



## LA SORPRESA A L'EDUCACIÓ INFANTIL

A l'escola Teresa Miquel , des de fa un parell de cursos, a Educació Infantil treballem els centres d'interès esporàdics a través de: LA SORPRESA

Amb les sorpreses es duu a terme l'observació i l'exploració dels objectes i de les seves característiques i això ens permet el treball de totes les àrees del coneixement de manera global.

Les sorpreses neixen de la pedagogia d'O. Decroly, que deia que “ un bon programa educatiu ha de donar un punt de vista unitari i global dels continguts” i amb les sorpreses aquesta afirmació és possible.

Qualsevol situació on es genera un interès per parts de l'infant ( seva sorpresa) és una ocasió perfecta d'aprenentatge per la resta del grup.

Les sorpreses són els elements i objectes de la vida quotidiana que els nens volen portar a la classe, despertant i mantenint l'interès del grup de forma natural. Es tracta d'un joc que comença amb l'exploració sensorial del paquet, la formulació d'hipòtesis, l'associació d'idees i l'expressió del raonament lògic i deductiu.

Durant la dinàmica de la sorpresa, que generalment es fa en rotllana, els alumnes treballen aspectes com la participació en la conversa, l'escolta, l'autocontrol o l'atenció. Aprenen a fer intervencions pertinents, associacions d'idees, formulacions d'hipòtesis i exerceixen el raonament lògic i l'expressió oral. A més de posar en marxa tots els sentits per l'exploració sensorial del paquet.

Un cop descobert el paquet, la sorpresa passa a ser l'observació directa del objecte que l'infant ha portat i genera una pluja d'idees de les característiques de l'objecte, dels seus usos i utilitats, etc...

Finalment en fem el dibuix per deixar representat allò que l'infant ha portat de sorpresa i alhora per arribar amb el dibuix al pensament abstracte que amb el temps ens ajudarà a perfeccionar-lo amb més detalls.

















