



## PLA D'ORGANITZACIÓ

Setembre 2020

### INDEX

1.	INTRODUCCIÓ	2
2.	OBJECTIU DEL DOCUMENT	2
3.	VIGÈNCIA	2
4.	MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL	2
	4.1. DISTANCIAMENT FÍSIC	2
	4.2. HIGIENE DE MANS	2
	4.3. ÚS DE MASCARETES	3
	4.4. REQUISITS D'ACCÉS ALS CENTRE	4
	4.5. CONTROL DE SÍMPTOMES	5
	4.6. GESTIÓ DE RESIDUS	5
	4.7. NETEJA, DESINFECCIÓ, VENTILACIÓ	6
5.	ORGANITZACIÓ PEGAGÒGICA	5
	5.1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA AMB PRESENCIALITAT A LES AULES	5
	5.2. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE	8
6.	ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS	8
7.	ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES	10
8.	PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVI-19 A L'ESCOLA	12
ANNEX 1	LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES	15
ANNEX 2	LLISTA DE COMPROVACIÓ DIÀRIA DE CENTRES EDUCATIUS	16
ANNEX 3	LLISTA DE COMPROVACIÓ D'OBERTURA DEL CENTRE	17
ANNEX 4	RECOMENACIONS PER ALS PERÍODES D'ACOLLIDA A L'EDUCACIÓ INFANTIL	18
ANNEX 5	PLANIFICACIÓ DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ	19
ANNEX 6	RECOMENACIONS PER A LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	22

## 1. INTRODUCCIÓ

Continuem amb una situació de crisi sanitària que fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat, i entre ella del sistema educatiu. Cal que responsables, famílies, persones, educadores i la resta de personal de les escoles s'involucrin i es comprometin per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: **les mesures de protecció** per reduir la transmissió del virus i **la traçabilitat** de casos i contactes.

## 2. OBJECTIU DEL DOCUMENT

Aquest Pla d'actuació busca l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants a una educació de qualitat.

L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.

L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.

L'escola ha d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i contactes.

## 3. VIGÈNCIA

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar. El marc que es proposa ha de ser fàcilment adaptable si es canvia el context epidemiològic.

## 4. MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

### 4.1. DISTANCIAMENT FÍSIC

Entre grups no estables de convivència s'haurà de respectar la distància mínima de 1,5m entre nens i nenes.

Per tant, en els passadissos i lavabos els i les alumnes hauran de portar la mascareta posada.

A educació infantil i primària els nens i nenes d'un mateix grup estable de convivència poden relacionar-s'hi sense limitacions.

### 4.2. HIGIENE DE MANS

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com del personal docent i no docent.

A les aules i lavabos hi haurà sabó de mans i paper d'un sol ús.

Tindrem solució hidroalcohòlica per a l'ús del personal de l'escola.

Rentat de mans dels alumnes:

- A l'arribada i a la sortida de l'escola (solució hidroalcohòlica)
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats ( també de la sortida del pati).

Rentat de mans dels docents i altre personal que treballa al centre:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb el infants.
- Abans i després d'entrar en contacte amb el aliments, dels àpats dels infants i dels propis.
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC.
- Abans i després de mocar a un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Altres:

- Vídeos, cançons...per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.
- Hi haurà pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

4.3. ÚS DE MASCARETES

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
Educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica
De 1r a 4t	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1.5m (passadissos i lavabos)	Higiènica
5è i 6è	No obligatòria si s'està amb el grup de convivència dins l'aula. Indicada fora del grup quan no es pugui mantenir la distància d'1.5m (passadissos i lavabos)	Higiènica

Personal docent i no docent	Recomanable en els grups estables. Obligatòria per al personal quan imparteix classes a diferents grups, quan no forma part del grup estable i no es pugui mantenir la distància d'1,5 metres.	Higiènica
-----------------------------	---	-----------

Pel que fa a l'ús de la mascareta a l'educació primària, serà obligatòria a partir dels 6 anys quan la situació de la pandèmia a Badalona ho requereixi.

#### 4.4. REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE

ALUMNES	PERSONAL DOCENT I NO DOCENT
<p>Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19:</p> <p>Febre o febrícula, tos, dificultat per respirar, congestió nasal, mal de coll, mal de panxa, vòmits, diarrea, malestar, dolor muscular.</p>	<p>Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19:</p> <p>Febre o febrícula, tos, dificultat per respirar, congestió nasal, mal de coll, mal de panxa, vòmits, diarrea, malestar, dolor muscular.</p>
ALUMNES AMB MALALTIA CRÒNICA	PERSONAL DOCENT I NO DOCENT DE RISC
<p>Ho valorarà el seu equip mèdic de referència.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.</li> <li>-Malalties cardíques greus.</li> <li>-Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).</li> <li>-Diabetis mal controlada.</li> <li>-Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.</li> </ul>	<p>Ho valorarà el servei de prevenció de riscos del departament.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hipertensió arterial.</li> <li>- Diabetis.</li> <li>- Problemes cardíacs o pulmonars.</li> <li>- Immunodeficiències.</li> <li>- Obesitat mòrbida.</li> </ul>

#### 4.5. CONTROL DE SÍMPTOMES

Les famílies a principi de curs firmaran una declaració responsable on es comprometran a no portar l'infant a l'escola en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i comunicar-ho immediatament a l'escola.

Cada dia es prendrà la temperatura a un curs aleatòriament.

Veure ANNEX 1

#### 4.6. GESTIÓ DE RESIDUS

Les aules i diferents espais de l'escola disposaran d'una paperera amb pedal on dipositar els mocadors d'un sol ús i el paper d'assecat de mans.

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

#### 4.7. NETEJA, DESINFECCIÓ I VENTILACIÓ

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

ESPAI	QUAN	QUI NETEJA
Aula de referència del grup estable	Diàriament	Ajuntament
Sala de mestres	Una vegada s'ha utilitzat l'espai	Docent
Biblioteca	Una vegada s'ha utilitzat l'espai	Docent amb l'ajuda dels alumnes
Sala de psicomotricitat	Una vegada s'ha utilitzat l'espai	Docent amb l'ajuda dels alumnes
Aula d'anglès	Una vegada s'ha utilitzat l'espai	Docent amb l'ajuda dels alumnes
Ampa	Una vegada s'ha utilitzat l'espai	Docent amb l'ajuda dels alumnes

## 5. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

### 5.1. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA AMB PRESENCIALITAT A LES AULES

#### Promoció de la salut i suport emocional

Les activitats que es realitzin les primeres setmanes han de permetre una adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.

#### Educació inclusiva

Garantir una educació equitativa i inclusiva amb propostes didàctiques que contemplin la diversitat i les diferències entre l'alumnat des del principi amb estratègies educatives que facilitin el compromís de l'alumnat i recursos. (DUA)

#### Avaluació

Establir mecanismes d'avaluació dels aprenentatges escoltant l'alumnat, dialogant i potenciant la funció reguladora de l'avaluació.

#### Acollides matinals i de tarda

L'espai serà el menjador mantenint la distància interpersonal d'1,5 metres, i quan no sigui possible, tant el responsable de l'acollida com els infants han de portar mascareta.

Una vegada s'hagi acabat l'acollida, es ventilarà, netejarà i es desinfectarà l'espai.

#### Adaptació de P3

Es farà durant els dies 14, 15 i 16 de setembre.

Hi haurà dos torns:

De 9.15h a 10.30h 1r torn

D' 11.00h a 12.15h 2n torn

Espai: Pati del davant.

Acompanyants: Només 1 adult per infant. En el cas de germans ,dos adults.

Veure ANNEX 4

#### Menjador escolar

L'atenció a les famílies de la coordinadora menjador serà per telèfon,watshapp, per via mail i/o amb cita prèvia.

Espais on es durà a terme el servei de menjador:

P3 Al menjador en espais diferents respectant el grup classe.  
P4 Al menjador en espais diferents respectant el grup classe.  
P5 Al menjador en espais diferents respectant el grup classe.  
1r Al menjador en espais diferents respectant el grup classe.  
2n A la seva aula  
3r A la seva aula  
4t A la seva aula  
5è A la seva aula  
6è A la seva aula

Degut a la pandèmia que estem vivint i la necessitat que tindrem al setembre d'unificar esforços dins les escoles per poder dur a terme uns protocols de funcionaments segurs a l'hora de conèixer amb els infants es veu la necessitat:

**-D'augment de dos persones en la plantilla de monitoratge.** A dia d'avui i contant amb el número d'infants inscrits al servei de menjador sinó augmentem en un mínim de dos persones, la plantilla **no podem garantir** durant l'estona del migdia dur a terme el funcionament a través de **grup estable** tal i com es durà a terme durant la jornada escolar, i això faria que l'esforç durant l'estona lectiva fos en va, en tant que si durant el migdia hem d'ajuntar grups, **en el cas de tenir que aïllar algun grup per símptomes o positius de covid 19, no podria reduir-se al grup estable, sinó al grup de funcionament de l'espai de migdia.**

**-Un carro metàl·lic gran, estris de cuina ( cullerots, espàtules, pinces) tres de cada, vaixela de menjador ( plats, gots, coberts ) una trentena.** En tant que l'espai de menjador degut a la reducció de comensals per torn ha de ser considerable per poder garantir les mesures higièniques i de distància social entre grups, es genera la necessitat de que **la major part dels grups dugin a terme els àpats a l'aula** per poder complir l'horari d'entrada a les aules a les 15h. Per tant, per poder donar aquest servei de manera adequada amb totes les mesures d' higiene es necessari l'augment de material.

**-Altres materials** que es tindran que augmentar per garantir les mesures d'higiene degut a la durada de pandèmia.

- Es contempla que el **sabó de mans, paper asseca mans** que també es fa servir per assecar les taules després de la desinfecció es gastarà un mínim de **5 vegades més al dia que en l'actualitat.**

**Cubells i draps,** els tindrem que augmentar un per aula, ja que en totes les aules tindrem que tenir un cubell amb un drap propi per netejar taules abans i després dels àpats.

**Sabó desinfectant.**

**Guants de vinil.**

Atentament  
Eva Maria Muñoz  
Coordinadora de serveis

#### Sortides i colònies

Es prioritzaran les sortides per Badalona , sobretot durant el primer trimestre. Es valorarà al segon i tercer trimestre segons la situació sanitària.

En el cas de les sortides, es mantindran els grups estables i portaran l mascareta .

En el cas de les colònies es mantindran els grups estables quan la situació de la pandèmia ho permeti.

### Activitats extraescolars

Sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada.

### ANNEX 6

### AMPA

L'atenció amb les famílies serà via mail, per videoconferència i amb cita prèvia.

## 5.2 ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE.

### Comunicació

Aquest curs entrevistes, reunions de curs tot es farà mitjançant videotrucades.

En cas de confinament parcial o de tancament del centre , se seguirà en contacte amb els i les alumnes i famílies via telefònica, mail i videoconferències, tant a infantil com a primària.

### Activitats ensenyament-aprenentatge en cas de confinament

EDUCACIÓ INFANTIL	Es farà servir el classroom per enviar i rebre les tasques.
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	Es farà servir el classroom per enviar i rebre les tasques . Plataforma Adimat.

## 6. ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

### Grups d'alumnes

Grups d'alumnes estables, permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora i un espai referent.

A l'educació infantil i primària, aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general el mateix espai físic. Els alumnes seran sempre els mateixos. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada transcorre en aquest grup.



No serà necessari la distància física interpersonal (1,5m), ni l'ús de mascareta, en aquests grups de convivència estable.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups, S'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i , quan no sigui possible, l'ús de la mascareta.

Un docent i un professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

### **Espais**

Cada grup té un espai de referència.

Si s'utilitza altres espais (biblioteca, sala de psicomotricitat) la rotació en el mateix dia de diversos grups serà la mínima i cada cop que hi hagi un canvi de grup s'ha de netejar i desinfectar l'espai i el material d'ús comú.

L'alumnat quan estigui utilitzant l'espai que no és el seu estable, col·laborarà en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions

Grup	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Establ e	Temporal	Estable	Temporal
	Nombre	Nombre i nom	Nombre	Nombr e i suport	Nombre i suport	Nom	Nom (horari)
P3	22	1 (Olga Llorens)		1 TEI		Aula 1	
P4	24	1 (Matilde Zamora)	1 (Reforç)			Aula 2	
P5	25	1 (Enedina García)	1 (Reforç)			Aula 3	
1r	26	1(Laura Plans)	2 (Sílvia F./Loli )			Aula 4	
2n	22	1 (Sonsoles)	3 (Laura P./Loli /Laura P.)			Aula 5	
3r	25	1 (Laura Fernández)	2 (Sandra S./Reforç)		1 CREDA 1 Fundació Sant Jaume	Aula 6	
4t	25	1 (M <sup>a</sup> Cruz Almendros)	(Sandra S./Reforç)		1 Fundació Sant Jaume	Aula 7	
5è	26	1 (Eduarne Álvarez )	3 (Raül / Montse /Laura G.)		1 Fundació Sant Jaume 1 Vetllador	Aula 8	
6è	24	1 (Manuela Martínez)	3 (Raül /Montse G. Laura G.)		1 Fundació Sant Jaume	Aula 9	

- Els especialistes i equip directiu estaran assignats a un mateix cicle. Optimitzarem el currículum dels especialistes.

#### Sala de psicomotricitat

Preferiblement l'educació física i la psicomotricitat es farà a l'aire lliure (pati).

Si es fa servir la sala de psicomotricitat el docent amb el alumnes hauran de netejar i desinfectar l'espai.

#### Sala de mestres

Distanciamnt físic de seguretat 1,5 metres. És obligatori l'ús de la mascareta, si això no es pot garantir.

Hi haurà productes de la neteja, cada vegada que es facin servir , els ordinadors, la multicopista, microones...el docent els haurà de desinfectar .

#### Fluxos de circulació

S'haurà d'evitar l'aglomeració de persones dins el centre (passadissos i lavabos).

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

### 7. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES.

#### Entrades i sortides (Acompanyats /es pels i les mestres)

Les entrades i sortides dels centre es faran de manera esglaonada. A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per un o diversos grups estables en intervals de 10 minuts cadascun.

**Els alumnes hauran de portar la mascareta fins que accedeixin a l'aula del seu grup estable.**

La porta de cicle mitjà i cicle superior s'obrirà a les 8:50h

GRUPS	MATÍ		TARDA		ESPAI ENTRADES	ESPAIS SORTIDES	
	Horari entrada	Horari sortida	Horari entrada	Horari sortida			
P3	8.55	12.25*	14.55	16.20	Porta principal entren a la classe directament	Porta principal a la rampa	
P4	8.55	12.25*	14.55	16.30	Porta principal s'esperen al fons del pati	Porta principal pati	
P5	8.55	12.25*	14.55	16.25	Porta lateral	Porta lateral	

					entren directament a la classe	paret esquerra	
1r	8.55	12.25*	14.55	16.30	Porta lateral s'esperen fins a les 9.00 a fora.	Porta lateral, paret dreta	Avisarà Coordinador/a de sortida
2n	9.05	12.30	15.05	16.35	Porta lateral	Porta lateral	Avisarà Coordinador/a de sortida
3r	8.55	12.25	14.55	16.30	Sorral	Sorral	Avisarà Coordinador/a de sortida
4t	8.55	12.25	14.55	16.30	Palmeres	Palmeres	Avisarà Coordinador/a de sortida
5è	8.55	12.25	14.55	16.30	Pista (font)	Pista (font)	Avisarà Coordinador/a de sortida
6è	8.55	12.25	14.55	16.30	Pista (campana)	Pista (campana)	Avisarà Coordinador/a de sortida

Els adults que acompanyin als alumnes a l'escola han de ser els mínims possibles, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i han de portar la mascareta fins a la seva aula.

El dia de pluja molta paciència tothom a la classe. La coordinadora de sortida anirà avisant.

Les motxilles i jaquetes aquest curs estaran dins l'aula.

#### Patis

La sortida al pati ha de ser esglaonada.

En funció de la dimensió del pati, es pot sectoritzar l'espai, havent a la vegada més d'un grup estable.

Cada grup estable estarà junt.

També es podrà utilitzar espais exteriors a l'escola per l'estona de pati.

PATIS						
Grups	Horari	Espai				
		Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
P3	10:20-10:50	Pati davant	Pati davant	Sorral	Pati davant	Sorral
P4	10:25-10:55	Palmeres	Sorral	Pista	Sorral	Pista
P5	10:30-10:55	Sorral	Pista	Palmeres	Pista	Palmeres

1r	11:00-11:30 Porta rampa	Pati davant	Pista	Palmeres	Sorral	Sorral
2n	11:05-11:35 Porta rampa	Pista	Pati davant	Sorral	Palmeres	Pati davant
3r	11:00-11:30 Porta escales	Palmeres	Sorral	Pati davant	Pista	Palmeres
4t	11:05-11:35 Porta escales	Sorral	Palmeres	Pista	Pati davant	Pista
5è	11:10-11:40 Porta Lateral	Parc	Parc	Parc	Parc	Parc
6è	11:15-11:45 Porta principal	Parc nou	Parc nou	Parc nou	Parc nou	Parc nou

#### Lavabos

NIVELL	ESPAI
P3	Lavabo d'aula
P4	Lavabo d'aula
P5	Lavabo d'aula
1r	Lavabo de referència
2n	Lavabo de referència
3r	Lavabo de referència ( 1 sol lavabo)
4t	Lavabo de referència ( 1 sol lavabo)
5è	Lavabo de referència
6è	Lavabo davant psicomotricitat

#### 8. PLA D'ACTUACIÓ EN EL CAS DE DETECTAR UN CAS DE COVI-19 A L'ESCOLA

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la directora.

Davant d'un infant, docent i personal del centre que comenci a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 dins l'escola, s'haurà de fer el següent protocol:

1. Se l'ha de portar al despatx de la directora.
2. Se l'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. La directora ha de contactar amb el servei territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

Una vegada l'infant marxa cap a casa, la família ha de contactar amb el seu CAP. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

Els serveis territorials de vigilància epidemiològica seran els encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinants casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.

Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

Els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

#### -RESULTAT POSITIU EN UN O MÉS MEMBRES D'UN GRUP

Un resultat positiu sempre se us comunicarà a través del vostre centre de salut. Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret.

La resta de grups no ho són. Per tant, tot el grup ha de fer aïllament domiciliari durant 14 dies després del darrer contacte amb el cas positiu.

S'ha de fer una prova PCR a tots els membres d'aquest grup.

El resultat negatiu d'un membre del grup no eximeix de la necessitat de mantenir l'aïllament durant 14 dies, que és el període màxim d'incubació del virus.

La persona que ha resultat positiva (i no ha requerit ingrés hospitalari) ha de mantenir l'aïllament domiciliari durant almenys 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin passat almenys 72 hores des que no té cap símptoma –per recomanació de l'OMS-.

No és necessària la realització d'una PCR de control.

#### -RESULTAT NEGATIU

S'ha establert una coordinació entre diferents serveis perquè el resultat negatiu de la prova PCR d'un docent li sigui comunicat al centre amb la màxima celeritat.

La persona que ha estat negativa d'un cas sospitós o no hagi estat necessari fer-li la prova PCR, es pot reincorporar al centre un cop hagi cedit la seva simptomatologia sempre sota el criteri del professional sanitari, que ha de decidir si és aconsellable la tornada al centre educatiu, en funció de l'evolució mèdica de la persona.

En alguns casos (per exemple, si hi ha una alta sospita de COVID-19) s'hi pot desaconsellar la tornada. De manera general, els nens i nenes es poden reincorporar quan faci 24 hores que no tenen febre.

#### -CERCA ACTIVA DE CASOS

En funció dels resultats de l'estudi dels casos es podria ampliar la cerca activa de positius asimptomàtics mitjançant tests microbiològics més enllà dels grups on s'hagin detectat positius per COVID-19.

En el marc de la cerca activa de casos, es farà una PCR als germans, convivents i contactes estrets dels casos positius, així com al grup de convivència estable. Igualment, com sempre, els contactes estrets hauran de fer un aïllament preventiu durant 14 dies (malgrat que el resultat de la seva PCR sigui negativa, tot respectant el període màxim d'incubació del virus).

#### -NOTIFICACIÓ DE RESULTATS DE PROVES PCR I ALTRES PROVES DIAGNÒSTIQUES A TRAVÉS DE LA MEVA SALUT

Els resultats de les PCR d'un cas sospitós, es notifiquen a través de La Meva Salut i/o per telèfon a través del centre sanitari. Per tant, és molt important que aquest curs us doneu d'alta a La Meva Salut (vosaltres i els vostres fills) a l'enllaç [lamevasalut.gencat.cat/alta](https://lamevasalut.gencat.cat/alta). Podreu també obtenir-hi els resultats d'altres proves diagnòstiques.

## ANNEX 1

### LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES

**Cal que eviteu portar l'infant a l'escola si presenta un o diverses caselles.. Aviseu a l'escola i poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre equip de pediatria o de capçalera. En cas contrari, truqueu al 061.**

**Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé,** marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

Febre o febrícula  
Tos  
Dificultat per respirar  
Congestió nasal  
Mal de coll  
Mal de panxa  
Vòmits  
Diarrea  
Malestar  
Dolor muscular

**Si a casa hi ha alguna persona adulta que no es troba bé,** marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

Febre o febrícula  
Tos  
Dificultat per respirar  
Falta d'olfacte de gust  
Mal de coll  
Calfreds  
Vòmits  
Diarrea  
Malestar  
Dolor muscular

## **ANNEX 2**

**Llista de comprovació** per a l'**obertura diària** dels centres educatius

### **Acció**

S'ha efectuat la ventilació de totes les aules i espais de l'escola durant un mínim de 10 minuts?

SÍ NO

Tots els dispensadors de sabó de lavabos, cuina i aules disposen de sabó suficient?

SÍ NO

Hi ha tovalloles d'un sol ús a tots els rentamans?

SÍ NO

Tots els dispensadors de gel hidroalcohòlic disposen de gel suficient?

SÍ NO

S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de les superfícies de major contacte (poms de les portes, baranes, interruptors, bancs, polsadors ascensor, etc.)?

SÍ NO

S'ha dut a terme la neteja i desinfecció de totes les aules i espais docents?

SÍ NO

S'ha dut a terme la neteja i desinfecció dels lavabos?

SÍ NO

S'ha realitzat la neteja i desinfecció de les fonts d'aigua?

SÍ NO

S'ha realitzat la neteja i desinfecció dels equips informàtics?

SÍ NO

S'ha realitzat la neteja i desinfecció del material escolar?

SÍ NO

S'ha realitzat la neteja i desinfecció de jocs i joguines?

SÍ NO

### **ANNEX 3**

#### **Obertura de centres**

Es disposa d'un pla de ventilació, neteja i desinfecció?

SÍ NO

Es disposa del pla d'actuació davant d'un cas sospitós?

SÍ NO

S'ha demanat a totes les persones treballadores del centre educatiu que les que presentin condicions considerades de risc o que estiguin embarassades es posin en contacte amb el Servei de Prevenció de Riscos Laborals?

SÍ NO

El personal docent i no docent del centre ha rebut els equips de protecció (mascaretes)?

SÍ NO

Tots els espais habilitats per a les activitats lectives disposen de ventilació?

SÍ NO

S'ha realitzat la neteja i manteniment dels equips de climatització?

El personal docent i no docent ha rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?

SÍ NO

Les famílies han rebut tota la informació necessària respecte de les mesures de protecció i prevenció?

SÍ NO

Totes les famílies han signat la declaració responsable?

SÍ NO

S'ha organitzat un pla per evitar les aglomeracions de famílies durant les entrades i les sortides del centre educatiu?

SÍ NO

Es disposa d'un pla alternatiu davant d'un hipotètic canvi d'escenari epidemiològic?

SÍ NO

Es disposa de material educatiu suficient per a poder garantir l'educació a distància en cas d'un nou confinament? SÍ NO



## ANNEX 4

### RECOMANACIONS PER ALS PERÍODES D'ACOLLIDA A L'EDUCACIÓ INFANTIL

#### ESPAI

**Aire lliure:** és recomanable que el període d'acollida es realitzi, encara que sigui de manera parcial, en un espai exterior del centre educatiu (pati).

**Ventilació:** a les aules, caldrà ventilar adequadament, almenys durant 10 minuts 3 vegades al dia i quan canviï el grup de persones que hi ha a l'interior.

**Ocupació:** en cap cas es podrà superar l'ocupació que preveu que cada persona disposi d'un espai de 2,5 m<sup>2</sup> a l'interior de l'aula, inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores.

**Neteja i desinfecció:** caldrà netejar i desinfectar els espais segons el pla de neteja i desinfecció del centre i quan hi hagi un canvi de grup dins la mateixa aula.

#### PERSONA ACOMPANYANT

**Requisits d'accés:** la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

**Persones de risc:** aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

**Nombre d'acompanyants:** cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

**Contacte i distància:** la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

**Rentat de mans:** la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

**Mascareta:** la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada.

## ANNEX 5

### PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESENFECIÓ EN CENTRES EDUCACTIUS

**Cal fer neteja i desinfecció més d'una vegada al dia en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sala de reunions amb reunions successives, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc.**

ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS				
Ventilació de l'espai	1 vegada al dia o més	Comentaris Mínim 10 minuts 3 vegades/di		
Manetes i poms de portes i finestres	✓			
Baranes i passamans d'escalas	✓			
Superfícies de taulells i mostradors	✓			
Cadires i bancs	✓			
Grapadores i altres utensilis d'oficina	✓	Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70°		
Aixetes	✓			
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins	✓			
Telèfons i comandaments a distància	✓			
Interruptors d'aparell electrònics	✓			
Fotocopiadores	✓			
AULES I ESPAIS DE JOCS INTERIORS				
	Després de cada ús	Diàriament	1 vegada al dia	Comentari s

Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans			✓		
Terra			✓		
Materials de jocs	Netejar	✓		També si hi ha un canvi de grup d'infants.	
Joguines de plàstic	Netejar	✓		Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats.	
Joguines o peces de roba		✓		Rentadora (60°)	
<b>MENJADOR</b>					
	<b>Abans de cada ús</b>	<b>Després de cada ús</b>	<b>Diàriament</b>	<b>1 vegada al dia o més</b>	
Ventilació de l'espai					Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓			
Plats gots, coberts...		✓			
Fonts d'aigua					
Taules		✓			
Utensilis de cuina		✓			
Taulells		✓			
Taules per a usos diversos	✓	✓			
<b>LAVABOS</b>					
	<b>Abans de cada ús</b>	<b>Després de cada ús</b>	<b>Diàriament</b>	<b>1 vegada al dia o més</b>	
Ventilació de l'espai					Mínim 10 minuts

					3
Rentamans				✓	
Inodors				✓	
Terra i altres superfícies				✓	
Cubells de brossa, o compreses			✓		
ZONES DE DESCANS					
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	Setmanalment	
Ventilació de l'espai					Mínim 10 minuts 3 vegades /dia
Hamaques			✓		
Fundes de les hamaques				Rentat a 60°C	
Mantes				Rentat 60°C	

## **ANNEX 6**

### **RECOMANACIONS PER A LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS**

A les activitats extraescolars d'un centre hi poden participar infants i adolescents de diferents edats i grups estables. Es recomanable que en el marc de l'extraescolar la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

#### **Dansa, gimnàstica artística i esportiva, teatre, circ, dansa aèria, ioga...**

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Neteja i desinfecció de barres, anelles i altres equipaments entre els diferents grups.
- Ús dels vestuaris per part del grup estable.
- Dins de l'aula, mantenir la distància d'1,5 metres (marques a les barres i al terra).
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada, ≥ 1,5 hores).
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

#### **Música (coral, orquestra, llenguatge musical...)**

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Procurar que els instruments siguin d'**ús exclusiu**.
- Si no és possible, en instruments de vent cal disposar d'**embocadura pròpia**.
- Caldrà neteja i desinfecció dels instruments compartits entre usos.
- Els espais d'assaig (grup instrumental, orquestra, coral...) hauran de tenir una correcta ventilació (almenys abans i després de l'assaig i de manera addicional si es tracta d'un assaig de llarga durada (≥ 1,5 hores).

#### **Esports amb pilota (futbol, bàsquet, voleibol, handbol...)**

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeix al pavelló, si és el cas.
- Cal netejar i desinfectar les pilotes després de cada entrenament.
- Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure
- En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

#### **Arts marcial (taekwondo, judo, karate...)**

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.

- Cal rentar-se les mans abans i després de l'entrenament i quan s'accedeixi al centre.
- Quan es treballi per parelles, es procurarà que es mantinguin estables durant tot l'entrenament.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tot l'entrenament.
- Els vestuaris només seran utilitzats de manera simultània per infants i adolescents d'un mateix grup. Tant als vestuaris com a les dutxes comunitàries caldrà mantenir la distància de seguretat.

### **Arts plàstiques (dibuix, pintura, ceràmica...)**

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant tota l'activitat.
- Es recomana que el material sigui d'ús individual quan sigui possible.
- Caldrà netejar i desinfectar el material que sigui d'ús compartit quan hi hagi canvi de grup.

### **Escacs**

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta.
- Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup.
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada,  $\geq 1,5$  hores).

### **Robòtica i TIC**

- Cal garantir que cada infant disposa d'una superfície mínima de 2,5 m<sup>2</sup>.
- Cal rentar-se les mans abans i després de l'activitat.
- Dins de l'aula, mantenir la distància mínima d'1 metre. Si no és possible, cal utilitzar mascareta.
- Caldrà desinfectar les superfícies de les taules després de cada grup.
- Per desinfectar el material es pot utilitzar alcohol de 70°.
- Garantir la ventilació dels espais (almenys abans i després de la classe i de manera addicional en classes de llarga durada,  $\geq 1,5$  hores).