

DEBERES LENGUA CASTELLANA

V. BÀSIC/PI



AUNQUE TE PAREZCA MUCHA TAREA, SI TE ORGANIZAS BIEN, PODRÁS PRACTICAR ACTIVIDADES DE LENGUA Y DISFRUTAR DE LAS VACACIONES

¡QUE PASES UN VERANO DIVERTIDO!

Nombre:

LOS CHISTES

Un chiste es una muy pequeña historia, casi siempre imaginada, que puede expresarse de manera escrita o hablada y que tiene como principal misión provocar la **risa** en el oyente o en el lector de la misma.

Va Jaimito a su madre y le pregunta:

- Mami, mami, ¿los caramelos de chocolate caminan por la pared?
- Pues no, Jaimito. Los caramelos no caminan.
- Ah, vale... pues entonces me he comido una cucaracha.



- A ver hijo, ¿cuánto es 4×4 ?
- Empate.
- Y ¿cuánto es 2×1 ?
- Oferta.



- ¡Mamá! ¡Mamá!
- Dime hijo.
- ¿Las peras son transparentes?
- No hijo mío.
- ¡Entonces he comprado un quilo de bombillas!



1.- Lee los siguientes ejemplos de cómo se crea un chiste con la forma fija de "¡Mamá! ¡Mamá!" y a continuación sigue las instrucciones para inventar tu propio chiste.

- ¡Mamá! ¡Mamá!

- ¿Qué quieres, hijo?

- ¿Los limones pían?

- ¡No, hijo!

- Pues entonces he estrujado al canario.

- ¡Mamá! ¡Mamá!

- ¿Qué quieres, hijo?

- En el cole me llaman dormilón.

- ¿Por qué hijo?

- Zzzzzzzzzz

a. Empieza con las dos primeras frases iguales:

- ¡Mamá! ¡Mamá!

- ¿Qué quieres, hijo?

b. Ahora haz una pregunta.

c. Responde a la pregunta con una respuesta graciosa.

d. Y el chiste quedaría así (tienes que copiar el chiste entero).

LA CARTELERA DE CINE

La cartelera de cine se utiliza para informar a las personas sobre las películas que se estrenan, el público a quién va dirigido, los horarios, precios...

Lee y observa atentamente:

Cine Blanes

Teléfono: 902528736 **Dirección:** Calle Ses Falques **Municipio:** 17300, Blanes (Girona)



SINOPSIS

En "Río 2", Blu, Perla y sus tres hijos son una familia de pájaros guacamayos azules que creen estar en peligro de extinción y aunque llevan una vida perfecta en el corazón de la ciudad de Río de Janeiro (Brasil), deciden aventurarse a viajar a la selva del Amazonas para aprender a vivir como auténticas aves. En la selva descubren a su auténtica familia y mientras Blu trata de encajar con sus nuevos vecinos, le preocupa la posibilidad de perder a Perla y a los chicos ante la llamada de la selva.

Título original: Rio 2 **Año:** 2014

Calificación: Apta para todos los públicos

Productora: Blue Sky Studios, 20th Century Fox

Director: Carlos Saldanha

Horario

De lunes a viernes, sala 1: 16h / sala 2: 18h

Sábados y domingos, sala 1: 16h - 18h
sala 2: 19h - 21h

Estreno en USA: 11/04/2014

Estreno en España: 04/04/2014

Música: Sergio Mendes, John Powell

Género: Película animada.

Precios

De lunes a viernes: 4 euros

Sábados y domingos: 6 euros

Ahora escoge la respuesta correcta.

¿Cuándo se ha estrenado la película en España?

- A. El 11 de abril de 2014.
- B. El 4 de abril del 2014.
- C. El 4 de mayo de 2014.
- D. El 11 de marzo de 2014.

. La película Río 2 es de ...

- A. ciencia ficción.
- B. comedia.
- C. animación.
- D. drama.

. El director de la película se llama...

- A. Joan Marí.
- B. John Powell.
- C. Sergio Mendes.
- D. Carlos Saldanha.

. ¿Qué días vale 6 euros la entrada de cine?

- A. De lunes a viernes.
- B. Los martes y jueves.
- C. Los sábados y domingos.
- D. Los viernes, sábados y domingos.

. ¿A qué tipo de familia de pájaros pertenecen los protagonistas de la película?

- A. Loro gris.
- B. Loro amazónico.
- C. Guacamayo amarillo.
- D. Guacamayo azul.

. La película Río 2 la pueden ver...

- A. los niños a partir de 3 años.
- B. todos los públicos de todas las edades.
- C. los niños a partir de 5 años.

D. únicamente Sergio Mendes y John Powell.

. **¿Qué significa que una especie puede estar en "peligro de extinción"?**

A. Que puede desaparecer en todo el mundo.

B. Que sólo pueden vivir en una zona.

C. Que se encuentra en un país determinado.

D. Que hay demasiada población de su especie.

. **¿Cuántas salas dedica el cine "Cine Blanes" a la proyección de esta película?**

LA PELÍCULA DEL VERANO



Seguramente, a lo largo de tus vacaciones has visto alguna **película que te haya gustado** mucho.

Te invitamos a que nos expliques cuál ha sido. Para hacerlo, tienes que seguir y responder estas preguntas:

1. Título de la película:

2. ¿De qué temática (acción, aventuras, ciencia ficción, comedia, drama, intriga, musical, terror...) dirías que trata la película?

3. ¿Cuál es el argumento?

4. ¿Aconsejarías a un amigo/a tuyo que viese esta película? ¿Por qué?

LA NARRACIÓN

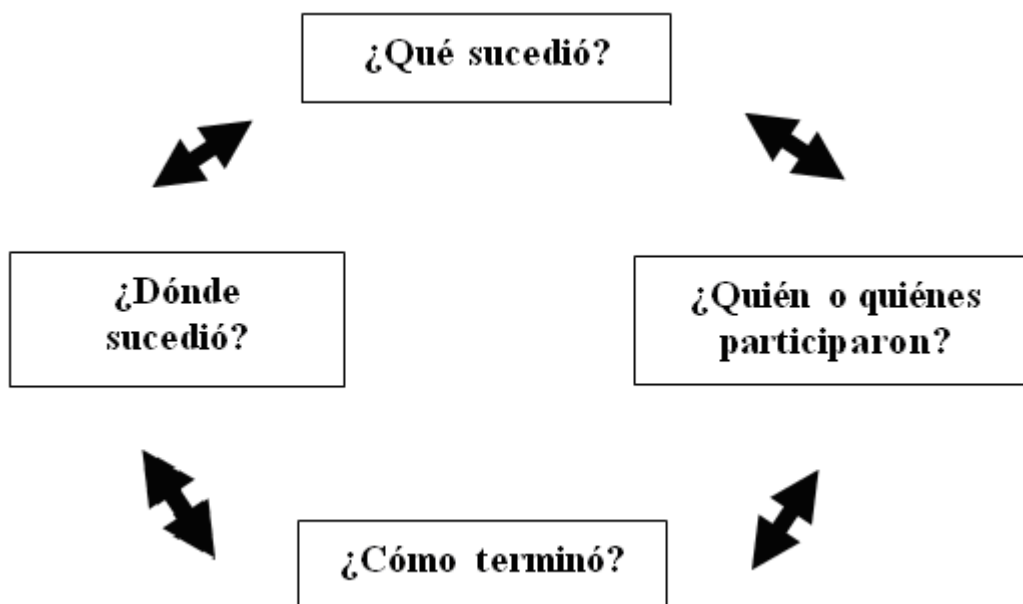
Una narración es el relato de unos hechos reales o imaginarios que les suceden a unos personajes en un lugar. Cuando contamos algo que nos ha sucedido o que hemos soñado o cuando contamos un cuento, estamos haciendo una narración.

Las partes de una narración son tres:

El planteamiento: se presentan los personajes principales y se les dice lo que deben hacer o el problema que tienen.

El nudo: se cuenta lo que hacen los personajes para intentar solucionar lo que les pasa.

El desenlace: se cuenta cómo resuelven la situación y cómo acaba la historia.



LA AMIGA DE CLARA

Clara tenía una amiga rana que se llamaba Mariana. Al salir de la escuela cada día la iba a visitar.

Cuando Clara llegaba al estanque siempre la llamaba:

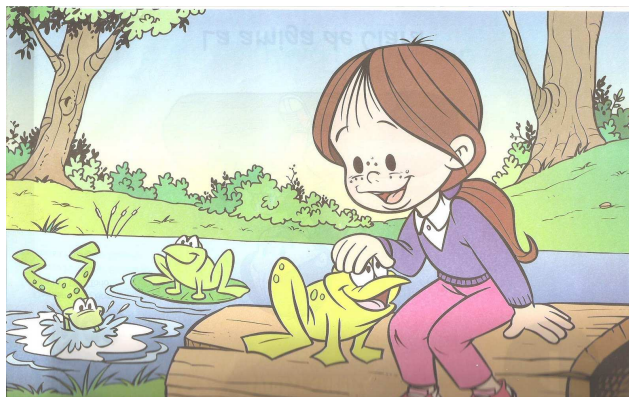
- ¡Mariana! ¡Mariana!

Al oír la voz la ranita salía saltando alegre y feliz para estar con la niña.

Clara le explicaba cómo era su escuela, qué había estudiado, a qué había jugado... y Mariana la escuchaba con los ojos muy abiertos y saltones.

Un día la rana le pidió a Clara que la llevase con ella a la escuela para conocer a sus amigos y poder escuchar las lecciones.

Así que a la mañana siguiente, tal y como le había pedido Mariana, la niña puso la rana en su mochila y se la llevó a la escuela.



Le enseñó su clase sin que nadie la viera y cuando entró su maestra la escondió debajo del pupitre. Mientras escuchaba la lección oía susurrar a Mariana:

- Clara, por favor... preséntame a tus amiguitos.
- ¡Cuidado Mariana, que te van a oír!- le respondió la niña.

De pronto, la rana dio un salto y se puso encima de la mesa. Sus compañeros se asustaron y empezaron a correr por la clase y la maestra, a la que le daban pánico los batracios, se subió a su mesa y empezó a gritar histérica.

Clara cogió a Mariana la puso dentro de la mochila, se disculpó y devolvió la rana al estanque.

¡Qué mala experiencia tuvieron las dos!

1. Después de haber leído la historia de Clara, completa el esquema.

¿Dónde sucede la historia?

¿Cuándo?

--	--

Personajes



--



¿Qué pasa?

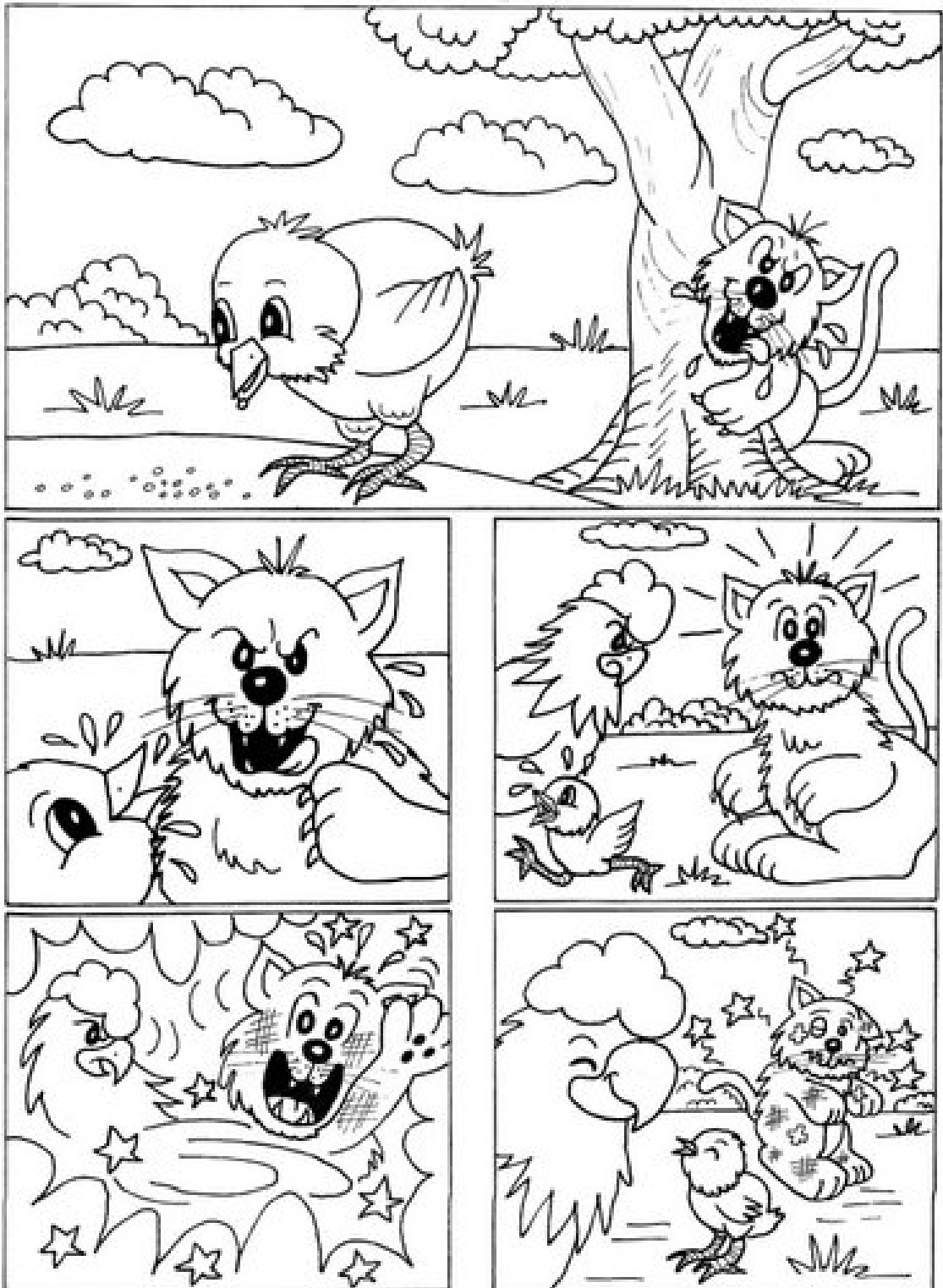
--



¿Cómo termina?

--

2. Observa:



¿Te gusta pintar? Si quieres puedes colorear las imágenes.

3. Rellena el esquema sobre las imágenes anteriores:

¿Dónde sucede la historia?

¿Cuándo?

--	--

Personajes



--



¿Qué pasa?

--



¿Cómo termina?

--

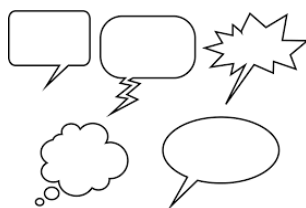
4. Ahora intenta escribir la historia.

EL CÓMIC

Un cómic o historieta es una narración en la que los personajes van contando lo que ocurre a través de imágenes y texto.

El autor de un cómic organiza la historia que quiere contar distribuyéndola en una serie de espacios o recuadros llamados **viñetas**.

El texto escrito suele ir encerrado en lo que conocemos como **globo** o **bocadillo** que pueden ser de distintas formas según el estado del protagonista.

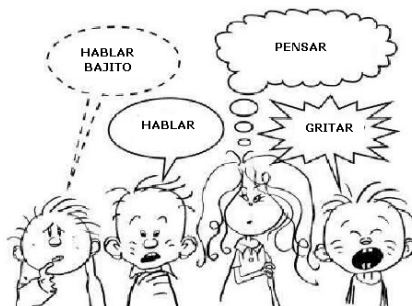


En el lenguaje del cómic se utilizan **onomatopeyas**, se emplean frases cortas y abundantes signos de puntuación.



Recuerda:

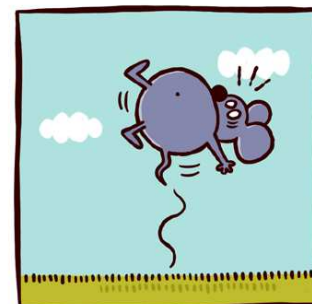
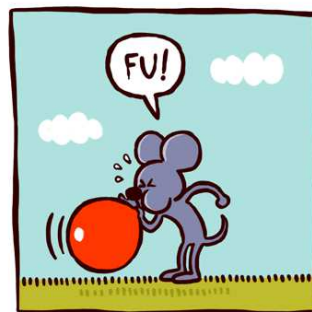
- ✓ Cada cuadro del cómic se llama **viñeta**.
- ✓ Los **bocadillos** pueden ser de diferentes tipos y nos indican:



- ✓ Para representar sonidos se utilizan **onomatopeyas**:



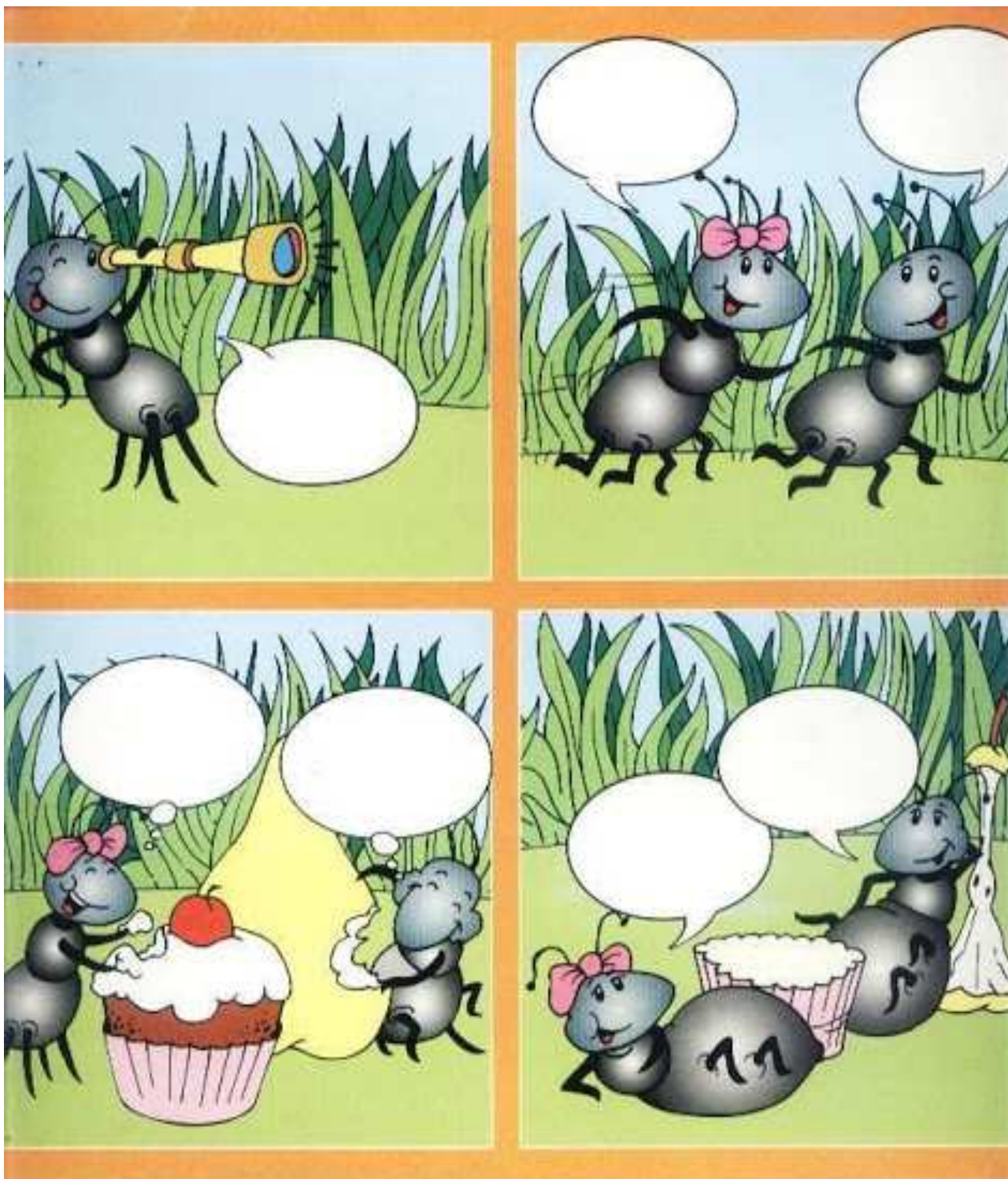
1. Fíjate en los cómics



Esta tira es una idea original para 9thsmkts del cubo amalgámico

2.- Escribe los diálogos que faltan en los bocadillos de la siguiente historieta.

TÍTULO:



LA DESCRIPCIÓN (de personas)

Describir es explicar, de forma **detallada** y **ordenada**, cómo son las personas, los lugares o los objetos.

Para describir una persona tienes que seguir un orden:

- Explicar cómo es físicamente.
- Explicar cómo viste.
- Explicar cómo es su manera de ser.

Sexo: mujer, hombre, niña, niño...

Edad: joven, viejo, mediana edad, niño...

Tamaño: alto, bajo, estatura media...

Cara: redonda, ovalada, larga...

Ojos: pequeños, medianos, grandes, achinados, redondos, ovalados, rasgados, tristes, alegres, vivarachos, bizcos, marrones, negros, grises, azules, verdes...

Boca: grande, pequeña, carnosa, fina...

Nariz: aguileña, chata, puntiaguda, respingona, gruesa, fina, alargada...

Pelo: castaño, pelirrojo, moreno, rubio, gris, calvo, largo, corto, media melena, liso, rizo, ondulado...

Vestimenta: elegante, informal, formal, moderno, anticuado...

Carácter: simpático, antipático, serio, amable, atrevido...



EJEMPLO DE DESCRIPCIÓN

María es una chica bajita y delgada.

Su pelo, rojizo, largo y rizado, siempre está hecho un desastre. Tiene la cara llena de pecas, una nariz diminuta, los ojos verdes y siempre sonrío.

Le encanta vestir con colores chillones.

Es alegre y muy nerviosa. Siempre está haciendo algo. Sus amigos la quieren mucho porque siempre está dispuesta a ayudar en lo que sea.

1. ¿Cuál es María?





2. Observa la imagen de esta niña y escribe los adjetivos adecuados.

Edad:

Tamaño:

Cara:

Ojos:

Boca:

Nariz:

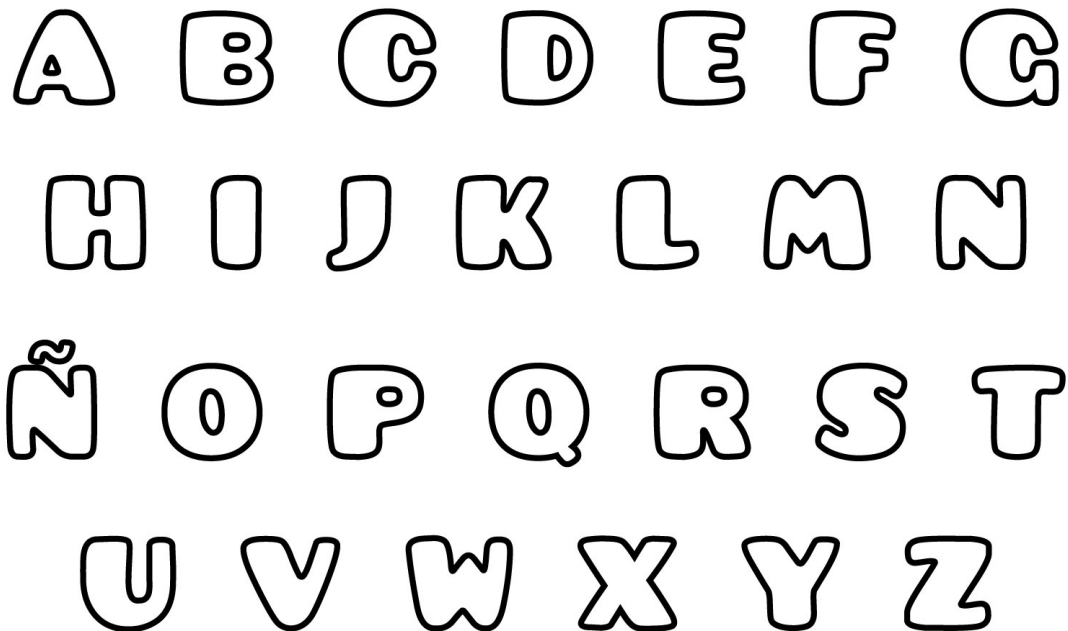
Pelo:

Vestimenta:

Carácter:

3. Ahora pega la fotografía de una persona y descríbela.

EL ABECEDARIO



- ✓ Memorizar el abecedario es muy útil porque se utiliza muy a menudo para clasificar datos.
- ✓ En el **diccionario**, las palabras aparecen en orden alfabético según por la letra que empiecen.
- ✓ Las palabras que empiezan por **ch** aparecen en el diccionario en la **c**, y las que empiezan por **ll**, en la **l**.
- ✓ Pasos a seguir para ordenar alfabéticamente un grupo de palabras:
 - ⇒ Cuando la primera letra es igual, se ordena a partir de la segunda.
 - ⇒ Si las dos primeras letras son iguales, se ordena a partir de la tercera, y así sucesivamente.

1. En este mensaje secreto está escrito el lugar donde se encuentra el tesoro de la isla. Sabrás lo que dice si sustituyes cada letra por la anterior en el abecedario.

F	M		U	F	T	P	S	P		F	T	U	B		E	F	C	B	K	P		E	F		M	B	

Q	B	M	N	F	S	B		N	B	T		B	M	U	B		E	F		M	B		J	T	M	B	

¿Dónde está el tesoro? Escribe la respuesta.



2. Ordena las letras del alfabeto.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Busca el nombre de 10 animales en la sopa de letras.

E	L	E	F	A	N	T	E
J	A	B	A	L	Í	H	C
I	S	G	I	G	U	I	A
L	V	A	C	A	F	E	N
G	I	L	O	T	E	N	A
U	M	O	N	O	C	A	R
E	U	F	O	S	O	M	I
R	C	A	M	E	L	L	O
O	R	C	O	N	E	J	O

Ahora escríbelos en orden alfabético.

LOS SIGNOS DE PUNTUACIÓN

Los signos de puntuación nos sirven para podernos expresar mejor en la lectura y en la escritura.

Algunos de ellos son: el **punto** (.), la **coma** (,), el signo de **interrogación** (¿?) y el signo de **exclamación** (¡!).

↪ **¡Atención!** ¡No te confundas! En catalán se ponen los signos de interrogación y de exclamación solamente al final de la frase, pero en castellano se ponen al principio y al final.

¿? ¡!



1. Completa esta carta con los signos de puntuación que faltan:

___ Hola Marta___

___Cómo estás___ ___Qué tal tus vacaciones___

Yo me lo estoy pasando genial en casa de mis primos___ todo el día estamos ocupados haciendo cosas y nos divertimos mucho___

Ayer conocí a su grupo de amigos y nos fuimos al cine juntos___ Nos hartamos de palomitas___ golosinas y refrescos___

Bueno___ espero recibir noticias tuyas___

Un abrazo muy fuerte,

Martín



LA G

- ✓ Se escribe **g** en las sílabas **ga, go, gu**.



GATO



GOMA



GUSANO

- ✓ Se escribe **gu** en las sílabas **gue, gui**.



GUEPARDO



GUITARRA

- ✓ Se escribe **g** delante de **r** y **l**.
- ✓ Cuando en las sílabas **gue, gui** se pronuncia la **u**, se ha de colocar sobre esta letra el signo de la diéresis (**ü**).



CIGÜEÑA

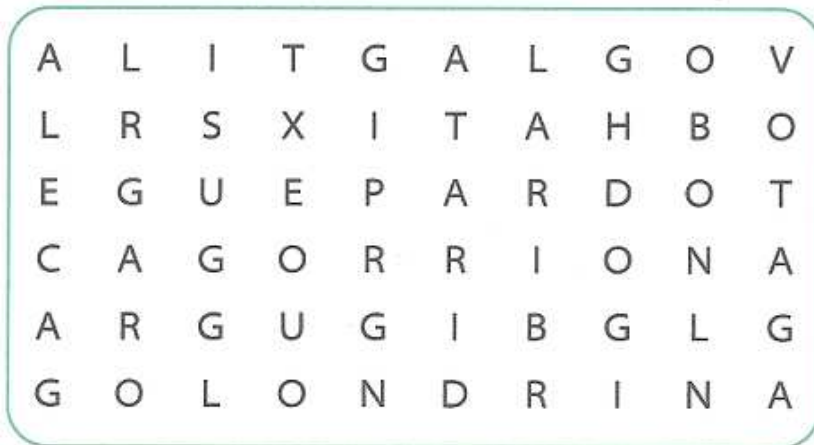


PINGÜINO

1. Escribe en los espacios GA, GO, GU, GUE, GUI, GÜE, GÜI, según convenga.

___SANO	___LLINA
CI___EÑA	RELÁMPA___
RELÁMPA___	CE___RA
A___JA	LIN___STA
___RILA	___SAR

2. Busca en la sopa de letras seis nombres de animales que tienen g o gu.



Ahora escribe tres frases con alguna de las palabras que hayas encontrado.

3. Sigue las coordenadas, descubre las palabras escondidas y escríbelas debajo.

A1	C3	F4								

A2	C1	E2								

B2	D1	F2								

A3	B4	E3	F1							

B1	B3	D4	F3	A4	C2	D3	F1	C4	D2	E1

	1	2	3	4
A	HOL	BA	GA	A
B	A	LE	HO	LLI
C	RRI	GUA	GA	HI
D	CHU	GUE	CE	GA
E	RA	GÓN	NE	RO
F	RO	GA	DO	ZÁN

4. Resuelve el crucigrama.

1. Animal de cuerpo alargado (los hay de seda).
2. Insecto muy trabajador.
3. Resplandor en el cielo anterior al trueno.

1									
2									
3									
4									
5									

4. Fuego intenso con muchas llamas, típico de las fiestas de San Juan.
5. Abrir y cerrar un ojo con humor.

LA J

- ✓ Se escribe **j** en las sílabas **a, o, u**.



JAULA



JOYA



JUDÍA

- ✓ Se escribe **j** o **g** delante de **e, i**.

jefe / genio gitana / jirafa

*** Si tienes dudas consulta el diccionario*

- ✓ Se escriben con **j** las palabras terminadas en **-aje, -jería**.
mensaje / mensajería

1. Escribe 5 palabras con cada una de las terminaciones siguientes:

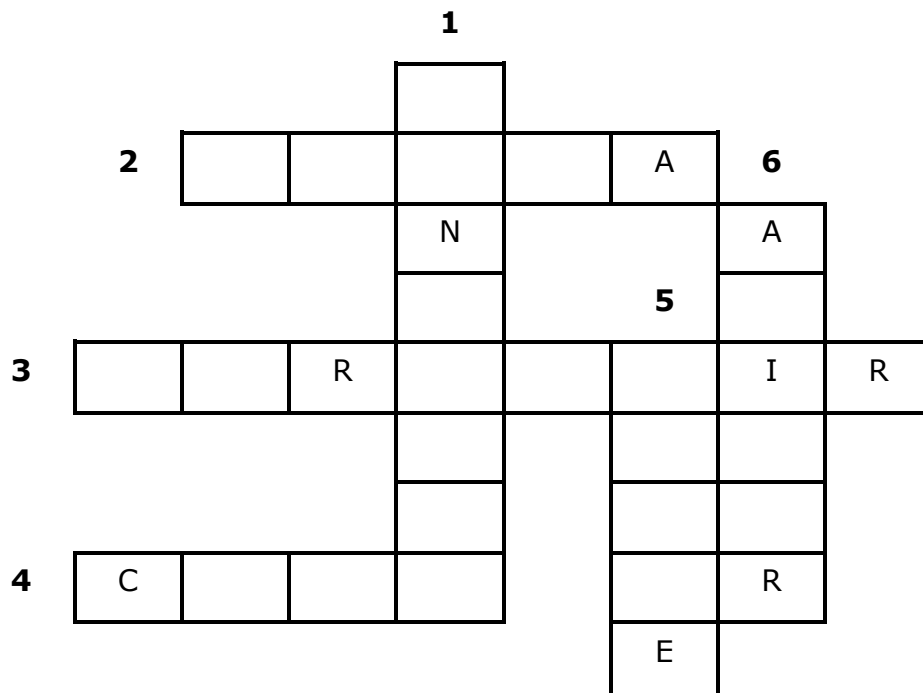
-aje	-jería

2. ¿Cuántas palabras encadenadas hay? Escríbelas separadas.

corregirconsergecolegiojabónpáginahojagirargeometríaropajecarruajejengibre

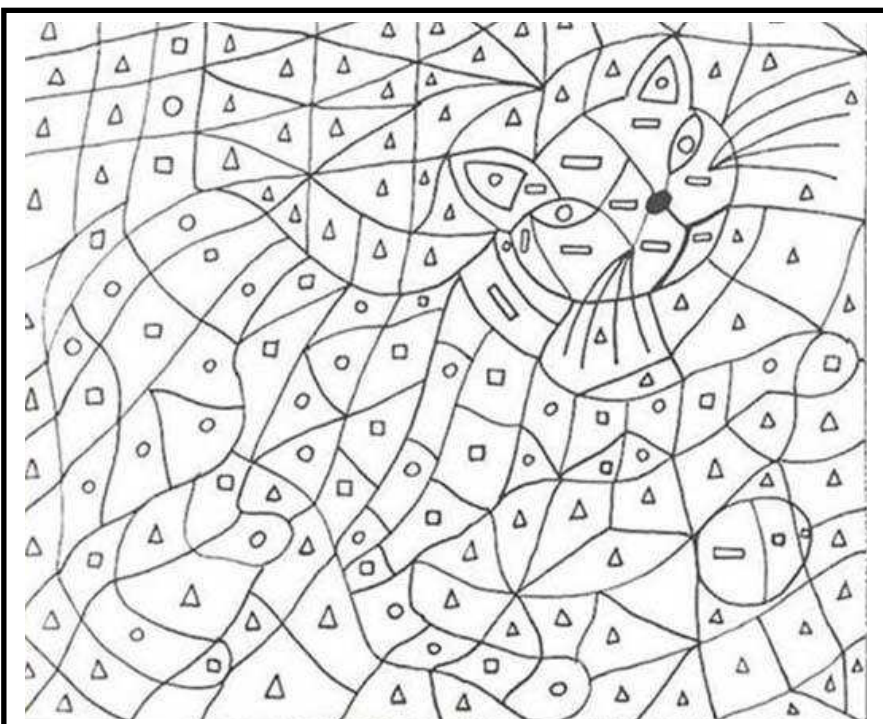
3. Resuelve el crucigrama.

1. Persona que da todo lo que tiene (femenino).
2. Órgano externo de audición.
3. Señalar los errores de un ejercicio.
4. Pelo que está encima del ojo.
5. Conjunto de personas (singular)
6. Mover violentamente de un lado a otro.



AGITAR – CEJA – OREJA – GENTE – GENEROSA – CORREGIR

4. Numera y pinta de azul las piezas del puzzle que necesitas para reconstruir el refrán.



LA B

- ✓ Siempre se escribe siempre **b** delante de las letras **r** y **l** (**b**roma, **b**risa, **h**ablar, **bl**usa).
- ✓ Se escribe **b** delante de los verbos en tiempos pasados cuyos infinitivos terminan en **-ar**.

INFINITIVO -AR	PASADO
cantar	cantaba
soñar	soñaba
pintar	pintaba
mirar	miraba

1. Escribe las letras que faltan para formar palabras.

em + br +

BR

BL

-ujar

-illa

-azar

-bricar

-ito

-ista

-ado

-ero

-igo

-o

embruja

2. Completa con una forma verbal terminada en -aba.

- Antes yo (cantar) _____ en el coro del colegio.
- Cada mes (organizar) _____ una excursión.
- ¿Qué (mirar) _____ con tanto interés?
- Nosotros (pensar) _____ que no querías venir.

3. Busca en la sopa de letras: ABEDUL, ABETO, TRÉBOL, BOJ, BAMBÚ, BAOBAB, BERZA, HIERBA, FRAMBUESO, CEBOLLINO, ALGARROBO, BORRAJA.

A	F	R	A	M	B	U	E	S	O
B	A	O	B	A	B	D	L	A	B
E	B	E	R	Z	A	J	U	M	O
T	R	E	B	O	L	O	D	D	R
O	N	I	L	L	O	B	E	C	R
S	T	A	H	I	E	R	B	A	A
A	S	L	V	U	B	M	A	B	J
X	O	B	O	R	R	A	G	L	A





BUEN TRABAJO
¡FELICIDADES!