



ESCOLA ALEXANDRE GALÍ

Aliment *Art*

el nou menjador



Programa educatiu & gastronomia

Conceptualització del projecte

El projecte pedagògic d'Alimentart ha evolucionat fins al que és ara, un projecte innovador adaptat a la realitat actual que promou un canvi en la manera de transmetre coneixements i hàbits als infants, sense imposició, sense competitivitat i sense l'infant com a rol passiu.

Metodologies pedagògiques innovadores

Les activitats de lleure passen del sistema tradicional en les quals el monitoratge marcava el ritme de les activitats a propostes de lliure elecció. Les dinàmiques al menjador es presenten en forma de **racons pedagògics** i són els mateixos infants els que decideixen què volen fer. En el moment de l'àpat els infants prenen part de manera cooperativa.

L'autonomia durant l'àpat esdevé una eina per fomentar l'autogestió, l'autoestima, la responsabilitat i el fet de compartir a taula.

Metodologia transversal

La convivència en el menjador i el pati escolar

L'autonomia en el menjador

La programació d'activitats

- Aprentatge cooperatiu
- Experimentació i manipulació
- Comunicació
- Expressió corporal

Calendari d'activitats



Programació mensual		mes:				
DL	DM	DI	DU	DV		
Activitat de llegir i escriure		Activitat de llegir i escriure		Activitat de llegir i escriure		
Activitat de llegir i escriure		Activitat de llegir i escriure		Activitat de llegir i escriure		
Activitat de llegir i escriure		Activitat de llegir i escriure		Activitat de llegir i escriure		
Activitat de llegir i escriure		Activitat de llegir i escriure		Activitat de llegir i escriure		
Activitat de llegir i escriure		Activitat de llegir i escriure		Activitat de llegir i escriure		

Alimentart



El nou menjador



Lleure educatiu

Comunitat d'infantil: En total hi haurà 5 temàtiques (es van alternant) dividides en 2 racons i dos dies a la setmana (Dimarts i Dijous) . Els infants estan barrejats entre cursos d'I4 i I5.

Les temàtiques seran: – Art i creativitat – Esports – Competències emocionals – Música, ball i pòdcast – Jocs, manipulació.

Les activitats tindran una durada d'uns 30 minuts i es realitzaran després de dinar. Rotaran cada setmana.

Comunitat cicle inicial i cicle mitjà: De 1r a 3r tindran en total 5 temàtiques (es van alternant) dividides en 3 racons i tres dies a la setmana (Dilluns, Dimecres i divendres). Els infants estan barrejats entre cursos de 1r , 2n i 3r.

Les temàtiques seran: – Art i creativitat – Esports – Competències emocionals – Música, ball i pòdcast – Jocs, manipulació i robòtica bàsica .

El temps d'activitats serà de 40 minuts, i es realitzaran després de dinar. Rotaran cada setmana.

Comunitat cicle mitjà 4art i cicle superior: De 4art a 6è en total hi haurà 5 temàtiques (es van alternant) dividides en 3 racons i tres dies per setmana (Dimarts, Dijous i Divendres). Els infants estan barrejats entre cursos de 4rt , 5è i 6è.

Les temàtiques seran: – Competències emocionals – Art i creativitat – Esports – Música, ball i pòdcast – Jocs, manipulació

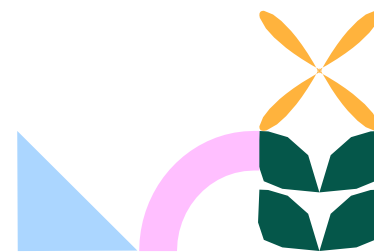
El temps d'activitats serà de 50 minuts i giraran cada setmana les activitats .



La resta de dies que no realitzen racons, els/les infants fan activitats de joc lliure



el nou menjador



Objectius generals i específics

- Els objectius generals són els objectius que Alimentart pretén assolir en tots els centres que gestiona i que guiarà el desplegament del programa educatiu en cada centre. Són objectius a llarg termini, pensats perquè siguin assolits pels infants que finalitzen l'etapa educativa. Aquests estan concretats pels objectius específics a partir dels quals neixen els projectes i les activitats que desenvolupem des de l'empresa. Per facilitar el treball en els menjadors escolars s'ha dissenyat uns objectius didàctics per cicles que seran els que els equips educatius dels menjadors hauran d'adaptar segons la seva realitat i necessitats, aquests venen acompanyats pels continguts educatius relacionats a cada objectiu didàctic.

A continuació exposem els objectius generals del programa educatiu:

Prendre consciència de la importància de mantenir una alimentació equilibrada sana i variada.

- ✓ Menjar sa i variat.
- ✓ Interioritzar els hàbits alimentaris saludables.
- ✓ Conèixer els diferents grups d'aliments i les seves característiques.
- ✓ Interessar-se i tenir predisposició a provar nous aliments.
- ✓ Beure aigua i saber els seus beneficis al nostre organisme.

Adquirir hàbits saludables d'autonomia personal.

- ✓ Preparar la taula i recollir-la.
- ✓ Rentar-se les mans abans de cada àpat.
- ✓ Rentar-se les dents després de cada àpat.
- ✓ Aprendre a utilitzar correctament els coberts.
- ✓ Seure correctament.
- ✓ Mastegar correctament.
- ✓ Gaudir manipulant aliments. Sempre de forma segura i adequada.



el nou menjador



Interioritzar hàbits i rutines d'higiene i alimentació saludable.

- ✓ Rentar la fruita i les verdures abans de cuinar-les i / o menjar-les.
- ✓ Conèixer el producte alimentari fresc i cru, i com ens beneficia.
- ✓ Respectar les normes d'higiene al manipular més d'un aliment.
- ✓ Gaudir complementant l'alimentació saludable amb hàbits.

Respectar l'entorn, el material i les persones que ens envolten.

- ✓ Respectar l'espai comú i individual.
- ✓ Vetllar per la sostenibilitat del nostra planeta a través del reciclatge.
- ✓ Conèixer conceptes com el comerç just, sostenibilitat i reciclatge.
- ✓ Portar a terme de forma activa i conscient les 3R (reduir, reutilitzar i reciclar).
- ✓ Evitar el malbaratament alimentari.
- ✓ Aprendre a gaudir de l'hort. Cultura de proximitat.
- ✓ Saber gaudir i valorar l'absència de soroll i el silenci. Conèixer com afecta a l'entorn la contaminació acústica.

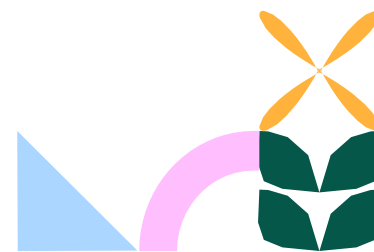
Gaudir del temps de migdia, tant de l'estona de l'àpat, com l'estona de descans, joc i activitats de lleure.

- ✓ Complir les normes que faciliten la dinàmica grupal.
- ✓ Socialitzar-se a l'estona de l'àpat.
- ✓ Escoltar als amics de taula activament i amb respecte.
- ✓ Comunicar-se de forma amable i positiva.
- ✓ Divertir-se compartint espais i experiències amb els companys.
- ✓ Aprendre i créixer jugant.
- ✓ Valorar a nosaltres i als nostres companys positivament.

Amb aquests objectius es pretén treballar amb els infants la cura de la pròpia salut i la cura del nostre planeta. Es promou un aprenentatge social que permet als infants créixer com a persones crítiques, autònomes i reflexives, treballant la seva autonomia i participació activa en l'espai del menjador, tant en l'estona de l'àpat com en l'estona d'esbarjo, a través d'activitats i dinàmiques prèviament dissenyades. Tanmateix, l'autonomia, l'educació en valors i l'educació emocional són els eixos que es troben en cadascun dels objectius i en cada una de les accions educatives que es realitzen en aquest espai.



el nou menjador



L'autonomia al menjador

En el moment del menjador els infants prenen part de manera cooperativa en l'**aprenentatge alimentari**:

- Ingesta adequada: higiene i nutrició
- Educació alimentària: hàbits saludables i sostenibles

Els estudis actuals indiquen que obligar als infants a provar certs aliments o marcar les quantitats que han de menjar només condueix a una menor acceptació dels aliments.

El **procés d'auto-regulació** de la sacietat esdevé una eina per regular els marcadors actuals a l'alça respecte l'obesitat infantil. En aquest sentit és important que l'infant entengui que hi hauran uns mínims en aquells plats que generen menor acceptació i un màxim entre els plats que agraden més.

El projecte permet treballar de manera transversal la responsabilitat sobre la pròpia alimentació així com el **malbaratament alimentari**. És preferible servir poca quantitat i oferir la opció de repetir així com promoure la repetició de primers plats, fruites i verdures limitant la ingesta sobretot de les proteïnes animals.

La **presentació de l'àpat** pren vital importància i és necessari crear un clima de respecte, calma i relaxació davant dels aliments. Abans d'entrar al menjador els responsables pararan les taules amb els estris necessaris.

Avançar cap a un model d'autoservei en els infants forma part de l'objectiu final durant l'estona de l'àpat al menjador de l'escola.

Al centre de la taula es servirà l'amanida, el pa i la fruita. Un dels infants de la taula farà de cap repartint el menjar a la resta de companys. Els responsables i caps de taula han de ser rotatius de manera que tots els infants hi participin.





TORNS I ESPAIS COMUNITAT INFANTIL

TORN	INSTAL·LACIÓ	HORARI	GRUP
1R TORN	MENJADOR INFANTIL	12:45H A 14:00H	COMUNITAT INFANTIL
	PSICO MIGDIADA/ DESCANS	14:00H A 14:45H	COMUNITAT INFANTIL I3
	PATI DE DALT	14:00H A 14:50H	COMUNITAT INFANTIL I4 I I5
DIES DE PLUJA	AULES	14:00H A 14:50H	COMUNITAT INFANTIL

TORNS I ESPAIS COMUNITAT DE MITJANS

TORN	INSTAL·LACIÓ	HORARI	GRUP
1R TORN	MENJADOR PRINCIPAL	13:00 A 13:50	1ER A 3ER
1R TORN	PATI PRINCIPAL (PISTA I MONTU)	13:50H A 14:50H	COMUNITAT DE MITJANS 1ER A 3ER
DIES DE PLUJA	AULES	13:50H A 14:50H	COMUNITAT DE MITJANS 1ER I 3ER

TORNS I ESPAIS COMUNITAT DE GRANS

TORN	INSTAL·LACIÓ	HORARI	GRUP
2R TORN	PATI PRINCIPAL (PISTA I MONTU)	13:00 A 13:50	4ART A 6È
2R TORN	MENJADOR	13:50H A 14:50H	4ART A 6È
DIES DE PLUJA	AULES/PORXO	13:50H A 14:50H	4ART A 6È