

PROTOCOL EN CAS DE COMPORTAMENT CONTRARI A LA BONA CONVIVÈNCIA EN EL CENTRE

Quan un alumne manifesta no segueix les normes de convivència del centre s'han de seguir els següents passos:

1. El tutor/a ha de gestionar el conflicte i prendre les mesures que cregui oportunes.
2. Si l'alumne està amb un altre mestre que no és el tutor, aquest anirà a buscar al tutor.
3. Si es creu oportú, cal fer una entrevista amb la família i arribar a acords per poder treballar conjuntant família i escola. Cal explicitar els acords per escrit en el full d'entrevistes i fer un seguiment per part del tutor/a.
3. Si l'infant en qüestió és reincident en conductes contraries a la convivència i no s'obté resultat amb cap de les mesures anteriors, s'activarà el protocol de convivència.

Aspectes a tenir en compte:

- Cal que l'alumne pugui expressar el que ha passat i l'adult ha d'escoltar els seus arguments. Si hi ha més d'un infant implicat tots han de poder donar la seva versió.
- S'arribarà a un acord d'intencions amb l'alumne i depenent de l'edat es posaran per escrit i es signaran per l'alumne i el tutor.

1. Activació del protocol de convivència: Es parlarà amb la família, s'arribaran a acords si és possible i es notificarà l'activació del protocol.

2. Si l'infant continua reincident en no seguir les normes de convivència: L'alumne pot ser canviat de grup classe temporalment (en determinada assignatura, un matí, una tarda, un dia sencer o un seguit de dies) o pot quedar-se sense anar a una sortida, depenent de la gravetat i l'abast del mal comportament.

3. Si l'infant continua sense seguir les normes de convivència o la falta és molt greu: El tutor/a juntament amb la direcció del centre citen a la família i es procedeix a la suspensió del dret d'assistència al centre.*

*Títol V. Normes de convivència. Normes d'organització i funcionament de centre

Aprovat pel claustre el 20 d'octubre de 2020