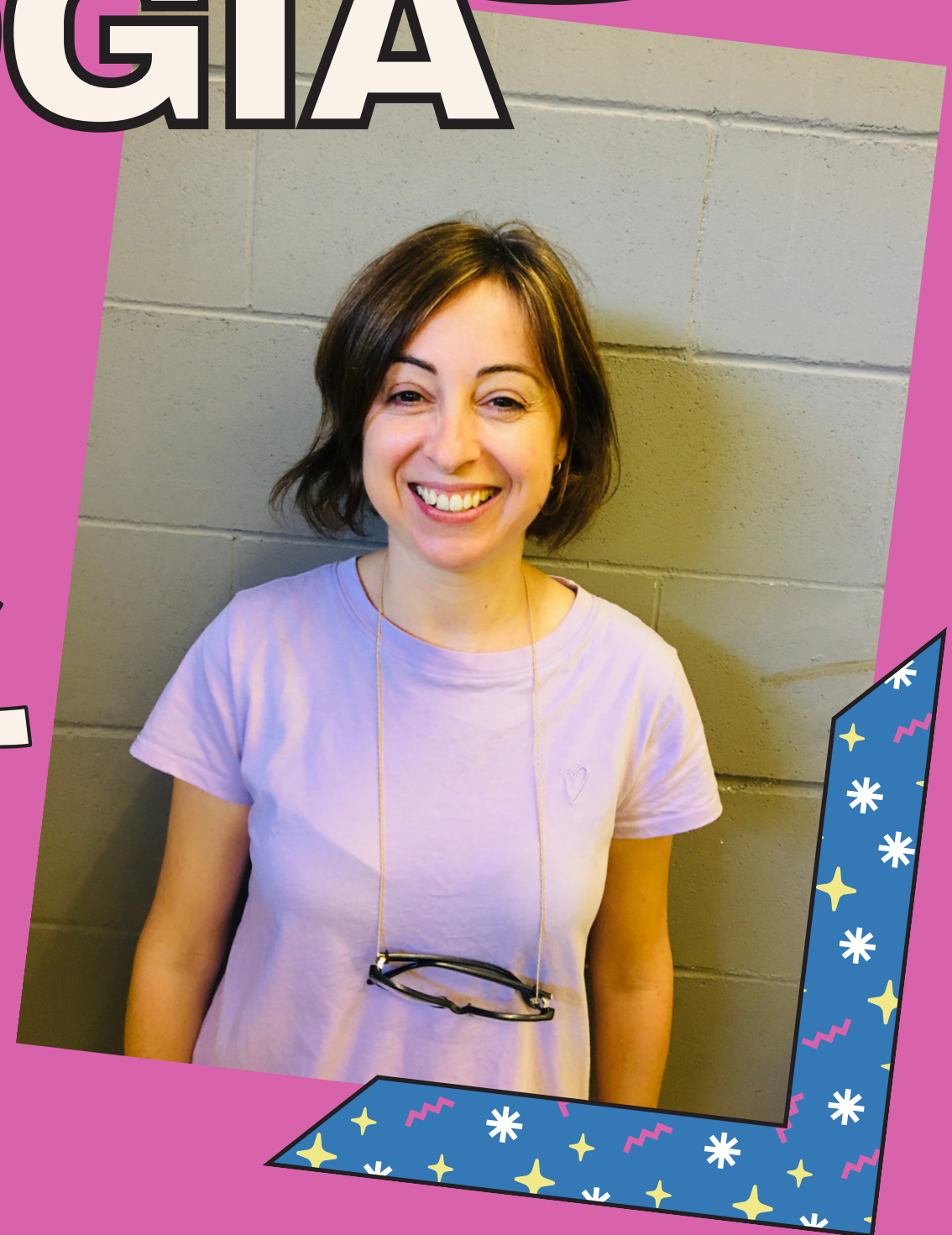
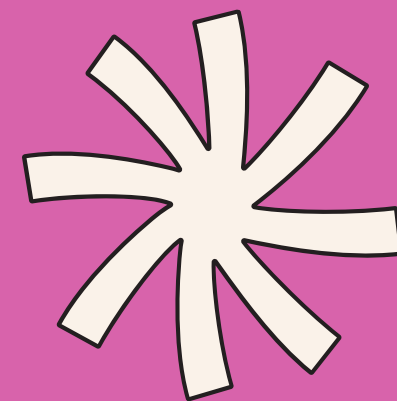


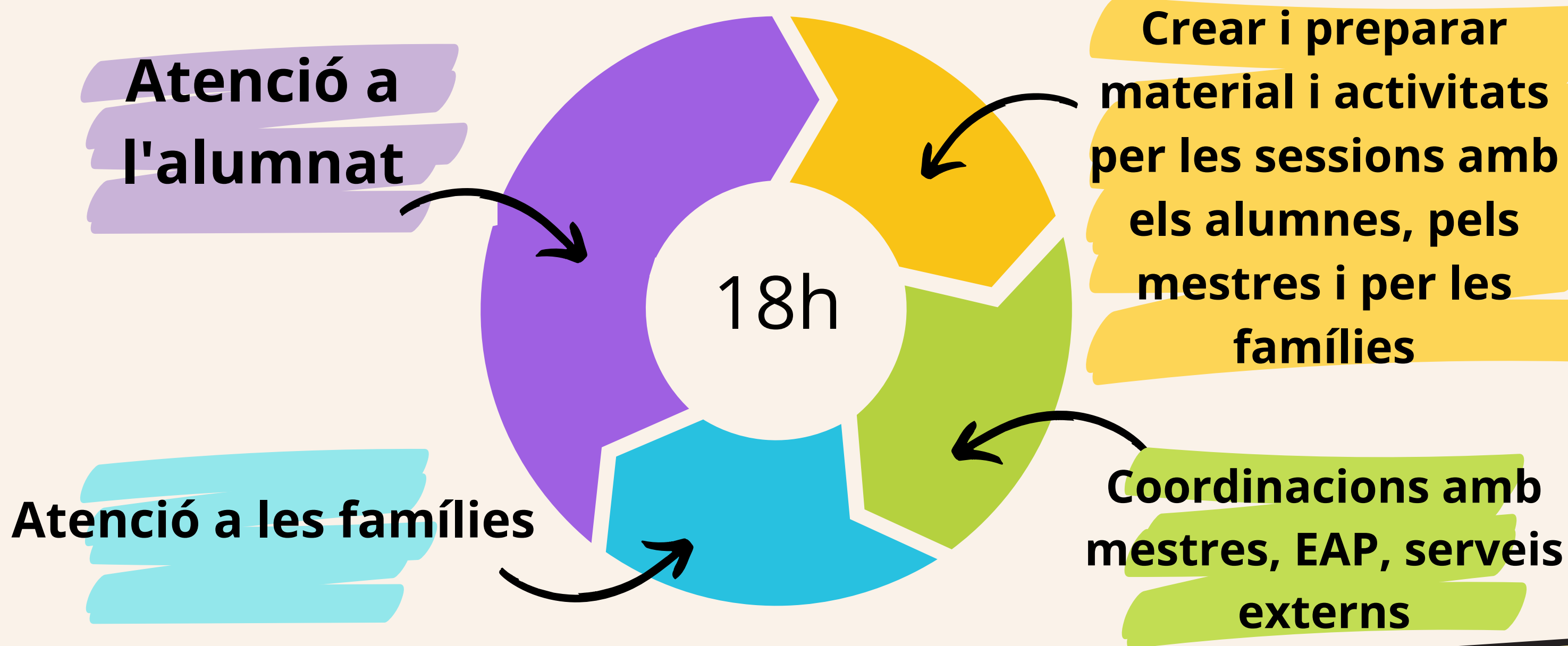
SERVEI DE PSICOPEDAGOGIA

**Escola Puig
de les
Cadiretes**


Elena Eusebio i Blanch



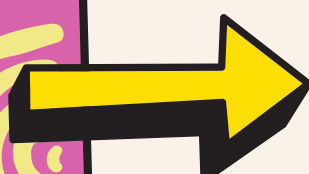
L'aula de psicopedagogia és un servei subvencionat per l'**Ajuntament de Llagostera** i gestionat per l'**AFA** de l'escola Puig de les Cadiretes.



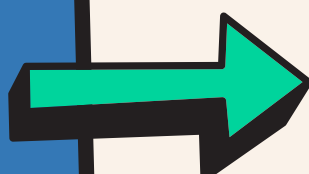
OBJECTIUS



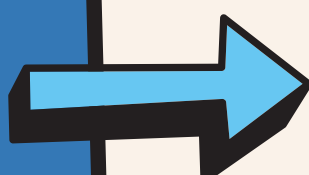
Proporcionar un **acompanyament emocional** a tots aquells **alumnes i famílies** que presentin dites necessitats, ajudant-los en la gestió de les emocions, donant eines i estratègies per a la millora del seu benestar.



Actuació dins l'aula, per aquells grups que necessitin millorar les relacions interpersonals, com la **cohesió del grup**, l'expressió de les emocions, la confiança, la comunicació, la resolució de conflictes i les habilitats socials en general.



Creació d'una **carpeta d'acció tutorial** amb **material** per treballar a tutoria, des de activitats de caire emocional a activitats sobre habilitats socials.

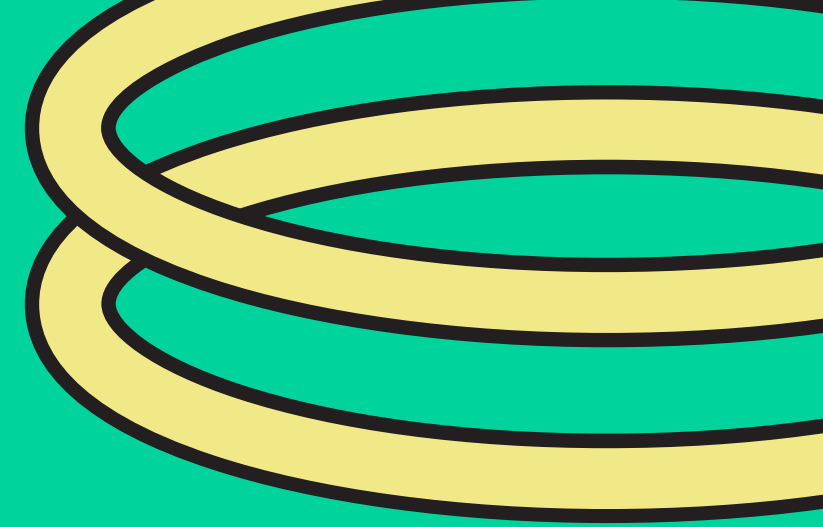
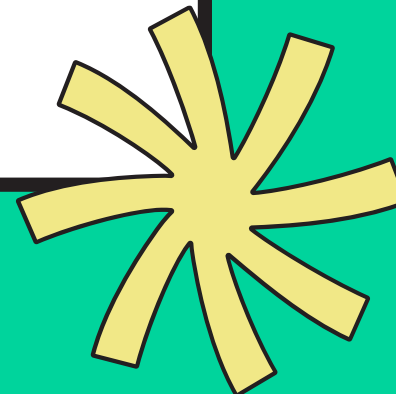


Preparar **recursos psicopedagògics** per a treballar dins l'aula amb els alumnes.

QUI HO SOL·LICITA?



Els alumnes proposats a l'aula de psicopedagogia són generalment, de l'etapa de 1r fins a 6è de primària. Principalment els **tutors/es** són els encarregats de fer la demanda. Des de les coordinacions a la CAD, o les sessions d'avaluació, també es proposen alumnes que podrien ser susceptibles de rebre el servei.





CURS 21/22

Two large, white, cartoonish eyes with black pupils and grey highlights, looking forward.


**I. ALUMNES ACOMPANYAMENT
EMOCIONAL**

**II. FAMÍLIES ACOMPANYAMENT
EMOCIONAL**


III. INTERVENCIÓ DINS L'AULA



I. Alumnes atenció emocional




Consisteix en millorar el **benestar emocional de l'infant**, definint el procés a seguir segons la problemàtica identificada



Es dur a terme un **treball personalitzat**, portat a terme en sessions individuals, d'uns 45 minuts de durada.



Es treballa **processos interns** com les emocions , l'autoestima...



Processos externs com les habilitats socials, l'assertivitat, la resolució de conflictes.



COM?

Les eines utilitzades:

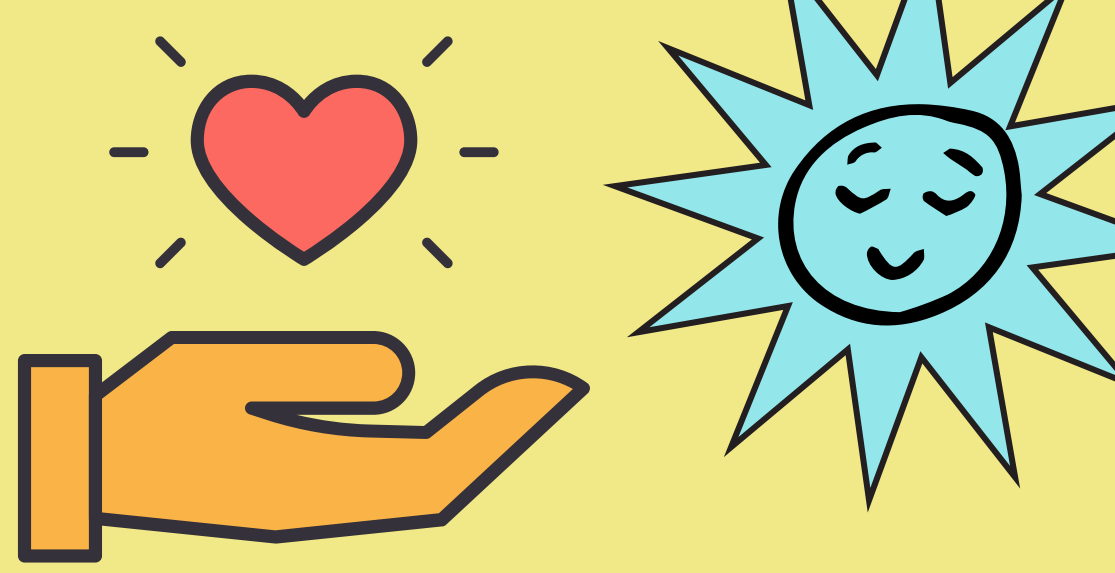
El diàleg, els jocs, els contes, el dibuix, les activitats manipulatives com la plastilina, el fang, l'origami, entre d'altres... També els roles-playings, les miniatures, els curtmetratges, activitats creatives o més dirigides, totes pensades per treballar objectius concrets.

Coordinacions amb tutora i família.





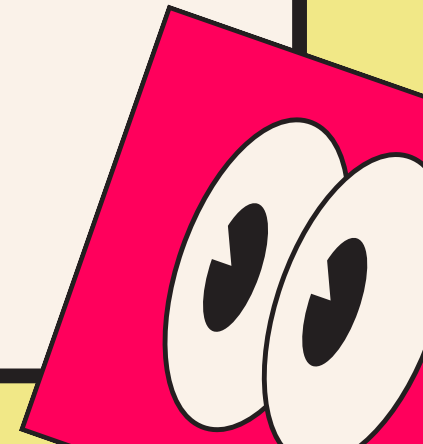
II. Famílies acompanyament emocional

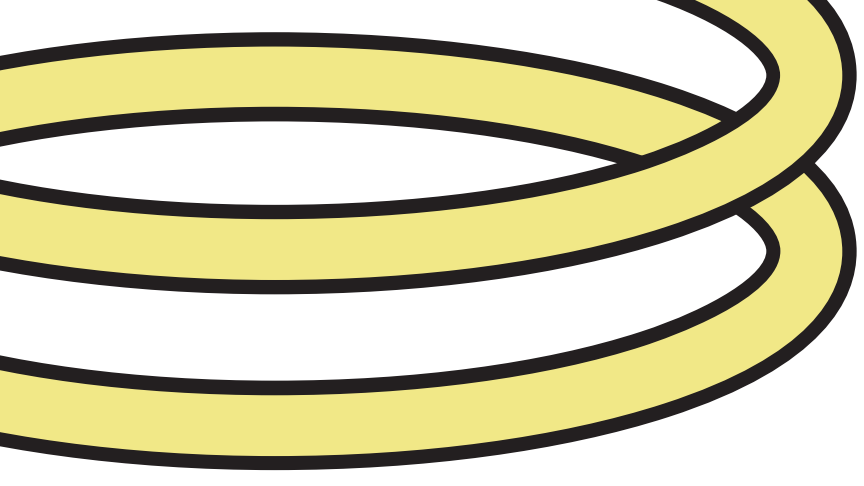


Es realitza una **acompanyament psicoeducatiu**, a partir del treball realitzat amb l'alumne es fa un seguiment amb la família, si s'escau. A través **d'entrevistes** realitzades es donen pautes i/orientacions per treballar tan a l'aula com a casa, com també **elaborar material específic** per treballar l'objectiu en qüestió.



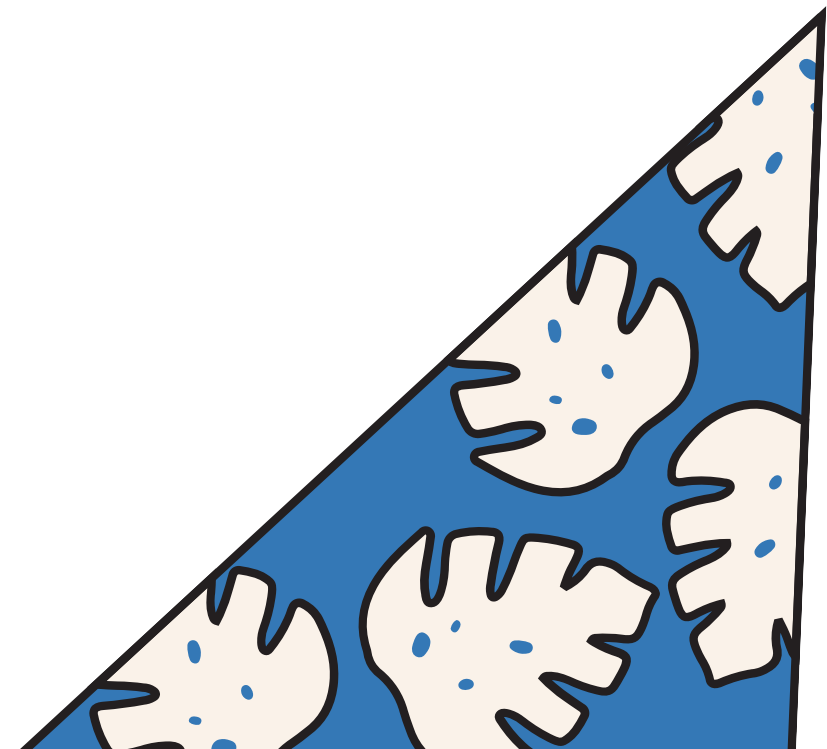
Pautes personalitzades per a les famílies que demanin assessorament, i/o per fer un treball conjunt casa escola





COM?

Amb les famílies a través de **videotrucades**, **trucades** telefòniques i **correus** electrònics es fa un seguiment, per recollir les seves necessitats, compartir els objectius i la feina realitzada i elaborar material, estratègies o pautes, en cas necessari.






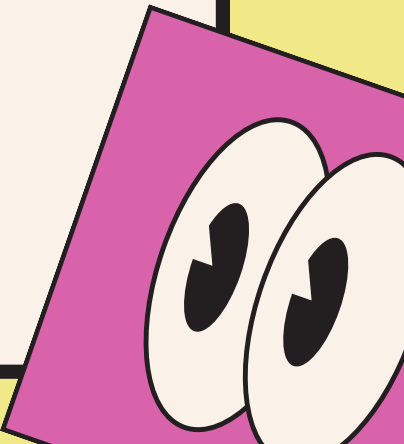
III. Intervenció dins l'aula

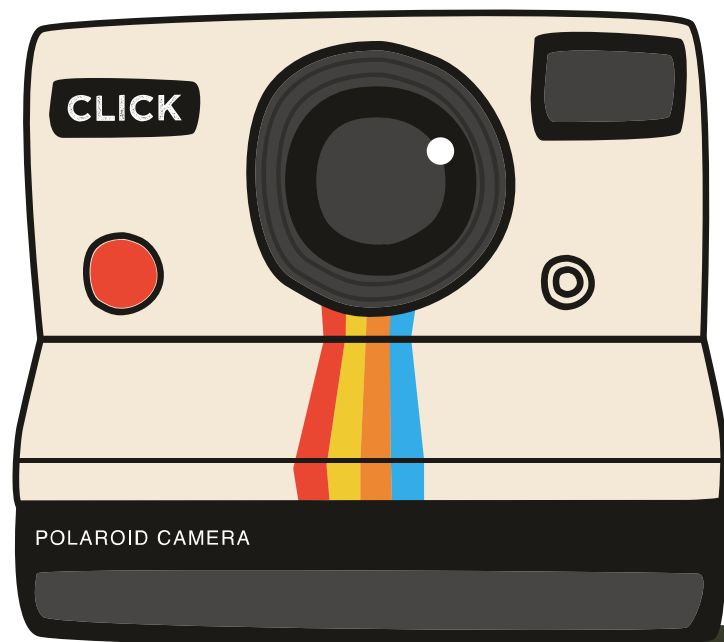


Dinàmiques específiques d'intervenció grupal dins l'aula que té com a objectiu treballar la **cohesió del grup**, millorar les relacions interpersonals, a través de dinàmiques de grup, treballar les habilitats socials com la resolució de conflictes, ja sigui fent intervenció directe, o preparant material i/o activitats per què els propis tutors puguin portar a terme ells mateixos les actuacions dins l'aula.



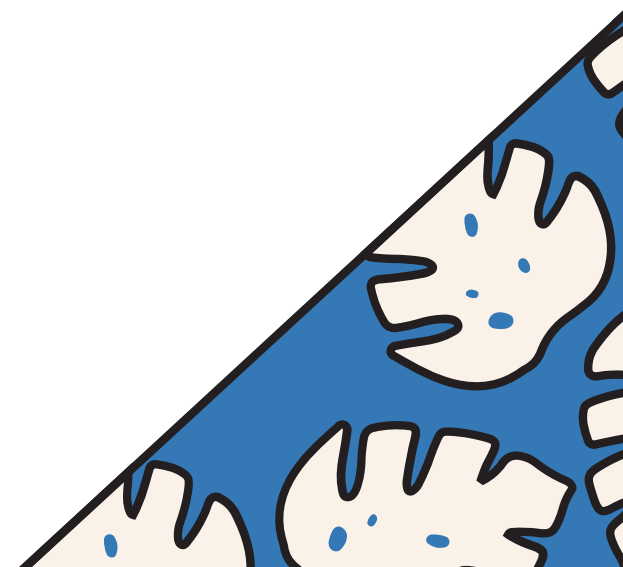
Recursos orientats a algun **alumne** en concret per poder treballar a dins l'aula, ja sigui a nivell emocional o cognitiu.





COM?

A partir de coordinacions setmanals, juntament amb el mestre tutor, preparant el material per les sessions, ja sigui entrant a dins a l'aula portant a terme diferents dinàmiques com elaborant recursos per a què ho puguin aplicar a la seva aula. S'estableixen objectius, i es valora els passos que es van realitzant.



**MOLTES
GRÀCIES!**

