

L'AGRICULTURA I LA RAMADERIA



Fa milers i milers d'anys, l'ésser humà havia de caminar i caminar per a trobar el seu **aliment**. Eren **recol·lectors** i **caçadors**, i agafaven els **fruits** de les **plantes** que trobaven al seu entorn: com ara fruites dels **arbres** i **arbusts**. I també **caçaven animals** per menjar.

No sabem quan, però, un dia, a algun d'ells se li va ocórrer que seria una bona idea de començar a plantar plantes a terra per alimentar-se. En aquells moments va ser quan va néixer l'**agricultura**. També van pensar que, si capturaven alguns animals i els cuidaven i feien que es reproduïssin, no haurien d'anar sempre a buscar-los i els podrien fer servir per alimentar-se quan tinguessin gana. D'aquí en va sortir la **ramaderia**.

No trobes que la **ramaderia** i l'**agricultura** van ser uns invents fabulosos?



La agricultura y ganadería, comenzó a desarrollarse al final del Paleolítico superior, hace unos 10 000 años (8 000 a.C.) y se consolidó en durante el periodo Neolítico, dando lugar a una verdadera revolución cultural llamada "revolución Neolítica".

A partir d'aquell moment en la història, els humans van poder assentar-se en un lloc, tenien més menjar i no havien de caminar i caminar per buscar menjar en llocs llunyans i passar fam.

Avui en dia, com sabem tot això?

Els humans de l'actualitat, és a dir nosaltres, els homo sapiens, encara no podem viatjar físicament al passat i saber amb exactitud com aquells primers homínids van començar a plantar ni què, però sí que ho podem saber gràcies a les troballes dels científics i arqueòlegs.



VIDEO: [Revolución Neolítica - Agricultura](#)



L'HORT URBÀ

Si els humans de la prehistòria van poder plantar i convertir-se en agricultors, podria jo ser capaç de fer un petit hort urbà a casa?

INVESTIGA:

Què és un hort urbà?

Com en puc dissenyar un?

Què hi puc plantar? És època per plantar o se'm moriran les plantes?

Què necessito? Puc fer servir llaunes o plàstics que tinc a casa?

D'on puc treure llavors? Puc fer servir aliments que ja tinc?

FES-HO: (explica'ns i envia'ns fotos):

Dissenya un petit hort urbà. Pot ser senzill (amb una sola planta) o bé més complex (amb diferents plantes i mides).

Pensa bé quins recursos tinc i què hi puc plantar.

Com ho cuido i mantinc? Què necessitava una planta per viure?

Observa i mesura (cada dia) per saber si la planta creix o no.

Quan puguis, trasplanta-la a un lloc segur, si és un arbre i aconsegueixes que sobrevisqui, serà un ésser viu que t'acompanyarà tota la vida i es farà gran amb tu.



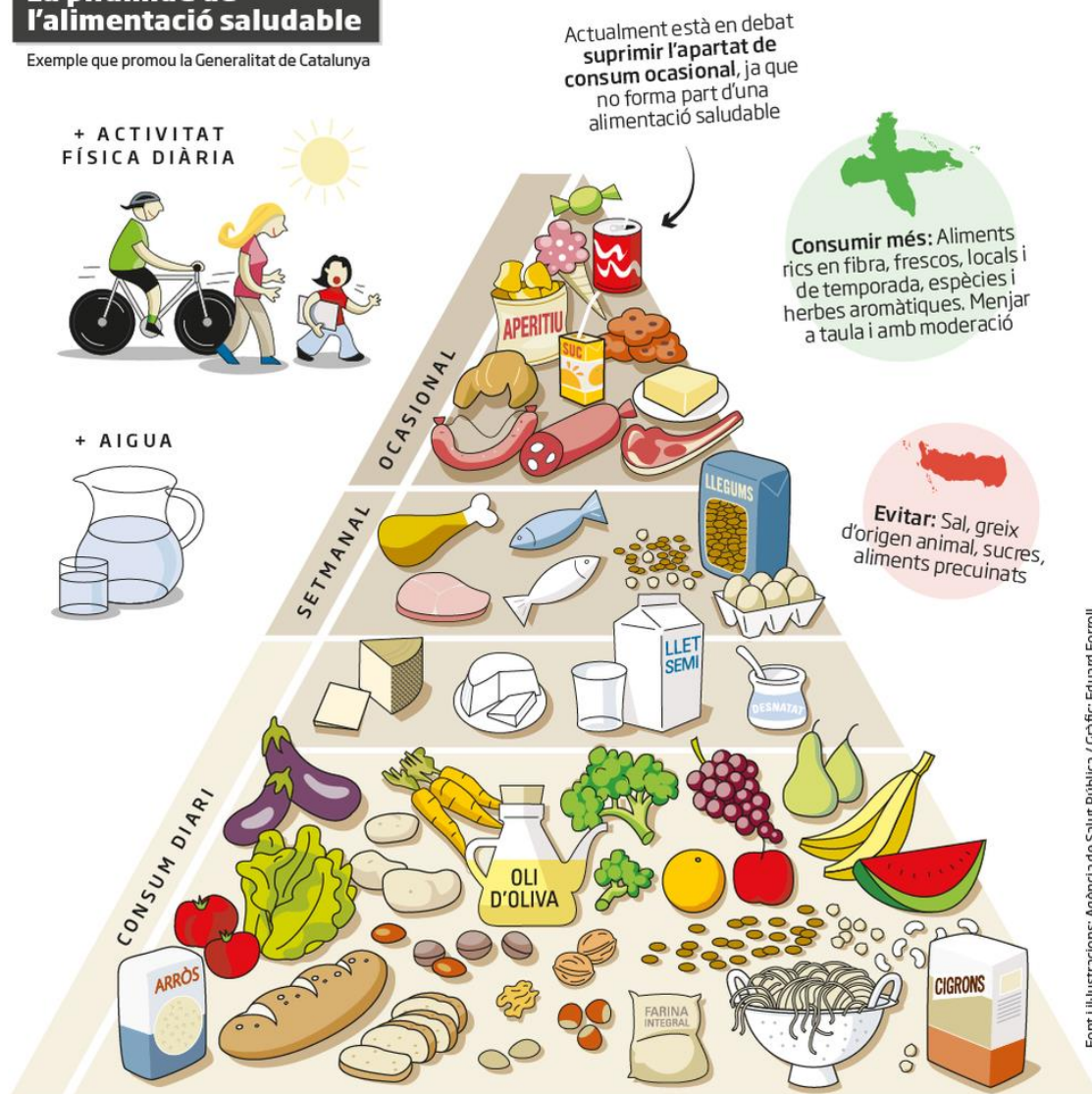
Si vols, pots veure el vídeo

de **Dinàmiks** sobre uns experiments amb la mongetera, et pot ajudar a agafar idees: <https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/la-mongetera/video/5537568/>

La piràmide de l'alimentació saludable

La piràmide de l'alimentació saludable

Exemple que promou la Generalitat de Catalunya



Font: Il·lustracions: Agència de Salut Pública / Gràfic: Eduard Forrell

Investiga:

Per què serveix la piràmide alimentària? Què ens diu? Observa-la.

Tinc realment una alimentació saludable? Què hauria de menjar més? I menys?

- 1) Imagina que algú de la teva família vol millorar la seva alimentació i et demana que li **dissenyis un menú saludable** per a tota la setmana.



Posa't en el seu lloc i dissenya-li el menú:

l'esmorzar, dinar, berenar, sopar,... durant cada dia de la setmana.

I procura que sigui variat i saludable!

Com millor sigui el menú, més content es posarà!

EL NOSTRE ORGANISME

A tots ens agrada menjar perquè sense menjar ens moriríem!



Agafa una ametlla, un "sugus", una maduixa, un trosset de xocolata va,... el que vulguis!!
I menja-te'l.



Què està fent el teu cos quan menja? Per on passa el menjar? Nota i sent l'aliment quan te l'empasses.



Pots menjar-te'n més, però no t'atipis molt!



Investiga per on ha passat (o passarà) allò que t'has menjat. Des que l'has mirat i agafat i ha entrat per la boca (no te l'has empassat sense mastegar, oi?) fins que sortirà quan vagis al lavabo.

Dibuixa o anota les parts del cos i els òrgans per on ha passat el teu aliment!

Com estava al principi? Com ha acabat al final? (d'això últim no cal que en facis fotos ;))
Pots descriure-ho. Per què passa això? *Investiga el que et vingui de gust!*

Altres activitats molt interessants que podeu fer!!!

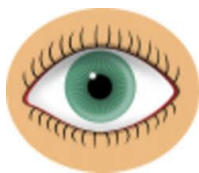
1) “Micro Projecte” d’investigació sobre un tema lliure que us interessa.



Per exemple: triar un animal, un objecte, un material,... i a partir d’aquí investigar-ne les seves característiques, propietats, localització (on es troba en el món), alimentació, reproducció,... a partir de preguntes que us feu (i fer-ne un petit índex). En podeu fer un treball escrit i/o també fer una maqueta, representació artística, collage, Power Point... segons cregueu més convenient!. Per últim, en menys de 5 minuts, proveu d’explicar-lo (en vídeo o àudio). I envieu-nos les fotografies o dibuixos!

2) El calaix de les les fotografies velles!!

En aquests calaixos sovint oblidats, s’hi troben fantàstics tresors. Demaneu permís a la família i observeu les fotografies que guarden a casa vostra. Segur que n’hi ha de vostres de quan éreu més petits....



Observeu-les, mireu com són, què us crida l’atenció d’elles, qui hi ha, com van vestits... penseu què devien fer.

Després, demaneu als grans que us ajudin a relacionar-les amb les coses que van passar perquè potser us expliquen coses ben curioses o en trobeu d’èpoques molt antigues!!

Propostes varies:

1) Les podeu provar d’**ordenar** de més antigues a més noves (cronològicament), per èpoques, per temes,... i classificar-les en una línia del temps ordenant-les de més noves a més velles. Expliqueu quin criteri heu fet servir per dir que unes són més antigues i altres més noves.

2) Pots fer un **arbre genealògic familiar**. Pregunta a la família pels teus avantpassats i fes-ne un arbre genealògic.

3) Relacionar llocs que surten en les fotografies per l’aspecte, les persones, eines, modes,... i buscar-los en el mapa.

3) Investigar amb què es feien abans les fotos.

Què és un carret o càmera analògica? Si encara en guardeu alguna per casa, observeu-les com eren, característiques,... (ja formen part de la història!!)

O bé, **quins problemes tenien les antigues càmeres de fotos?** (partint del que observeu) si les fotos es veuen borroses, si veuen que a penes n’hi ha de repetides,...

Podeu deduir quins problemes hi havien abans amb les càmeres que ja no tenim avui actualment?

3) Tria una foto **teva antiga i prova de tornar-la a fer igual** que en el passat! Escriu i explica tot el que ha canviat des de llavors

4) **Visitar la web de ciència Dinamiks:** <https://www.ccma.cat/tv3/super3/dinamiks/>

I entendre la ciència per aprendre a fer molts experiments nous!