

GUIÓ REUNIÓ FAMÍLIES setembre - CURS 2020-2021 segon

1. BENVINGUDA A LA REUNIÓ

Bona tarda, benvinguts a tots i a totes. Ha estat un plaer retrobar-nos amb els vostres fills i filles i amb tots vosaltres un curs més.

Si us sembla bé, farem com les altres vegades i les preguntes que vagin sorgint les podeu anar deixant escrites al xat i al final les anirem responent una a una.

Després de fer la reunió conjunta amb direcció on us varen explicar totes les mesures Covid i informació més general, de funcionament de l'escola; aquesta segona reunió és per explicar-vos detalladament el funcionament d'aula, els projectes que durem a terme, la metodologia que emprarem, l'organització dels deures, les sortides...

2. RUTINES SETMANALS O DIÀRIES

Hi ha dos tipus de rutines: les diàries, del dia a dia, i les setmanals.

Els encarregats i encarregades varien cada 7-10 dies.

Les rutines diàries que duen a terme els encarregats son:

- Escriure la data a la pissarra.
- Controlar l'assistència i anotar-ho a la graella d'assistència
- Observar el temps i dibuixar el pictograma en el calendari de l'aula.
- Regar les plantes
- Secretariat
- Material
- Llums i persianes

Les rutines setmanals són:

- Ús de l'agenda: anotacions de deures, sortides, etc...

3. *ÀREES I MESTRES*

Com ja vàrem comentar a l'altra reunió, al grup-classe de segon hi entrem únicament 4 mestres.

- La Sílvia està duent a terme les assignatures de música i castellà. A més, conjuntament amb la Laura també estem impartint el medi i la plàstica. També fa els desdoblaments dels racons de matemàtiques i tallers de llengua.
- La Laura està impartint les sessions de català, matemàtiques, educació en valors i educació física. així com també els desdoblaments del racó de matemàtiques i els tallers de llengua.
- La Loli que oferirà suport i serà la mestra d'EE del cicle.
- L'Anna que es cuidarà de l'aprenentatge de l'anglès.

A continuació, us presentarem en pantalla l'horari i us explicarem franja per franja el treball que es duu a terme i com ens organitzem. De totes maneres, alguna setmana l'horari pot variar o modificar en funció de les necessitats.

		HORARI de SEGON		Curs 2021 - 2022		
		DILLUNS Dilluns	DIMARTS Dimarts	DIMECRES Dimecres	DIJOUS Dijous	DIVENDRES Divendres
8:55 10:00	CATALÀ Ortografia Gramàtica	MATES Racons	MATES	MATES	CATALÀ Expressió escrita Comprensió lectora	MEDI
10:00 10:30		MATES				MEDI
10:30 11:00		PISTA				
11:00 11:30	PISTA	PLÀSTICA	SORRAL	PALMERES	PATI DAVANT	
11:30 12:25	MATES		BIBLIOTECA	CASTELLÀ Racons	CATALÀ Lectura col·lectiva Cons. fonològica	
12:25 14:55						
14:55 15:45	CASTELLÀ	ANGLÈS	VALORS	MÚSICA	EDUCACIÓ FÍSICA	
15:45 16:25				MEDI		

Els **dilluns** començarem amb...

- **ASSEMBLEA:** és un espai que el curs passat vam valorar molt positivament ja que els ofereix la possibilitat d'explicar lliurement experiències viscudes o coses que vulgui compartir amb la resta de companys i companyes. Els dilluns, dimecres i divendres gaudirem d'aquest espai (ja sigui al matí o a la tarda) per trobar-nos i compartir. És un bon moment per treballar l'expressió oral en català, l'escolta activa, el respecte, la diversitat, la detecció de necessitats...
- **30 min LECTURA:** en aquest espai treballarem l'expressió oral, mitjançant l'explicació de contes entre iguals. Un cop al curs, seguint una base que us facilitarem, cada infant s'haurà de preparar un conte per explicar (no únicament llegir) als seus companys/es.

- **CATALÀ:** En aquesta sessió de principi de setmana, la dedicarem concretament a la gramàtica (ortografia, lèxic, consciència fonològica) i a la semàntica. Es busca emprar i combinar diferents metodologies: treball individual, cooperatiu, jocs de llengua, treball en fitxes...
- **CASTELLÀ:** treball oral de la llengua a través dels contes i de les exposicions orals. També serà l'espai que dedicarem a les comprensions lectores i al treball sistemàtic de la llengua.

Els **dimarts** els tenim organitzats de la següent manera:

- **RACONS DE MATES:** Durant aquesta sessió repartirem els nens i nenes en 5 racons de treball. Cada racó té una durada de 30' i només es durà a terme una rotació per sessió. Una vegada feta la rotació completa, els racons es canviaran. Els racons que es duran a terme al llarg del curs son:
 - o Racó de numeració i comptatge
 - o Racó d'escacs
 - o Racó de TAC (a través de la plataforma Adimat de l'editorial Edebé),
 - o Racó de descomposició de nombres i càlcul fent ús de les Regletes.
 - o Racó de geometria
- 30 min de **LECTURA INDIVIDUAL** on tindran al seu abast els llibres de la biblioteca de l'escola. Prèviament, la Manoli, la

responsable de la biblioteca, ha fet una tria ajustada a la seva edat i nivell lector.

- **PLÀSTICA:** En principi com a escola volem engegar un treball transversal de l'educació plàstica, buscant conèixer artistes i tècniques diverses.
- **ANGLÈS:** L'Anna, la nova mestra d'anglès de l'escola, seguirà una mica el mateix tarannà de l'escola seguint la programació que es va a dur a terme el curs passat. Donant importància principalment a l'aprenentatge de l'idioma a partir d'estratègies orals (hàbits, cançons, contes, jocs...), a més de fer ús dels recursos TAC en algunes activitats puntuals.

Els dimecres:

- **MATEMÀTIQUES:** En aquesta sessió treballarem el càlcul mental, la resolució de problemes curts i ens endinsarem en el treball sistemàtic del llibre de matemàtiques.
- **BIBLIOTECA:** es durà a terme el modelatge de lectura per part de la mestra. En principi, deixarem de banda els contes i gaudirem de llibres de lectura adequats a l'edat. Treball oral de comprensió i expressió.
- **VALORS/ASSEMBLEA:** Aquest espai el dediquem al treball, coneixement i identificació de diferents valors, emocions i sentiments, així com aspectes relacionats amb la convivència diària entre els companys i companyes.
- **DEURES:** Serà el dia que rebrem els deures. Els portaran a la carpeta vermella i caldrà que els retornin els DILLUNS al matí.

Els **dijous**:

- 30' de LECTURA individual
- CATALÀ: aquesta sessió la dedicarem a l'expressió escrita i a la comprensió lectora. Serem dues persones a l'aula i anirem combinant diferents estratègies de treball: racons, reforç en petit grup, treball en grup partit, en grup sencer... segons el tipus de treball que vulguem dur a terme.
- RACONS DE CASTELLÀ: Es fan 3-4 racons, un d'ells és fent ús de les TAC. És rotatiu cada 2/3 setmanes. Dintre de cada racó hi ha moltes activitats de lliure circulació.
- MÚSICA: És el moment de desvetllar els fenòmens musicals als nens/es. La classe està estructurada en 4 blocs que van de més a menys concentració. Es comença amb el **DESENVOLUPAMENT AUDITIU**; la descoberta del món sonor (pujades i baixades del so, reconeixement d'un so entre d'altres....) amb material molt variat (campanes, reclams d'ocell...). Seguim amb el **DESENVOLUPAMENT RÍTMIC**; una part més fisiològica, hem de picar, inventar ritmes lliures, rítmics. No entrem encara en la mètrica. Molt vivencial. Seguim amb la **CANÇÓ**; que engloba tots els aspectes musicals (melodia, ritme, treball de la veu...) i acabem amb el **MOVIMENT CORPORAL** (a partir de ritmes amb instruments de percussió, improvisant melodies amb la veu o de música enregistrada).

Sempre es mostra primer el fenomen musical per tal que puguin reproduir i inventar després.

- **MEDI:** Es treballen 2 temes per trimestre; un de medi social i un altre de medi natural. Els temes que treballarem en cada trimestre seran el centre d'interès del treball interdisciplinari que volem dur a terme i que ja vàrem engegar el curs passat. Els temes que treballarem aquest curs són:
 - o 1r trimestre: el nostre entorn + Entorn i tecnologia i societat (màquines).
 - o 2n trimestre: el nostre cos + l'aigua
 - o 3r trimestre: les plantes + el nostre planeta
 - o Transversal (durant tot el curs): canvis en l'entorn. Tipus de paisatge. Fenòmens atmosfèrics. Cada dia, mitjançant un dossier de recollida d'informació, observarem i anotarem el temps. Al final de cada mes, omplirem la gràfica i n'extraurem una reflexió sobre el temps.

Els **divendres**, començarem amb una petita assemblea

- **MEDI:** gaudirem de dues sessions consecutives.
- **CATALÀ:** lectura col·lectiva en veu alta + activitats de consciència fonològica.
- **EDUCACIÓ FÍSICA:** A Cicle Inicial es dona molta importància al descobriment i possibilitats del propi cos. Tot això ho portem a terme mitjançant diferents tipus d'activitats com poden ser: circuits, jocs, racons... algunes més dirigides i altres on l'alumne/a experimentarà per si sol o en grup. Un altre apartat al

qual prestem especial atenció és en el de l'adquisició d'hàbits higiènics. És per aquest motiu que és imprescindible que els divendres portin la roba i el calçat adequats, això com la samarreta de recanvi.

4. *METODOLOGIA o ESTRATÈGIES EDUCATIVES*

El segon i tercer trimestre del curs passat vàrem començar a treballar de manera interdisciplinària a partir dels temes de medi. Vàrem comprovar que treballar amb un centre d'interès i fent ús de metodologies actives aconseguíem empoderar a l'alumnat per tal que passessin d'un rol passiu a un rol molt més actiu, on l'alumnat descobreix, processa, reflexiona, projecta, aplica....

Les estratègies que vàrem utilitzar el curs passat, i que aquest curs tornarem a confiar-hi, varen ser la carpeta d'aprenentatge i el lapbook. Aquesta manera de treballar, no obstant, no exclou el treball amb la fitxa més convencional. Creiem que combinar diferents metodologies o estratègies ajuda a que cada infant pugui trobar-se comfortable en alguna d'elles i que per tant pugui donar el millor d'ell/a mateix.

Volem reconèixer que nosaltres dues estem aprenent alhora amb els vostres fills i filles.

5. *FUNCIONAMENT DE L'ESCOLA I LA CLASSE:*

PENJADORS: Enguany, com que els penjadors queden ubicats en un passadís “particular” hi podrem penjar les jaquetes. Per tal d’evitar que caiguin a terra és imprescindible que portin una beta ben llarga.

MATERIAL (igual que el del curs passat)

- **ARXIVADOR:** els i les alumnes arxiven a casa les feines acabades. El motiu és poder parlar amb els vostres fills/es del que s’està treballant a l’escola. Us animem a mantenir un ordre i una constància a l’hora d’arxivar.
- **CARPETA VERMELLA:** és la carpeta que va a casa. A dins hi ha un portafolis. Els fulls que portin en aquest portafolis, sempre seran la feina que hauran de fer a casa, els deures. Els fulls que siguin fora del portafolis, es feina que han d’arxivar adequadament a l’arxivador que teniu a casa.
- **CARPETA BLAVA:** és la carpeta que ha d’estar sempre al seu calaix. Allà hi tenen les feines pendents d’acabar.
- **ESTOIG:** Igual que la carpeta blava, l’estoig no marxa mai a casa. Dins l’estoig cada alumne té un llapis, una goma i colors de fusta. La resta de material d’aula és compartit.
- **AGENDA:** És el mitjà d’informació i comunicació entre l’alumne/a, les famílies i l’escola, i s’ha de portar sempre a la motxilla. També és l’eina que es fa servir per anotar deures, sortides...
- **BATA:** Les bates les fem servir per a les sessions de plàstica. És molt recomanable per evitar taques no desitjades a la roba.

ESMORZARS: Pel que fa a l'esmorzar, segueix sent molt important que les famílies assumiu la part de responsabilitat del menjar dels vostres fills/es. Per tant, proposem que cada nen/a esmorzi a casa abans de venir a l'escola i a l'escola portin un petit esmorzar. Proposem diferents aliments a l'hora d'esmorzar per tal que sigui variat: entrepà, galetes, cereals, fruita,... Els dilluns i els divendres des de l'escola us animem que portin fruita.

Recordem que cada dia han de dur també una ampolla d'aigua que es recomana que no sigui de plàstic d'un sol ús. Un cop al mes, i durant una setmana, els donarem fruita. En aquest espai els animem a tastar fruites que potser no coneixen. També a l'hora d'esmorzar els oferim llet blanca. És completament voluntari. Els divendres és l'únic dia que els oferim llet amb cacau soluble.

FEINES DEL CAP DE SETMANA: Els deures s'entregaran, normalment, els dimecres i caldrà retornar-los els dilluns. Com ja hem explicat abans, els deures aniran sempre dins el portafolis i a l'agenda duran escrita la tasca a realitzar.

RECICLATGE I ESCOLA VERDA: L'escola porta a terme el programa d'escoles verdes i per tant, es duen a terme el reciclatge de deixalles: plàstic, paper,... Us convidem a que des de casa, per tal de sumar esforços en benefici del medi ambient, us adheriu aquesta causa amb accions com no portar paper d'alumini per embolicar l'esmorzar.

MALALTIES O SIMPTOMES: Quan un infant requereixi algun tipus de medicació dictada pel seu pediatre, les famílies hauran de fer un escrit amb la signatura indicant a la tutora la dosi i el període d'administració i adjuntar la recepta mèdica.

Recordeu, que segons la normativa de la Generalitat de Catalunya, l'escola no pot administrar cap medicació als infants sense l'autorització de les famílies o tutors responsables ni sense la recepta mèdica.

INFORMES: S'entregaran tres informes abans de les vacances corresponents.

JOGUINES: no es poden portar joguines de casa. Si trobeu joguines a la motxilla i no són vostres si us plau, retorneu-les.

SORTIDES: Aquest curs podrem tornar a gaudir de les sortides amb una certa normalitat. Les sortides aniran lligades al centre d'interès que treballem. Aprofitem per animar-vos a potenciar l'autonomia dels vostres fills i filles, ja sigui amb patinet o bicicleta sense rodetes. En tornar de les sortides els nens i nenes entraran a l'escola i sortiran per la porta de sempre.

HÀBITS: Aquests són els hàbits que treballem diàriament a l'escola.

- Hàbits d'autonomia i d'higiene personal.
- Hàbits d'ordre: endreçar els seus objectes personals (motxilla, jaqueta,...) i els materials al seu lloc.

- Hàbits de desplaçament: entrar i sortir de la classe ordenadament, i desplaçar-se per l'escola respectant el treball dels altres.
- Hàbits de treball: mostrar atenció a les explicacions de les mestres i els companys/es, seure bé i romandre al lloc quan la situació ho demani, posar interès en treballar bé i net, mantenir i procurar un ambient tranquil a l'hora del treball, utilitzar els estris adequadament i saber esperar el seu torn.
- Hàbits de convivència: acceptar les normes establertes, saber compartir el material, respectar l'entorn (escola, pati, aules,...) respectar l'opinió dels altres, respectar el propi treball i el dels altres.

6. PROJECTES

Es duran a terme 3 projectes, un cada trimestre.

- Durant el mes de setembre-octubre les activitats proposades han girat a l'entorn del nom de la classe (els minerals) nom que varem triar col·lectivament.
- Al segon trimestre, encararem el projecte sobre un art. Com a claustre, l'art que es treballarà aquest curs és la literatura.
- Durant una setmana del tercer trimestre, realitzarem la setmana cultural que enguany girarà al voltant de Catalunya.

7. COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES.

Aquest curs atípic, totes les reunions grupals i/o entrevistes es faran per via telemàtica, utilitzant la sessió de Meet del Google Classroom. No obstant, es podria oferir la possibilitat de realitzar les entrevistes amb caràcter presencial (entre mòduls i sempre a l'aire lliure) si la família o l'escola ho cregués necessari.

A més a més, les comunicacions diàries entre famílies i mestres es farà utilitzant l'agenda i el correu electrònic (segon@escolabadalonaport.cat). Recordeu que si tenen alguna comunicació a l'agenda és molt important que siguin els vostres fills i filles qui ens l'ensenyin, ja que no revisem diàriament les agendes.

Els dies d'entrevista amb la tutora serà a els dijous de 15'50 a 16'15h o els dimecres de 12'30 a 14h. Rebreu la citació via correu electrònic o via agenda, si fos necessari. Si vosaltres voleu sol·licitar entrevista amb la tutora, podeu utilitzar la mateixa via de comunicació.

Delegada: normalment les delegades es canvien cada curs. Agraïm la tasca de la Marina, però alhora convidem que alguna altra família assumeixi aquest rol i visqui l'escola de més a prop.

Moltes gràcies per la vostra atenció. Obrim ara si, el retorn de resolució de dubtes.

