



PROJECTE AMBIENTS

El joc és el millor mitjà educatiu per afavorir l'aprenentatge i el coneixement. Està demostrat que allò que el nen aprèn a través d'un joc es transfereix a altres conductes. Per la qual cosa podem afirmar que el joc és una activitat que desperta la intel·ligència.

Així doncs, basant-nos en aquestes afirmacions, definim els ambients d'aprenentatge de la següent manera:

- Són diferents **espais d'aprenentatge**, de relació i comunicació on a partir de diferents propostes els infants poden actuar, observar, experimentar, construir, inventar, imaginar, compartir, relacionar-se, emocionar-se i interactuar amb els altres.
- Responen a la necessitat que mostren els infants de jugar i relacionar-se.
- Respecten els diferents ritmes d'aprenentatge.
- Segueixen el **model socioconstructivista**, el qual parteix d'un aprenentatge significatiu per part de l'alumne, que té en compte els seus coneixements previs i en el qual destaca la gran importància que té la relació amb els companys/es.
- Permeten als infants disposar d'un temps d'**experiència activa**, construïda per l'adult, però reconstruïda per ells mateixos, on nens i nenes es reuneixen per explorar diverses possibilitats de joc i dels materials.
- Afavoreixen el desenvolupament de l'**expressió oral**.

I és per això, que des del curs 2015-2016 a la nostra escola apostem per aquesta metodologia.

De dimarts a divendres es realitzen els ambients pels diferents espais de l'escola. Són espais de lliure circulació i lliure elecció, en què els infants poden escollir en tot moment on volen anar i què volen fer.

Els ambients d'aprenentatge que fem a la nostra escola són: art, joc simbòlic, construccions, mini mons, dramatització, experimentació, fosc i movem el cos.