

P5
2020-



QUÈ HEM D'APRENDRE? (EL CURRÍCULUM)

- A comunicar-nos



- A entendre el món que ens envolta



- A tenir curiositat, a descobrir, a experimentar

- A progressar en el moviment i el domini del cos

- A anar creixent en autonomia i autoestima

- A créixer en els afectes i en les relacions



- A ser creatius



COM HO APRENDREM? (METODOLOGIA)

PENSANT, COMUNICANT I FENT
(No necessàriament en aquest ordre)

ORGANITZACIÓ D'ESPAIS
(Propostes, racons de matemàtiques i llengua)

ORGANITZACIÓ AGRUPAMENTS: EQUIPS
(Cohesió de grup)

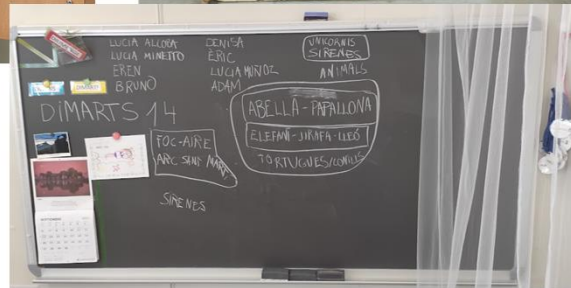
CONÈIXER, CONFIAR, COLABORAR.



ORGANITZACIÓ D'ESP AIS

(Propostes, racons de matemàtiques i llengua)







HORARI

HORES	DILLUNS	DIMARTS	DIAMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:55-10:10	 MÚSICA 	PSICOMOTRICITAT 	 PROPOSTES	 PROPOSTES	 PROPOSTES
10:10 -10:30	 ESMORZAR 				
10:30-11	ESBARJO				
11-12:25	MATEMÀTIQUES RAONAMENT LÒGIC 	MATEMÀTIQUES NUMERACIÓ 	PROJECTE 	MATEMÀTIQUES GEOMETRIA/ORIENTACIÓ ESPACIAL 	MATEMÀTIQUES PERCEPCIÓ VISUAL/MESURA 
12:25-14:55	DINAR				
14:55-16:25	PROPOSTES	RACONS DE LLENGUA XELH RUM	ENGLISH 	RACONS DE LLENGUA XELH RUM	 PLÀSTICA

QUÈ EXPLIQUEM AVUI? LA ROTLLANA

MOMENT PER ESCOLTAR,
PARLAR I COMPARTIR
PER IMAGINAR,
INICIAR NOVES DESCOBERTES...



PROPOSTES

(ESPais DE L'AULA)

ARTISTES	ESCRIBRE I LLEGIR	JOC	CIÈNCIES
DIBUIX PINTURA MODELATGE COLLAGE...	NOTÍCIES BIBLIOTECA ESCRITURA LLIURE...	COTXES CUINETA ANIMALS...	MESURES TRANSVASSAMENTS TEXTURES NATURA ANIMALS...



ELS PROJECTES





ISRAEL
URIEL
2



SARA
1

INSECTES



TREN **MARC 1**



SABANA



ÈRIC 1



PLANETES/ESPAI

ÀNGEL 1

JABER
GALA
2

TORTUGA



LUCIA A.
1

CONILL



EXPERIMENTS/CIENTÍFICS



KHADIM
IBRAHIM
2



BRUNO
LUCIA MUÑOZ
ÁLEX
ADAM
ADRIÁN
MIA
EREN
7

SIRENA



MAR
ALEXIA
DENISA
LUCÍA MINETTO
4
UNICORNÍ



RACONS DE LLENGUATGE



CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA

RELACIÓ SO - GRAFIA A PARTIR DE LA
COMUNICACIÓ ESCRITA

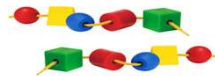


PSICOMOTRICITAT FINA
I GRAFISME



LLENGUATGE MATEMÀTIC

NUMERACIÓ	GEOMETRIA	RAONAMENT	MESURA	PERCEPCIÓ I ORIENTACIÓ
DAUS, CARTES, NOMBRES, PECES, PISSARRA...	FIGURES PLANES I AMB VOLUM, CONSTRUCCIONS. ...	BLOCS LÒGICS, SERIACIONS ...	MATERIALS DE L'ENTORN, INSTRUMENTS DE MESURA	PALETS, PUZLES REPRODUCCIÓ DE MODELS..





PSICOMOTRICITAT/MÚSICA/ANGLÈS (ORAL)

LA PSICOMOTRICITAT ES FA EL
DIMARTS AL MATÍ.

ES TREBALLA A TRAVÉS DE
LA DESCOBERTA DEL PROPI COS
I DE LES SEVES POSSIBILITATS I LÍMITS.
(MITJONS, XANDALL I ESPORTIVES AMB VELCRO)



LA MÚSICA COM A LENGUATGE PER SENTIR, PER PRODUIR, PER GAUDIR..
TOTES DUES COMPARTEIXEN LA DANSA. CAPSA DE CANÇONS.

L'ANGLÈS DE FORMA ORAL I VIVENCIADA



HÀBITS I RUTINES

PERMETEN PREVEURE QUÈ PASSARÀ
I FACILITEN L'AUTONOMIA I LA SEGURETAT EN UN MATEIX.

QUAN ELS NETEGEM, ELS POSEM LA JAQUETA ELS RECOLLIM LES COSES,
... EL QUE TRASMETEM ÉS QUE HO SABEM FER MILLOR QUE ELLS/ELLES I
QUE NO VAL LA PENA QUE HO PROVIN.



L'ESMORZAR

L'esmorzar de l'escola és un petit complement fins l'hora de dinar, per això us recomanem que portin fruita, fruits secs, entrepà petit...

Han de portar-lo en una carmanyola amb el nom visible i amb un tovalló per posar a la taula.

Puntualment esmorzarem al pati, especialment després de psicomotricitat.



EVITEU LA BRIOXERIA INDUSTRIAL I ELS SUCS

ANIVERSARIS

HO FAREM AMB UN PASTÍS "DE PEGA" ON PODRAN BUFAR L'ESPELMA D'ANIVERSARI. ELS COMPANYS I COMPANYYES ELS FAN UN "REGAL" CONJUNT.



SORTIDES



TRIMESTRE	DATA	LLOC	AUTOCAR	DURADA
1r	3 NOVENBRE	TARDOR CAN POL ARBÚCIES	SÍ	TOT EL DIA
1r.	16 DESEMBRE	TEATRE "EL LLIBRE DE LA SELVA"	NO	MATÍ
2n.	SORTIDA RELACIONADA AMB EL PROJECTE	PER DETERMINAR		
3r.	3 I 4 DE MAIG	COLÒNIES CAN FONT A BRUNYOLA	SÍ	2 DIES/1 NIT
3r.	PER DETERMINAR	DIMONI	NO	MATÍ
3r.	PER DETERMINAR	PROJECTE CATALUNYA		

DIA SOBRE RODES

PSICOMOTRICITAT A LA PLATJA

BIBLIOTECA

ALTRES



ALTRES PROJECTES DE L'ESCOLA

DIA VERD

**EL PRIMER DILLUNS DE CADA MES ES FAN ACTIVITATS RELACIONADES
AMB LA CURA DEL MEDI AMBIENT.**

- **ÚS DELS CONTENIDORS DE RECICLATGE I EL SENTIT QUE TENEN.**
- **LA REUTILITZACIÓ**
- **L'ESTALVI D'ENERGIA**
- **EL RESPECTE A LA NATURA I ALGUNES DE LES CONSEQÜÈNCIES QUE TÉ PER A NOSALTRES I PER ALTRES ESSERS VIUS.**



CAPITÀ CARXOFA



PROJECTES PEL FOMENT DE LA SALUT



- **CONSUM DE FRUITA**

Dilluns i divendres fruita /Campanya de la fruita



- **CONSUM DE LLET (VOLUNTARI)**

- **PROGRAMA SÍ**

*(Programa per a la reducció de les malalties cardiovasculars
DR. Valentí Fuster)*

- **SUPORT VITAL** *(Una semana al trimestre)*









NORMATIVA DE L'ESCOLA

- **PUNTUALITAT A LES ENTRADES I SORTIDES.**
- **REUNIÓ AMB LA TUTORA: DIMECRES DE 15:00 A 16:00H**
- **SERVEIS QUE OFEREIX L'AMPA:**
 - SAM (Servei d'acollida matinal) 8 a 8'55 h**
 - SAT (Servei d'acollida de tarda) 16:30h a 17:30h**
- **UN INFORME PER TRIMESTRE**
- **TOT MARCAT (AMB BETA O CORDILL PER PENJAR)**
- **MALALTIA: S'HAN DE QUEDAR A CASA.**
- **LA PEDICUL.LOSI. Quan es detectin polls es trucarà a les famílies, cal fer el tractament. Un alumne/a no pot venir a l'escola amb polls ni llémenes.**



QUÈ CAL PORTAR A L'ESCOLA?

- Una motxilla petita. 
- Bata amb goma o cinta llarga per penjar. 
- Una cantimplora 
- Una tovallola petita per les mans. 
- Psicomotricitat: xandall o semblant, esportives amb velcro  
- Les jaquetes marcades amb el nom.
- Roba de recanvi només en cas que es consideri necessari.
- Capses de mocadors (2) i rotllos de paper wc (2)

CLASROOM

**ES PENJARAN ENLLAÇOS AMB CANÇONS O ALTRES
ELEMENTS D'INTERÉS RELACIONATS AMB EL DIA A DIA.**

(Cada alumne té un correu que ja li servirà per la primaria)



TASQUES FOTOCOPIADES PER CONFINAMENT

EL CORREU DE LA CLASSE

p5@escolabadalonaport.cat



La educación ayuda a la persona a aprender a ser lo que es capaz de ser.
Hesiodo

