



escola
verdadeira

Escola ANDERSEN	Vic
escolaandersen@xtec.cat	Osona
PA (2022-2025)	Redactat: 18 de febrer 2022 Qui el redacta: David Segalés, Arnau Amat, David Castany, Ramon Redorta
	Aprovat: Qui l'aprova: Equip Directiu

Membres del Comitè Ambiental

Professorat David Castany, Ramon Redorta, Begoña Ramirez

Alumnat

AFA David Segalés, Arnau Amat

Personal no docent Amadeu Bosch Raurell

LLISTAT D'ACTUACIONS I TEMPORITZACIÓ

Núm.	Actuació (títol)	Situació	Curs	Context	Destinatari
1	Currículum Verd	Nova/ Reforç	2022-2025	Curricular	Professorat i Alumnat
2	Jornades de Medi Ambient	Manteniment	2022-2025	Cultura de Centre	Comunitat educativa
3	Gestió sostenible dels recursos	Nova/Reforç	2022-2025	Gestió	Professorat i Alumnat
4	Recollida selectiva de residus	Manteniment	2022-2025	Gestió	Comunitat educativa
5	Espai migdia/Alimentació saludable	Manteniment/ Reforç	2022-2025	Cultura de centre	Personal no docent
6	Biodiversitat a l'escola/Millora dels nostre entorn	Nova/ Manteniment	2022-2025	Millora de l'entorn	Alumnat
7	Desenvolupament del Projecte El pati que volem	Nova	2022-2025	Cultura de centre	Comunitat educativa



Aquest PA està vinculat a l'Agenda 21 local?

SI

NO

INFORMACIÓ SOBRE LES ACTUACIONS

1	Títol: CURRÍCULUM VERD	Curs d'inici: 2022
Temàtica: Programació curricular		
Objectius		
<ul style="list-style-type: none"> a) Incloure en la nova redacció de la programació anual de centre els objectius ODS (objectius pel desenvolupament sostenible) relacionats amb l'educació ambiental i proposar-ne de nous. b) Explicitar en els documents institucionals (PEC, PCC, PA...) la condició d'escola verda. c) Proposar des de l'escola actuacions ambientals. 		
Responsable/Organitzadors: Directora/ Equip Impulsor Xcb		
Destinatari: Claustre de Mestres		
Descripció		
<ul style="list-style-type: none"> a) Aprofitar la tasca iniciada amb la formació sobre el treball per projectes de medi que s'està implantant en els diferents cicles i, incloure-hi continguts específics, no només relacionats amb l'Àrea de Medi sinó també amb aspectes concrets vinculats a aquest Pla d'Acció. b) Revisió lineal a l'Àrea de Medi dels temes curriculars que es treballen a cada nivell per seqüenciar-los, concretar-los i coordinar-los amb les sortides i les colònies i els ODS. c) En l'àmbit de les àrees lingüístiques incloure com a mínim un text trimestral relacionat amb el tema: des de textos actuals de reflexió i coneixement sobre el canvi climàtic, la sostenibilitat, l'aprofitament de recursos etc., a lectures sobre animals i plantes, fins a contes, faules i rondalles populars en què el món rural i la vida al bosc ens aporta coneixement sobre les costums i les formes de vida dels nostres avantpassats. 		
Difusió:		
<ul style="list-style-type: none"> a) Sessions amb el comitè ambiental. b) Mestres de primària que imparteixen l'àrea de medi i equip de coordinadors/es de cicle. c) Sessió amb la comissió lingüística on, partint de l'exemple d'un nivell de l'escola on s'ha tingut en compte la incorporació d'aquest textos, es farà un pla de detecció i anàlisi dels altres nivells escolars. 		
Avaluació		
Criteris d'avaluació		
<ol style="list-style-type: none"> 1 Revisió dels projectes realitzats durant els propers dos cursos escolars. 2 Cada cicle farà una revisió del seu currículum i aportarà propostes de continuïtat i de millora. En una sessió de Claustre es posarà en comú. 3 Registre dels temes treballats a cada nivell. 		

2	Títol: JORNADES DE MEDI AMBIENT	Curs d'inici: 2022 Actuacions
Temàtica: Participació		
Objectius <ul style="list-style-type: none"> a) Assegurar que en els projectes ambientals hi hagi intervingut tota la comunitat educativa (alumnat, professorat, famílies i personal no docent). b) Implicar l'alumnat en les activitats ambientals. c) Continuar fomentant la participació de l'AFA en totes les activitats del centre. d) Col·laborar amb les ONG i altres entitats que treballin per el desenvolupament sostenible i la protecció del medi. e) Creació del comitè ambiental per dinamitzar les diferents actuacions. 		
Responsable/Organitzadors: Comitè ambiental, AFA Destinatari: Comunitat educativa		
Descripció <p>Cada curs escolar es dediquen dues setmanes a treballar de manera més intensiva el medi ambient. Durant aquestes jornades (una a la tardor i l'altra a la primavera) s'aprofita per realitzar tasques de manteniment de l'espai exterior de l'escola: recollida de fulles, plantada d'arbustos i flors, manteniment dels compostadors, manteniment dels sorrals, neteja de la bassa, revisió i preparació de caixes-niu i menjadores d'ocells, repàs de pintura de xarranques, manteniment de fusta exterior (bancs, taules, gronxadors...), etc.</p> <p>La Setmana de Tardor es fa coincidir amb la setmana de la Ciència i, a part de les tasques abans esmentades, els alumnes de l'escola es preparen exposicions i fan presentacions d'algun tema científic als companys d'altres classes.</p> <p>També els alumnes de sisè realitzen un projecte d'Astronomia, el qual presenten en una sessió nocturna oberta a les famílies. Aquesta nit també, i amb la col·laboració de l'Associació Astronòmica de la ciutat, es fa una observació del firmament i una xerrada divulgativa sobre la matèria.</p> <p>La setmana té el seu punt culminant el diumenge amb la celebració de "El mercat de les 3R" que descriurem en l'actuació núm 4.</p> <p>En la Setmana de Primavera, a part de les tasques de manteniment abans esmentades, s'organitzen pels alumnes de Cicle Mitjà i Superior, visites als centres de tractament de residus de la ciutat i comarca (deixalleria, depuradora, abocador d'Orís i planta de triatge). També s'hi inclouen tallers ofertats per l'Àrea de medi ambient de l'Ajuntament de Vic.</p> <p>Aquesta setmana es clou amb una matinal de diumenge anomenada "dia del pencaire" en què les famílies fan tasques de manteniment i embelliment de l'espai escolar.</p> <p>Jornada de Bioblitz del projecte Patis Biodivers per inventariar la biodiversitat del pati conjuntament amb les altres escoles.</p>		
Difusió: Des de l'equip de coordinadors s'indicarà a cada cicle les tasques encomanades i per les famílies el canal de divulgació serà l'Informatiu i l'InfoAFA.		
Avaluació		
Criteris d'avaluació <ul style="list-style-type: none"> 1 S'avaluarà a cada cicle la participació i idoneïtat dels tallers i activitats realitzades i es traspasarà la informació al Comitè Ambiental. 2 Els i les alumnes més grans rendiran comptes a la resta de companys. Cada grup descriurà les tasques que ha realitzat i la feina feta. També informaran, si s'escau, de les mesures de conservació i manteniment dels espais arranats. 3 En la Memòria Anual de Centre es valorarà la continuïtat i es presentaran propostes de millora de les activitats realitzades que s'inclouran en el PGA. 4 La Junta de l'AFA, per la seva part, farà la valoració de les activitats que hauran organitzat. 		

3	Títol: GESTIÓ SOSTENIBLE DELS RECURSOS I DE L'EDIFICI ESCOLAR	Curs d'inici: 2022
Temàtica: Paper, llum, aigua, sonorització i climatització.		
Objectius <ul style="list-style-type: none"> a) Fer una auditoria energètica per programar les accions per reduir el consum d'electricitat i calefacció. b) Reduir el consum de paper i utilitzar paper reciclat o que tingui una certificació ecològica. c) Fomentar les compres sostenibles del material escolar sempre que sigui possible i la seva reutilització. 		
Responsable/Organitzadors: Equip directiu, coordinadors/es, delegats/des ambientals, Junta AFA, consergeria. Destinataris: Professorat i Alumnat		
Descripció <p>PAPER</p> <p>A l'escola es continuarà amb les accions iniciades en l'anterior pla a fi de reduir-ne el consum: fomentar el bon ús del paper (fotocòpies a dues cares, safates a tots els espais per la reutilització del paper, centralització de fotocopiadores/impressores amb accés codificat, paper amb certificat ecològic) i contribuir a la sostenibilitat ambiental a través de la reutilització dels llibres de text. Com a accions noves per aquests propers anys i algunes d'elles ja iniciades el curs passat esmentem:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Tramesa d'Informatius i InfoAFA per correu electrònic a les famílies. b) Utilització de l'aplicació del Drive entre l'equip de mestres. c) Mesures encaminades a reduir el gran consum de paper en treballs escolars dels alumnes (embolcalls dels àlbums a final de trimestre, reducció del paper d'embalar en els murals, disminuir el consum de cartolines per treballs manuals...). d) Incorporació dels dossiers de treball per l'alumnat i disminució de les fitxes full a full. <p>AIGUA</p> <p>Cal iniciar una campanya de control sobre el consum d'aquesta. Tot i que la majoria d'aixetes són de pulsació, caldria detectar els punts on no ho són (menjador, lavabos mestres, tallers de plàstica...) i anar-les substituint si cal. També fer un control de la durada del raig d'aigua i anar-les ajustant per reduir el temps d'obertura de les mateixes.</p> <p>També és important reforçar les petites accions que encara que no comporten una despesa important, simbòlicament poden ser molt significatives (l'aigua que sobra dels gots i gerres del menjador dipositar-la en un recipient per poder-la reutilitzar pel reg de plantes o altres necessitats).</p> <p>LLUM</p> <p>A la meitat del període d'aquest Pla d'Acció és imprescindible iniciar un programa intensiu sobre l'estalvi de llum a les aules i espais comuns. Amb la participació dels delegats ambientals es faran "inspeccions" periòdiques per detectar les aules que deixen els llums oberts en les estones que no s'utilitzen les aules: pati, migdia... Per aquesta raó es crearà un logotip que situat en punts estratègics (costat d'interruptors, portes de sortida...) recordi la necessitat de tancar els llums. Aquestes recomanacions també caldria ampliar-les a les aules d'informàtica amb l'ús dels ordinadors. Es preveu també fer la petició per adherir-nos al programa "Desendolla't" del Consell Comarcal.</p> <p>SONORITZACIÓ farem una auditoria sobre el soroll que es genera a les aules.</p> <p>Reorganitzar com es treballa l'estalvi de llum, aigua i paper a l'escola.</p>		

<p>Difusió: Incloure un apartat a la llibreta de seguiment dels mestres amb les mesures de costam energètic. Pel que fa a les mesures que poden aplicar els i les alumnes se n'informarà en les reunions mensuals de delegats.</p>
<p>Avaluació</p>
<p>Criteris d'avaluació</p> <p>1 Constatar si la despesa de paper i derivats ha disminuït.</p> <p>2 Recull de dades de les visites dels delegats ambientals a les aules i comparativa de resultats.</p>

4	Títol: RECOLLIDA SELECTIVA DE RESIDUS	Curs d'inici: 2022
Temàtica: Residus		
Objectius		
<ul style="list-style-type: none"> a) Continuar fomentant la participació de l'AFA en totes les activitats del centre. b) Fer difusió de les actuacions ambientals del centre utilitzant diferents vies de comunicació (Web, blog, butlletí, cartelleres...) c) Reduir la quantitat de residus que es generen al centre (envasos, paper d'alumini...) d) Millorar la qualitat de la recollida selectiva. 		
Responsable/Organitzadors: Professorat, alumnat i AFA		
Destinataris: Comunitat Educativa		
Descripció		
<p>Cal continuar amb la gestió i utilització correcta de la Deixalleria escolar. A inici de curs es farà una campanya adreçada a tots els destinataris (claustre, alumnes, famílies i personal no docent) per reforçar i recordar com fer una bona selecció dels residus. També caldrà una revisió dels diferents espais del centre per comprovar si disposen dels contenidors adequats.</p> <p>Si s'escau, es participarà en campanyes puntuals de recollida de materials (taps, piles...)</p> <p>Arrel de la nova ubicació de punts de recollida selectiva al pati, caldrà insistir en el bon ús i en la seva conservació i buidatge dels mateixos.</p> <p>Amb el propòsit de sensibilitzar des del centre a les famílies en la cultura de la reutilització, cada curs se celebra el "Mercat de les 3R". Aquest mercat coincideix amb la cloenda de les Jornades de Tardor i durant un matí de diumenge s'organitzen paradetes (alumnes i pares) amb els materials aportats des de casa: joguines, material de puericultura, disfresses, contes... que es venen a preus molt econòmics. Tots els beneficis de les paradetes van destinats a algun projecte ambiental de l'escola (hivernacle, caseta de l'hort, construcció deixalleria...). Durant la jornada també es disposa de la deixalleria mòbil del municipi.</p> <p>Assegurar que se separa Paper Net</p>		
Difusió: S'inclourà a la llibreta de seguiment dels mestres un recordatori i instruccions sobre l'ús de cada contenidor i també durant el primer trimestre es trametrà a les famílies l'Informatiu Verd.		
Avaluació		
Criteris d'avaluació		
<ul style="list-style-type: none"> 1 Comprovar si cada cicle ha treballat amb els alumnes a inici de curs els procediments de la recollida selectiva de les aules i del centre. 2 Constatar que tota la comunitat escolar té informació sobre la recollida de residus del propi centre. 3 Promoure una bona participació en el Mercat de les 3R. 		

5	Títol: Espai migdia/Alimentació saludable	Curs d'inici: 2022
Temàtica: Alimentació ecològica		
Objectiu a) Promoure una alimentació saludable als alumnes.		
Responsable/Organitzadors: Consell Comarcal, personal de cuina i monitors Destinatari: alumnes, mestres i monitors		
Descripció Anar avançant en l'alimentació saludable pel que fa al consum al menjador de productes de proximitat procedents de cooperatives, ecològics... Es continuarà participant en el "Pla de consum de fruita". Aquest pla està promogut per la Unió Europea i la Generalitat de Catalunya per promocionar el consum de fruita als centres. S'intentarà iniciar aquest curs un pla de voluntariat entre les famílies per ajudar a pelar, rentar i preparar la fruita que consumiran els alumnes. Es reprendrà el projecte "Servim-nos" en el que l'alumnat sigui més autònoms i responsable de la seva alimentació, així com també el paper dels/es monitors/es acompanyant aquest procés.		
Difusió: Cada mes es trametrà a les famílies els menús mensuals acompanyats d'articles sobre alimentació saludable. A l'Informatiu s'especificarà les fruites que es consumiran dins el "Pla de consum de fruita".		
Avaluació		
Criteris d'avaluació 1 A la comissió de menjador es vetllarà pel bon funcionament i el seguiment del menjador i la cuina, així com també la idoneïtat del projecte Servim-nos. 2 A la memòria anual caldrà valorar la participació en el Pla de consum de fruita.		

6	Títol: Biodiversitat a l'escola/Millora del nostre entorn	Curs d'inici: 2013
Temàtica: Biodiversitat		
Objectius a) Recollir totes les activitats, actuacions i accions d'educació ambiental que ja portem a terme. b) Participar en projectes ambientals que es proposin a nivell municipal. c) Millorar i protegir l'entorn natural de l'escola i de la ciutat.		

Responsable/Organitzadors: Mestres de l'Àrea de Medi/Programa de Medi Ambient **Actuacions**
Destinatari: Alumnat

Descripció

A partir de la formació que ofereix la Xesvic cal potenciar i promoure en mestres i alumnes la biodiversitat tant a la nostra escola com en l'entorn més proper:

A l'escola: és interessant la continuïtat de petits projectes ja iniciats així com la incorporació de nous destinats sobretot a què siguin els propis alumnes que, amb la seva actitud personal, el seu compromís i de manera voluntària és responsabilitzin de la cura i seguiment de: hotel d'insectes, bassa, observació ocells, caixes-niu, compostatge hort, menjadores d'ocells...

A l'entorn: cal continuar participant en el Projecte Rius, també fent sortides a peu de coneixement del nostre territori (Anella Verda, Puig dels Jueus, Creu de Gurb, turó de l'Ausoneta...) fent-hi un treball de camp. També s'iniciarà en els propers cursos un treball d'identificació d'espècies animals i vegetals (rastres, herbaris...).

Cal assegurar també que en la resta de sortides i colònies hi hagi una part d'elles vinculades amb el medi ambient i amb el coneixement de diferents territoris i paisatges.

Difusió: En el PGA caldrà descriure les activitats i projectes que realitzarà cada nivell escolar.

Avaluació

Críteris d'avaluació

- 1 Assistència anual de dos membres del claustre al Pla de Formació de la XesVic
- 2 Recollir en la Memòria Anual si s'han dut a terme les actuacions previstes i fer la valoració de les mateixes i establir plans de millora.

7	Títol: El pati que volem	Actuacions Curs d'inici: 2022
Temàtica: El pati		
Objectiu a) Transformar el pati en un espai plenament educatiu.		
Responsable/Organitzadors: Mestres de l'Àrea de Medi/Programa de Medi Ambient Destinataris: Alumnat		
Descripció A partir dels qüestionaris enviats a les famílies, alumnat i mestres, recollirem les diferents propostes per millorar el pati. Aquestes actuacions estan recollides en el projecte El pati que volem dinamitzat per la comunitat educativa. L'objectiu és millorar l'espai exterior i diversificar els espais de joc fent del pati un entorn d'aprenentatge. <ul style="list-style-type: none"> a) Creació d'un equip impulsor del projecte "El pati que volem". b) Seguiment del calendari d'actuacions plantejat al projecte. c) Creació d'un espai més natural: zones d'amagatalls, sorra, plantes... d) Creació d'un espai per fomentar les habilitats motrius bàsiques: grimpar, reptar, saltar i fer equilibris. e) Creació d'un espai d'experimentació. f) Creació d'un espai de joc simbòlic. 		
Difusió: En el PGA caldrà descriure les activitats que es realitzaran relacionades amb el projecte El pati que volem. Paral·lelament s'informarà a través de la web de les diferents actuacions que es vagin realitzant i els delegats/des faran de reporters/res i seran els encarregats/des d'informar als/les companys/es de l'evolució del projecte.		
Avaluació		
Criteris d'avaluació <ol style="list-style-type: none"> 1 Redacció del projecte amb les comissions de treball. 2 Consecució del calendari amb les diferents fases. 3 Consecució de les fases previstes durant els quatre cursos vista. 4 Compartició de l'evolució del projecte amb la comunitat educativa. 		