

## **RECOMANACIONS D'ESTIU:**

Benvolgudes famílies, aquest curs ha estat molt “especial” i ha finalitzat d’una forma inimaginable.

El primer que us vull dir és que m’ha sabut molt greu acabar així ja que no ens hem pogut despedir com ens agradaria a tots haver-ho fet.

Personalment, crec que ha estat una llàstima ja que volia fer moltes activitats pedagògiques divertides que al final no s’han pogut dur a terme. A més, us informo que els vostres fills no han pogut aprendre diversos continguts que havíem de fer en aquests tres mesos.

Un trimestre és molt llarg i podíem haver après molts continguts, però la pandèmia del Còvid-19 no ens ho ha permès.

Aquest tercer trimestre s’ha desenvolupat telemàticament, i seguint les ordres del Departament d’Educació no es podia avançar temari per evitar fer greuges entre els alumnes a causa de l’accés als mitjans tecnològics i a la disponibilitat de les seves famílies per ajudar-los.

Dit això, els quaderns de cada àrea no s’han acabat i una recomanació per aquest estiu seria que qui vulgui els pot acabar.

Com ja sabeu, sempre dono unes recomanacions de deures de dos tipus. Una part basada en fitxes de cada àrea per a repassar els continguts fets de cada curs i una altra part basada en activitats més lúdiques.

Aquest curs, donada la situació excepcional, no he pogut donar cap recull d’activitats escrites perquè les facin al llarg de l’estiu. Per tant, a continuació donaré uns CONSELLS de tasques estiuenques per qui els vulgui seguir:

- És necessari que el vostre fill o filla llegeixi vint minuts diaris. Això afavorirà la comprensió, la velocitat lectora, l'entonació i l'ortografia.  
Si creieu que el seu nivell lector és baix, és important que llegeixi en veu alta i li corregiu quan llegeixi alguna paraula de forma errònia.
- Fer operacions de matemàtiques: sumes i restes “portant-ne”, multiplicacions ( de dues, tres i quatre xifres ), divisions, sumes i restes amb decimals, multiplicacions i divisions per la unitat seguida de zeros.
- També és important que facin problemes matemàtics.
- És convenient que es llegeixin un llibre en llengua catalana i un altre en llengua castellana com a mínim. Seguidament, haurien d'escriure un resum de cadascun d'ells.
- Com he dit abans, poden intentar acabar tots els quaderns de cada àrea que no s'han pogut finalitzar.
- Podeu fer exercicis d'expressió escrita a través de pel·lícules, sèries o dibuixos animats.

El vostre fill o filla ha de visionar la televisió i cada cert temps ( curt ) atureu el visionat i li feu escriure una frase o un resum del que ha vist. Després hauríeu de corregir-li les faltes perquè les pugui tornar a escriure correctament.

Aquesta tècnica també es pot fer servir per a treballar la comprensió oral. Li podeu fer preguntes de l'argument i si les respon correctament, fer-li d'altres més complicades en les que hagi de relacionar conceptes.

- També podeu treballar la comprensió lectora llegint un text amb el vostre fill o filla i fent-li preguntes d'aquest cada vegada més difícils.
- Escriure redaccions, descripcions, contes, poemes, etc. ( qualsevol tipus de text que afavoreixi l'expressió escrita).
- Podeu comprar i fer-li fer algun quadernet d'activitats d'estiu.
- Escriure una redacció després de fer cada activitat dels "deures divertits" que apareixen a continuació . Explicar-la en català o castellà.

### DEURES MÉS DIVERTITS:

- Jugar al "supermercat" amb amics o familiars per "entrenar" les sumes i restes amb decimals.
- Fer "skate o snowboard" per a repassar els angles com ho fèiem a l'escola.
- Jugar a xutar a una porteria o encistellar a una cistella fent operacions matemàtiques. Recordeu que només podeu xutar o tirar la pilota si l'encerteu. No feu trampes!
- Observar plantes i insectes de ben a prop i investigar el seu nom, el seu hàbitat, el seu aliment, etc.
- Preparar-te una conferència amb l'idioma que vulguis i fer-la davant de familiars, amics, etc. També la podràs fer el curs vinent davant de les teves companyes i companys.
- Jugar al joc en el que una persona diu una paraula i una altra persona diu una altra paraula que comença per l'última lletra de la paraula que ha dit l'anterior persona. Si ho trobeu fàcil, jugueu

amb síl·labes i si voleu complicar-ho més, afegiu-hi un temps determinar per respondre.

- Visitar museus.
- Visionar documentals divulgadors adequats i pel·lícules educatives.
- Jugar a escacs i “Xifres i lletres”.
- Muntar trencaclosques, maquetes, Lego, robòtica, etc.
- Inventar i representar una obra de teatre amb els amics i les amigues. Primer has d’escriure un guió i aprendre-te’l.
- Escriure un conte fantàstic o un còmic.
- Observar plantes i animals de ben a prop i pensar quines són les seves adaptacions al medi on viuen. Primer penseu-les vosaltres i seguidament, investigueu a través d’internet, de llibres, etc. També podeu investigar sobre animals, plantes, arbres, etc., que no tenim a prop o ja s’han extingit.
- Pintar i decorar pedres.
- Pintar un quadre.
- Anar a la biblioteca.
- Inventar-se una coreografia.
- Anar a veure una obra de teatre adequada per a la meva edat.
- Dibuixar un paisatge que tinguis davant.
- Fer polseres.
- Crear una joguina reciclada com hem fet per a “l’amic invisible” d’aquests dos cursos.
- “Observar en família” les estrelles, els planetes, la Lluna i les constel·lacions. Us podeu ajudar d’alguna aplicació per descobrir el nom de cada estrella i planeta.

- Investigar les constel·lacions d'estrelles que podem observar i intentar reconèixer-les observant el firmament.
- Fer una excursió en bicicleta amb la família o amb les teves amistats.
- Cuinar una recepta amb els teus familiars o amics.
- Fer les tasques de la llar que us encomanin els vostres pares. ( Deixa de saltar d'alegria després d'haver llegit això!).
- Conversar sobre temes interessants.
- Anar a la platja a fer construccions de sorra i a intentar caçar peixos amb les mans. Si se us escapen i no podeu...penseu amb l'adaptació al medi!
- Plantar llavors i cuidar plantes.
- Gaudir d'una sortida i d'una posta de Sol.
- Fer una excursió a peu seguint un mapa i una brúixola.
- Fer un hort.
- Construir una cabana.
- Observar astres amb un telescopi.
- Deixar dormir una "bacaineta" als pares. ( És una prova per confirmar que seguia llegint ).
- Preparar una sortida familiar, buscar activitats a realitzar i fer les bosses amb els teus pares.
- Observar la Lluna i pensar en quina fase lunar es troba.
- Inventar-te un joc per a jugar amb els amics i les amigues o amb la família. Escribeu la fitxa del joc com has après aquest curs. Recorda que has d'escriure: normes, nombre de jugadors necessaris, material, consells, etc.
- Fer figures de fang.

- Fer la llista de la compra.
- Anar a comprar amb els pares i calcular el total de la compra de forma mental.
- Reciclar cada dia.
- Llegir, llegir, llegir, llegir, llegir...Ah! I m'oblidava....LLEGIR!

Per finalitzar, us recomano que intenteu passar el màxim temps possible amb el vostre fill o filla ja que "el temps passa volant" i sense adonar-vos, s'hauran fet grans.

L'estiu és un bon moment per a gaudir de la vida amb els que més us estimen. Els vostres fills i filles us ho agrairan moltíssim!

I per acabar, només us vull dir que teniu uns fills i unes filles meravellosos que et mostren l'afecte i estima cada dia al llarg de tot el curs. Aquest grup és fantàstic en tots els sentits i per mi ha estat un plaer ser el seu mestre al llarg d'aquests dos cursos.

De forma molt sincera us vull dir que sempre portaré dins meu tots els records i vivències que he viscut amb cadascun d'ells.

Els desitjo moltíssima sort en el seu futur. Si segueixen amb la present actitud de treball i d'esforç, aconseguiran tots els objectius que es proposin a la vida.

I recordeu, poseu-vos mascareta, gel hidroalcohòlic i no us oblideu de la crema solar!

Us desitjo un molt bon estiu!

Marc ( tutor de quart de primària )

