



<b>Objectiu 1: Millorar la competència digital docent per impulsar la creació de propostes didàctiques que garanteixin l'assoliment de la CDA.</b>			
<b>ÀMBIT: DOCENTS</b>			
<b>Activitats o actuacions que es portaran a terme:</b>			
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització	
		CURS	TRIMESTRE
Activitat 1: Formació del professorat en tecnologies emergents.	Dissenyar un pla de formació digital del professorat que mostri la gestió de plataformes i programari emergent, que faciliti la creació de continguts digitals i la seva gestió. Per exemple: robòtica educativa, plataformes de creació de continguts i plataformes per a la gestió de materials educatius. El curs 2022-2023, la FIC donarà resposta a aquest objectiu. La proposta ha de tenir continuïtat en els cursos següents. Aquest pla de formació hauria de contribuir a: adaptar els aprenentatges a les necessitats de l'alumnat, impulsar la col·laboració entre l'alumnat, participar en projectes interdisciplinars que impulsin la creativitat i incloure tasques que impulsin la reflexió sobre el propi aprenentatge. Atinent a les necessitats detectades es planificarà en el 3r trimestre de cada curs escolar	Curs 22-23	3r Trimestre
		Curs 23-24	3r Trimestre
		Curs 24-25	3r Trimestre
Activitat 2: Formació del professorat en l'ús d'eines digitals per dur a terme l'avaluació formadora del procés EA	La FIC hi dona resposta: Ús d'eines digitals per al feedback (àudio i vídeo en Classroom) i ús d'eines d'avaluació que permeten la coavaluació i l'autoavaluació (co-rúbriques). La FIC millora la CDD per la creació de propostes didàctiques i arribar a acords de centre. Incloure aquest aspecte en el pla de formació	Curs 22-23	1r Trimestre
Activitat 3: Formació del professorat en pensament computacional.	Dins el pla de formació s'inclourà una activitat formativa d'ampliació sobre pensament computacional, adreçada al professorat que en aquest moment desenvolupa activitats de robòtica. L'objectiu és ampliar els coneixements, contribuir a la innovació docent i impulsar la participació en activitats externes (exemple: participació al concurs mSchools). La FIC hi pot donar resposta parcialment	Curs 22-23	3r Trimestre
		Curs 23-24	2n Trimestre
Activitat 4: Creació d'espais per a l'intercanvi de material i estratègies metodològiques entre el professorat i reflexionar sobre els beneficis de l'aprenentatge amb eines digitals	Aprofitar l'espai de claustre pedagògic per intercanviar recursos, pràctiques educatives d'èxit, ...	Curs 22-23	Tot el curs
		Curs 23-24	Tot el curs
		Curs 24-25	Tot el curs
Activitat 5: Creació d'un sistema de "tutoria TAC" entre el professorat per tal que es produeixi un acompanyament tècnic-metodològic en l'ús de les TAC a l'aula per al professorat que ho necessiti	Incloure en el pla d'EDC la figura del "tutor TAC" que doni suport al professorat, o a l'alumnat en cas de ser necessari. Es pretén compensar la manca de coneixements envers plataformes o gestió digital dels dispositius i contribuir a l'assoliment de la CDA. En el PEC / NOFC i en el pla d'acollida del professorat es concretaran les funcions d'aquesta figura.	Curs 22-23	1r. Trimestre
<b>Criteris i indicadors d'assoliment de l'objectiu</b>	Grau de satisfacció del professorat envers la millora de la CDD	70% grau de satisfacció alt o molt alt	

Indicadors amb criteri d'èxit de les activitats	Indicadors d'abast	Indicadors de qualitat
	Activitats 1-2-3: Percentatge de professorat que participa en activitats de formació / Activitat 4: Ubicació, en l'horari, o en la PGA d'espais per a l'intercanvi d'experiències / Activitat 5: Creació figura "Tutor TAC"	70% del Claustre FET / NO FET FET / NO FET

<b>Objectiu 2: Millorar la competència digital de l'alumnat per contribuir a la gestió autònoma i responsable dels dispositius digitals.</b>			
<b>ÀMBIT: DOCENTS / ALUMNAT</b>			
<b>Activitats o actuacions que es portaran a terme:</b>			
Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització	
		CURS	TRIMESTRE
Activitat 1: Seqüenciació de la CDA en cada nivell educatiu per garantir l'assoliment de les competències de sortida	Fer la seqüenciació de la competència digital de l'alumnat a assolir per nivells. Se seqüenciarà de manera progressiva: el primer curs de la implementació es farà en els primers cursos de cada cicle, i es continuarà el segon any amb els cursos següents. El tercer any es valorarà si la implementació cal revisar-la o es consolida tal com s'ha plantejat. Aquesta seqüenciació inclourà les activitats d'aula que caldrà impulsar en cada cicle de l'EP i EI.	Curs 22-23	Tot el curs
		Curs 23-24	Tot el curs
		Curs 24-25	Tot el curs
Activitat 2: Consens dels criteris d'avaluació de la CDA en cada nivell educatiu	Seqüenciació dels criteris d'avaluació de la CDA. Seguirà el mateix procediment que seqüenciació de la CDA, de manera que un cop seqüenciat cada curs, es puguin incloure els criteris d'avaluació a aplicar. Aquests criteris d'avaluació es dissenyaràn en format de rúbrica, per tal que pugui ser emprada per tot el professorat, com a estratègia per a la coordinació docent.	Curs 22-23	Tot el curs
		Curs 23-24	Tot el curs
		Curs 24-25	Tot el curs
Activitat 3: Ús d'eines digitals per gestionar l'avaluació formadora de l'alumnat. (feedback productiu, coavaluació i autoavaluació)	Prendre decisions a nivell de centre per utilitzar eines i metodologies concretes a cada nivell educatiu, per posar en marxa el feedback a l'alumne, l'autoavaluació i la coavaluació amb eines digitals. Aquesta actuació anirà lligada amb el pla de formació digital del professorat, en què es donaran a conèixer aquestes eines. S'aniran incorporant de manera progressiva al llarg de 3 cursos escolars, de manera que es comenci per una actuació al trimestre, i es vagi fent créixer en totes les activitats que s'impulsin a l'aula, per contribuir a que l'alumnat reflexioni sobre el seu aprenentatge i s'acostumi a avaluar el treball dels altres amb eines digitals.	Curs 22-23	Tot el curs
		Curs 23-24	Tot el curs
		Curs 24-25	Tot el curs
Activitat 4: Inclusió d'activitats per capacitar l'alumnat per fer una gestió responsable, ètica i segura de la seva identitat digital i per realitzar cerques a Internet amb criteri crític.	En els nivells des de cicle Superior i des de totes les matèries s'impulsaran activitats d'aula per tal que l'alumnat conegui els riscos d'Internet i per tal que aprengui a fer-ne una gestió responsable, crítica i segura quan fa cerques a Internet. En aquestes activitats també s'inclouran aspectes relacionats amb la seva identitat digital, la protecció de les seves dades i la seva imatge a les xarxes socials. Es començarà amb petites actuacions, per acompanyar les xerrades que fa el Cos de Mossos d'Esquadra, i s'aniran ampliant fins aconseguir un pla prou interdisciplinari.	Curs 22-23	Tot el curs
		Curs 23-24	Tot el curs
		Curs 24-25	Tot el curs
Activitat 5: Disseny d'una eina per al seguiment d'activitats que inclouen la CDA	Creació d'un full de càlcul en què es registrin les activitats que es van desenvolupant, gestionat per cada Cicle.	Curs 22-23	1r. Trimestre
<b>Criteris i indicadors d'assoliment de l'objectiu</b>	Percentatge d'alumnat que millora l'assoliment de la seva competència digital / Grau de satisfacció del professorat	25% de millora en l'avaluació de la CD / 75% grau de satisfacció alt i molt alt	

Indicadors amb criteri d'èxit de les activitats	Indicadors d'abast	Indicadors de qualitat
	Activitat 1: Nivells en què s'ha seqüenciat la CDA.	Nivells, segons el pla de cada curs escolar
	Activitat 2: Nivells en què s'han consensuat els criteris d'avaluació de la CDA	Nivells, segons el pla de cada curs escolar
	Activitat 3: Número d'eines i recursos incorporats a les activitats d'aula	1 per matèria i nivell educatiu en finalitzar el trimestre

Activitat 4: Nombre d'activitats en què s'ha inclòs l'autoavaluació i la coavaluació amb eines digitals	1 activitat mínima per trimestre en cada matèria i per nivell educatiu.
Activitat 5: Creació de l'eina de seguiment d'activitats	Fet /No fet

**Objectiu 3:** *Millorar la comunicació amb les famílies per garantir el seguiment de les activitats de l'escola i i del progrés acadèmic dels seus fills i filles.*

ÀMBIT: CENTRE / FAMÍLIES

Activitats o actuacions que es portaran a terme:

Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització	
		CURS	TRIMESTRE
Activitat 1: Formació de les famílies per mantenir el contacte amb l'escola de manera més eficient.	Organitzar reunions informatives a inici de curs, que incloquin sessions formatives, en les que les famílies aprenguin a emprar els aplicatius de l'escola, les xarxes socials i els serveis digitals que posa l'escola a la seva disposició.	Curs 22-23	1r. Trimestre
		Curs 23-24	1r. Trimestre
		Curs 24-25	1r. Trimestre
Activitat 2: Creació del canal de youtube per publicar videotutorials ...	L'escola va crear durant la pandèmia videotutorials adreçats a les famílies per ajudar-les a gestionar les eines de comunicació i acompanyar-los en la realització de les tasques en format digital dels seus fills. Es crearà un canal a Youtube per allotjar aquests videotutorials i altres que es consideri necessari crear. S'enllaçarà al nodes de l'escola.	Curs 22-23	Tot el curs
Activitat 3: Redacció del pla d'acollida de les famílies.	Es redactarà el pla d'acollida digital, amb el suport dels coordinadors/res de cicle, com a eina per garantir que les famílies obtenen la informació i el suport necessari en arribar a l'escola en l'àmbit digital. Aquest pla ha de contribuir a la col·laboració de les famílies en l'àmbit de la comunicació amb l'escola i els tutors/res, i a reforçar l'assoliment de la competència digital dels seus fills. Inclourà informació sobre: gestió de la comunicació amb les famílies, canals de comunicació amb l'escola, serveis digitals que ofereix el centre, normativa d'ús dels dispositius a l'escola, actuacions que porta a terme l'escola adreçades a les famílies i suggeriments quant a l'ús dels dispositius a casa.	Curs 22-23	Tot el curs
Activitat 4: Augment de les consultes del nodes de l'escola i potenciar altres xarxes socials per millorar la informació	Per augmentar el seguiment del nodes de l'escola, principal portal d'informació de l'escola, s'animarà a les famílies a fer la subscripció, per poder rebre les notícies actualitzades a través del correu electrònic. Durant la pandèmia es va crear un canal de telegram que cal potenciar, i es farà més difusió, a través del nodes i de Classdojo.	Curs 22-23	Tot el curs
		Curs 23-24	Tot el curs
		Curs 24-25	Tot el curs
<b>Criteris i indicadors d'assoliment de l'objectiu</b>	Grau de satisfacció de les famílies	70% de satisfacció alt o molt alt de les famílies	

Indicadors amb criteri d'èxit de les activitats	Indicadors d'abast	Indicadors de qualitat
	Activitat 1: Percentatge d'assistents a les sessions d'informació i formació.	50% de famílies
	Activitat 2: Creació del canal de youtube i publicació dels videotutorials	Fet / No fet
	Activitat 3: Redacció del pla i difusió	Fet / No fet
	Activitat 4: Percentatge d'augment de les visites al nodes de centre	25% d'augment de les visites al nodes

**Objectiu 4:** *Impulsar el coneixement de l'estratègia digital del centre entre la comunitat educativa per garantir la seva implicació.*

ÀMBIT: CENTRE

Activitats o actuacions que es portaran a terme:

Activitat o actuació:	Descripció de l'actuació:	Temporització	
		CURS	TRIMESTRE
Revisar i actualitzar la documentació estratègica del centre i publicar-la en el nodes del centre	Actualitzar el PEC i NOFC quant a l'àmbit digital, adequant-los al disseny de l'EDC. Incorporar cada curs escolar, en la PGA, els objectius corresponents al pla d'EDC. Revisar, si s'escau, el projecte de Direcció. Difondre els documents actualitzats a través del Nodes del centre i l'espai de l'EDC.	Curs 22-23	Tot el curs
		Curs 23-24	Tot el curs
		Curs 24-25	Tot el curs
Crear els plans d'acollida de famílies, docents i alumnat i publicar-los en el nodes del centre	Complementant l'objectiu 3, continuar amb la redacció dels plans d'acollida digital de professorat i alumnat, que incloquin: la gestió de l'acollida de cada col·lectiu, gestió de la comunicació i canals, serveis digitals que ofereix el centre, normativa d'ús dels dispositius i aquells aspectes que siguin d'importància per cada grup.	Curs 22-23	Tot el curs
Difusió del pla de comunicació de l'escola i dels serveis digitals que ofereix per mantenir informada la comunitat educativa sobre el seu funcionament.	Actualitzar el pla de comunicació de l'escola que inclogui els serveis digitals, dispositius que empra i ofereix l'escola i els canals de comunicació al servei de la comunitat educativa, per tal de difondre'l a través del nodes del centre.	Curs 22-23	3r Trimestre
		Curs 23-24	1r Trimestre
Difusió de les iniciatives i activitats digitals que realitza l'escola per mantenir informada a la comunitat educativa.	Difondre les activitats i iniciatives a través del nodes, el canal de Telegram i Classdojo, a través de la distribució de responsabilitats entre els docents de l'escola.	Curs 22-23	Tot el curs
		Curs 23-24	Tot el curs
		Curs 24-25	Tot el curs
<b>Criteris i indicadors d'assoliment de l'objectiu</b>	Grau de satisfacció de la comunitat educativa envers la difusió de la cultura digital	70% grau de satisfacció alt o molt alt	

Indicadors amb criteri d'èxit de les activitats	Indicadors d'abast	Indicadors de qualitat
	Activitat 1: Documents creats, revisats i actualitzats.	Fet / No fet
	Activitat 2: Redacció dels plans d'acollida i publicació	Fet / No fet
	Activitat 3: Actualització i difusió del pla de comunicació	Fet / No fet
	Activitat 4: Nombre de publicacions realitzades	4 al trimestre

Adaptació de la fitxa creada per Mireia Benages

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/>  
 Objectius per l'EDC de Mireia Benages està subjecta a una llicència de Reconeixement-NoComercial 4.0 Internacional de Creative Commons  
 Basat en la graella de Connecta13