

PORTES OBERTES 2026

PREGUNTES FREQUENTS



QUIN ÉS L'HORARI DEL CENTRE ?

L'horari escolar va de les 7:45h a les 18:00h.

- L'horari de classes: de les 8:45h a les 12:15h i de les 15:00h a les 16:30h.
- Servei d'acollida matinal comença a les 7:45 h.
- El temps de migdia comprèn des de les 12:15 a les 15:00 h.
- L'esplai i les extraescolars tenen lloc entre les 16:30 i les 18:00 h.

Els serveis d'acollida matinal i de tarda, així com el menjador els gestiona Paidos. És voluntari i podeu fer-ne ús durant tot el curs o esporàdicament.

PODEM ACCEDIR FINS A LES AULES PER ACOMPANYAR ELS NOSTRES FILLS/ES?

Les famílies d'infantil podeu accedir fins a les aules, on us rebrà directament la tutora. Les entrades i sortides són moments de contacte entre família i escola i serveixen també per a petits intercanvis d'impressions i comunicacions bàsiques.

En el cas d'alumnat de Primària acostumen a entrar sols, malgrat que permetem que acompanyeu l'alumnat fins a la seva aula en cas que necessiteu donar una informació que considereu important compartir-la amb el tutor/a.

QUINA ÉS LA PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES A L'ESCOLA?

No entenem el procés d'ensenyament aprenentatge sense la participació de les famílies a l'escola. Aquesta pot ser com a:

- Participació activa a les aules en activitats vinculades als projectes d'aula.
- Participació en celebracions i festes de l'escola.
- Participació en comissions mixtes mestres-famílies com coeducació, sostenibilitat, festes, extraescolars i menjador.

QUINS SÓN ELS PROPERS PASSOS UN COP HEM FORMALITZAT LA MATRÍCULA D'I3?

Durant el mes de juny i de manera personalitzada cada família mantindrà una petita trobada amb les mestres d'infantil i un membre de l'equip directiu per tal de poder compartir informació important del vostre fill/a. També mantindrem una reunió informativa on les mestres de referència d'I3 juntament amb l'equip directiu us facilitarem informació bàsica sobre l'inici de curs i el desenvolupament de l'adaptació escolar.

A I3 ELS INFANTS PODEN VENIR AMB BOLQUER?

En un principi el control d'esfínters s'ha d'haver fet abans de l'inici de les classes. Ara bé, excepcionalment, si un infant encara porta els bolquers al setembre, l'anirem acompanyant durant el curs per tal que ho pugui assolir.

EN QUÈ CONSISTEIX L'ADAPTACIÓ D'I3?

Els nens i les nenes que comencen l'escola s'han d'adaptar a la separació de la família durant unes hores en un espai nou on troben unes persones que per a ells i elles són desconegudes.

L'**adaptació** és el procés a través del qual l'escola i les seves educadores esdevindran conegudes i els transmetran sentiments de seguretat, confiança i familiaritat. Cada infant necessita el seu temps per adaptar-se a aquest nou entorn. Alguns s'hi trobaran bé de seguida i a d'altres els costarà un temps adaptar-s'hi.

El moment del comiat

Alguns infants s'acomien amb tranquil·litat. D'altres ploren i fan rebequeries per intentar no separar-se de la família. Donat que una de les angoixes és saber si tornareu a buscar-los, el que és molt important és explicar als infants quan els vindreu a buscar. Cal mantenir la tranquil·litat i pensar que moltes vegades quan deixeu als infants plorant a l'escola els dura una estona, i de vegades és un moment. Sovint els plors duren mentre dura l'acomiadament. Per això convé no allargar aquest moment perquè es allargar l'estona de plors. Si els vostres fills/es se n'adonen que amb el plor retarden que com a família marxeu, poden utilitzar-lo cada dia per aconseguir que us quedeu més estona amb ells/es.

Entenem que com a família és un moment molt dur deixar els petits plorant però heu de pensar que a ells/es l'angoixa se'ls va passant, les mestres els anem tranquil·litzant i intentem que la seva estada a l'escola sigui divertida i que, a poc a poc, es vagin sentint més segurs a l'aula.

Els **dies de l'adaptació** acostumen a ser els 3 primers dies de curs de setembre. Aquests dies els infant d'I3 no venen a l'escola per la tarda.

A cada aula es fan dos grups (1r grup i 2n grup) per una millor atenció i organització:

- 1r dia d'adaptació: els infants venen a la franja d'una hora i mitja assignada i com a família us podeu quedar acompanyant els vostres fills/es en l'inici de la nova vida escolar tota l'estona.
- 2n dia d'adaptació: els infants venen a la franja d'una hora i mitja assignada i la família no us quedeu a l'aula.
- 3r dia d'adaptació: aquests dia els infants del 1r i 2n grup venen des de les 8:45h a les 12:15h per tal de coincidir tots i totes dins de l'aula. Per a celebrar aquests moment tant important es fa un petit esmorzar que els proporciona l'escola. Els infants que facin ús del servei de menjador dinaran ja a l'escola i faran la migdiada. L'horari de recollida serà a les 15:00h.
- A partir del 4t dia la jornada escolar serà l'habitual: de les 8:45h a les 12:15h i de 15:00h a 16:30h pels infants que dinen a casa i de 8:45h a 16:30h pels que es quedin a dinar a l'escola.

ON DINEN ELS INFANTS QUE FAN ÚS DEL SERVEI DE MENJADOR?

Els alumnes d'Infantil (I3, I4 i I5) dinen a les seves aules a les 12:30 h.

Els alumnes de Primària (1r – 6è) dinen al menjador escolar distribuïnt-se en dos torns: 12:30h o 13:30 h.

QUÈ FAN ELS INFANTS D'I3 DURANT L'HORARI DE MIGDIA?

Tot el temps que passen els infants al centre, independentment que estiguin amb l'equip de mestres o l'equip de monitoratge, el considerem un temps educatiu que manté una mateixa línia pedagògica i educativa. És per això, que la comunicació entre tot l'equip d'educadors/es és cabdal i té com a principal objectiu el treball de l'autonomia de l'infant així com el seu benestar emocional.

- 12:15 h Rebuda i traspàs d'informació tutora-monitoratge
- 12:15 – 12:30 h Paren taula
- 12:30 – 13:30 h Dinen i despren taula
- 13:30 – 14:30 h Descansen i fan la migdiada
- 14:30 – 14:50 h Es lleven i es posen les sabates
- 14:50 – 15:00 h Miren contes, fan jocs o canten cançons
- 15:00 h Rebuda de la tutora. Feedback del migdia tutora-monitoratge

L'ESCOLA TÉ CUINA PRÒPIA? QUINS TIPUS DE MENÚS ES CONFECCIONEN?

Sí, l'escola té cuina pròpia. Cada trimestre la "comissió de menjador" formada per una nutricionista, l'equip directiu, el coordinador del temps de migdia i dues mares aproven els menús tenint en compte que sigui una dieta saludable, equilibrada i utilitzant productes de proximitat i ecològics. Val a dir que, segons les necessitats de l'alumnat, es fan dietes adaptades i personalitzades.

COM S'ORGANITZA EL TREBALL DE LA MÚSICA A L'EDUCACIÓ INFANTIL?

La Música es fomenta de manera globalitzada en el dia a dia escolar. Considerem molt important oferir un entorn sonor ric, on els infants tinguin l'oportunitat d'observar, escoltar, experimentar, ser creatius i comunicar-se.

També comptem amb l'especialista de música que desenvolupa aquesta especialitat des d'I3 i fins a 6è.

COM S'ORGANITZA L'EDUCACIÓ FÍSICA A INFANTIL?

L'Educació Física en els primers anys d'escolarització la desenvolupem de manera integral i en diferents moments de la setmana a partir del joc. Aquest ens permet treballar la psicomotricitat d'una manera divertida i desenvolupar aspectes no només motrius sinó també socials, afectius i cognitius.

Els especialistes d'educació física, a més a més, desenvolupen aquesta especialitat des d'I3 i fins a 6è.

COM S'ORGANITZA L'ESPECIALITAT D'ANGLÈS AL CENTRE?

A Educació Infantil el seu aprenentatge forma part de moltes rutines d'aula, cançons i petits contes. Tenim una mestra especialista que fa 1 sessió setmanal amb ½ grup-classe, i una altra sessió setmanal amb l'altre ½ grup-classe.

A la Primària es treballa també de manera molt vivencial i dinamitzant sobretot la conversa com a base de l'aprenentatge de l'anglès. S'aprèn amb múltiples recursos digitals i també amb suport de llibre de text de l'editorial Oxford.

Formem part del Programa Global Scholars que implica a 6è que l'alumnat treballi temes d'interès general, utilitzant la llengua anglesa amb nens i nenes d'altres països.

QUAN ES COMENÇA A FER CASTELLÀ?

Formalment a 1r de primària, fent 3 sessions setmanals. Ara bé, a l'escola conviuen les dues llengües (el català i el castellà indistintament) i sense problemes. Això és molt fàcil veure-ho al pati o amb les converses informals que manté l'alumnat. Sempre depèn de la llengua que s'utilitzi a casa. Es viu amb molta normalitat i per sobre de tot entenem que l'important és comunicar-se.

COM S'INFORMA A LES FAMÍLIES?

La comunicació s'estableix per diversos canals:

- Reunions de famílies a l'inici de curs
- Entrevistes periòdiques
- Comunicació propera i diària en les entrades i sortides
- Correu electrònic
- Trucades telefòniques
- Videoconferències
- Agenda escolar a la primària

ES FAN DEURES ?

Com a línia d'escola fem deures però sempre entenent-los com a suport d'allò treballat a l'aula o de feines que no s'han pogut completar a l'escola. En cap cas enviem deures de continguts que no s'han introduït prèviament a les aules. No pensem que l'alumnat hagi d'estar ocupant la tarda amb una pila enorme de feina, però sí que creiem important treballar el valor de l'esforç i la responsabilitat. També trobem molt important que dediquin una estoneta de qualitat a llegir i a gaudir de la lectura, i a repassar allò après a les classes com a hàbit de treball i aprenentatge. A infantil els fem el punt de la memòria, que implica que se n'han de recordar què han de fer o portar alguna cosa al dia següent. Si els veieu amb un gomet, els heu de preguntar (malgrat que la mestra ja us ho haurà anticipat per correu possiblement!).

ES FAN EXAMENS? COM AVALUEU L'ALUMNAT?

Es combinen 3 tipus d'avaluació:

- l'avaluació que fem els/les mestres: utilitzem diferents instruments d'avaluació: activitats realitzades en el dia a dia, controls, la carpeta d'aprenentatge, ...
- L'autoavaluació: aquesta per nosaltres és molt important perquè siguin ells mateixos els qui siguin conscients de què saben i que els falta per fer-ho millor del que ja ho fan: utilitzem instruments com rúbriques, reflexionar sobre la feina feta, dianes d'avaluació,... etc.
- La coavaluació: se la fan entre els mateixos companys/es. Aquesta té una gran importància i també aprenen amb els altres i dels altres.

A l'infantil es fan 2 informes d'avaluació: al desembre i al juny; A la Primària es fan 3 informes d'avaluació (1 per trimestre).

COM ATENEU LA DIVERSITAT?

Entenem que tots els nens i totes les nenes són diferents i que totes tenen potencialitats. Per tant, primer de tot fem una mirada de la diversitat com a riquesa. Ens agrada atendre-la, des de l'acció tutorial i són els tutors i tutores els qui prenen mesures per tal d'arribar a tothom.

Organitzem l'horari de manera que puguem fer una atenció més personalitzada i és per això que treballem amb mitjos grups (per exemple quan fem hort, biblioteca o matemàtiques manipulatives); dividint la promoció en 3 grups (per exemple quan fem plàstica o racons d'aprenentatge); ens agrada també treballar amb codocència (2 mestres alhora a l'aula),...

També tenim la mestra d'atenció a la diversitat que en casos necessaris fa atenció en grups reduïts o individual a algun infant que ho necessita perquè té un pla més individualitzat.

COM TREBALLEU LES NOVES TECNOLOGIES?

Vivim envoltats de tecnologia i l'escola no pot donar l'esquena a aquesta realitat. La competència digital la treballem a la primària de manera transversal i globalitzada en el dia a dia escolar i en funció de les diferents propostes d'aprenentatge de cada aula. Fem servir portàtils, tauletes, robots, pantalles digitals,... al llarg de l'escolarització i aprenem a dominar el seu ús de manera crítica.

S'UTILITZEN LES TAULETES A INFANTIL?

De manera sistemàtica no ens agrada fer-ho a l'infantil. Ara bé, si tenim una activitat que creiem interessant i sabem d'una aplicació que reforça un aprenentatge d'aula, doncs la fem servir.

FEU ROBÒTICA?

L'iniciem a I5 mitjançant la metodologia de racons. Específicament fem un racó dedicat al pensament computacional desendollat (sense tauletes). A la Primària es treballa

juntament amb l'educació artística garantint que tot l'alumnat ho faci cada curs durant un únic trimestre.

A QUINS CURSOS S'OFEREIXEN COLÒNIES ?

Oferim colònies a 15, 2n, 4t i 6è. Aquestes últimes tenen un caràcter especial, ja que són el viatge final de l'etapa de Primària.

ES FA PISCINA A L'ESCOLA?

Es fa a primer de Primària dins l'àrea d'Educació Física els dijous.

També s'ofereix l'activitat de piscina com a extraescolar.

QUINS INSTITUTS TENIU INSCRITS A L'ESO?

El Pla i Farreras i el Leonardo.

EN QUINS CURSOS FEU BARREJA DE GRUPS?

En finalitzar 2n. Malgrat tot, si un nivell educatiu considera que hi ha un desequilibri molt gran entre dos grups classe de la mateixa promoció pot decidir fer una barreja extraordinària a més a més.

QUOTES CURS 25-26

	Infantil	Primària		
	13 - 14 - 15	1r - 2n	3r - 4t	5è - 6è
Material	147 €	132 €	132 €	132 €
Colònies	15 - 140 € (2 dies i 1 nit)	2n - 160 € (3 dies i 2 nits)	4t - 160 € (3 dies i 2 nits)	6è - 380€ (4 dies i 3 nits)
Sortides	85 € / curs			
AFA	12 € + 10 € llibres socialitzats primària			

TENS ALGUN DUBTE O PREGUNTA ?

Truca'ns al telèfon 634 801 061 / 93 589 42 01 o escriu a escola-pidenxandri@xtec.cat i intentarem contestar-te el més aviat possible.

Junts i juntes fem camí!!