



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

CURS 2021-2022



g a escola
grup alba

ÍNDEX

- 1.- Objectius generals del centre.
- 2.- Objectius generals del centre per al curs
- 3.- Objectius per etapes.
- 4.- Objectius dels serveis.
- 5.- Avaluació dels objectius.
- 6.- Calendari escolar.
- 7.- Horari general de les aules i dels serveis educatius.
- 8.- Entrevistes, tutories i reunions.
- 9.- Activitats generals del centre.
- 10.- Acollida matinal.
- 11.- Activitats complementàries.
- 12.- Activitats extraescolars
- 13.- Recursos humans.

Presentació

El Programa General Anual és el recull del que serà la vida de l'escola en els propers mesos, que han de servir per assolir els objectius psicopedagògics que en el general i amb cadascun dels alumnes s'han de fixar i avaluar per tal d'establir criteris de millora o progrés personal.

Durant aquest curs volem definir algunes línies de futur de la nostra escola:

- Què podem i volem oferir com a CEEPSIR (tenint en compte el nou Decret 150/2007 del 17 d'octubre, de l'atenció educativa en l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu)
- Mantenir el contacte amb el Departament d'Ensenyament i l'Ajuntament de Tàrraga, per la cessió d'uns espais que ens permetin fer més gran l'escola.
- Fer formació interna de centre, a través del PFZ.
- Treballar per la implantació de la PCP(Programa centrat en la persona).
- Implantació del Projecte d'Innovació Educativa dins el Pla Educatiu d'Entorn 0-20.
- Desenvolupar el projecte de dinamització de pati.
- Participar en les comissions i activitats del PEE (Pla Educatiu d'Entorn)

Aquest curs continuem amb algunes mesures, ja que s'inicia el curs tenint presents les indicacions pertinents de la COVID-19. Des de la nostra escola hem realitzat un pla d'obertura del centre, per tal que puguem dur a terme la nostra tasca pedagògica de la forma més segura possible, per això és important treballar amb les mesures de seguretat (mascareta, distància, rentat de mans, gel hidroalcohòlic).

1.- OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE

Els Objectius Generals del Centre que defineixen la nostra identitat, van encaminats a l'educació integral de tots aquells alumnes que, per les seves característiques individuals i personals, no poden seguir l'escolaritat en un centre ordinari i requereixen un itinerari curricular més diversificat que afavoreixi al màxim les seves capacitats.

- Potenciar les competències, els coneixements, les capacitats, i les actituds per esdevenir persones autònomes i amb esperit crític.
- Dissenyar estratègies d'actuació personalitzades, perquè cada alumne desenvolupi les seves capacitats durant l'etapa educativa obligatòria i postobligatòria.
- Treballar conjuntament amb les escoles ordinàries i altres serveis educatius en la inclusió de les persones amb necessitats educatives.
- Formar i orientar els alumnes en el món laboral.
- Potenciar el treball en xarxa dels diferents serveis de la comunitat per garantir una atenció global i personalitzada.
- Treballar conjuntament amb les famílies per potenciar el desenvolupament integral de l'alumne.
- Obrir-nos a la comunitat ciutadana (donar a conèixer el que fem, com ho fem,...)
- Acompanyar als alumnes i les famílies en el procés de transició entre l'etapa escolar i el servei d'atenció diürna.
- Acollir alumnat en pràctiques universitàries, cicles formatius, ...
- Acollir Servei de Voluntariat Europeu i persones de l'entorn proper.

2.- OBJECTIUS GENERALS DEL CENTRE PER AL CURS 2021-2022

En quant als objectius específics per aquest curs 2021-22 ens centrem en els següents:

- Mantenir el distintiu d'Escoles Verdes i participar en els seminaris i fòrums.
- Fomentar la participació de les famílies en totes les vessants de l'escola, xerrades, festes, projectes,...
- Treballar per tenir finalitzats i actualitzats els documents d'escola (Projecte Educatiu, Normes d'Organització i Funcionament, Pla de Convivència, Pla Anual, Projecte lingüístic...).
- Participar activament en els diferents projectes que la comunitat ofereix (Urgell i Segarra).
- Formar-nos per tenir equips especialitzats en TEA, Estimulació Multisensorial SNOEZELEN, Trastorns de conducta, Mindfulness...
- Crear xarxa amb les escoles d'Urgell i Segarra per tal d'establir sinergies entre la comunitat educativa.
- Participar, al màxim possible de les activitats que ens ofereix el nostre entorn.
- Participar del Pla Educatiu d'Entorn de la ciutat de Tàrraga.
- Participar en el programa de fruita i llet a les escoles
- Participar del projecte d'àmbit Comunitari: Brass Band
- Participar del projecte Músiques al Palau de la Música.

3.- OBJECTIUS GENERALS PER ETAPES

Segons les capacitats i necessitat de suport de l'alumnat que assisteix a la nostra escola, l'agrupem amb els següents nivells:

3.1.- EDUCACIÓ INFANTIL

- Treballar els hàbits bàsics relacionats amb l'autonomia personal i social.
- Desenvolupar la capacitat perceptiva dels alumnes i les habilitats senso-motrius.
- Afavorir l'observació o la descoberta de l'entorn utilitzant la metodologia Snoezelen d'estimulació Multisensorial.
- Desenvolupar les habilitats bàsiques d'interacció social, comunicació i expressió, sigui verbal, gestual SAAC (Sistemes Alternatius i Augmentatius de la Comunicació), gràfica, plàstica, musical, matemàtica i corporal que possibilitin a l'alumne un funcionament el més autònom possible en tots els àmbits de la vida.
- Fer ús de les Tecnologies de l'Aprenentatge i la Comunicació (TAC).

3.2.- EDUCACIÓ PRIMÀRIA

- Potenciar les habilitats adquirides d'autonomia personal i social (ordre i higiene personal, acceptació de normes, atenció,...)
- Adquirir aprenentatges bàsics (lecto-escriptura, matemàtiques, coneixement del medi,...) donant un enfocament motivador, funcional i útil que els serveixi per a desenvolupar-se i integrar-se en el seu medi socio-cultural.
- Aplicar i utilitzar diferents metodologies de treball, individualment o en equip, mostrant una actitud de respecte envers els diferents recursos que formen part del seu entorn.
- Afavorir l'observació la descoberta de l'entorn utilitzant la filosofia Snoezelen d'estimulació Multisensorial.
- Proporcionar a l'alumne ambients afavoridors de benestar i relaxació.

- Potenciar la comprensió i expressió oral, fent ús si cal de sistemes alternatius de la comunicació.
- Treballar la motricitat fina.
- Treballar les habilitats motrius bàsiques i promoure el seu desenvolupament.
- Promoure el desenvolupament motriu potenciant l'esport.
- Fer ús de les Tecnologies de l'Aprenentatge i la Comunicació (TAC).
- Participar de les activitats generals de l'escola i de la comunitat i l'entorn més habitual.
- Fer activitats conjuntes amb d'altres escoles per compartir espais i projectes amb els professionals i alumnes d'altres centres.

3.3. - EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

- Conèixer i acceptar el funcionament del propi cos i el dels altres, respectar les diferències, afermar els hàbits de salut i incorporar la pràctica de l'activitat física i l'esport a la vida quotidiana per afavorir el desenvolupament personal i social.
- Promoure el desenvolupament motriu potenciant l'esport.
- Adquirir i consolidar l'autonomia personal i el desenvolupament afectiu i social per tal de facilitar les relacions interpersonals i d'adaptació a la comunitat.
- Iniciar-se en el procés d'experimentació, tot aprenent a partir de l'observació, la classificació, la recollida de dades per extreure'n conclusions.
- Consolidar els aprenentatges bàsics i la capacitat per aprendre a aprendre.
- Utilitzar diversos llenguatges d'expressió i representació.
- Fer ús de les Tecnologies de l'Aprenentatge i la Comunicació.
- Potenciar al màxim la participació dels alumnes en les activitats programades a l'escola i fomentar en la mesura que sigui possible, la integració en l'entorn.
- Participar en el projecte "Experiències Compartides" amb els diferents SIEIS de Tàrraga, tant dels centres de primària com de secundària.

3.4.- ESO (PREPARA'T PER TREBALLAR)

- Aconseguir el màxim grau d'autonomia, independència i benestar possible amb projecció social i de futur.
- Treballar les destreses manipulatives per adquirir uns hàbits previs de treball mitjançant els diferents tallers.
- Consolidar les capacitats bàsiques i polivalents adquirides a l'ensenyament bàsic, de manera que facilitin la incorporació a la vida activa.
- Ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació.
- Mantenir i potenciar les adquisicions dels alumnes pel que fa a la lectura i l'escriptura.
- Potenciar al màxim la participació dels alumnes en les activitats programades a l'escola i fomentar en la mesura que sigui possible, la integració en l'entorn.
- Adquirir nous coneixements relacionats amb el seu entorn i amb la seva vida quotidiana.
- Donar a conèixer a la comunitat (escoles, centres col·laboradors,...) el projecte tapeja. Empoderar als alumnes per tal que siguin ells els que duguin de manera autònoma la projecció del "Tapeja".
- Fomentar l'autoconeixement per tal de millorar l'autoestima i l'autoconcepte.
- Treball intensiu de les habilitats socials, per tal d'adquirir eines per l'autogestió de les emocions, per la convivència amb els altres, ...

3.5. ESO (POSTOBLIGATÒRIA)

- Potenciar les habilitats adquirides d'autonomia personal i social (ordre i higiene personal, acceptació de normes, atenció,...)
- Treballar les destreses manipulatives per adquirir uns bons hàbits de treball.
- Potenciar al màxim la participació dels alumnes en les activitats programades a l'escola i fomentar en la mesura que sigui possible, la integració en l'entorn.

Programa general anual 2021-22

- Afavorir l'observació la descoberta de l'entorn utilitzant la filosofia Snoezelen d'estimulació Multisensorial.
- Potenciar la comprensió i expressió oral, fent ús si cal de sistemes alternatius de la comunicació.
- Treballar la motricitat fina.
- Treballar les habilitats motrius bàsiques i promoure el seu desenvolupament.
- Promoure el desenvolupament motriu potenciant l'esport.
- Fer activitats conjuntes amb d'altres escoles per compartir espais i projectes amb els professionals i alumnes d'altres centres.
- Fomentar l'autoconeixement per tal de millorar l'autoestima i l'autoconcepte.
- Treball intensiu de les habilitats socials, per tal d'adquirir eines per l'autogestió de les emocions, per la convivència amb els altres, ...

4. AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS

Enfocarem l'avaluació des d'una perspectiva pràctica, essent:

- **Individualitzada**, centrant-nos en les particularitats de cada alumne i la seva evolució.
- **Integradora**, de les valoracions de totes les àrees.
- **Qualitativa**: també s'avaluen altres aspectes del desenvolupament de l'alumne.
- **Contínua i global**: entenent l'aprenentatge com un procés que es du a terme al llarg de tota la vida
- **Globalitzadora**: tenint una perspectiva global dels l'alumnes en totes les seves vessants i al llarg de tota l'escolarització
- Centrada en el desenvolupament i la consolidació de les competències bàsiques.

Per realitzar l'avaluació partirem de tres moments diferents:

- **Avaluació inicial:** dels coneixements de partida de l'alumnat i les característiques personals.
- **Avaluació contínua:** de l'evolució al llarg del procés d'ensenyament-aprenentatge.
- **Avaluació final:** dels resultats del procés.

L'avaluació continuada ens informarà també del procés d'assoliment dels objectius de la nostra programació i ens ha permès redissenyar-la amb la finalitat d'aconseguir les competències previstes en cadascuna dels nostres alumnes.

S'utilitzaran els següents instruments:

- Observació directa sistemàtica del procés d'aprenentatge.
- Recollida d'informació sobre el desenvolupament dels alumnes.
- Seguiment i anàlisi de les activitats dels alumnes.
- Proves específiques tant teòriques com pràctiques, orals o escrites.
- Autoavaluació de cada alumne.

Al finalitzar el curs cada tutor d'aula realitzarà un informe final per cada un dels alumnes on hi haurà recollida tota la informació de l'alumne al llarg del curs en relació als objectius marcats.

Pels alumnes que fan escolarització compartida, els dos centres, tant l'ordinari com el d'educació especial, faran l'avaluació de les matèries en funció dels objectius previstos en el PI (Programa Individual) de cada un dels alumnes.

5.- ORGANITZACIÓ DE L'ALUMNAT.

Aquest curs 2021-22 seguint amb les recomanacions del Departament de Salut, hem continuat organitzant-nos en grups reduïts d'entre 5-9 alumnes.

Aquest curs hem establert 7 grups d'aula agrupats per criteris d'edat, capacitats, autonomia, interessos,...

Cada grup d'alumnes té dues referents, la tutora corresponent més l'educadora o una especialista.

Aquest any hem prioritzat que la Logopeda i la Fisioterapeuta poguessin atendre de manera individual i/o grupal als grups que més o requerissin.

6.- OBJECTIUS DELS SERVEIS

Actualment a l'escola tenim els serveis de fisioteràpia, logopèdia, psicòloga, pedagoga i treballadora social.

6.1.- FISIOTERÀPIA

- Estimular el funcionament de l'aparell locomotor en la seva globalitat, buscant una evolució, el més normalitzada possible, pel bon desenvolupament.
- Potenciar el màxim d'autonomia i funcionalitat dels alumnes.
- Treballar en coneixement del propi cos i les seves possibilitats.
- Assessorar a les famílies.
- Col·laborar amb l'equip docent en relació als objectius a treballar amb els alumnes.
- Treballar les habilitats motrius bàsiques, fines i gruixudes, dels alumnes i promoure'n el seu desenvolupament.

6.2.- LOGOPÈDIA

- Programar i executar sessions de llenguatge i comunicació dels alumnes que ho necessiten.
- Assessorar, coordinar i supervisar les intervencions de comunicació i llenguatge que els tutors/educadors duen a terme a les aules .
- Col·laborar amb els mestres i educadors en la creació de materials de comunicació i llenguatge.
- Assessorar a les famílies sempre que ho necessitin.

6.3.- PSICÒLOGA

- Realitzar un treball conjunt amb la família, mitjançant entrevistes per tal de fer una avaluació de les aptituds generals dels alumnes en diferents entorns quotidians per tal de conèixer i cercar ajuts i suports necessaris que facilitin el seu desenvolupament.
- Avaluar possibles casos de conducta a l'aula i fer seguiment dels iniciats anteriorment.
- Fer assessorament i seguiment a les famílies.
- Fer seguiment de l'estat psico-emocional dels alumnes.
- Elaborar i fer seguiment del pla de Convivència de l'escola.

6.4.- PEDAGOGA.

- Elaborar juntament amb l'equip directiu la documentació requerida de l'escola, com el PEC, Pla Anual, les NOFC,...
- Assessorar els tutors/educadors en relació a noves propostes de treball.
- Fer seguiment de les PCP (Programa Centrat en la Persona) dels alumnes.
- Informar i orientar a les famílies en el futur dels seus fills.
- Crear material per l'escola.

Programa general anual 2021-22

- Intercanvi d'informació de l'escola i Associació.
- Coordinar traspàs d'informacions dels alumnes que van al taller una vegada han finalitzat la seva etapa escolar.
- Fer atencions individualitzades i grupals.

6.5.- TREBALLADORA SOCIAL

- Fer un seguiment de les famílies amb problemàtica social.
- Informar, orientar i assessorar dels recursos legals existents per les persones amb discapacitat.
- Informar i assessorar a les famílies sobre els tràmits d'incapacitació.
- Coordinar el traspàs d'informacions a altres centres i al taller d'Associació Alba.

7.- CALENDARI ESCOLAR



Dies festius locals: 10/09/2021 - 13/05/2022

Dies de lliure disposició: 11/10/2021- 07-12-2021 - 25/02/2022- 12/05/2022

Vacances de Nadal: del 23 de desembre de 2021 al 9 de gener de 2022.

Vacances de Setmana Santa: del 11 d'Abril al 18 d'abril de 2022.

Jornada intensiva: 22 de desembre de 2021 i del 7 al 22 de juny de 2022.

8.- HORARI GENERAL DE LES AULES I SERVEIS EDUCATIUS

- HORARI DEL CENTRE

De dilluns divendres de 9h a 17h

- HORARI MESTRES / EDUCADORS / FISIOTERAPEUTA /LOGOPEDA

De dilluns a divendres de 9h a 12h (hores lectives)

De dilluns a divendres de 12h a 13h (hores no lectives)

De dilluns a divendres de 15h a 17h (hores lectives)

- **HORARI PEDAGOGA (22,5H)**

Matí: De dilluns , dimarts (atenció directa)

Dimecres i Divendres de 9h a 13h (despatx)

Tarda: Dilluns , dimarts i dijous de 15 a 17 (atenció directa)

Dimecres de 15h a 17h (despatx)

- **HORARI PSICÒLOGA (7,5H)**

Dimarts de 9h a 11:30h (hores lectives) i de 11:30h a 12:30h (hores no lectives)

Divendres de 9h a 11h (hores lectives) i de 11h a 13h (hores no lectives)

- **HORARI TREBALLADORA SOCIAL**

Els dimarts al matí de 9:00 a 13

Els dimecres de 15 a 18

Els dijous de 15h a 18h.

- **HORARI MENJADOR I ESBARJO**

De dilluns a divendres de 12h a 15h.

Aquest curs tots els alumnes dinen a la mateixa escola però en espais diferenciats i per torns.

El grup 1 dina a la seva aula de referència, en aquest cas el gimnàs. És un grup de 5 format per alumnat amb necessitat de suport extens, per això compta amb 3 monitors/es i una voluntaria europea.

Programa general anual 2021-22

El grup 2 dina a la seva aula de referència . És un grup de 4 alumnes amb dos monitors/es.

Els grups 3 i 4 utilitza l'espai del menjador per dinar i ho fa en la franja horària de 13h a 14h. Grup bombolla amb un total de 11 alumnes amb necessitat de suport, compta amb 4 monitors per fer la supervisió.

El grup 5 dina a la seva aula de referència. És un grup de 7 alumnes autònoms a l'hora de menjar però que necessita la supervisió d'un adult. Compta amb un monitor de menjador.

El grup 6 utilitza l'espai de menjador, en la franja horària de 14h a 15h. És un grup format per 8 alumnes autònoms, però amb 3 alumnes amb mobilitat reduïda. Compta amb una monitora de menjador per fer la supervisió i una voluntària europea.

El grup 7 dina a la seva aula de referència. Grup de 8 alumnes totalment autònoms. Compta amb una monitora de menjador.

Cada grup bombolla compta sempre amb el mateix monitor/a de referència.

- HORARI EAP

La psicopedagoga que aquest curs ve a l'escola és la Carme Llavaneres assisteix al nostre centre un divendres al mes de 9h a 13h.

9.- ENTREVISTES, TUTORIES I REUNIONS

El traspàs d'informació del dia a dia entre la família i l'escola es fa a través de les agendes dels alumnes on tant pares com mestres informen dels aspectes relacionats amb els nois/es.

Les entrevistes, tutories amb les famílies són durant el primer trimestre i el tercer i és en aquest que s'entrega l'informe final relacionat amb l'evolució de l'alumne.

La reunió d'inici de curs amb les famílies ha estat per aules i de forma presencial els dies 7-8-9 de setembre a les 19:30, mantenint les mesures oportunes.

En aquesta reunió s'informat a les famílies del funcionament general del centre i de les mesures concretes en relació al COVID-19.

Tant la direcció, com els mestres, com els mateixos pares poden demanar de fer una reunió, entrevista sempre que sigui convenient i mantenint en tot moment les mesures de seguretat oportunes.

La comunicació amb les famílies és molt fluïda durant el curs i es pot fer a través de l'agenda, via mail, telèfon o videoconferència.

Pels alumnes que aquest curs finalitzen la seva etapa educativa a l'escola, se'ls programa una sèrie de reunions i trobades amb els diferents professionals del Grup Alba tenint en compte la seva PCP (projecte centrat en la persona) i les orientacions de serveis que el departament de Treball, afers socials i famílies.

10.- ACTIVITATS GENERALS DEL CENTRE

PRIMER TRIMESTRE

- Celebrem les festes (la Castanyada, Dinar de Nadal,...)
- Presentació projecte Tapeja a diferents escoles.
- Xerrada La Marató
- Sortida al Palau de la Música de Barcelona el 17 de Novembre.
- Participació projecte Canal de reporters
- Col.laboracions amb l'Associació de bitlles.
- Visita exposicions al Museu Comarcal de l'Urgell de Tàrrrega.
- Projecte musical amb la Julià Carbonell
- Activitats de promoció Calendari Advent.

SEGON TRIMESTRE

- Participació en el dia de la Pau i la No Violència (30 de gener) emmarcat dins el Pla Educatiu d'Entorn.
- Sortides a la Biblioteca de Tàrrrega (febrer-març)
- Celebració Carnestoltes (Setmana del 25 al 27 de febrer)
- Taller de sexualitat amb Neus Planell des del PEE (grups 5-6-7)
- Activitats PEE: suport a l'estudi.
- Taller Versemblant (Grups 5-6-7)
- Participació projecte Canal de reporters
- Visualització curtmetratges del festival de cinema d'animació Ànimac de Lleida
- Sortida a la llotja de Lleida per participar a l'Ànimac.
- Es participa d'activitats que la comunitat ofereixi. (Festes, exposicions, ...)

TERCER TRIMESTRE

- Setmana Cultural i del Medi Ambient, on es realitzen diferents activitats i on hi participa totes les aules del centre.
- Colònies al juny amb els monitors de Qualia (Servei de Projectes Educatius de l'Associació Alba).
- Participació projecte Canal de reporters.
- Sortida de dos dies (una nit).
- Xerrada Mossos :sobre els perills a les xarxes els 27 d'Abril.

11- ACOLLIDA MATINAL

L'acollida matinal de l'escola serà de dilluns a divendres de 8:00h a 9:00h.

Veure annex 1 (Pla Acollida Matinal)

12.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Les activitats complementàries són:

- PISCINA: l'activitat de piscina es realitzarà els dimecres matí, dimecres tarda i divendres matí, durant el primer semestre, a la piscina coberta municipal de Tàrrega. El seu cost és de 12€/mes i per alumne.
- TERÀPIA AMB CAVALLS: l'activitat d'equinoteràpia serà els dimarts de 9h a 13h i es realitzarà de març a juny (per climatologia) a la hípica Tàrrega. El seu cost és de 30€/mes i per alumne.

Entenem les activitats complementàries com un espai més d'aprenentatge del procés de desenvolupament de cada un dels alumnes. A la vegada que per alguns alumnes és un espai rehabilitador de les capacitats motrius.

En relació a l'activitat d'equinoteràpia la interacció entre l'animal i l'alumne és molt important, ja que s'estableix un vincle emocional fort a la vegada que treballem la comunicació, les habilitats socials, els aprenentatges bàsics,...

Aquest curs està previst iniciar les activitats complementàries, seguint les mesures establertes pel PROCICAT en relació a la COVID-19.

En el cas que es prenguin noves mesures i no es puguin fer, s'anul·laran totes les activitats.

13. ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Les activitats extraescolars que es duen a terme a la nostra escola es gestionen a través de Quàlia, Servei de Projectes Educatius dins el Grup Alba.

Es realitzaran les activitats en funció dels alumnes inscrits.

Es faran grups bombolla de 5-6 alumnes per professional de referència complint amb les mesures de prevenció i seguretat corresponents.

14.- RECURSOS HUMANS

PERSONAL DOCENT

GRUP	ALUMNES	PROFESSIONALS REFERÈNCIA GRUP ESTABLE
1	5	ROSER ROYES (TUTORA) MONTSE AGUDO (TUTORA) ANNA SENTIAS (FISIO)
2	6 (4 en compartida)	MONTSE ORTIZ (TUTORA) OLGA WYBRANIEC ESTHER MUÑOZ (LOGO)
3	8 (3 en compartida)	GEMMA FLORENSA (TUTORA) TERESA REÑÉ (EDUCADORA)
4	5	ANNA MELGOSA (TUTORA) OLGA WYBRANIEC(EDUCADORA)
5	7	ROSA BERGADÀ (TUTORA) MONTSE ANDREU (PEDAGOGA)
6	8	EVA SERENTILL (TUTORA) ROSER ALCOBÉ (EDUCADORA)
7	8	ANNA BURGOS (TUTORA) CARME PALLÀS (TIS)

ESPECIALISTES

LOGOPEDA	ESTHER MUÑOZ
FISIOTERAPEUTA	ANNA SENTIAS
PEDAGOGA	MONTSE ANDREU
PSICOLOGA	NÚRIA ESTEVE
TREBALLADORA SOCIAL	BEGONYA CHIA
TÈCNICA D'INTEGRACIÓ SOCIAL (TIS)	CARME PALLÀS
PSICOPEDAGOGA EAP	CARME LLAVANERES

EQUIP DIRECTIU:

DIRECTORA: ROSER ROYES

SOTS DIRECTORA: MONTSE ANDREU