

Consell nº 3

Sala de mestres

Data 16/12/2025

Hora: 17h

Punts a tractar

1. Lectura i aprovació del Consell Anterior
2. Resultat votacions 2025.
3. Resultats AVIM. Informe
4. Altres aspectes que es considerin

Assistència:

Famílies: Cintia i Bea

AFA: Paqui

Mestres: Laia, Laura P, Sonsoles, Edurne i Loli

ED: Lurdes, Montse i Sandra.

PAS: Laura S

Acords:

1.- Lectura i aprovació del Consell Anterior

2.- Representants del sector mestres:

- Laia Bargalló Batalla i Sonsoles Peláez López.

Representants del sector famílies:

- Beatriz Gutiérrez García, Cintia Ruiz Delgado i Maria Soledad Llano Rodríguez

3. Resultats de l'AVIM.

Aquestes són les conclusions generals de l'informe:

1. Valoracions globals

De l'anàlisi de les dades i evidències recollides al centre, es poden identificar aspectes

rellevants que es detallen en els punts següents: De l'anàlisi de les dades i evidències

recollides al centre, es poden identificar aspectes rellevants que es detallen en els punts següents:

PUNTS FORTS

Dimensió organització

Existència d'un projecte educatiu clar i compartit (finalitats, valors i prioritats educatives) que es concreta de forma coherent a les aules.

Estructura organitzativa i de coordinació pedagògica

Dimensió d'ensenyament aprenentatge

Acords de centre i de departament/nivell (programació, metodologia i avaluació) que garanteixen la coherència en l'acció pedagògica a les aules.

Cohesió dels equips docents

Dimensió resultats

Clima de centre (respecte vers les persones, els espais i l'entorn).

Competència matemàtica

Organització i clima d'aula

Elements motivadors

Resolució de problemes

Destreses socioemocionals: autoregulació

Qualitat global de les produccions de l'alumnat

Organització de l'àrea/matèria

Competència lingüística

Elements metodològics

Objectius d'aprenentatge

Expressió escrita

Expressió oral

Coordinació del professorat

Desenvolupament professional

PUNTS SATISFACTORIS

Dimensió organització

Acollida dels professionals, l'alumnat, les famílies i personal dels serveis escolars.

Compromís de la comunitat escolar (professionals, alumnat i famílies) amb les finalitats i prioritats educatives del centre.

Desenvolupament professional del personal que treballa al centre

Dimensió d'ensenyament aprenentatge

Mesures i suports per a afavorir l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

Espais de reflexió i debat per a la concreció d'aspectes curriculars i la millora de la pràctica docent i els resultats de l'alumnat.

Aplicació del pla d'acció tutorial

Dimensió resultats

Resultats d'aprenentatge de l'alumnat (avaluacions internes i externes, promoció/graduació, absentisme i abandonament).

Competència matemàtica

Objectius d'aprenentatge

Elements metodològics

Mesures d'inclusió

Comunicació i representació

Desenvolupament professional

Coordinació del professorat

Competència lingüística

Organització i clima d'aula

Perspectiva de gènere

Activitats d'avaluació

Comprensió oral

Qualitat global de les produccions de l'alumnat

Organització de l'àrea/matèria

Avaluació de l'alumnat

PUNTS MILLORABLES

Dimensió organització

Vinculació amb l'entorn.

Canals de comunicació i participació del la comunitat escolar.

Dimensió d'ensenyament aprenentatge

Mesures i suports per a afavorir l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

Espais de reflexió i debat per a la concreció d'aspectes curriculars i la millora de la pràctica d'aplicació del pla tutorial.

Dimensió resultats

Mecanismes de valoració dels resultats (acadèmics, abandonament, promoció de curs).

Mecanismes de valoració dels resultats de l'alumnat amb NESE.

Competència matemàtica
Perspectiva de gènere.
Activitats d'avaluació.
Raonament i prova.
Destreses socioemocionals: aprenentatge cooperatiu.
Connexions.
Anàlisi de resultats.
Competència lingüística
Situació d'aprenentatge.
Elements motivadors.
Mesures d'inclusió.
Comprensió lectora.
Anàlisi de resultats

PUNTS CRÍTICS

No s'han detectat punts crítics en cap de les dimensions i competències avaluades

2. Propostes de millora prioritzades

A continuació, es presenten les propostes de millora identificades a partir de la revisió de la informació i de les aportacions dels diferents grups de treball, agrupades per dimensions i àmbits. Partint que l'escola compta amb una sòlida base organitzativa, una línia pedagògica consolidada i un equip docent altament competent proposem que és un bon moment per iniciar una actualització del projecte educatiu i que es creïn espais de reflexió per desenvolupar els diferents apartats d'aquest document i aprofitar-los per reflexionar i concretar les diferents propostes de millora:

1. Dimensió: Organització

Millorar la vinculació amb l'entorn i els canals de participació de la comunitat educativa.

Enfortir la comunicació amb famílies, agents comunitaris i entitats locals, així com

fomentar la participació activa de tota la comunitat escolar.

2. Dimensió: Ensenyament–Aprentatge

Reforçar les mesures i suports per garantir l'èxit educatiu de tot l'alumnat.

Desenvolupar estratègies inclusives, de seguiment i d'acompanyament personalitzat que

abordin necessitats diverses.

3. Dimensió: Resultats

Consolidar mecanismes de valoració i anàlisi de resultats acadèmics i NESE.

Establir protocols clars d'anàlisi de dades que permetin ajustar les intervencions i millorar la qualitat educativa.

4. Competència Matemàtica

Potenciar activament el raonament, la prova i l'aprenentatge cooperatiu.

Fomentar activitats que connectin conceptes, millorin el pensament crític i integrin el treball col·laboratiu.

5. Competència Lingüística

Millorar el disseny de situacions d'aprenentatge motivadores i inclusives. Articular activitats que promoguin la participació equitativa de l'alumnat d'incorporació tardana. Els inspectors avaluadors agraïm a la comissió d'avaluació i a tots els membres de la comunitat escolar la seva participació en aquesta avaluació i esperem que aquest informe aporti valoracions i propostes útils que ajudin en la planificació i presa de decisions orientades a la millora dels resultats educatius del vostre centre.

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretària, estenc aquesta acta d'acords.

Vist i plau

La secretària

La presidenta