

GUIÓ REUNIÓ FAMÍLIES OCTUBRE - CURS 2021-2022 PRIMER

1. *BENVINGUDA A LA REUNIÓ*

Bona tarda, benvinguts a tots i a totes.

Per qui encara no em coneix soc l'Eduarne la mestra dels vostres fills que els acompanyara durant tot aquest curs. Com ja sabeu molts era mestra dels grans de l'escola, he fet un salt enorme, i estic encantada d'estar ara a primer amb els vostres fills.

La Sandra comparteix amb mi la tutoria ja que tinc una reducció jornada i no estaré totes les hores.

Per començar i ja que hem de fer la reunió online m'agradaria posar cara a totes les famílies, així que si us sembla bé podem presentar-vos per famílies dient qui sou i el nom del vostre fill o filla. Ara obriu el micro i després ja us podeu silenciar.

Ara que ens coneixem us sembla bé comencem, les preguntes que vagin sorgint les podeu anar deixant escrites al xat i al final les anirem responent una a una o deixem torn obert després.

Aquesta reunió és per explicar-vos detalladament el funcionament d'aula, els projectes que es duran a terme, la introducció dels deures, l'organització, les sortides...Com bé sabeu, els vostres fills i filles han realitzat un canvi d'etapa, fet que comporta alguns canvis importants.

2. *ADAPTACIÓ AL NOU CURS*

El grup s'està adaptant a les noves rutines de primària, són un grup amb moltes ganes de treballar i de fer coses, això ajuda a introduir rutines noves al grup. El que si que els cal és molta calma per realitzar-la amb consciència, són un grup que necessiten moure's molt, per això cal treballar durant tot el curs l'espera i l'escolta. Sempre tenen ganes de parlar i compartir que això és molt enriquidor. Treballem l'escolta activa a estonetes curtes, per cada vegada que siguin una mica més llargues. També que esperin un moment quan la mestra o les mestres estem ajudant a un altre company. La veritat que en pocs dies que portem de curs cada vegada s'escolten una miqueta més.

3. *RUTINES SETMANALS O DIÀRIES*

Hi ha dos tipus de rutines: les diàries, del dia a dia, i les setmanals. Els encarregats i

encarregades varien cada 7-10 dies. Les rutines diàries que duen a terme els encarregats son:

- Confegir la data amb el calendari manipulatiu.
- Escriure la data a la pissarra.
- Passar la llista d'assistència i fer el comptatge
- Observar el temps.
- Portar la bossa de joguines i/o pilotes al pati, segons el pati que anem. Ells miren quin dia és i quin pati toca, i ja saben quina bossa han d'agafar.

Cada dia entre tots revisem l'horari, així anticipem que faran durant el dia. (molts ja s'han après a quin pati van cada dia.

Comentar-vos que els càrrecs els canviem cada 7-10 dies.

Les rutines setmanals són:

- Ús de l'agenda: anotacions de deures, sortides, etc...
- Càrrecs d'aula

4. **ÀREES I MESTRES**

Al grup-classe de primer hi entrem:

- L'Eduarne, jo, estic fent les sessions de matemàtiques, català, valors.
- La Sandra està impartint les sessions de medi(conjuntament amb l'Eduarne) i fa els desdoblament a llengua per treballar la consciència fonològica a català, la lectura seqüenciada, els desdoblaments de racons de matemàtiques i anglès.
- La Laura està impartint les sessions d'educació física i castellà.
- La Sílvia està duent a terme l'assignatura de música amb mig grup els divendres.
- La Lurdes està fent els escacs amb mig grup els divendres.
- L'Anna és la mestra especialista d'anglès de tota l'escola.
- La Loli que oferirà suport i serà la mestra d'EE del cicle.

A continuació, us presentarem en pantalla l'horari i us explicarem franja per franja el treball que es duu a terme i com ens organitzem. De totes maneres, alguna setmana l'horari pot variar o modificar en funció de les necessitats.

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:55 10:00	Català Reforç Loli	Mates Reforç Loli	Català Reforç Sandra	Mates Reforç Sandra	Música Escacs
10:00 11:00	Català	Racons mates Reforç Sandra	Català	Mates	CATALÀ Català
11:00 11:30	PATI PETIT	PISTA	PALMERES	SORRAL	SORRAL
11:30 12:25	Valors	Biblioteca Desdoblament	English Reforç Sandra	English	Valors
12:25 14:55	D I N A R				
14:55 15:45	Castellà	Ed Física	Medi (Reforç Edurne)	Castellà	Plàstica
15:45 16:25				Medi	

Els dilluns començarem amb...

- ROTLLANA: cada nen o nena pot explicar lliurement experiències viscudes o coses que vulgui compartir amb la resta de companys i companyes. És en aquest espai, on oferim la possibilitat de compartir contes o cançons que poden portar de casa. Cada dia trobem un espai (ja sigui al matí o a la tarda) per trobar-nos i compartir. És un bon moment per treballar l'expressió oral en català, l'escolta activa, el respecte, la diversitat, la detecció de necessitats...
- CATALÀ: durant aquest primer trimestre iniciarem de manera transversal el pas de la lletra de pal a la lletra lligada. En aquesta sessió de principi de setmana, la dedicarem concretament a la gramàtica i ortografia. Es busca emprar i combinar diferents metodologies: treball individual, cooperatiu, jocs de llengua, treball en fitxes...
- VALORS: Aquest espai el dediquem al treball, coneixement i identificació de diferents valors, emocions i sentiments, així com aspectes relacionats amb la convivència diària entre els companys i companyes.

- **EDUCACIÓ FÍSICA:** A Cicle Inicial es dóna molta importància al descobriment i possibilitats del propi cos. Tot això ho portem a terme mitjançant diferents tipus d'activitats com poden ser: circuits, jocs, racons... algunes més dirigides i altres on l'alumne/a experimentarà per si sol o en grup. Un altre apartat al qual es presta especial atenció és en el de l'adquisició d'hàbits higiènics. És per aquest motiu que és imprescindible que els dilluns i els dimecres portin la roba i el calçat adequats, això com la samarreta de recanvi.

- **LECTURA + CASTELLÀ:** Aquesta sessió es treballa la comprensió lectora. Per fer-ho més motivador us demano la vostra col·laboració demanant-vos que envieu una foto de les vacances o d'algun altre moment que el vostre fill o filla decideixi, amb una petita explicació del nen o nena sobre aquella foto. A partir d'aquí cada setmana es treballa la comprensió lectora relacionada amb un company/a amb diferents tipus de preguntes (creuetes, si/no, obertes...). Poden triar, ara per ara, fer-ho en lletra de pal o lligada.

Els dimarts els començarem amb la rotllana:

- **MATES:** Normalment farem un treball sistemàtic del llibre de matemàtiques, i aprofitarem tot l'entorn per reflexionar sobre situacions matemàtiques properes, ara estem treballant molt amb els números del calendari de l'1 al 30. Amb les pàgines del llibre...

- **RACONS DE MATES:** Durant aquesta sessió repartirem els nens i nenes en 5 racons de treball. Cada racó té una durada de 20-25' i només es durà a terme una rotació per sessió. Una vegada feta la rotació completa, els racons es podran canviar adaptant-se al nou tema que estigui engegat. Els racons que es duran a terme al llarg del curs son:

- El racó de jocs matemàtics, on treballarem la numeració i el comptatge.
- El racó de la lògica
- El racó de TAC (a través de la plataforma Adimat de l'editorial Edebé),
- El racó de descomposició de nombres fent ús de les Reglets.
- Racó de geometria

- **BIBLIOTECA:** En aquesta sessió proposem diferents activitats que cerquen el foment del plaer de la lectura. Es valorarà l'abans, el durant i el després de la lectura. En aquest espai, la Sílvia, també farà un treball de lectura sistemàtica de manera individual.

Els dimecres, abans de començar la sessió d'EDUCACIÓ FÍSICA, oferirem als nens

i nenes un espai de lectura individual on tindran al seu abast els llibres de la biblioteca de l'escola. Prèviament, la Manoli, la responsable de la biblioteca, ha fet una tria ajustada a la seva edat i nivell lector.

- CATALÀ: una meitat del grup treballarà l'expressió escrita i l'altra meitat focalitzarà més cap a la comprensió lectora i la consciència fonològica. Ara en un primer moment, també es treballarà el grafisme. Dins de cada meitat de grup, es podran utilitzar diferents organitzacions: per racons, treball individual, aprenentatge cooperatiu per parelles o petits grups, ...

- ANGLÈS: El treball que es realitza a anglès en aquesta sessió està basat en les rutines (passar llista, mirar el temps i compartir com ens sentim) i en la repetició d'estructures de conversa a través d'una titella que ja coneixen d'infantil que es diu Mr.Dragon. La sessió sempre finalitza amb una cançó que es representada i dramatitzada pels nens i nenes. Més endavant hi haurà desdoblament i s'introduiran racons orals, manipulatius, jocs, de TAC.

- LECTURA + MEDI: Es treballen 2 temes per trimestre; un de medi social i un altre de medi natural. Aquests són: 1r trimestre- La família i els animals-, 2n trimestre: alimentació i salut i els oficis, 3r trimestre: experiments i canvis i control del temps.

Els dijous, començarem amb una petita assemblea.

- MATEMÀTIQUES: Normalment farem un treball sistemàtic del llibre de matemàtiques. D'aquí uns dies introduïrem en petit grup que entrin a l'Adimat d'una manera el més autònoma possible i treballar una mica en la plataforma. Ja que ara ja poden entrar.

- ANGLÈS: JA HEM EXPLICAT EL TREBALL QUE FARAN.

- CASTELLÀ: Es fan $\frac{3}{4}$ racons, un d'ells és TIC. És rotatiu cada 2/3 setmanes. Dintre de cada racó hi ha moltes activitats.

- MEDI: seguiran treballant amb la Sandra el que fem els dimecres per consolidar els aprenentatges que aniran fent.

Els divendres, començaran el dia partint el grup per fer mig grup escacs amb la

Lurdes i mig grup música amb la Silvia:

- **MÚSICA:**

És el moment de desvetllar els fenòmens musicals als nens/es. La classe està estructurada en 4 blocs que van de més a menys concentració. Es comença amb el DESENVOLUPAMENT AUDITIU; la descoberta del món sonor (pujades i baixades del so, reconeixement d'un so entre d'altres...) amb material molt variat (campanes, reclams d'ocell...). Seguim amb el DESENVOLUPAMENT RÍTMIC; una part més fisiològica, hem de picar, inventar ritmes lliures, rítmics. No entrem encara en la mètrica. Molt vivencial. Seguim amb la CANÇÓ; que engloba tots els aspectes musicals (melodia, ritme, treball de la veu...) i acabem amb el MOVIMENT CORPORAL (a partir de ritmes amb instruments de percussió, improvisant melodies amb la veu o de música enregistrada).

Sempre es mostra primer el fenomen musical per tal que puguin reproduir i inventar després.

- **CATALÀ:** ELS DIVENDRES FAREM UNA PETITA ROTLLANA DESPRÉS QUE TORNIN A LA CLASSE, ON PODREM TREBALLAR L'EXPRESSIÓ I COMPREENSIÓ.

- **PLÀSTICA:** activitats per treballar les estacions. 2n trimestre encarat al projecte d'art de l'escola. Moment per desenvolupar diferents tècniques artístiques i conèixer autors plàstics de diferents estils. Aquest curs es treballaran diferents autors de forma transversal a tota l'escola amb la pràctica de diferents tècniques als qui relacionarem amb continguts d'altres àrees. Per els vostres fills no és novetat perquè ja treballaven així a educació infantil, la novetat d'aquest curs és que hem pujat aquesta manera de treballar la plàstica a partir de l'art a la primària.

5. *FUNCIONAMENT DE L'ESCOLA I LA CLASSE:*

MOTXILLES: Enguany, aniria molt bé que les motxilles que portin els vostres fills i filles siguin prou grans per què els hi càpiga la carpeta com la jaqueta. Recordeu que no podem fer ús del penjadors del passadís i tot el material és dins l'aula.

MATERIAL:

- **ARXIVADOR:** els i les alumnes arxiven a casa les feines acabades. El motiu és poder parlar amb els vostres fills/es del que s'està treballant a l'escola. Us animem a mantenir un ordre i una constància a l'hora d'arxivar. Arxiven per matèries.
- Ara moltes feines són de projecte que ja veureu que vindrà recollit en un altre format.
- **CARPETA VERMELLA:** és la carpeta que va a casa. A dins hi ha un portafolis. Els fulls que portin en aquest portafolis, sempre seran la feina que hauran de fer a casa, els deures. Els fulls que siguin fora del portafolis, es feina que han d'arxivar adequadament a l'arxivador que teniu a casa.
- **CARPETA BLAVA:** és la carpeta que ha d'estar sempre al seu calaix. Allà hi tenen les feines pendents d'acabar.
- **ESTOIG:** Igual que la carpeta blava, l'estoig no marxa mai a casa. Dins l'estoig cada alumne té un llapis, una goma i colors de fusta. La resta de material d'aula és compartit.
- **AGENDA:** És el mitjà d'informació i comunicació entre l'alumne/a, les famílies i l'escola, i s'ha de portar sempre a la motxilla. També és l'eina que es fa servir per anotar deures, sortides...
- **BATA:** Les bates, les tenim penjades a la classe, quan sigui necessari, les portaran per netejar a casa els divendres. Cal que retornin la setmana següent.

ESMORZARS: Pel que fa a l'esmorzar, segueix sent molt important que les famílies assumiu la part de responsabilitat del menjar dels vostres fills/es. Per tant, proposem que cada nen/a esmorzi a casa abans de venir a l'escola i a l'escola portin un petit esmorzar. Proposem diferents aliments a l'hora d'esmorzar per tal que sigui variat: entrepà, cereals, fruita, fruita seca... Els dilluns i els divendres us animem que portin fruita.

Recordem que cada dia han de dur també una ampolla d'aigua que es recomana que no sigui de plàstic d'un sol ús. La tenen a la motxilla i quan és l'hora d'esmorzar i quan entrem de pati beuen i si cal se la reomplen. Si algú té set l'agafa autònomament, la veritat és que estan fent un bon ús.

FEINES DEL CAP DE SETMANA: Els deures s'entregaran, normalment, els dimecres i caldrà retornar-los els dimarts. Us demanem, si us plau, que per un millor

control no porteu la carpeta abans del dimarts. Com ja hem explicat abans, els deures aniran sempre dins el portafolis i a l'agenda duran escrita la tasca a realitzar.

RECICLATGE I ESCOLA VERDA: L'escola porta a terme el programa d'escoles verdes i per tant, es duen a terme el reciclatge de deixalles: plàstic, paper,... Us convidem a que des de casa, per tal de sumar esforços en benefici del medi ambient, us adheriu aquesta causa amb accions com no portar paper d'alumini per embolicar l'esmorzar.

MALALTIES O SÍMPTOMES: Quan un infant requereix algún tipus de medicació dictada pel seu pediatre, les famílies hauran de fer un escrit amb la signatura indicant a la tutora la dosi i el període d'administració i adjuntar la recepta mèdica. Recordeu, que segons la normativa de la Generalitat de Catalunya, l'escola no pot administrar cap medicació als infants sense l'autorització de les famílies o tutors responsables ni sense la recepta mèdica.

INFORMES: S'entregaran tres informes abans de les vacances corresponents.

JOGUINES: no es poden portar joguines de casa. Si trobeu joguines a la motxilla i no són seves si us plau, torneu-les.

SORTIDES:

1r trimestre: La Fageda d'en Jordà, 26 d'octubre, tot el dia.

Teatre anglès, círcol catòlic.

Cal concretar una més relacionada amb el projecte del nom de la classe.

En tornar de les sortides els nens i nenes entraran a l'escola i sortiran per la porta de sempre.

HÀBITS: Aquests són els hàbits que treballem diàriament a l'escola.

- Hàbits d'autonomia personal
- Hàbits d'ordre: endreçar els seus objectes personals (motxilla, jaqueta,...) i els materials al seu lloc.

- Hàbits d'higiene: rentar-se les mans, la cara, mocar-se sols, eixugar-se el cul,...
- Hàbits de desplaçament: entrar i sortir de la classe ordenadament, i desplaçar-se per l'escola respectant el treball dels altres.
- Hàbits de treball: mostrar atenció a les explicacions de la mestra i els companys/es, seure bé i romandre al lloc quan la situació ho demani, posar interès en treballar bé i net, mantenir i procurar un ambient tranquil a l'hora del treball, utilitzar els estris adequadament i saber esperar el seu torn.
- Hàbits de convivència: començar a acceptar les normes establertes, saber compartir el material, respectar l'entorn (escola, pati, aules,...) respectar l'opinió dels altres, respectar el propi treball i el dels altres.

6. **PROJECTES**

Es duran a terme 3 projectes, un cada trimestre.

- Durant el mes de setembre-octubre les activitats proposades han girat a l'entorn del nom de la classe (els veterinaris), nom que vàrem triar col·lectivament.
- Al segon trimestre, encararem el projecte sobre un art, aquest curs dedicat a l'art de l'escriptura.
- Durant una setmana del tercer trimestre, realitzarem la setmana cultural dedicada a la cultura catalana.

Per cada projecte fem una sortida relacionada amb aquest que anirem comunicant durant el curs.

7. **COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES.**

De moment totes les reunions grupals i entrevistes es faran per via telemàtica. En casos excepcionals ho farem presencial a espais exteriors de l'escola.

A més a més, les comunicacions diàries entre famílies i mestres es farà utilitzant l'agenda i el nou correu electrònic (primer@escolabadalonaport.cat)

També anirem compartint amb vosaltres fotos i activitats en el blog.

Els dies d'entrevista amb la tutora serà a els dimecres de 11.30 a 12'30h o els dimecres de 12'30 a 14h. Rebreu la citació via correu electrònic o via agenda, si fos necessari. Si vosaltres voleu sol·licitar entrevista amb la tutora, podeu utilitzar la mateixa via de comunicació.

Moltes gràcies per la vostra atenció. Obrim ara si, el retorn de resolució de dubtes.