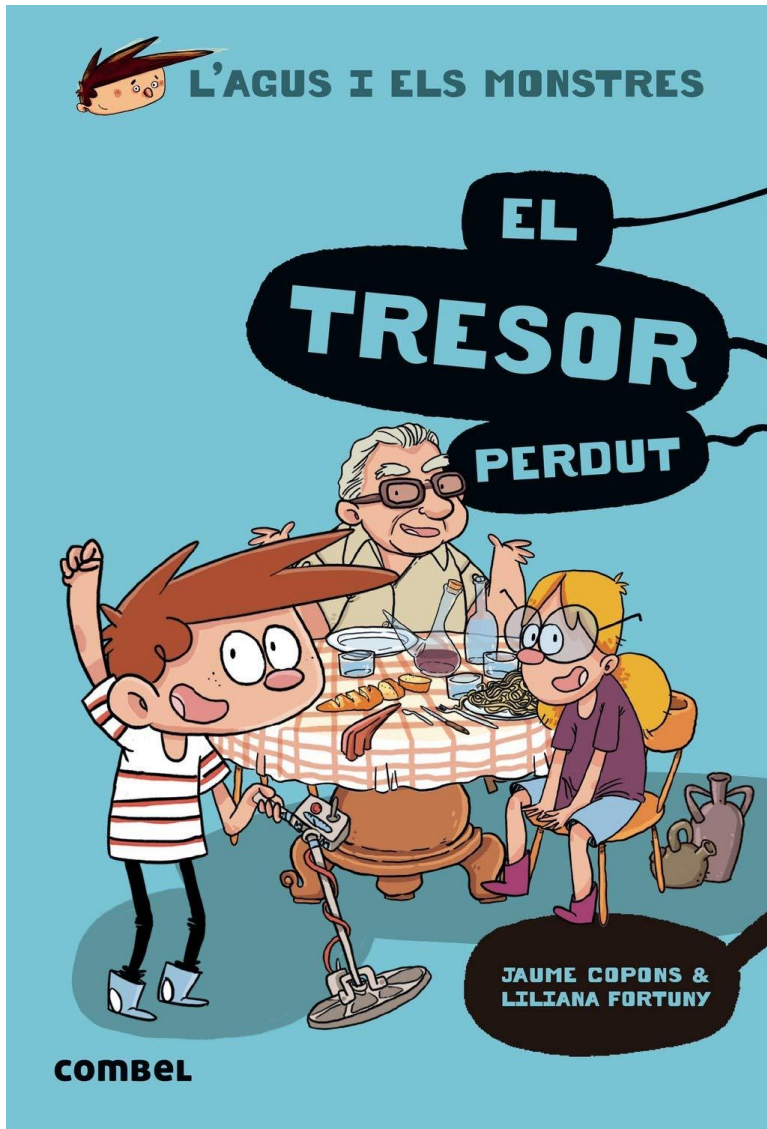
- La primera paraula que vaig dir va ser.....

..... .

- Em va caure la primera dent quan tenia

..... .

Què hem entès?
Llegeix i contesta



Resulta que els pares també són persones i, a vegades, els agrada estar sols. Això ho vaig descobrir un vespre mentre sopàvem.



Va resultar que el pare li havia regalat un viatge a París a la mare pel seu aniversari i se n'hi anaven tots dos. I així va ser com, de passada, vaig saber que jo passaria aquells dies a casa de l'avi.



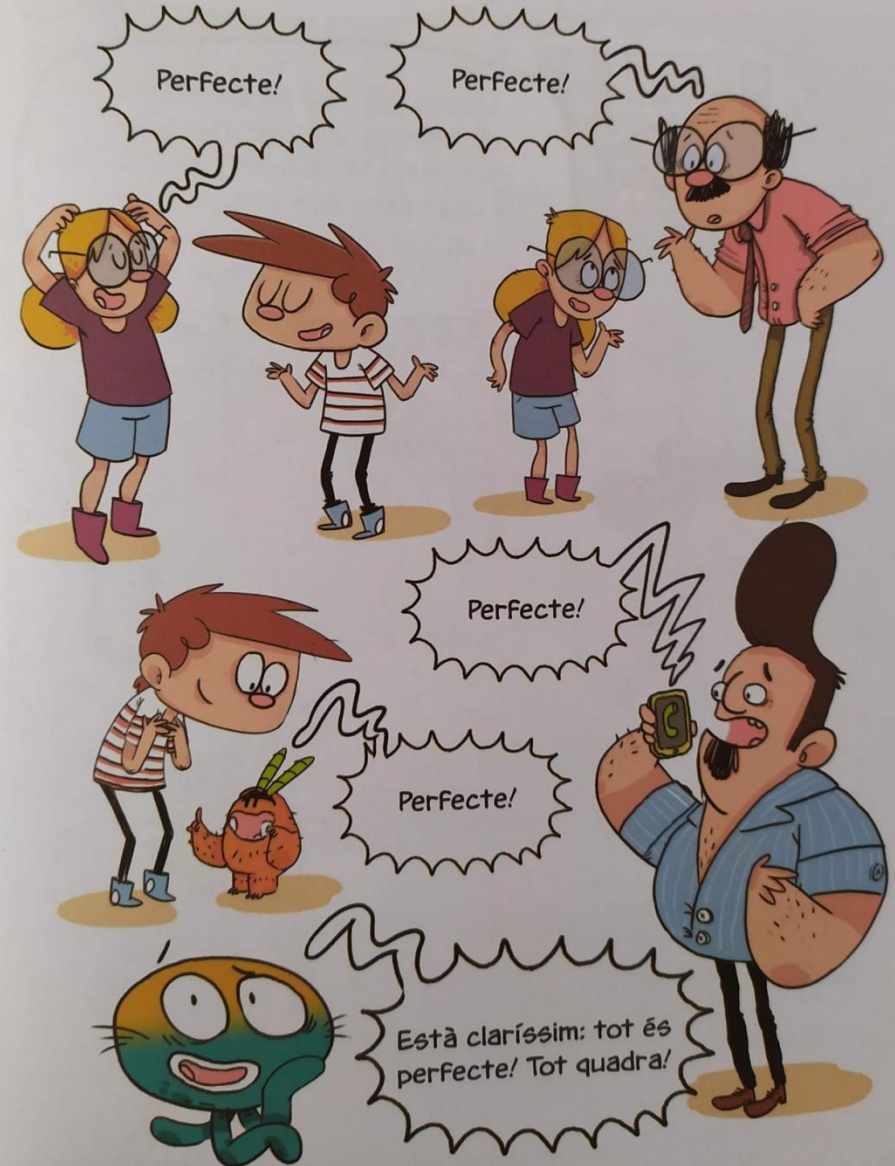
Anar a casa de l'avi ja m'estava bé, perquè realment era veritat que amb l'avi sempre m'ho passava bé. Evidentment, pensava emportar-me els monstres, però de cop i volta se'm va acudir una gran idea...

I la Lídia? La Lídia pot venir a casa de l'avi?

Home, hauríem de parlar amb l'avi, però suposo que no hi haurà cap problema.

I de passada, Agus, pregunta-li a la Lídia si li ve de gust anar-hi!

El pare va parlar amb el seu pare, l'avi. I jo vaig parlar amb la Lídia. I la Lídia va parlar amb el seu pare. Tots vam parlar amb tots, i al final va quedar clar que la setmana que els pares anaven a París, la Lídia, els monstres i jo la passaríem a casa de l'avi.



1. Com es diu el personatge de la lectura?



2. On viatjaram els pares del protagonista? Per què faran aquest viatge?

3. Amb qui es queda l'Agus?

4. Amb qui vol passar aquests dies l'Agus a casa de l'avi?



5. Està d'acord el pare de la Lidia? I la Lidia, vol anar amb ells?

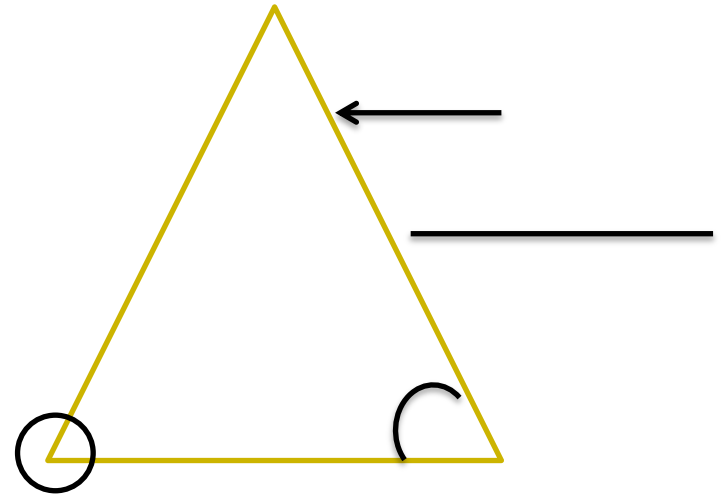
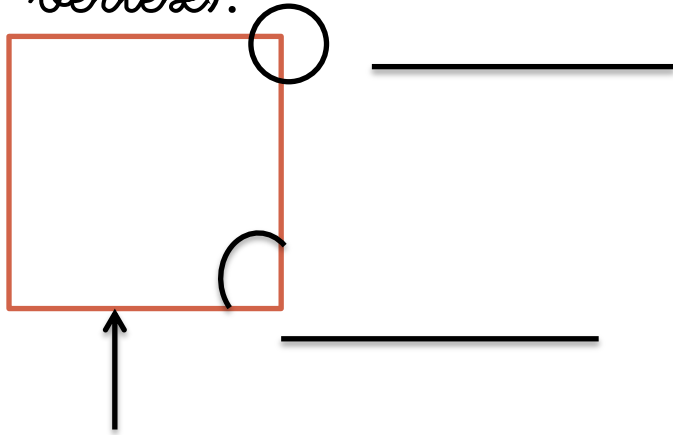
Fem memòria

Recordeu que vam treballar els polígons a matemàtiques? Recordeu què era un polígon? I un quadrilàter? I les parts que formen un polígon?

1. Encercla o digues quines figures són polígons:



2. Diques les parts dels poligons (costat, angle, vèrtex):



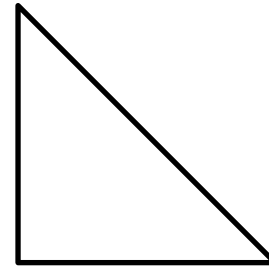
3. Els quadrilàters són poligons de costats, angles i vèrtexes.

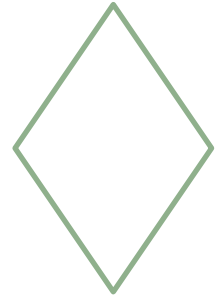
4. Els triangles són poligons de ... costats, ... angles, i ... vèrtexes.

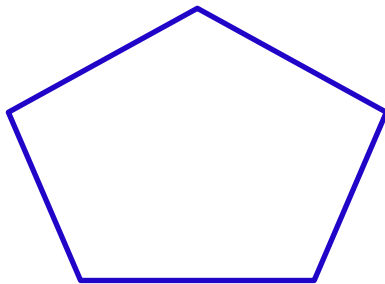
5. Dibuixa aquestes figures i digues si són quadrilàters o triangles. Després pinta-les.

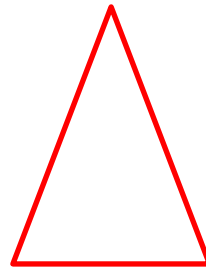






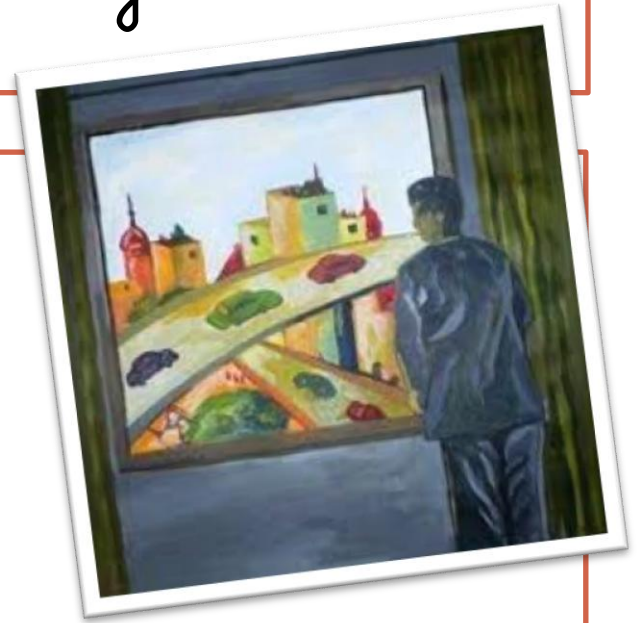









Dibuixa què veus per la finestra



Expliquem acudits

- Explica un acudit graciós, que et faci riure molt i publica'l a la pàgina web de l'escola. Segur que tots riurem moltíssim.
-  Queden prohibides les paraules mal sonants.
- Si vols, pots explicar l'acudit a sobre de la cadira, com fem a classe. Però, abans, has de demanar permís.

Calcula

$$\begin{array}{r} 741 \\ + 592 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \\ + 107 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 224 \\ + 937 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 771 \\ + 330 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ - 270 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

El repte de la setmana



El repte d'aquesta setmana és aprendre't aquest embarbussament. I si pots, gravar-te amb el mòbil i enviar-me'l al correu electrònic. És súper divertit!



Una gallina tica-xica-mica, cama-curta i ballarica,

va tenir tres pollets, tics-xics-mics, cama-curts i ballarics.

Si la gallina no hagués estat tica-xica-mica, cama-curta i ballarica,

els tres pollets no serien tics-xics-mics, cama-curts i ballarics.

Experimenta (1)

- Resolució de l'experiment de la setmana passada:
 - ✓ Què passa?
La flor es va obrint a poc a poc.
 - ✓ Perquè
...l'aigua penetra per capilaritat en els petits espais buits que hi ha entre les fibres del paper i les infla; en conseqüència els plecs s'estenen fent obrir la flor.

Experimenta (2)

- Materials:

Un globus, alguns trossos de paper, una paret, una aixeta, un drap de llana.

- Com ho fem:

1. Inflem el globus i el freguem enèrgicament amb el drap de llana.

2. Apropem el globus als bocins de paper sense tocar-los.

Què passa?



Experimenta (2)

- 3. Frega un altre cop el globus amb el drap de llana i apropa'l a la paret.

Què passa?

- 4. Sequeix fregant el globus i apropa'l a l'aigua que surt de l'aixeta.

Què passa?

Què ha passat?

- Explica, a l'apartat de comentaris de la pàgina web de l'escola, què és el que passa amb el globus i els materials.
- La setmana que ve us explicaré què passa i per què.
- Espero els vostres comentaris! 😊

PENSAMENTS

(Aquesta feineteta l'hem de fer al final de la setmana)

- Què és el que més t'ha agradat de les feines que has fet? Per què?
- Pensa que és el primer que faràs quan s'acabi el confinament.
- Pensa un moment divertit que vas viure a l'escola aquest curs.
- Pensa un desig, com si fos el teu aniversari, que t'agradaria que es fes realitat.

Fins la propera
setmana!

