



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Escola Salou

PLA D'ORGANITZACIÓ PER A L'OBERTURA DEL CENTRE

CURS 2021-2022



ÍNDEX

1.	INTRODUCCIÓ.....	1
2.	CONTINGUTS DEL PLA D'OBERTURA.....	1
a.	DIAGNOSI.....	1
b.	ORGANITZACIÓ DELS GRUPS ESTABLES.....	2
c.	REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS I COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ I GOVERN.....	7
d.	RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA.....	7
	i. REUNIONS I ENTREVISTES AMB LES FAMÍLIES	
	ii. FESTES ESCOLARS	
e.	MESURES DE PREVENCIÓ PERSONALS.....	9
	i. DISTANCIAMENT FÍSIC	
	ii. HIGIENE DE MANS	
	iii. ÚS DE MASCARETA	
	iv. REQUISITS D'ACCÉS A L'ESCOLA	
	v. CONTROL DE SÍMPTOMES	
f.	PROMOCIÓ DE SALUT I SUPORT EMOCIONAL.....	11
g.	CRITERIS ORGANITZATIUS DELS RECURSOS PER A L'ATENCIÓ DE L'ALUMNAT AMB NECESSITAT ESPECÍFICA DEL SUPORT EDUCATIU.....	15
h.	EDUCACIÓ FÍSICA.....	15
i.	LAVABOS.....	15
j.	FLUXOS DE CIRCULACIÓ.....	15
	i. ORGANITZACIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES	
	ii. ORGANITZACIÓ DE L'ESPAI D'ESBARJO	
	iii. ASCENSOR	
	iv. EXTRAESCOLAR I ACOLLIDA	
	v. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES	
k.	MATERIAL ESCOLAR.....	20
l.	SERVEI DE MENJADOR.....	20
m.	PLA DE NETEJA.....	22
n.	TRANSPORT.....	25
o.	PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19.....	26
p.	SEGUIMENT DEL PLA.....	30
3.	CONCRECIÓ PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL I EDUCACIÓ PRIMÀRIA.....	31
a.	PLA D'ACOLLIDA DE L'ALUMNAT.....	31
b.	PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT.....	32



1. INTRODUCCIÓ

Aquest document pretén ser una guia per a l'elaboració del pla d'obertura del curs 2021-2022. És l'expressió d'una part d'autonomia del centre i, d'acord amb les instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives i al Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut, té la voluntat de ser una ajuda per poder fer una proposta d'obertura adequada a la singularitat del centre.

A continuació hi ha una sèrie d'apartats que caldrà abordar per poder fer una proposta d'obertura que inclogui tots els àmbits d'actuació del centre.

El pla definitiu que incorporarà horaris, es presentarà al Consell Escolar la primera setmana de setembre per la seva aprovació.

2. CONTINGUTS DEL PLA D'OBERTURA

a. Diagnosi

Sota el lema Escoles obertes, escoles segures, el departament d'educació i Salut han aplicat amb eficàcia un seguit de protocols que han donat com a resultat un balanç molt positiu de l'impacte que ha tingut la covid-19 als centres educatius.

El curs 2020-2021 va començar amb el 100% de presencialitat, la plena presencialitat només ha estat reduïda parcialment, quan s'ha hagut de confinar alguna aula.

Dir que aquest curs els alumnes del centre ens han donat una lliçó als adults, des del minut 1, **tots els alumnes sense excepció**, entraven a l'escola amb **mascareta**, **se'ls hi prenia la temperatura** i després es netejaven les **mans amb hidroalcohòlic**.

Les **entrades han estat excel·lents** en diferents franges horàries.

Els patis han funcionat molt bé, els alumnes tenien zones i les respectaven.

Durant el curs, **la nostra escola ha confinat**: P4B dos cops, P5B dos cops, 3rC un cop, 4tC dos cops, 5èB un cop, 6èB dos cops i 6èC un cop.

Davant dels confinaments, els alumnes han pogut treballar de forma telemàtica des de casa, gràcies, a què aquest curs s'ha posat en funcionament el classrodes de P3 fins 6^è, els grups confinats han pogut treballar amb normalitat, també cal tenir en



compte que els alumnes cada dia portaven a l'escola els llibres i material que necessitàvem per poder treballar, la resta estava a casa per si s'havien de confinar.

La **valoració de les famílies** davant d'un positiu, ha estat excel·lent, el 99% de les famílies acceptaven fer la prova PCR als seus fills/es.

També **agrair als familiars** que davant d'un positiu, el 98% avisava a l'escola, encara que cal dir que la referent covid de Salou, la seva intervenció ha estat excepcional, en tot moment ens ha informat amb molta rapidesa davant d'un cas i agilitzava al màxim possible per poder fer les PCRs als alumnes.

Felicitar el personal docent, alumnes, personal PAS, monitors/es de menjador i familiars dels alumnes, perquè durant el curs ha seguit en tot moment les directrius per part del departament i sanitat.

Hem revisat el Pla d'Obertura realitzant els canvis oportuns per iniciar el curs 2021-2022.

b. Organització dels grups d'alumnes, de professionals i d'espais

GRUPS ESTABLES QUE ES MANTINDRAN DURANT EL CURS 2021-2022

Curs Nivell Grup	N. alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P3A	23	1 Laura M.	Belén M.(*) Astrid V. Sheila L. Rosana A. Maria L. Tània B. (*) Nieves L.	1 Laura L.		AULA P3A	PSICOMOTRICITAT
P3B	23	1 Carmen F.	Belén M.(*) Astrid V. Sheila L. Rosana A. Maria L.	1 Laura L.		AULA P3B	PSICOMOTRICITAT



			Tània B. (*) Nieves L.				
P4A	23	1 Nelly M.	Belén M. (*) Astrid V. Sheila L. Rosana A. Maria L. Liz de M. (*) Marian C. (*)		Sara D.	AULA P4A	PSICOMOTRICITAT EE (*)
P4B	23	1 Judiht P.	Belén M. (*) Astrid V. Sheila L. Rosana A. Maria L. Liz de M. (*) Marian C. (*)		Sara D.	AULA P4B	PSICOMOTRICITAT EE (*)
P5A	24	1 Cristina F.	Belén M. (*) Astrid V. Sheila L. Paz B. Maria L. Tània B. (*) Nieves L. (*)			AULA P5A	PSICOMOTRICITAT EE (*)
P5B	23	1 Mònica H.	Belén M. (*) Astrid V. Sheila L. Paz B. Maria L. Tània B. (*) Nieves L. (*)		Sara D.	AULA P5B	PSICOMOTRICITAT EE (*)
1rA	28	1 Ester R.	Belén M. (*) Astrid V. Rosana A. Sebas R.			AULA 1rA	ANGLÈS RELIGIÓ MÚSICA EF EE (*)



			Tània B. (*) Cristina L.				
1rB	26	1Cristina L.	Belén M. (*) Astrid V. Rosana A. Sebas R. Tània B. (*) Ester R.			AULA 1rB	ANGLÈS MÚSICA EF RELIGIÓ (*) EE (*)
2nA	25	1 Núria T.	Belén M. (*) Astrid V. Rosana A. Sebas R. Liz de M. (*) Sarai G.			AULA 2nA	ANGLÈS MÚSICA EF RELIGIÓ (*) EE (*)
2nB	25	1. Sarai G.	Belén M. (*) Astrid V. Rosana A. Sebas R. Liz de M. (*) Núria T.		Sara D.	AULA 2nB	ANGLÈS MÚSICA EF RELIGIÓ (*) EE (*)
3rA	27	1 Pilar M.	Raquel C. (*) Pere P. Paz B. Sebas R. Tània B. (*) Gemma S. (*) Eugènia B.			AULA 3rA	ANGLÈS MÚSICA EF RELIGIÓ (*) EE (*) AA (*)
3rB	26	1 Eugènia B.	Raquel C. (*) Pere P. Paz B. Sebas R. Tània B. (*) Gemma S. (*) Pilar M.			AULA 3rB	ANGLÈS MÚSICA EF RELIGIÓ (*) EE (*) AA (*)



4tA	27	1 Sònia L.	Raquel C.(*) Pere P. Paz B. Sebas R. Tània B. (*) Gemma S. (*) Ana M.			AULA 4tA	ANGLÈS MÚSICA EF RELIGIÓ (*) EE (*) AA (*)
4tB	27	1 Ana M.	Raquel C.(*) Pere P. Paz B. Sebas R. Tània B. (*) Gemma S. (*) Sònia L.			AULA 4tB	ANGLÈS MÚSICA EF RELIGIÓ (*) EE (*) AA (*)
5èA	27	1 Mariana N.	Raquel C.(*) Pere P. Maria L. Tània B. (*) Gemma S. (*) Teresa G. Paz B.		Sara D.	AULA 5èA	ANGLÈS MÚSICA EF RELIGIÓ (*) EE (*) AA (*)
5èB	26	1 Maria Z.	Raquel C.(*) Pere P. Maria L. Tània B. (*) Gemma S. (*) Mariana N. Paz B.			AULA 5èB	ANGLÈS MÚSICA RELIGIÓ (*) EE (*) AA (*)
6èA	19	1 Carme B.	Raquel C.(*) Pere P. Paz B. Maria L. Tània B. (*) Gemma S. (*) Lola G.			AULA 6èA	ANGLÈS MÚSICA EF RELIGIÓ (*) EE (*) AA (*)



			Maria Z.				
6èB	19	1 Glòria G.	Raquel C. (*) Pere P. Paz B. Maria L. Tània B. (*) Gemma S. (*) Carme B.		Sara D.	AULA 6èB	ANGLÈS MÚSICA EF RELIGIÓ (*) EE (*) AA (*)
6èC	20	1 Teresa G.	Raquel C. (*) Pere P. Maria L. Tània B. (*) Gemma S. (*) Glòria G. Carme B. Lola G.			AULA 6èC	ANGLÈS MÚSICA EF RELIGIÓ (*) EE (*) AA (*)

- Si es fan subgrups dins del mateix grup estable, es mantenen les mateixes mesures.
- Distància o la mascareta són necessàries si la mestra no és estable al grup.
- Inclusivitat i de mantenir el grup estable, caldria fer els suports dintre de l'aula.
- Quan es facin subgrups, activitats fora de l'aula, si aquesta comporta la barreja d'alumnes diferents del grup estable, caldria mantenir la distància de seguretat o, quan no sigui possible, utilitzar la mascareta.

*** No surten tots els alumnes (*)**



c. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

- ★ Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.
- ★ Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.
- ★ Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta

òrgans	Tipus de reunió	temporització	Normalitat (mantenint les mesures de seguretat)	Confinament
Equip directiu	planificació	1 setmanal	presencia	Telemàticament
Claustre	Informació/planificació/consens	1 mensual	Telemàtica/presencial	Telemàticament
Coordinadores	Informació/ prendre decisions	1 setmanal	presencial	Telemàticament
Cicle	Informació/ prendre decisions	1 setmanal	presencial	Telemàticament
Nivell	Programació	1 setmanal	presencial	Telemàticament
Comissió d'avaluació	Avaluació dels alumnes per nivell	1 Trimestral	presencial	Telemàticament

d. Relació amb la comunitat educativa

i. Reunions i entrevistes amb les famílies

- ★ Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell han de ser preferiblement virtuals, tot i que tenint en compte la realitat del context, el centre pot valorar dur-les a terme amb un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats.



- ★ Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.
- ★ És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.
- ★ En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.
- ★ Es prioritzen les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

Comunitat Educativa	Normalitat (mantenint les mesures de seguretat)	Confinament
AMPA	Presencial	
Professional externs (EAP, Serveis socials...)	Presencial/telemàticament	Telemàticament
Consell Escolar	Telemàticament	Telemàticament
Famílies	Presencial/telemàticament	Telemàticament

ii. Festes escolars

- ★ Les festes escolars que s'organitzen des dels centres en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència.
- ★ En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions.
- ★ Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.
- ★ En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció.
- ★ No s'hi pot menjar ni beure.
- ★ Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.



e. Mesures de prevenció

i. Distanciament físic

En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de la seguretat establerta en 1,5 m.

ii. Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, això com la del personal docent i no docent.

Alumnes, s'ha de requerir el rentat de mans:

- Arribada i a la sortida del centre educatiu.
- Abans i després dels àpats
- Abans i després d'anar al lavabo
- Abans i després de les diferents activitats

iii. Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al curs 2021-2022.

- **Educació infantil: (3-6 anys):** no obligatòria, altament recomanable.
- **Educació primària: (6-12 anys):** obligatòria.

iv. Requisits d'accés a l'escola

- Per accedir al centre serà imprescindible fer-ho **amb mascareta**.
- **Absència de simptomatologia** compatible amb la covid-19: febre o febrícula per sobre de 37,5°C, tos, dificultat per respirar, mal de coll*, refredat nasal*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust o amb qualsevol altre quadre infecció.



****Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb mocs o sense) són molt habituals en els nens/es, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.***

- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En el cas que l'alumne/a presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta- amb la família o tutores i el seu equip mèdic de referència- les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que tota l'evidència és escassa, els infants, es **consideren malalties o afeccions de risc per a complicacions de la covid-19:**

- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...).
- Malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic.
- Altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

v. **Control de símptomes**

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills/es. A l'inici de curs, signaran una declaració responsable a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar a l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els



darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

L'escola disposa de termòmetres de distància per si un alumne/a es troba malament durant la jornada lectiva, **però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.**

f. Promoció de la salut i suport emocional

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'alumnes.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

g. Criteris organitzatius dels recursos per a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu

Farem una breu explicació dels criteris que se seguiran aquest curs 2021-2022 per poder organitzar l'acompanyament, seguiment i atenció directa de l'alumnat amb especials dificultats. Tenint en compte el grup estable i el treball personalitzat.

Hem tingut en compte les **mesures**:

✓ universals:

Accions i pràctiques, de caràcter educatiu preventiu i proactiu.

- Permeten flexibilitzar el context d'aprenentatge.
- Proporcionen estratègies per minimitzar les barreres d'accés.



- Garanteixen l'aprenentatge significatiu.
- Garanteixen la convivència, el benestar i el compromís de tota la comunitat educativa.

Les actuacions que permeten al centre crear contextos educatius inclusius:

- Personalització dels aprenentatges
- Organització flexible del centre
- Avaluació formativa i formadora
- Processos d'acció tutorial i orientació
- Altres actuacions que contribueixen a l'escolarització i l'educació dels alumnes

✓ **Adicionals:**

Les mesures i els suports addicionals són actuacions educatives que permeten ajustar la **resposta pedagògica de forma flexible i temporal**, focalitzant la intervenció educativa en aquells aspectes del procés d'aprenentatge i desenvolupament personal que poden comprometre l'avenç personal i escolar. Han de cercar la màxima participació en les situacions educatives del centre i de l'aula, i han de vincular-se a les mesures i als suports universals previstos en el centre.

S'adrecen als alumnes que tenen circumstàncies personals singulars o de vulnerabilitat permanents o transitòries.

Es determinen a partir de la detecció de les necessitats dels alumnes per part del tutor, la família i l'equip docent. Si la CAD ho determina l'equip d'assessorament i orientació psicopedagògic (EAP), a l'educació infantil i primària, i l'EAP. En el cas dels alumnes d'origen estranger, els equips d'assessorament i suport en llengua, interculturalitat i cohesió social (ELIC) poden col·laborar, si escau, en aquesta detecció.

Les aplicaran els docents designats per la direcció del centre i són orientades pels mestres d'educació especial, els professionals d'orientació educativa i els tutors de



l'aula d'acollida, en coordinació amb tot l'equip docent i amb la col·laboració dels serveis educatius.

Quines aplicariem:

- Les mesures d'acció tutorial específiques
- el suport del mestre d'educació especial
- el suport de l'EAP
- el suport lingüístic i social (Ajuntament de Salou)
- L'aula d'acollida
- altres actuacions que es puguin establir pel centre que poden contribuir a l'educació inclusiva dels alumnes.

✓ Intensives

Les mesures i els suports intensius són actuacions educatives extraordinàries adaptades a la singularitat dels alumnes amb necessitats educatives especials, que permeten ajustar la resposta educativa de forma transversal, amb una freqüència regular i sense límit temporal. Han de cercar la màxima participació en les situacions educatives del centre i de l'aula, han de facilitar, al docent, estratègies d'atenció als alumnes, i han de sumar-se a les mesures universals i addicionals de què disposa el centre.

A qui s'adrecen?

Als alumnes amb necessitats educatives especials. Es determinen a partir de l'informe de reconeixement de NESE elaborat per l'Equip d'assessorament psicopedagògic (EAP).



Qui les apliquen?

Els apliquen, d'acord amb el projecte educatiu de centre, tots els docents designats per la direcció del mateix centre, i, en particular, els docents d'educació especial, amb la supervisió de la direcció del centre, en coordinació amb tot l'equip docent i amb la implicació dels agents de la comunitat educativa.

Quines són?

Constitueixen mesures i suports intensius, a més de les mesures i els suports intensius establerts pels mateixos centres:

- la reducció de la durada d'alguna etapa educativa per als alumnes amb altes capacitats
- l'oferta educativa dels centres d'educació especial (CEE) i dels centres d'educació especial proveïdors de serveis i recursos (CEEPSIR).
- l'atenció directa dels professionals de suport del Centre de Recursos Educatius per a Deficients Visuals (CREDV), i dels centres de recursos educatius per a deficients auditius (CREDA).

Es concretarà en el Pla de suport individualitzat de l'alumne.

Tasques:

- Atenció directa a la diversitat: atenció individualitzada, en petit grup (estable), fora i dins l'aula ordinària.
- Es duran a terme reunions i coordinacions sempre que sigui possible de manera presencial i en cas de no poder mantenir la distància de seguretat o confinament, telemàticament (videoconferències) entre les especialistes d'Educació Especial, amb els tutors/es i pares i mares dels nens/es atesos, amb EAP i altres Serveis Educatius i centres privats, i amb els membres de la Comissió d'Atenció a la Diversitat.
- L'elaboració dels PI dels alumnes NESE.



h. Educació física

l'educació física es realitzarà a l'aire lliure sempre que sigui possible, l'activitat es farà amb els grups estables, per tant no serà necessari l'ús de la mascareta. Si no fos possible realitzar-la a l'aire lliure, aquesta es farà al gimnàs de l'escola.

No es faran ús dels vestidors, l'alumne/a vindrà vestit amb l'equipació esportiva adequada des de casa. No es portarà roba de recanvi.

i. Lavabos

Educació infantil	A les aules
Cicle inicial	Wc primer pis + wc planta baixa
Cicle mitjà	Wc primer pis + wc planta baixa
Cicle superior	Wc pati de primària

j. Fluxos de circulació

i. Organització de les entrades i sortides

L'Escola Salou està ubicada a Salou, té un accés d'entrada i sortida pel carrer Maria Castillo i dos accessos d'entrada i sortida pel carrer Rosa sensat, n.2. :

✚ Dividim els alumnes de forma que tenen **accessos diferents en funció del curs**:

- **Educació infantil:** a l'entrada principal estarà el conserge, que deixarà entrar a l'alumne/a acompanyat amb un únic familiar, no es podran entrar cotxets, patinets, bicicletes... per seguretat.
- P3, els alumnes entraran i sortiran per la porta de l'aula que dona al pati d'infantil, **on la tutora els esperarà**. Només un familiar els acompanyarà tant a l'entrada com a la sortida.



- P4, els alumnes entraran i sortiran per la porta de vidre que dona al vestíbul. A mesura que vagin arribant a l'escola els alumnes entraran, acompanyats per un sol familiar, fins a la porta de vidre. A l'aula els estarà esperant la tutora.
Hi haurà un mestre/a a la porta per tal d'evitar que entri l'acompanyant a l'edifici.

- P5, els alumnes entraran a l'escola, a mesura que vagin arribant, acompanyats d'un familiar i la tutora els estarà esperant a l'aula i a l'hora de recollir-los els familiars ho faran per la porta de vidre, per la mateixa que entren els nens/es.
Hi haurà un mestre/a a la porta per tal d'evitar que entri l'acompanyant a l'edifici.

- **Educació primària:** hi ha 2 accessos, on hi haurà 1 persona responsable en cadascun, també hi haurà mestres en diferents punts dels passadissos per tal de vetllar per la seguretat dels alumnes, Els alumnes aniran entrant a l'escola i pujaran directament a les aules on els mestres els estaran esperant.
4t i 5è un cop dins del centre entraran per la porta de vidre i 6è pujaran i baixaran per les escales d'emergència.
A quan a les sortides, els mestres els acompanyaran, respectant l'horari per tal d'evitar aglomeracions.

- ✚ En entrar al centre i abans de sortir els alumnes s'hauran de rentar les mans amb **gel hidroalcohòlic**, mantenir la **distància sanitària** i han de **portar la mascareta** fins a la seva aula.

- ✚ Els **alumnes d'acollida matinal**, s'hauran d'esperar que tots els alumnes estiguin a les aules, i la monitora els acompanyarà a l'aula.

- ✚ Els **alumnes de transport escolar**, quan arribin a l'escola, se'ls habilitarà un espai (porxo d'educació infantil) fins a l'hora d'entrada i sortida de l'escola.








Curs/Nivell/Grup	Tipus d'accés	Hora d'entrada i sortida
P3A	C/ Maria Castillo	Entrada 8.55h – sortida 12.25h Entrada 14.55h- sortida 16.25h
P3B	C/ Maria Castillo	Entrada 8.55h – sortida 12.25h Entrada 14.55h- sortida 16.25h
P4A	C/ Maria Castillo	Entrada 9.00h – sortida 12.30h Entrada 15.00h- sortida 16.30h
P4B	C/ Maria Castillo	Entrada 9.00h – sortida 12.30h Entrada 15.00h- sortida 16.30h
P5A	C/ Maria Castillo	Entrada 8.55h – sortida 12.25h Entrada 14.55h- sortida 12.25h
P5B	C/ Maria Castillo	Entrada 8.55h – sortida 12.25h Entrada 14.55- sortida 16.25h
1rA	C/ Rosa Sensat (porta principal)	Entrada 8.55h – sortida 12.25h Entrada 14.55h- sortida 16.25h
1rB	C/ Rosa Sensat (porta principal)	Entrada 8.55h – sortida 12.25h Entrada 14.55h- sortida 16.25h
2nA	C/ Rosa Sensat (porta principal)	Entrada 9.00h – sortida 12.30h Entrada 15.00h- sortida 16.30h
2nB	C/ Rosa Sensat (porta principal)	Entrada 9.00h – sortida 12.30h Entrada 15.00h- sortida 16.30h
3rA	C/ Rosa Sensat (porta principal)	Entrada 8.55h – sortida 12.25h Entrada 14.55h- sortida 16.25h
3rB	C/ Rosa Sensat (porta principal)	Entrada 8.55h – sortida 12.25h Entrada 14.55h- sortida 16.25h
4tA	C/ Rosa Sensat (rampa)	Entrada 9.00h – sortida 12.30h Entrada 15.00h- sortida 16.30h



4tB	C/ Rosa Sensat (rampa)	Entrada 9.00h – sortida 12.30h Entrada 15.00h- sortida 16.30h
5èA	C/ Rosa Sensat (rampa)	Entrada 8.55h – sortida 12.25h Entrada 14.55h- sortida 16.25h
5èB	C/ Rosa Sensat (rampa)	Entrada 8.55h – sortida 12.25h Entrada 14.55h- sortida 16.25h
6èA	C/ Rosa Sensat (rampa)	Entrada 9.00h – sortida 12.30h Entrada 15.00h- sortida 16.30h
6èB	C/ Rosa Sensat (rampa)	Entrada 9.00h – sortida 12.30h Entrada 15.00h- sortida 16.30h
6èC	C/ Rosa Sensat (rampa)	Entrada 9.00h – sortida 12.30h Entrada 15.00h- sortida 16.30h

ii. Organització de l'espai d'esbarjo

Aquest curs 2021-2022, l'horari serà:

-  Educació infantil i educació primària sortiran a les 11.00h fins a les 11.30h.
-  Cada grup tindrà les seves joguines (pales, cubells, pilotes) que seran desinfectades en acabar l'activitat.
-  A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta.
-  Durant l'esbarjo a l'exterior, si es manté el grup de convivència estable, no és necessari l'ús de la mascareta.
-  Els infants han de portar la mascareta posada fins al pati i, per tant, se l'han de treure un cop a l'exterior i desmar-la adequadament.

o Educació infantil:

- Els grups seran estables i estaran separats per diferents espais s'habilitaran 6 un per cada grup, per tal d'evitar el contacte entre altres grups.



- Seran:

EDUCACIÓ INFANTIL (PATI INFANTIL)		
Zona 1 PORXO	Zona 2 LATERAL TANCA PATI PRIMÀRIA	Zona 3 SORRAL
Zona 4 TOBOGAN/ CASTELL	Zona 5 LATERAL TANCA CARRER (JOC)	Zona 6 PINS

- Els alumnes canviaran d'espai cada setmana.
- Els mestres estaran amb el seu grup estable.

○ **Educació primària:**

- Els grups seran estables/nivell i estaran separats per diferents espais, s'habitaran 6 espais:

EDUCACIÓ PRIMÀRIA (PATI DE PRIMÀRIA)		
Zona 1 GIMNÀS-PORXO	Zona 2 ROCÒDROM-TOBOGAN-TENNIS TAULA- VOLEIBOL	Zona 3 1/2 PISTA-BANCS
Zona 4 1/2 PISTA-LATERAL	Zona 5 JOC D'EQUILIBRI-BANC	Zona 6 LATERAL-SORRAL

- Els alumnes canviaran d'espai cada setmana.
- Els mestres estaran amb el seu grup estable.

Curs- nivell- grup	Hora de pati
P3-P4-P5	11.00h (pati d'infantil)
1rA-1rB-2nA- 2nB- 3rA-3rB- 4tA- 4tB- 5èA- 5èB-6èA-6èB-6èC	11.00h (pati primària)

iii. **Ascensor**

S'ha de reservar l'ascensor per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si s'escau. L'ús esporàdic. Per a l'ús d'aquell aparell serà obligatòria l'ús de mascareta tant per a l'adult com per l'alumne/a major de 6 anys.



iv. **Extraescolars i acollida (matí/tarda)**

L'escola durà a terme **activitats extraescolars** que estaran previstes a la PGA del curs 2021-2022, sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar la mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat feta. En la mesura del possible es formaran grups estables.

El centre habilitarà un espai per **l'acollida matí/tarda (menjador)**:

- ✓ Cada nen/a ha d'anar acompanyat per un **únic familiar** fins a la porta de vidre.
- ✓ Abans d'entrar al centre cal **rentar-se les mans** amb **gel hidroalcohòlic**.
- ✓ Un cop dins han de **mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres** amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.
- ✓ Quan acaba el període d'acollida, els alumnes **són acompanyats** a la seva **aula**.
- ✓ Acabat l'horari d'acollida caldrà **ventilar, netejar i desinfectar l'espai**.

v. **Activitats complementàries**

El centre farà les activitats previstes a la **PGA** pel 2021-2022, pel que fa a les sortides i colònies (programades per l'AMPA), es tindran en compte les indicacions del Departament de Salut i del Departament d'educació.

k. Material escolar

el material escolar podrà ser d'ús comú dins el mateix grup estable.

Cada aula tindrà un esprai desinfectant (70% alcohol) per a joguines i material propi (ordinadors portàtils, material manipulable, jocs...).

l. Servei de menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la repesada l'activitat lectiva.



Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les **recomanacions principals al menjador consisteixen:**

1. **Ventilació.**
2. **Rentat** de mans.
3. Disposició de l'alumnat per **grups de convivència estable.**
4. Distància entre l'alumnat que recull el menjar en una línia d'autoservei, cal que mantingui la distància en la filera.
5. Mantenir en tot moment la **distància d'1,5m** entre els monitors/es de menjador i l'alumnat.
6. obligatorietat de la **utilització de la mascareta** en el menjador, excepte quan estiguin asseguts a la taula menjant.
7. **Activitats** posteriors als àpats s'han de realitzar preferiblement a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.
8. Es podran **utilitzar espais interiors**, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació.
9. Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal **garantir la separació entre els alumnes** de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, atès que disposem de molts alumnes, **farem tornos:**

Curs- nivell- grup	Hora de dinar
P3-P4-P5-1r-2n	12.30h-13.30h
DESINFECCIÓ MENJADOR	13.30h-14.45h
3r-4t-5è-6è	13.45h-14.45h



A continuació **indicarem espais que s'utilitzaran per fer les activitats** de migdia adreçades a l'alumnat usuari de menjador

Curs- nivell- grup	Hora	activitat	Espai
P3-P4-P5	13.30h	Activitats	Pati infantil
P3-P4-P5	13.30h	Manualitats	Aules infantil
1r-2n-3r	13.30h	Manualitats	Biblioteca
1r-2n-3r	13.30h	Activitats	Pati primària
4t-5è-6è	12.30h	activitats	Pati primària
4t-5è-6è	12.30h	Manualitats	Biblioteca

m. Pla de neteja

PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ EN CENTRES EDUCACTIUS*

- Es recomana disposar d'un **Pla de neteja i desinfecció** adaptat al centre educatiu en funció dels diferents espais i la seva ocupació i concurrència.
- S'utilitzarà només els **desinfectants apropiats i amb mesura**, l'excés i la barreja de productes incompatibles pot provocar intoxicacions. *Veure enllaç 1 al final del document.*
- La **neteja** s'ha de fer de forma prèvia a les actuacions de desinfecció per garantir l'eficàcia dels desinfectants.
- Els **productes** s'han d'utilitzar seguint les indicacions de les etiquetes i adoptant les mesures de precaució indicades.
- Cal fer neteja i desinfecció **més d'una vegada al dia** en espais utilitzats successivament per persones/grups diferents amb més freqüència com lavabos, espais multi activitats, sales de reunions amb reunions successives, menjadors amb diferents torns, zones d'elevada freqüència de pas i recepció, etc.
- La **ventilació** es tant important com la neteja en especial on hi ha presència continuada de persones.

+ = ventilació ✓ = neteja i desinfecció n = neteja

ESPAIS COMUNS I EQUIPAMENTS						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Manetes i				✓		



poms de portes i finestres						
Baranes i passamanys, d'escals i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		

Botoneres dels ascensors				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		
Telèfons i comandaments a distància				✓		
Interruptors d'aparell electrònics				✓		
Fotocopiadores				✓		

AULES I ESPAIS DE JOC INTERIORS						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia



Superfícies o punts de contacte freqüent amb les mans				✓		
Terra				✓		També si hi ha un canvi de grup d'infants Les joguines de plàstic dur poden rentar-se al rentaplats
Materials de jocs		n	✓			
Joguines de plàstic		n	✓			
Joguines o peces de roba			✓			

MENJADOR

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Superfícies on es prepara el menjar	✓	✓				
Plats, gots, coberts...		✓				Amb aigua calenta: rentats a elevada temperatura. Sense aigua calenta: desinfecció en dilució de lleixiu al 0.1%
Fonts d'aigua				✓		
Taules, safates	✓	✓				
Taulells		✓				
Utensilis de cuina		✓				
Taules per a usos diversos	✓	✓				
Terra				✓		



LAVABOS, DUTXES						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Rentamans				✓		Especialment després de l'ús massiu (després del pati, després de dinar) i sempre al final de la jornada.
Inodors				✓		
Terra i altres superfícies				✓		
Dutxes		✓				
Cubells de brossa, bolquers o compreses			✓			

ZONES DE DESCANS						
	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
Ventilació de l'espai				+		Mínim 10 minuts 3 vegades/dia
Illitets			✓			
Coixins					Rentat a ≥60°C	
Mantes					Rentat a ≥60°C	
Terra			✓			També si hi ha un canvi de grup d'infants
Altres superfícies			✓			

n. Transport

En el transport escolar col·lectiu, cal aplicar la normativa vigent respecte a les mesures preventives davant la covid-19.

Recomanacions sobre el transport en autocar:

1. Durant els trajectes en autocar cal garantir la **ventilació i la resta de mesures deseguretat**.



2. **L'ús de mascareta és obligatori a partir de 6 anys** i recomanable en infants a partir de 3 anys, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada.
3. **No es pot menjar ni beure durant el trajecte.**
4. S'ha de facilitar el **rentat de mans previ i posterior a l'ús del transport** amb solució hidroalcohòlica.
5. Es **pot utilitzar la totalitat dels seients** i, quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'ha de procurar la màxima separació entre els usuaris.
6. Cal distribuir els infants per **grups de convivència estable** i, si és possible, deixar un espai de separació entre els diferents grups.
7. Cal mantenir una **mateixa distribució de seients en els trajectes habituals durant el trimestre**. A les sortides i colònies s'ha de mantenir la mateixa distribució a l'anada i la tornada quan aquests trajectes es facin en un termini de 48 hores.
8. Per tal de poder determinar els contactes estrets d'un cas positiu, cal **disposar d'un registre de l'ocupació dels seients**, identificant la posició de cada infant o jove dins el vehicle.

A les parades de bus **escolar, quan es recullen i deixen als alumnes**, és molt important que entre les famílies es mantingui una distància física adequada i es portin posades les mascaretes. Cal evitar l'acumulació de famílies en un espai reduït.

Quan els alumnes arribin al centre, se l'habilitarà un espai fins a l'hora d'entrada a l'aula i també es preveurà a la sortida.

o. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de covid-19

les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills/es. A l'inici de curs, **signaran una declaració responsable**.

Els centres que tinguin alumnat de 12 anys, han de demanar a les famílies el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup, si es dona el cas. El departament d'educació estudia la viabilitat d'incloure aquesta informació a la Traçacovid de forma automatitzada.

Es posarà en marxa un protocol d'actuació si es detecta una sospita de cas que inclourà la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de Salut pública. S'haurà de concretar d'acord amb la descripció i la situació del centre i la seva relació amb l'equip d'atenció primària.



Gestió de possible casos:

Què fer si se sospita que un alumne/a té símptomes de covid-19?

- ✚ Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual
- ✚ S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al càrrec)
- ✚ Es pren la temperatura
- ✚ Contactar amb la família per tal que vinguin a buscar a l'alumne/a. Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'alumne al centre.
- ✚ Si presenta símptomes de gravetat, s'ha de trucar al 061

Casos potencials	Espai habilitat per l'aïllament	Persona responsable que custòdia a l'alumne	Persona responsable de trucar a la família	Persona responsable de comunicar el cas als SSTT
Educació infantil /Educació primària	Sala de reunions planta baixa	Equip directiu	Administrativa/ Equip Directiu	Directora

Davant d'un cas d'un alumne o personal del centre sospitós de covid-19 que roman al seu domicili, què cal fer mentre no es confirmi si és positiu?

- ✚ L'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera del resultat.

Què cal fer si es dona un cas de covid-19 al centre?

- ✚ Cal comunicar-ho al servei territorial, que ho comunicarà a Salut pública, que donarà les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre.

Qui decideix les mesures que cal prendre en el centre davant d'un cas positiu de covid-19?

- ✚ Les autoritats sanitàries competents.



Els elements de decisió per a establir quarantenes i/o, si escau, tancaments parcials o total del centre serien:

- cas positiu en un o més membres d'un grup de convivència estable:

Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, pertant s'ha de recomanar la quarantena de tot el grup de convivència, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial per a aquest grup. I es farà a partir de l'endemà a la comunicació del cas positiu. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. Sempre que sigui possible aquestes PCRs es faran a la mateixa escola (en un lloc ventilat) per facilitar la recollida i evitar desplaçaments als centres d'atenció primària. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període màxim d'incubació.**

- Cas positiu en dos membres no convivents que pertanyen a dos grups de convivència diferents d'un mateix espai (un edifici, un torn, una ala d'un edifici...)

Tot el grup de convivència estable pot tenir consideració de contacte estret, per tant, i depenent de la valoració de vigilància epidemiològica, es podria recomanar la quarantena dels grups de convivència d'aquell espai, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. Per tant, es produirà la interrupció de l'activitat lectiva presencial en l'espai afectat, també durant 10 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat igual que en l'anterior situació. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període màxim d'incubació.**



- Cas positiu en dos o més membres no convivents que pertanyen a grups de convivència en diferents espais

Tot el grup de convivència estable té consideració de contacte estret, per tant s'ha de plantejar la quarantena dels grups de convivència afectats, durant 10 dies després del darrer contacte amb el cas, amb vigilància d'aparició de nous casos. A més, es podria plantejar la interrupció de l'activitat presencial del centre educatiu, també durant 10 dies. Es farà un test PCR a tots els membres del grup de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. **Un resultat negatiu d'aquest testals contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període màxim d'incubació.**

En el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà un test PCR a tots els membres dels grups de convivència estable que siguin contacte estret d'un cas diagnosticat. **Un resultat negatiu d'aquest test no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període màxim d'incubació.**

- Actuació en cas de germans i/o familiars d'un cas

Els germans convivents d'un cas sospitos (aquell qui s'ha realitzat PCR i s'està en espera dels resultats), si pertanyen a l'àmbit escolar, han de quedar-se casa fins a conèixer-ne el resultat. Si el **resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.**

En el cas de confirmació d'infecció (PCR positiva), els germans i familiars que són contactes estrets han de fer quarantena durant 10 dies i, en el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà una PCR a aquests germans i altres familiars convivents. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena en els convivents durant els 10 dies que dura el període màxim d'incubació.**

En qualsevol cas, **no està indicat l'aïllament preventiu de les persones que integren el grup de convivència estable dels germans o familiars del cas** en el moment de fer-los la PCR en el marc de la cerca activa de contactes. En el cas que



es confirmés la positivitat en aquests tests, s'establiran les mesures oportunes en els grups de convivència dels germans o familiars convivents.

L'equip directiu té contacte directe amb la responsable d'aquesta interlocució, la referent COVID-19 de l'escola i amb el Servei de Vigilància Epidemiològica.

En cas d'aparició de símptomes en un treballador/a:

- Han de trucar 061 i seguir les indicacions de l'autoritat sanitària.
- Avisar a la directora i no assistir al centre.
- Posar-se en contacte amb el seu metge de capçalera.

Des de l'escola:

- Definir els grups d'intervenció per marcar la seva traçabilitat.

p. Seguiment del pla

Responsables: equip directiu

Possibles indicadors:

- ✓ **Analitzar les entrades i sortides** dels alumnes
- ✓ **Valorar l'acollida matinal** (espai, pujada dels alumnes, monitora...).
- ✓ Valorar alumnes **de transport escolar (temps d'espera, espai, monitora...).**
- ✓ S'han respectat els **grups estables**
- ✓ **Funcionament del pati** d'educació infantil i primària
- ✓ S'ha mantingut la distància física **interpersonal de seguretat tant en espais tancats** com a l'aire lliure.
- ✓ **Grau de compliment de normes d'higiene de mans** (arribada, sortida, abans d'esmorzar...)
- ✓ Utilització **adequada de la mascareta** per part de tota la comunitat educativa
- ✓ **Planificació de ventilació de l'aula** (com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada
- ✓ **Valoració dels circuits i organització de la circulació** dels diferents membres de la comunitat educativa per l'escola (passadís, lavabos...)



- ✓ **Els espais de reunions** per part del personal han estat adequats a les necessitats
- ✓ Valoració de les **activitats extraescolars** cada trimestre
- ✓ **Compliment de la normativa** per part del menjador escolar
- ✓ Actuació dels professionals davant d'un **possible cas Covid-19**
- ✓ **Responsabilitat** dels pares/mares i tutors legals davant de la normativa establerta pel centre.
- ✓ **Informació a les famílies** per part de la comunitat educativa en cas de confinament
- ✓ **Preparació per part del claustre** en cas de confinament (classroom, activitats, videoconferència...)
- ✓ **Compliment** per part de l'**empresa de neteja**: desinfecció dels espais realitzats dins de la normativa establerta.

Propostes de millora trimestrals:

- ✓ Les propostes de millorar es faran després d'una avaluació constructiva realitzada per tota la comunitat educativa
- ✓ Es passarà un formulari per tal de fer propostes de millora

3. CONCRECIÓ PER A L'EDUCACIÓ INFANTIL I EDUCACIÓ PRIMÀRIA

a. Pla d'acollida de l'alumnat

Grups	horaris	docents	Pas
P3A	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	1
P3B	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	1
P4A	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	
P4B	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	
P5A	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	
P5B	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	
1rA	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	
1rB	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	
2nA	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	
2nB	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	
3rA	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	
3rB	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	



4tA	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	
4tB	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	
5èA	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	
5èB	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	2	
6èA	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	3	
6èB	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	3	
6èC	De les 9.00-12.30h i de les15.00-16.30h	3	

Condicions de seguretat de les famílies que accedeixin a l'escola:

Es recomana que pares, mares i tutors legals només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

b. Pla de treball del centre educatiu en confinament

Aquest curs 2021-2022 davant del possible confinament, l'escola realitzarà el següent pla de treball:

1. Des de P3 fins a 6è s'utilitzarà el **classroom**.
2. El claustre farà un curs online "**Gsuit-classroom**".
3. **Proposar activitats** als alumnes per a poder fer-ho online des de casa, sense estar confinats, per tal de preparar-nos per si arribés el confinament.



4. En cas de confinar el grup d'educació infantil, el centre comptarà amb un dossier o proposta pedagògica que, en la mesura del possible, permeti a l'alumnat treballar amb la màxima autonomia possible i prendre iniciatives. Aquest material s'ha de lliurar a l'alumnat en el moment de confinar el grup perquè pugui anar fent tasques a casa. Cal valorar fer petits projectes que puguin fer des de casa, investigacions, reptes, etc., relacionats amb el moment maduratiu de l'alumne o alumna i que les estones en què es connecta amb el mestre o la mestra serveixin per explicar com se senten, què han fet, explicar contes, etc.

5. **En cas de confinament alumnes de primària:** els alumnes prendran els llibres per poder treballar des de casa conjuntament amb la mestra, a través de videoconferències, s'establiria un horari i per grups, per tal de poder donar resposta a tots els alumnes.

Es treballarien **totes les àrees**, tindrien contacte directe amb la tutora i especialista, per treballar els continguts i assolir-los.

També està previst tenir **contacte amb l'alumne/a en l'àmbit individual** per veure com està emocionalment i si presenta alguna dificultat davant d'alguna activitat, per tal de poder-lo ajudar a aconseguir els objectius previstos.

Cal destacar que des de **l'escola es vetllarà que tots/es els alumnes puguin connectar-se a internet i puguin seguir les classes online**, ja que des del departament d'educació i des de l'Ajuntament, ens han fet arribar dispositius pels alumnes de primària, que ho van necessitar, aquest estarien a disposició dels alumnes en cas necessari. També tenim previst passar un altre formulari a principi de curs per saber com estan les famílies en l'actualitat, si tenen ordinadors, portàtils, tauletes digitals, per saber si algú necessita que se li faci arribar algun dispositiu per poder seguir l'aprenentatge amb normalitat si fos necessari el confinament.

6. La **relació de la família** amb els mestres del grup del seu fill/a seria **constant**, ja que es faria un seguiment diari de l'alumne i la família en qualsevol moment podria comunicar-se amb el tutor/a i especialista davant de qualsevol dubte.

7. El **centre informarà** en tot moment a les **famílies** sobre l'evolució del confinament i podrien contactar amb l'equip directiu davant de qualsevol dubte, a través de correu electrònic o telefònicament.



CONCRECIÓ DEL PLA DE TREBALL				
Nivell educatiu	Recursos didàctics	Contacte amb els alumnes	Contacte individual	Contacte amb la família
Educació infantil	Plataforma Google Classroom	Mínim 2 cops ala setmana	Quinzenalment a través de videoconferències, whatsapps, trucades telefòniques	Per correu electrònic, telèfon.
Cicle inicial	Plataforma Google Classroom	Mínim 2 cops ala setmana	Quinzenalment a través de videoconferències, whatsapps, trucades telefòniques	Per correu electrònic, telèfon
Cicle mitjà	Plataforma Google Classroom Liveworksheets	Mínim 2 cops ala setmana	Quinzenalment a través de videoconferències, whatsapps, trucades telefòniques	Per correu electrònic, telèfon
Cicle superior	Plataforma Google Classroom Classdojo	Mínim 2 cops ala setmana	Quinzenalment a través de videoconferències, whatsapps, trucades telefòniques	Per correu electrònic, telèfon, classdojo

