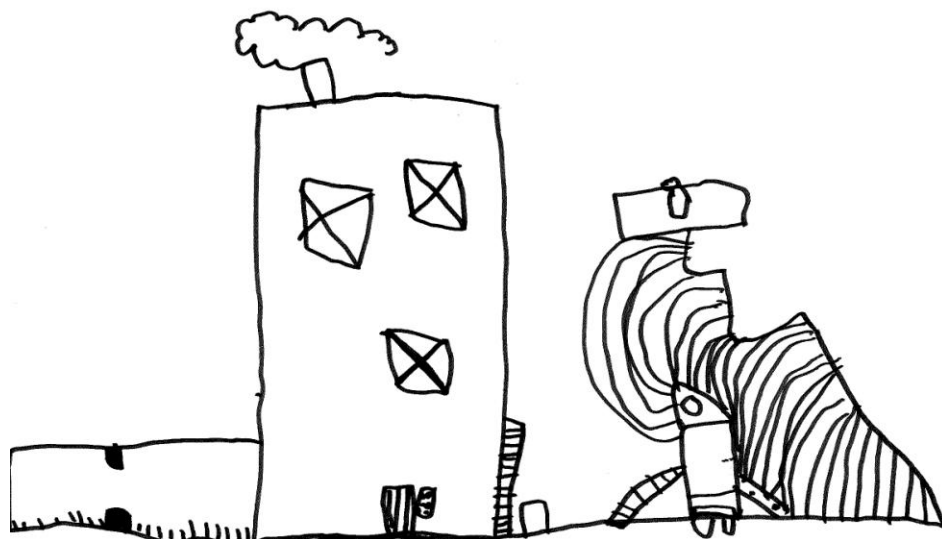




ESCOLA BALOO

JORNADA DE PORTES OBERTES

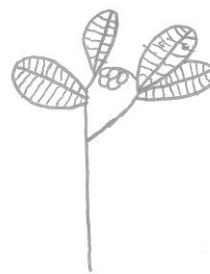


Març de 2020

“Un espai per créixer, un temps per aprendre i compartir” on cada infant sigui el principal protagonista d'un procés, que li ha de permetre el desenvolupament de la seva persona, tot potenciant i desenvolupant al màxim les seves capacitats i habilitats per esdevenir un agent actiu en la nostra societat. On la nostra acció educativa es fonamenti en el reconeixement de les potencialitats i individualitats de tot l'alumnat, independentment del seu gènere potenciant així la igualtat real d'oportunitats.



La nostra escola....



Nascuda com a Cooperativa Escolar de Montbau, l'Escola Baloo es constitueix durant el curs 1966-67 per donar resposta a les inquietuds d'un grup de pares i mares que pretenen millorar les condicions socials i educatives del barri.

L' escola Baloo és una escola pública amb una vocació històrica i present de servir a la societat i contribuir a l'excel·lència del sistema educatiu públic del nostre país.

En la dècada dels 80 participa activament en la creació del Col·lectiu d'Escoles per l'Escola Pública Catalana (C.E.P.E.C) i en l'elaboració dels seus Estatuts. Després d'uns anys de lluita, l'Escola Baloo aconsegueix la seva integració a la xarxa d'escoles públiques dependent del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya durant el curs 1987-88, assolint així un dels objectius per als quals havia estat creada: un ensenyament públic i de qualitat per a tothom.





L'escola Baloo és una escola catalana que participa de la normalització lingüística de país.

D'acord amb les prioritats del nostre sistema educatiu, el català, com a llengua pròpia de Catalunya, és emprat com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'adquisició de les competències bàsiques. Tanmateix, el català com a eix vertebrador del projecte lingüístic, s'articula de manera coherent amb l'ensenyament de les altres llengües, tot establint acords per relacionar les diferents estratègies didàctiques en l'ensenyament - aprenentatge de les estructures lingüístiques comunes. L'impuls de l'aprenentatge de l'anglès s'inicia a l'últim curs d'Infantil, amb experiències d'introducció de la llengua i es pretén avançar en la generalització de l'ús de la llengua estrangera en àrees no lingüístiques.



L'escola Baloo és una escola plural, diversa i compromesa amb l'educació en valors dels nostres alumnes.

L'escola representa un lloc de convivència positiva, un espai per créixer i un temps per compartir. El principi de l'escola és educar des de la solidaritat, la llibertat i des de la defensa dels valors democràtics, amb l'objectiu que els alumnes, dins del seu procés de formació i d'aprenentatge hi vagin progressivament formant els seus propis criteris, aprenguin a analitzar la realitat amb sentit crític i puguin prendre les seves decisions responsablement.



Acollim les diferències individuals derivades de les condicions personal i socioeconòmiques dels alumnes, així com la varietat de processos i ritmes d'aprenentatges com el punt de partida de cadascú des del que es treballarà per potenciar i desenvolupar el màxim de les seves capacitats i habilitats.

L'escola Baloo és una escola acollidora



L'escola promou el respecte a la individualitat amb una actitud compensadora i basada en el foment de la singularitat. Volem obrir les portes a tots els nens i nenes, siguin quines siguin les seves necessitats. Tenir infants amb diferents necessitats enriqueix a tothom. Tots els infants necessiten sentir-se part d'un grup.



Impulsem didàctiques i metodologies pedagògiques que possibilitin la millor resposta possible. Així es proposen:

- **Activitats sistemàtiques i obertes, individuals i en grup.** Planifiquem activitats diverses i variades - en els horaris es combinen estones de treball més sistemàtic i estructurat amb activitats obertes i menys formals – estones de treball individual amb estones de treball de grup – en cadascuna es desenvolupen capacitats i habilitats socials diferents).
- **Organitzacions diverses:** tallers, treballs en racons dins de la mateixa classe, activitats amb nens i nenes de diferents classes.
- **Suports individuals i en petit grup:** tot un sistema d'organitzacions diverses en funció de les necessitats detectades.



Estableix la seva acció educativa sobre una bases de coresponsabilitat, col·laboració i respecte mutu per tal de mantenir, potenciar i garantir la màxima coherència entre escola i famílies. L'escola vetlla per la creació de les condicions que facilitin la necessària implicació i participació de tots els estaments que formen la nostra comunitat educativa: infants, famílies i equip docent.

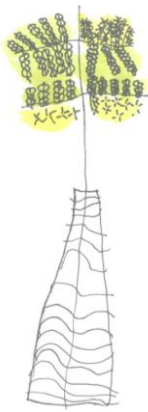
L'escola Baloo és una escola participativa



L'escola Baloo és una escola oberta a les tecnologies de la informació i de la comunicació.

La integració de les tecnologies de la informació en el procés d'ensenyament – aprenentatge i en l'avaluació de les diferents àrees del currículum és una estratègia que dota als nostres alumnes d'habilitats per cercar, obtenir, processar i comunicar informació i per transformar-la en coneixement a la vegada que els capacita digitalment.

L'escola Baloo és una escola que propugna una metodologia activa.



Entesa com un compromís a una actitud participativa, amb capacitat de discussió i crítica, que fomenti a l'alumne una actitud curiosa i investigadora, dins de la diversitat de ritmes evolutius i capacitats intel·lectuals. Afavoreix un procés d'aprenentatge reflexiu, connectat amb la naturalesa, amb la tecnologia i amb la vida sociocultural, en el qual l'alumne és el principal protagonista d'un procés que li ha de permetre el desenvolupament de la seva persona en tots els seus àmbits: cognitiu, social i afectiu.



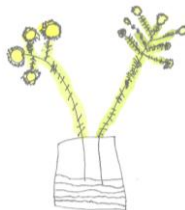
El nostre principal objectiu: Proporcionar als nostres alumnes una formació plena que els ajudi a construir la seva pròpia identitat i a desenvolupar-se autònomament i amb plena llibertat. Partint d'una visió global dels alumnes, pretenem contribuir a formar futurs ciutadans competents a nivell intel·lectual, personal i social que els permeti fer front a les diferents situacions que els hi plantejarà la vida.

Intentem que els aprenentatges es concretin pels alumnes de manera funcional i significativa, atribuint sentit a allò que s'aprèn, fent que tingui una utilitat i que connecti amb allò que l'alumne ja sap.

Aquest aprenentatge suposa:



- Aprendre sobretot procediments i tècniques i adquirir habilitats, base de la majoria d'aprenentatges a educació Infantil i primària perquè són la porta d'accés a la informació.
- Aprendre determinades actituds i valors i normes, treball que es va fent dia a dia, en cadascuna de les situacions que viuen els alumnes a l'escola, a través de la pràctica quotidiana. Fem nostres els valors del respecte a l'altre, la solidaritat i l'esforç per aprendre i madurar.
- Per arribar finalment a l'adquisició de determinats conceptes significatius a partir d'allò que ja saben.



Ara és demà (fragment)

Ara és demà. No escalfa el foc d'ahir
ni el foc d'ahir, i haurem de fer foc nou.
Del gran silenci ençà, tot el que es mou
es mou amb voluntat d'esdevenir.
I esdevindrà.

Miquel Martí i Pol
(De *Cròniques de demà*.
Llibres del Mall, 1977)

