

Serveis EDUCATIUS

L'Espai Migdia de l'escola Badalona Port.

Curs 2024/2025

Benvolgudes famílies,

Ja ha començat el nou curs i volem posar a les vostres mans aquest document en el qual trobareu tota la informació del funcionament del servei de menjador escolar.

Aprofitem per saludar-vos i donar la benvinguda a aquelles famílies que enguany s'integren al servei de menjador de l'escola.

Esperem que aquest quadern us sigui una eina útil durant el curs.

Us desitgem un bon curs i ens posem a la vostra disposició per a qualsevol dubte o necessitat.

Equip espai migdia



QUI SOM

7 i TRIA és una empresa de serveis, experimentada en l'organització i en la gestió de menjadors escolars, que ofereix un servei integral durant el temps del migdia, garantit, per una part una actuació educativa envers la socialització i el lleure i, per l'altra, una alimentació sana i equilibrada.

Treballem amb els equips de monitors d'escola per oferir als vostres fills un servei de migdia de qualitat, garantint la sensibilitat que dona l'atenció individualitzada i aprofitant el fet grupal com una eina fonamental per treballar els hàbits que ens proposem.

INFORMACIÓ ADMINISTRATIVA

Per a qualsevol qüestió relacionada amb el menjador, cal que us adreceu directament al coordinador/a del menjador, podeu contactar-hi de tres maneres diferents:

- 1.- A través de missatges per l'app.
- 2.- Trucant per telèfon o whatsapp al número següent: **610.193.698**
- 3.- Via correu electrònic:

menjador@escolabadalonaport.cat

Horari d'atenció a les famílies: 09.00 a 10.00 de dilluns a divendres.

- ALUMNES FIXOS

Es consideren fixos els alumnes que es quedin 2 dies a la setmana, sempre els mateixos dies, si els dies es van canviant es conten com a esporàdics.

El preu del menú és de 7.15 € i es cobrarà a més avançat a través d'un rebut pel banc.

- ALUMNES EVENTUALS

Els i les alumnes eventuais han de pagar el menú 7,86€, el pagament es pot dur a terme amb dues modalitats:

- a l'encarregada de la gestió el mateix dia de 9 a 9.30h del matí a l'escola amb targeta.
- o introduint les dades bancàries a l'App i es farà el cobrament dels dies esporàdics a mes vençut a través d'un rebut.

- ALTES I BAIXES

Les altes i baixes del menjador es comuniquen a través de l'app i directament a la coordinadora el més aviat possible a poder ser abans del dia 20 del mes.

Si l'infant no assisteix al menjador per malaltia, cal que aviseu quants dies aproximadament durarà l'absència. En aquest cas es retornarà 2.95 del import del menú. En cas de NO avisar al coordinador/a, es cobrarà l'import íntegre del menú.

En el cas dels rebuts bancaris, les absències que siguin notificades, es descomptaran de l'import corresponent en el rebut del mes següent.

- DEVOLUCIONS. Rebuts retornats.

Els alumnes fixos que un dia no es quedin a dinar, han de comunicar-ho abans de les 10h del matí perquè se'ls descompti l'import de la part proporcional del menjar d'aquell dia 2,95€.

Els rebuts que siguin retornats tindran un recàrrec de 5 euros en concepte de despeses bancàries i de gestió.

El deute acumulat per l'impagament de 2 rebuts al llarg del curs, motivarà la baixa de l'alumne del servei de menjador.

Servei d'àpat transportat

No disposem de cuina pròpia on puguem cuinar, per tant el menjar que es serveix a l'estona de dinar es en modalitat d'àpat transportat en línia freda.. Elaborem els àpats a la nostra cuina central, apliquem procediment de línia freda que ens permet fer arribar els aliments a l'escola conservant intactes les seves propietats. El menjar es cuina amb seguretat i cura a la cuina central, es refreda fins a 4°C , s'envasa en barquetes homologades termosegellades .i s'etiqueten adequadament. Arriba a l'escola en transport frigorífic per mantenir la cadena de fred. A l'escola l'emmagatzemem en nevera fins el moment de la ingesta després de que es regeneri fins a temperatures superiors a 65°C.

EQUIP DE MONITORS/ES

L'equip de monitors d'aquest curs està format i distribuït de la manera següent:

Coordinadora: Iolanda Casas

Monitores de menjador:

NOM	CURS	HORARI
Carla	I3	12:30-15:00
Elsa	Suport C. Inf.	
Ainhoa	I4	12:30-15:00
Judit	I5	12:30-15:00
Laia	1r	12:30-15:00
Esther	Suport C. Inicial	12:30-15:00
Luna	2n	12:30-15:00
Judit	3r	12:30-15:00
Lydia	4t	11:30-15:00
Roser	5è i 6è	12:30-15:00
Iolanda	Suport C. Sup.	09:00-10:00 11:30-15:00

Al llarg del curs s'ofereix la possibilitat als equips de fer formació al voltant de:

- Formació en relació a la proposta educativa
- Curs de monitors/es
- Curs de directors/es
- Formació específica adaptada a les necessitats de l'equip del centre

A banda de l'equip d'atenció directa que hi ha a l'escola, són moltes les persones que de manera directa o indirecta participen per tal de que el servei de migdia es desenvolupi amb normalitat i qualitat.

Tècnic/a de seguiment	És la persona de referència per a l'escola i la responsable del funcionament del servei. Fa visites periòdiques a l'escola i s'encarrega d'ajudar en la implementació dels projectes educatius, fer el seguiment i resoldre qualsevol tipus d'incidència relacionada amb el servei. Vetlla per la qualitat del servei i lidera els equips d'atenció directa.
Tècnic/a de cuina i alimentació	És la persona que es cuida d'assessorar i supervisar els equips de cuina; elaboració de plats, manteniment de la instal·lació, control dels APPCC, etc. Vetlla per la qualitat i seguretat alimentària del centre.
Dietètica, nutrició i compres	És el departament encarregat de l'elaboració dels menús basals i les derivacions a partir de les premisses establertes per l'agència de salut pública i la Generalitat de Catalunya. Encarreguen les comandes de matèria primera per a l'elaboració dels àpats, junt amb el/la cuiner/a, abastint les cuines de productes frescos, ecològics, de proximitat i de temporada.
Departament de seguretat alimentària qualitat	És el departament que s'encarrega de realitzar dues auditories externes sense previ avis al personal de cuina per tal de vetllar que es compleixi amb la normativa vigent sobre seguretat alimentària. El resultat d'aquestes auditories serà compartir amb l'escola i es realitzaran les mesures correctores que es considerin.
Recursos humans	És el departament que s'encarrega de la gestió laboral i contractual dels equips d'atenció directa: nòmines, gestió del portal dels treballadors, substitucions, contractacions, etc. i de la selecció de personal. S'encarreguen de les vacants i les substitucions en els serveis, fan entrevistes i fan la recerca de les persones que millor s'adaptin al perfil que es necessita.
Continguts Educatius	Són les persones que, a través d'espais de reflexió i amb mirada crítica, creen els programes i projectes educatius de 7 i Tria.

ORGANITZACIÓ DELS TEMPS DEL SERVEI DE MIGDIA

Els espais del migdia es divideixen en els temps següents:

Temps d'higiene:

En aquest temps es treballen tots els hàbits relacionats amb la higiene personal d'abans i de després de dinar.

És important que els nens i nenes aprenguin a rentar-se les mans abans i després de dinar i també que prenguin consciència de deixar nets els espais que s'utilitzen.

Temps de dinar:

Aquest temps comprèn l'estona que estem a l'espai del menjador dinant i es treballen tots els hàbits específics del moment de l'àpat.

Temps d'activitats:

Aquest espai de temps comprèn totes aquelles activitats que l'equip de monitors/es, juntament amb els infants, han programat per dur a terme diàriament a les estones d'abans o després de l'àpat.

Temps de joc lliure:

En aquest temps els infants decideixen acompanyats pels monitors els seus jocs lliurement.

Creiem important que tots els nens i nenes gaudeixin d'una estona de joc cada dia.

Temps de descans:

És aquell en el qual els nens i nenes de I3 fan la migdiada.

MATERIAL NECESSARI

- Un pitet, que es retornaran diàriament (I3)
- Un llençol per al llit (1'40cm) per als nens/es de I3.

Els llençols han de tenir escrit en gran el nom del nen, o algun dibuix identificatiu a la part superior, tant per que el infant el pugui reconèixer automàticament, com per fer més lleugera la càrrega de passar tot el dia fora de casa, creant un vincle amb els progenitors i/o tutors.

El altres grups destinaran aquest espai de temps a fer activitats tranquil·les o de relaxació abans d'entrar a l'aula, amb l'objectiu de preparar-la tarda d'una manera serena.

ORGANITZACIÓ DELS TORNS D'ÀPATS*Primer torn 12'25h*

- I3-I4-I5

Els monitors/es fan la rebuda dels infants.

Es realitzen els treballs d'higiene personal.

Treball d'hàbits d'alimentació i d'actituds a taula.

- 1r-2n

Els monitors/es fan la rebuda dels infants.

Es realitzen els treballs d'higiene personal.

Treball d'hàbits d'alimentació i d'actituds a taula.

- 3r-4t

Els monitors/es fan la rebuda dels infants.

Es realitzen els treballs d'higiene personal.

Treball d'hàbits d'alimentació i d'actituds a taula.

Segon torn 13'30h

- 5è-6è

Els monitors/es fan la rebuda dels infants.

Es realitzen els treballs d'higiene personal.

Treball d'hàbits d'alimentació i d'actituds a taula.

ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS

I3 ACTIVITATS

13.30 a 14:55 h

Un cop acabat l'àpat:

Proposem una migdiada a l'aula, amb ambient relaxat i música de fons.

Els infants que no estan acostumats a dormir surten al pati, però després fan descansar el cos una estoneta per recuperar forces per a la tarda, fan alguna activitat tranquil·la o miren un conte per continuar amb el relax del descans.

En llevar-los realitzem treball d'hàbits personals. Algun conte o joc tranquil donen pas a l'inici de les classes de la tarda.

I4-I5-1r-2n-3r-4t

ACTIVITATS

13.30 a 14:55 h

Un cop acabat l'àpat:

Proposem als infants joc lliure i jocs dirigits tant a nivell de manualitats, jocs tradicionals i activitats de lleure recreatiu.

Les activitats de l'espai menjador no són obligatòries per a cap infant, poden jugar de forma lliure sempre que ells ho vulguin. Les activitats programades són resultat de la interacció entre adults i infants en el moment de les assemblees. Des de les propostes dels infants, els adults mirem de facilitar i ajudar-los a que aquestes activitats es puguin tirar endavant.

INTERVENCIÓ PEDAGÒGICA

Entenem que tota activitat duta a terme dins l'escola ha d'incloure una intencionalitat pedagògica i se n'ha de treure un rendiment educatiu. Per tant, creiem important que el Projecte del temps de migdia inclogui una part d'aprenentatge pròpia de l'alimentació i una altra part pròpia de l'activitat educativa de lleure.

Els monitors/es no es plantegen una tasca únicament de vigilància, sinó també educativa. L'estona de migdia possibilita treballar els aspectes propis de l'hora de

dinar i també aprendre a gaudir del temps lliure a través de l'organització del joc i d'aspectes creatius que desenvolupin l'autonomia personal.

El Projecte del temps de migdia és una continuïtat del Projecte educatiu de l'escola, el qual es té en compte a l'hora de programar els objectius.

A part de garantir una alimentació adequada, el servei de menjador escolar té com a objectiu principal potenciar que els infants que en fan ús adquireixin uns bons hàbits tant higiènics com de convivència, d'alimentació i de lleure. Partint d'aquest punt, dividim la intervenció del servei en dos vessants:

- El servei d'educació en el temps de lleure
- El servei d'alimentació

Per tal que aquest espai educatiu sigui un moment d'enriquiment personal, de relació i de convivència, cal marcar unes normes i uns objectius a complir per tot l'equip de monitors/es. L'assoliment d'aquests objectius també garantirà que l'espai del menjador mantingui una línia educativa complementària amb l'escola.

Dins d'aquest meravellós espai abordem aquestes àrees d'intervenció:

L'ÀREA DE NUTRICIÓ I DIETÈTICA: Alimentació.

Objectius:

- Donar a conèixer als infants quins són els hàbits alimentaris que volem treballar.
- Ajudar els infants a entendre per què aquests hàbits que els mostrem són els correctes.

- Organitzar activitats que facilitin la interiorització d'aquests hàbits.
- Donar a conèixer als infants la classificació d'aliments segons diferents criteris.

La nostra proposta de menús també inclou menús per a festes, tradicions populars i dies assenyalats. Donem molta importància a la celebració de festes i tradicions populars a l'escola, és per això, que elaborem el projecte **"Cuina pedagògica"**, un projecte que recull diferents menús per festivitats i tradicions populars, així com d'altres vinculats al projecte pedagògic.

A la nostra escola celebrem:

- Dinar de tardor (castanyada)
- Dinar de Nadal
- Dinar de Sant Jordi
- Dinar de festa major (últim dia abans de la jornada intensiva)
- Dinar de revetlla (últim dia d'escola)
- Dinar temàtic (es farà un cop al trimestre)

Aniversaris

L'últim divendres de cada mes celebrem els aniversaris al nostre menjador. Es una proposta que neix amb objectiu de crear vincles, educar i conformar un temps de migdia més agradable.

Una proposta participativa on els infants que celebren l'aniversari aquell mes bufaran les espelmes de la nostre coca d'aniversari mentres els seus companys els hi canten.

Al·lèrgies i intoleràncies alimentaries

Amb l'objectiu d'evitar el perill que poder suposar els al·lèrgens per algunes usuàries del menjador disposem d'un protocol d'al·lèrgies i intoleràncies que avalua aquest riscos, els identifica i estipula unes accions a seguir a fi de minimitzar-los. La dietista elabora totes les derivacions a partir del menú basal de l'escola i tot l'equip de migdia disposa de la informació necessària per dur a terme el servei amb tota la seguretat i confidencialitat, tal i com obliga la LOPD i Control de Registres.

L'ÀREA DE SOCIALITZACIÓ: L'adquisició d'hàbits, valors i normes.

Objectius:

- Establir pautes per relacionar-se de forma correcta dins el menjador.
- Potenciar el respecte en els espais de joc i lleure.
- Valorar la col·laboració entre els alumnes.
- Transmetre el respecte per l'entorn.
- Justificar per què cal respectar l'entorn i els altres.
- Programar activitats per treballar els hàbits socials.

L'ÀREA DE LLEURE I OCI: Jocs i activitats

Objectius:

- Programar activitats que ajudin els infants a enriquir el seu temps lliure.
- Potenciar la creativitat dels infants.

Fomentar el respecte envers el material i l'entorn.

En base a aquestes àrees i objectius realitzarem la nostra intervenció educativa utilitzant com a eines de treball els projectes següents:

- **“El pati que jo somio”**

El pati que jo somio vol fer un pas endavant en la gestió del temps de lleure del menjador escolar, oferint un projecte de dinamització de patis basat en l'autogestió com a eina metodològica. L'objectiu és assolir graus de participació reals dels infants, allunyant-nos d'espais educatius amb participació simbòlica o decorativa, on l'infant pugui expressar les seves idees i organitzar-les i a més a més compartir-les amb els seus referents adults.

Un espai/temps on els infants no només puguin escollir quina és aquella activitat que volen fer després o abans de dinar sinó que la puguin imaginar, dissenyar, crear i finalment gaudir. Un projecte pensat per facilitar els espais d'autogestió al menjador escolar.

- **“Servim-nos com a casa”**

Servim-nos com a casa és un projecte fonamentat en l'acte de que els propis infants es serveixin el menjar i es regulin el grau de sacietat. Els infants s'organitzen amb la resta de companys i companyes, acompanyats pels seus referents adults, per establir el funcionament del menjador, assolint un important grau d'autonomia i maduració personal. El menjador esdevé un espai d'aprenentatge, convivència i participació, on l'infant és l'actor principal de l'acció educativa.

- **Projecte d'hàbits**

Dins del procés d'aprenentatge, acompanyem l'adquisició d'hàbits (alimentaris, higiènics i socials) en funció dels necessitats individuals de cada infant i l'etapa evolutiva en que està.

- **Projecte de convivència – conviure a l'escola**

El projecte educatiu de convivència està fonamentat en l'autonomia com a eina per prevenir i resoldre conflictes. Es tracta d'imaginar un espai convivencial, inclusiu, que mitjançant la participació generi noves formes de relació entre els infants i educadors, i on l'aprenentatge i els processos que faciliten el desenvolupament formen part de la mateixa acció educativa. Un menjador escolar on l'infant prengui responsabilitat envers ell mateix i el grup.

- **Les Assemblees**

L'assemblea amb els infants es la eina bàsica de comunicació entre els adults i infants que conviuen a l'estona de migdia. A través de les assemblees, infants i adults, poden expressar tot allò que creguin convenient, suggeriments, queixes, propostes de millora en qualsevol aspecte del servei. Qualsevol tema que es consideri important pel bon funcionament de l'espai del migdia es pot tractar i es tracta a les assemblees.

- **Malbaratament Alimentari**

Projecte que té com a principal objectiu reduir el malbaratament alimentari que es produeix durant l'estona de migdia. Aquest curs prendrem consciència, totes les persones que estem en el servei, de la quantitat de menjar que malbaratem i treballarem per adoptar mesures de correcció.

REGLAMENT I NORMATIVA DEL SERVEI

S'estableixen unes normes de funcionament perquè els drets de tothom siguin respectats. Tothom ha de conèixer aquestes normes, s'han de recordar de forma constant i s'ha de vetllar pel seu compliment, se n'ha de saber el perquè d'elles i els seus mecanismes de compliment, així com l'aplicació de les possibles sancions.

Les normes que cal respectar i seguir són les següents:

- Els alumnes que facin ús del servei del menjador tindran els mateixos drets i deures que són d'aplicació en tot l'horari lectiu del centre. Cal observar un comportament respectuós i de convivència amb els companys, amb els monitors/es i amb el personal de servei. Està prohibit llençar qualsevol objecte, barallar-se, insultar-se i proferir males paraules, així com qualsevol comportament que atempti les normes socials de convivència més elementals.

Els alumnes no poden sortir del recinte escolar sense justificació per part dels pares o tutors/es.

- Durant l'estona de menjador no es pot estar a les aules o passadissos, si no és amb permís dels monitors/res.
- Els alumnes no poden entrar a la cuina sota cap concepte, per raons de seguretat i higiene.
- S'han de respectar en tot moment les indicacions dels monitors/es.
- Cal observar en tot moment un comportament cívic i respectar les bones maneres.
- Si es malmet algun material o espai de forma intencionada o transgredint la seva forma d'utilització, el nen/a haurà de realitzar alguna feina de compensació

de caire comunitari, que serà especificada pel monitor/a o pel coordinador/a del servei o si escau caldrà que reposi el material.

- El menjador no es fa responsable dels objectes de valor que puguin dur els nens i nenes (joies, diners, joguines ...)
- No es poden dur mòbils i aparells de música, jocs electrònics...
- No es poden menjar llaminadures.
- Els infants disposaran d'un temps per menjar, un temps de lleure i un temps d'activitat dirigida.
- Quan el monitor/a ho indiqui podran sortir cap al pati per fer l'activitat del dia.
- Excepte en els casos de força major i amb el certificat mèdic corresponent, cada nen/a ha de menjar el menú establert.
- Quan un nen/a ha de fer règim (dieta) cal que el tutor/a, pare o mare ho comuniqui a la coordinadora del menjador.
- En cas d'al·lèrgia i/o intolerància a determinats aliments, caldrà notificar-ho abans que el nen/a es quedi a dinar al servei de menjador, el qual valorarà la viabilitat de l'assistència d'aquest alumne. S'aplicarà sempre el protocol d'al·lèrgies establert per l'empresa.
- Per administrar qualsevol medicament s'aplicarà la mateixa normativa de l'escola. És imprescindible la recepta mèdica i l'autorització dels pares a les monitores per escrit i especificant quants dies l'ha de prendre.
- L'impagament de dos rebuts suposarà no poder fer ús del servei de menjador fins que s'aboni el deute.
- Incidències (No s'admetrà cap mena de violència verbal ni física envers company/a, ni adult).

En cas de produir-se un conflicte es canalitzarà de la manera i ordre següents:

Es parlarà amb el nen/a sobre el fet. Si el monitor/a i el coordinador/a considera que la incidència ha estat greu, es notificarà al tutor/a i es comunicarà als pares a través d'una nota d'incidència que caldrà tornar signada.

En cas que un infant actuï de manera agressiva, es comunicarà a la família, deixant clar que si la situació es torna a repetir, s'obrirà el protocol d'expulsió de tres dies de l'espai de migdia, que funciona de la següent manera.

1- En el primer incident es comunica a la família.

2- En el segon incident es comunica a la família amb el primer avís per a l'expulsió i que en acumular tres avisos serà expulsat del menjador durant tres dies.

3- Si l'infant reincideix després d'una expulsió aquesta augmentarà a sis dies i així progressivament.

b. Davant actituds conflictives reiterades i després de valorar la gravetat dels fets, la Comissió de menjador analitzarà i avaluarà el cas, prenent les mesures pertinents per tal de corregir la conducta i, si s'escau i així es considera oportú, excloure el nen/a del servei de menjador durant un temps o bé definitivament.

INFORMES I COMUNICACIONS

Pels infants d'I3, a través de la app, cada dia s'informarà com s'ha desenvolupat l'estona del migdia. Es valora el moment de l'àpat, la quantitat de menjar ingerit, l'autonomia i l'estona de descans.

L'AVALUACIÓ

L'avaluació és un element essencial en el desenvolupament del projecte. Revisar el que fem, de tant en tant, ens permet comprovar el grau d'assoliment dels objectius que ens hem plantejat i ens dona informació per iniciar nous projectes en el futur.

Ho fem recollint dades, analitzant-les i prenen decisions. Apostem per una avaluació continuada, de manera que el propi projecte es viu, actiu i canviant segons les diferents necessitats que es van generant dia a dia.

Utilitzem mitjans com l'observació directa, espais de debat, comissió de menjador, bústia de suggeriments, reunions d'equip, enquestes a les famílies, per rebre informació de com va el projecte, i entre totes procurem millorar-lo dia a dia.

Incorporem els informes d'infants per la app, dos cops al llarg del curs, com a instrument d'avaluació que ens permet revisar i millorar les activitats, la nostra tasca, la nostra actitud i avaluar el procés d'assoliment d'autonomia dels infants.

Podreu demanar una entrevista amb el monitor/a quan ho considereu necessari, comunicant-ho a la coordinadora.