

Escola La Roureda



Curs 2025-2026

TUTORIES

3rA :ROSA SALICHS
rosasalichs@roureda.cat
3r B: PILAR DABAU
pilardabau@roureda.cat

EDUCACIÓ FÍSICA

SARAY MOYA
saraymoya@roureda.cat

RELIGIÓ

JUST NAVARRO
JUSTNAVARRO@ROURED.ACAT

MESTRES I ESPECIALITATS

MÚSICA

NEUS SOLER
neussoler@roureda.cat

EDUCACIÓ ESPECIAL

SÍLVIA FERRER
silviaferrer@roureda.cat

ANGLÈS

CRISTINA TUBERT
CRISTINATUBERT@ROURED
A.CAT

ENTRADES I SORTIDES



HORARI

Entrades: 9:00h i
15:00h

Sortides: 12:30h i
16:30h

MÀXIMA PUNTUALITAT



A l'escola es treballa la rutina; el fet d'incorporar-se tard, trenca aquesta rutina i fa que el propi infant no s'hi senti involucrat/ada al treball que es desenvolupa.

Amb retards reiterats s'ha d'obrir protocol d'absentisme

ENTRADES I SORTIDES

L'alumnat **entrarà sol** per la porta principal de fora i farà fila on la mestra ja els estarà esperant.

La **sortida** serà per la **porta vermella** del vestíbul. Les famílies s'han d'esperar al mur del davant.

A 3r ja se'ls pot **autoritzar per a marxar sols i soles**. En aquest cas, cal esperar a la porta de fora (carrer).

PATINETS!

No pot entrar CAP patinet a l'escola, han de quedar aparcats.
(Ni per part d'adults ni per part d'infants)



WEB DE L'ESCOLA

escola
la roureda

agora.xtec.cat
/escola-
roureda/

Fotos a les xarxes
obertes:
de grup,
d'esquenes,
de l'activitat...

Bloc de classe:
amb
contrasenya

PROGRAMACIONS

Recurs per seguir els
continguts des de casa.
Són dinàmiques i
poden variar.

El correu de l'escola és
únicament per ús escolar.
Dimarts dia de consulta de
correu. Per a coses urgents
agenda o via telefònica.

**APORTACIONS
ECONÒMIQUES**

**PARTICIPACIÓ EN
L'ORGANITZACIÓ DE
LES FESTES DE
L'ESCOLA**

**CARNET AMB
DESCOMPTES**

AFA

**ASSEGURANÇA PER PODER
ACOMPANYAR A LES
SORTIDES**

**EXTRAESCOLARS
/ CASALS**



AFA

EXTRAESCOLARS 2025-26

PROPOSTA EXTRAESCOLARS CURS 25-26

HORARIS	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MIGDIA				STIMA 12:30 a 13:30H 13:30 a 14:30H	
INFANTIL I3, I4, I5	16:30 A 18:00H	CUINA FREDA	ANGLÈS INFANTIL	PSICOFUNKY	IMAGIN ART
		TAEKWONDO		INICIACIÓ SPORT	
PRIMÀRIA 1er a 6è	16:30 A 18:00H	ANGLÈS SPEAKING	BALLS MODERNS (FUNKY, HIP HOP, ZUMBA)	INICIACIÓ SPORT	ROBÒTICA 16: 30 a 17:45H
		CUINA FREDA			PATINATGE LUDIC
		TAEKWONDO			

ESMORZAR SALUDABLE

RECOMANEM...

DIA DE LA FRUITA
DIMECRES

ESMORZAR SALUDABLE A L'ESCOLA

RECOMANEM...



ENTREPÀ



FRUITA



GALETES



CARMANYOLA



FUNDA REUTILITZABLE

FAMÍLIES, EVITEU...



BOLLERIA INDUSTRIAL



SUCS



LÀCTICS PER BEURE



EMBOLICAR ELS
ESMORZARS AMB
PAPER ALUMNI

PROJECTE "EL POBLE"



PROJECTE INTERDISCIPLINAR

EXPERIÈNCIES
RELACIONADES
AMB EL POBLE

PLANTEGEM
REPTES EN UN
CONTEXT REAL



ENTORN

COOPERACIÓ

COMUNICACIÓ

ARRELAMENT

PROJECTE
INTERDISCIPLINAR

PROGRAMA
D'INNOVACIÓ DEL
DEPARTAMENT
D'ENSENYAMENT

TREBALL D'EXPRESSIÓ
CORPORAL

CONJUNTAMENT AMB EL
TEATRE CLAVÉ

PROJECTE EDUCACIÓ I CULTURA (ARAART)

ASSISTÈNCIA
IMPORTANT PER
L'ORGANITZACIÓ DE
LA MOSTRA FINAL

Les sessions es treballen de manera
interdisciplinària dins l'horari lectiu a totes les
àrees.

Avaluació des
de totes les
àrees.

TEATRE
Clavé

PROGRAMA DE PROTECCIÓ INTEGRAL DE LA INFÀNCIA EN EL CONTEXT ESCOLAR



FUNDACIÓ
FCB

COCUBE

(COORDINADOR/A DE CONVIVÈNCIA, COHESIÓ I BENESTAR)
Vetlla per la convivència, la coeducació i
el benestar emocional de tot l'alumnat

Programa de prevenció i actuació per a proporcionar
a l'alumnat de primària un **entorn de protecció
integral en contra de la violència** i de promoció del
bon tracte en el context escolar.

LECTURA EN VEU ALTA (LVA)



Certamen organitzat per El Grup Enciclopèdia Catalana i el Departament d'Educació

A l'escola es proposa un concurs per triar representants de les diferents categories. És de participació voluntària i és un concurs eliminatori (només un representant per categoria).

**Participació
molt
recomanable.**



La pràctica de la lectura en veu alta és molt positiva per desenvolupar totes les destreses lectores.

TREBALL EN GRUP AMB ROLS I
FUNCIONS BEN ESTABLERTS ON
CADA MEMBRE APORTA PER
ARRIBAR A L'OBJECTIU COMÚ.



TREBALL COOPERATIU

DINÀMIQUES DE
GRUP PER A CREAR
COHESIÓ

Formació rebuda per
part del claustre.

EN SESSIONS CONCRETES
INTRODUIREM EL TREBALL
COOPERATIU.

TREBALL DE L'ARTISTA



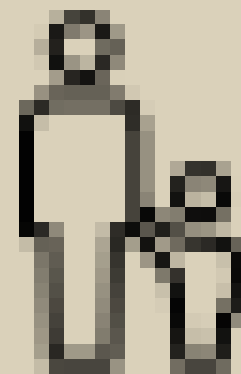
SALVADOR DALÍ

Un dels
continguts
 importants de
l'àrea és el treball
d'un artista
reconegut.

EN ANGLÈS
(ARTS &
CRAFTS)



APADRINAMENT



**Al segon trimestre tindrem
un fillol o fillola d'I3**

**Acompanyament
en activitats
concretes**



**Pel que queda
de l'escolaritat**

HORARI...

**Racons
matemàtics**
1 hora setmanal

Matemàtiques:
codocència 1h
setmanal

Pla Lector
cada dia,
en
diferents
àrees

**Arts &
Crafts
en anglès**

**Valors i
aprenentatge
cooperatiu a
totes les àrees**

EDUCACIÓ FÍSICA:

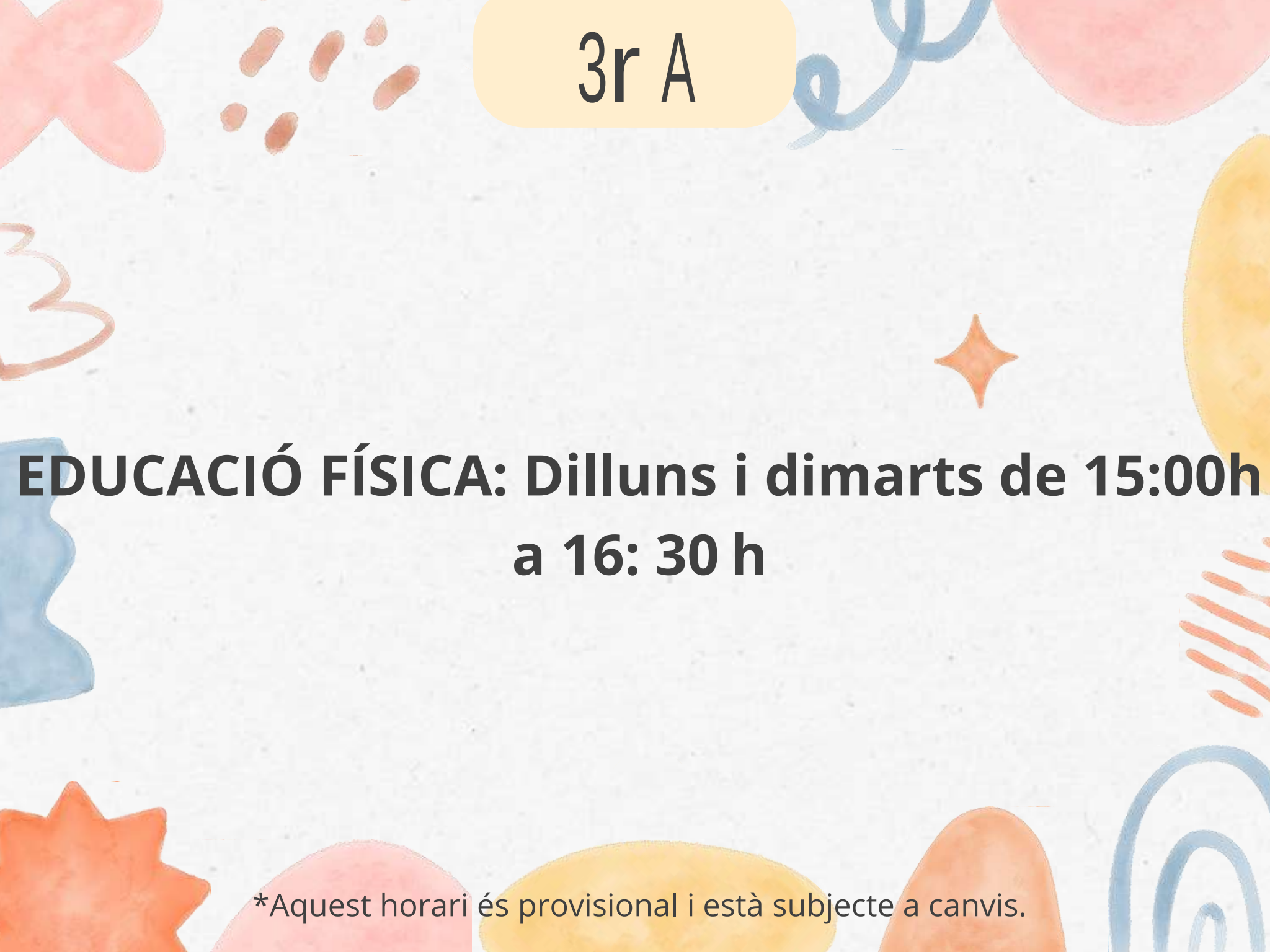
Cal portar el material
necessari (xandall, necesser
amb tovallola petita,
samarreta de recanvi,
mitjons antilliscants o
vambes xineses).

**DESDOBLAMENT DEL
GRUP**

**Treball de la
llengua oral
català/
anglès amb
mig grup**

AGRUPAMENTS FLEXIBLES

Per acompanyar els diferents
ritmes d'aprenentatge pel
que fa a destreses
lingüístiques escrites.



3r A

**EDUCACIÓ FÍSICA: Dilluns i dimarts de 15:00h
a 16: 30 h**

*Aquest horari és provisional i està subjecte a canvis.



3R B

**EDUCACIÓ FÍSICA: Dilluns i dimarts de 15:00 h
a 16: 30 h**

*Aquest horari és provisional i està subjecte a canvis.

MATERIAL



- *Motxilla sense rodes.*
- *Carmanyola o Boca'n'roll amb l'esmorzar.*
- *Cantimplora (recomanable) o ampolla d'aigua diària amb el nom.*
- *Bata o samarreta per plàstica (no cal que sigui nova)*
- *Capsa de mocadors de paper.*
- *Paquet de tovallolletes humides (2).*
- *1 rotlle de paper per les mans.*
- *Carmanyola per guardar material.*
- *Llibreta Din A5 (Plaer per escriure).*
- *Un estoig buit.*

L'agenda, llibretes, carpetes, carpesans, colors, llapis..... seran facilitades per l'escola a l'inici del curs.

*Els llibres s'hauran de portar durant la primera setmana. Si poseu etiqueta, si us plau, que sigui a la part inferior dreta.

AGENDA



COMUNICACIÓ
FAMÍLIA-ESCOLA

ORGANITZACIÓ

PLANIFICACIÓ

CAL
JUSTIFICAR
ABSÈNCIES

MENAJADOR
I
TRANSPORT

Fixes: notificar el dia que no en fan ús.

No fixes: notificar el dia que en fan ús.



DEURES

Els deures seran tasques que **NO** han acabat a l'aula o bé quelcom per reforçar del que s'ha treballat, per tant els deures no seran sempre els mateixos per tothom.

GRAELLA CONTROL DEURES:
TRES FALTES EN DUES SETMANES,
NOTA A L'AGENDA. UNA FALTA MÉS,
ACORDS AMB LA FMILIA.



RECOMANACIONS

Envoltar-se d'unes **condicions ambientals favorables**, és a dir:

- El **lloc d'estudi** ha de ser personal, ha d'estar endreçat i ventilat.
- La **taula** ha de ser prou espaiosa i ha d'estar endreçada.
- Tenir a mà tot el **material** escolar necessari.
- El **silenci** és imprescindible per aconseguir una bona concentració.

SORTIDES

1r trimestre:

- 16/10 – Fundació Mona (Riudellots)
- 31/10 – Sortida entorn Projecte “El Poble”
- 4/12 – Teatre Clavé “Vés per on?”

2n trimestre:

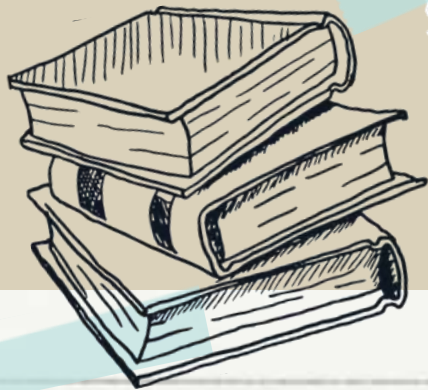
- Museu Dalí (Figueres)

3r trimestre:

- Circuit d'educació vial (per confirmar)
- 7/05 – Curs alt del riu Tordera (Montseny)
- 26/05 – Teatre en anglès “The plastic mermaid”

**Sortides a l'entorn
informades a
l'agenda
i per correu
electrònic**

**Famílies
acompanyants,
sòcies de l'AFA**



IMPORTÀNCIA DE LA LECTURA

UNA TASCA IMPORTANT:

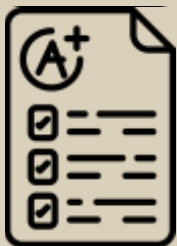
LLEGIR CADA DIA PER MILLORAR LA VELOCITAT
LECTORA I LA COMPRENSIÓ.

És important compartir la lectura de contes a casa o fer visites a la Biblioteca de Tordera per estimular el plaer per la lectura.

BIBLIOTECA



Setmanalment anem a la biblioteca de centre on
podem agafar un llibre en préstec



AVALUACIÓ

3 informes
(un per trimestre)

Al correu
electrònic @

INFORME FINAL
Només notes i
entrega **en paper**

1r trimestre:
informe
quantitatiu i
qualitatiu

2n trimestre:
informe
quantitatiu

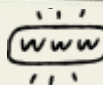
3r trimestre:
informe
quantitatiu i
qualitatiu

**ENTREVISTES
PERSONALS**

per comentar-los
durant dues
setmanes

Avaluació continua: activitats d'aula,
activitats avaluatives (fitxes), observacions,
treball d'aula, actituds dins i fora de l'aula...

Criteris
d'avaluació
penjats a la
web



RECOMANACIONS DIGITALS

Fixeu unes
normes d'ús.

Siguem un
exemple de
l'ús d'internet
i les TIC

Estiguem al
màxim possible
atents i
coneixedors dels
nous entorns
digitals.

Prioritzeu les **activitats de**
lleure sense pantalles i
preferentment a l'aire lliure.

Ensenyeu-los a
preservar la
seva **seguretat**

Àpats en
família,
lliures de
pantalles.

Acompanyeu-
los quan es
connectin a
Internet.

Procureu
que els
dispositius
estiguin en
espais
compartits.

Estigueu atents als **possibles**
problemes relacionats
amb els dispositius digitals

MENJADOR

Cal inscriure's al **formulari online**.

Gestions a través de **l'aplicació**

MENJADOR PREU:

- Usuaris fixes:
7'54€/dia
- Usuaris esporàdics:
8'29€/dia

ACOLLIDA

Horari d'entrada:
de 7:45h a 8:30h

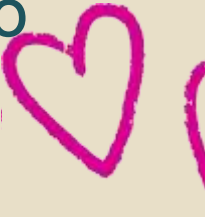
- Preu esporàdic:
4€
- Usuaris fixes només a l'acollida:
34€/mes
- Usuaris fixes de menjador que
també facin ús de l'acollida:
13'77€/mes



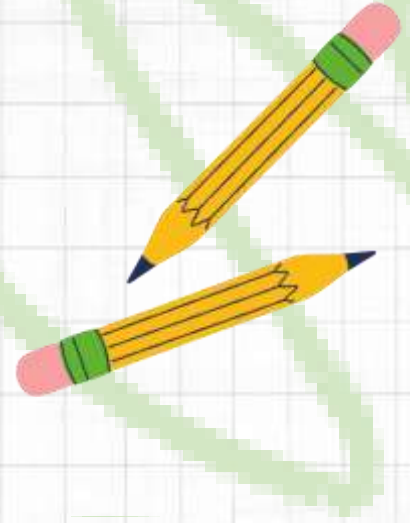
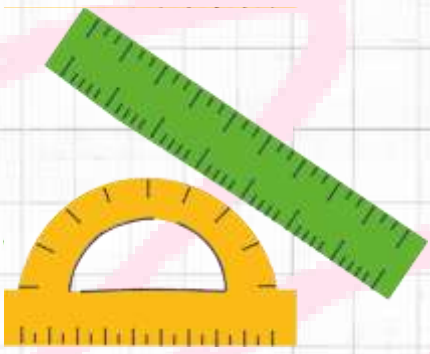
ALTRES INFORMACIONS



- ✓ Si heu **canviat** d'adreça o número de telèfon/ correu electrònic AVISEU A LA TUTORA
- ✓ A partir de 3r poden **marxar sols/es** si estan autoritzats. També es pot autoritzar que recullin germans més petits. **Autoritzacions en format paper.**
- ✓ El primer dia, a l'entrada de les 9h, **es pot acompanyar a l'alumnat fins a la porta de l'aula.**
- ✓ Cada aula necessita un **delegat/ada de famílies.**
- ✓ Els infants no poden venir amb **joguines de casa o objectes** que els puguin distreure.

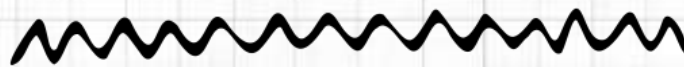


RECORDEU



El material es pot pagar fins el dia
5 de setembre.

Per dubtes i consultes passeu per secretaria.





MOLTES GRÀCIES

per la vostra assistència
i atenció!

PRECS i PREGUNTES

