

ESCOLA PUIG DE LES CADIRETES.

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU

Aquesta carta neix de la convicció que l'èxit educatiu és fruit de la **corresponsabilitat**. Reconèixer **l'escola com un espai de professionalitat pedagògica** i la **família com el pilar de l'acompanyament afectiu i social** és la base per crear un entorn de confiança on l'infant sigui el centre.

L'article 20 de la Llei d'educació defineix la carta de compromís educatiu, en el marc del projecte educatiu del centre, com el document que expressa els objectius per assolir un entorn de convivència i respecte pel desenvolupament de les activitats educatives.

La coherència educativa de tots els agents implicats en l'educació exigeix la relació i el diàleg entre les famílies de l'alumnat i els professionals de l'educació, amb la finalitat d'afavorir l'èxit educatiu. És per això que signem aquesta carta, com a símbol del compromís que prenem com a comunitat educativa, en l'educació dels nens i nenes del nostre centre.

En data de i en la localitat de Llagostera es troben i acorden,

Per una part,

En/Na (nom i cognoms) com a pare/mare/tutor/a legal de l'alumne..... em dono per assabentat de l'existència de la present Carta de Compromís Educatiu i, estant prou informat/da del contingut d'aquest, l'accepto, em comprometo a complir-lo en tot el que m'obliga i m'encarrego d'informar del seu contingut al meu/va fill/a. Perquè així consti, signo el present document amb vigència durant la permanència de l'alumne/al centre.

I, per altra part,

Karina Villavicencio Zorzoli, com a directora de l'Escola Puig de les Cadiretes de Llagostera, signo el present compromís per tal d'acceptar i complir en tot allò que aquest obliga al centre, durant l'exercici del càrrec.

Signatura director/a,

Signatura pare/mare/tutor/a legal,

Compromisos del Centre Educatiu:

- **Aprentatge Competencial i Autonomia:** L'acció educativa s'orienta a l'adquisició de les **competències bàsiques** que permetin a l'infant el **màxim desenvolupament de les seves potencialitats** i la seva autonomia personal.
- **Expertesa Docent:** Aplicar el criteri professional i la recerca educativa en la planificació pedagògica, defensant la figura del mestre com a expert en l'aprenentatge i en la gestió del grup.
- **Inclusió i DUA:** Aplicar el **Disseny Universal per a l'Aprentatge (DUA)** per eliminar barreres i respectar els ritmes individuals (Decret 150/2017).
- **Llengua i Cohesió Social:** Promoure el **català com a llengua vehicular**, garantint la seva funció de cohesió social en un entorn de **diversitat cultural** enriquidor.
- **ODS i Consciència Global:** El centre es compromet a treballar els **Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS)**, fomentant la sostenibilitat, el consum responsable i el respecte pel medi ambient.
- **Gestió positiva i Restaurativa del conflicte:** Implementar una **gestió positiva del conflicte** basada en el diàleg, l'empatia i la reparació del dany, transformant el conflicte en aprenentatge.
- **Treball en Xarxa:** Col·laborar amb les entitats del municipi, serveis educatius i agents socials per a una educació arrelada a l'entorn.
- **Participació en la comunitat educativa:** Oferir els mecanismes de participació de la comunitat escolar a través del Consell Escolar, junta de l'AFA i la resta de canals proposats pel centre.
- **Seguiment Tutorial i benestar emocional:** Informar sobre l'evolució acadèmica i personal de l'alumne mitjançant informes d'avaluacions o entrevistes. Vetllar pel benestar emocional i social. Convocar i donar entrevistes sempre que es consideri necessari.
- **Tecnologia com a Recurs:** Integrar les tecnologies digitals com una eina per potenciar la creativitat i el pensament crític, seguint un model d'ús equilibrat i amb sentit pedagògic.

Compromisos de la Família:

- **Acompanyament i Confiança:** Respectar el projecte educatiu del centre i reconèixer l'autoritat de tot el personal docent i no docent. Donar suport al procés escolar des de la confiança en la tasca docent i validant la seva autoritat professional davant l'infant.
 - Fer un seguiment de la seva evolució acadèmica i interessar-se per seva l'evolució personal.
 - Assistir i participar en les reunions i entrevistes programades durant el curs escolar. Facilitar les informacions rellevants que puguin incidir en el procés d'ensenyament aprenentatge de l'alumne.
 - Educar els fills en el deure de l'estudi i la necessitat d'esforçar-se per aconseguir millorar com a persones i com a estudiants.

- Educar per l'acceptació de la diversitat i la solidaritat entre iguals i la resolució dialogada dels conflictes.
- Proporcionar les millors condicions i hàbits possibles per fer les tasques escolars a casa junt amb la preparació de materials necessaris per a l'escola.
- Fomentar el respecte i el bon ús dels materials i de les instal·lacions, així com el compliment de les normes del centre.
- **Participar activament dins la comunitat educativa escolar:** Oferir-se per formar part de la junta de l'AFA i assistir a les reunions d'aquesta. Participar en les eleccions al Consell
- **Compromís Ambiental i de salut:** Col·laborar en les iniciatives de sostenibilitat i salut promogudes des del centre per mantenir una coherència d'hàbits entre l'escola i la llar. Garantir els hàbits d'higiene, d'alimentació, d'ordre, de puntualitat i d'assistència diària a l'escola.
- **Modelatge Comunicatiu:** Ser referents de respecte en la comunicació amb tota la comunitat educativa. Sempre que es pugui en la llengua vehicular del centre.
- **Benestar Digital i Control Parental:** Exercir una supervisió activa de les tecnologies a casa, educant en un ús ètic i responsable.

Benestar Digital, model de Comunicació i Ús de Dispositius (Corresponsabilitat)

- **Escola Lliure de Mòbils:** D'acord amb la normativa vigent, l'escola és un espai lliure de dispositius mòbils personals. Les famílies es comprometen a respectar la [prohibició de l'ús del mòbil al centre](#) per garantir la concentració i la convivència.
- **Canals de Comunicació:** Ambdues parts es comprometen a utilitzar exclusivament els canals de comunicació oficials del centre per tractar temes educatius, preservant la privadesa i el temps personal. Comunicació directa amb el tutor/a mitjançant aplicació Dinantia o agenda (Educació Primària); i al centre mitjançant Dinantia o correu electrònic del centre o telèfon.
- **Ètica en la Comunicació Digital:** Les famílies i els docents faran un ús responsable de les xarxes socials i grups de missatgeria (WhatsApp), evitant comentaris que puguin malmetre la convivència o l'honor de qualsevol membre de la comunitat.
- **Cultura del Diàleg Directe:** Davant de qualsevol dubte o malentès, es prioritzarà l'entrevista personal amb el docent abans de difondre opinions en fòrums informals, aplicant així l'esperit restauratiu també en la relació escola-família.
- **Control Parental i Xarxes:** Les famílies exerciran un control actiu sobre les tecnologies a casa i faran un ús ètic dels grups de missatgeria (WhatsApp), evitant rumors que malmetin la imatge del centre.

6. Compromís de l'Alumne/a

- Esforçar-se per créixer en autonomia, respectar la diversitat, cuidar l'entorn i fer un ús responsable de les eines tecnològiques del centre sota criteri docent. I participar activament en la vida del centre.