

## **NORMATIVA DE CONVIVÈNCIA**

### **1 - Entrades**

A la Infantil i Primària les portes s'obriran a les 9'00h. i a les 15'00h.

A l'ESO s'obriran a les 8'00h. i a les 15'00h. perquè les classes comencin puntualment. L'Escola no es responsabilitza dels alumnes que arribin abans.

### **2 - Gimnàs**

Les anades i vingudes d'Educació Física cal fer-les amb els professor/es corresponents.

Cal portar l'equipament complet de l'escola. En acabar, és necessari dutxar-se.

En cas que el metge consideri que un alumne/a no pot fer Educació Física i ha de quedar exempt, cal portar un Certificat Mèdic Oficial. En tot cas, queda exempt de la part física, però no de la teòrica.

Per motius de seguretat, els nois i les noies no portaran cap mena de cadena, rellotge, penjolls, arracades, etc.

L'Escola té l'autorització de tots els pares, tutor/as, respon. legals per baixar i pujar al Poliesportiu del Carmel.

### **3 - Xandall**

A l'Ed. Infantil i Primària és obligatori portar-lo a les classes d'Educació Física i a les sortides o en qualsevol activitat determinada pels professor/es.

A l'ESO, a les classes d'Ed. Física.

### **4 - Assistència a l'escola**

L'assistència a classe és un dret i una obligació de tots els alumnes i és la millor manera de seguir el ritme de cada matèria, per això cal que aquesta assistència sigui regular. No són admissibles absències i retards reiterats sense una justificació satisfactòria i es tindran en compte negativament a l'avaluació de l'alumne/a. Fins i tot pot comportar la no superació d'aquesta matèria i del curs.

Tant pel que fa a faltes d'assistència com de puntualitat, cal tenir en compte:

1. Els alumnes han de ser puntuals a les entrades.
2. No es permet l'entrada a classe quan aquesta ja ha començat.
3. Les faltes d'assistència previstes amb temps (com anar al metge..) s'han de justificar amb anterioritat. Les faltes d'assistència imprevistes (s'ha posat malalt/a...) s'han de justificar per telèfon a primera hora del matí. Qualsevol absència o falta de puntualitat ha de ser justificada al tutor/a per escrit, al lloc de l'agenda habilitat per a tal fi. En cas que l'escola no conegui el motiu de l'absència d'un alumne/a, el consultarà a la família. Les absències repetides impliquen una entrevista del tutor/a amb els pares. Les faltes d'assistència o els retards no justificats es comuniquen al Departament d'Educació trimestralment.
4. No es pot sortir de l'escola sense permís. Quan un alumne/a hagi de sortir de l'escola durant l'horari escolar serà necessària l'autorització escrita dels pares.

### **5 - Agenda**

Tots els alumnes han de tenir l'agenda i portar-la sempre. És el mitjà habitual de comunicació entre la família i l'escola, el lloc on cal anotar les absències, les sortides abans d'hora i qualsevol altra comunicació. Per a l'alumne/a és l'eina de programació i control de les seves activitats d'estudi.

Tota agenda pintada, escrita o amb enganxines serà retirada pels tutors/es i s'haurà de reemplaçar per una de nova.

L'agenda cal entregar-la al professor/a sempre que aquest/a la demani; en cas de negar-se es prendran les mesures adients.

### **6 - Respecte a les instal·lacions i al material**

L'escola és un lloc on passem bona part del dia durant deu mesos i a tots ens agrada trobar-la neta i endreçada, per això cal que tothom col·labori en la consecució d'aquest objectiu.

Qualsevol desperfecte intencionat dels objectes i materials escolars haurà de ser pagat pels responsables de l'acció. No s'acceptarà material d'anys anteriors que estigui escrit en bolígraf o en males condicions.

Qui voluntàriament encarrega material per comprar al col·legi, té l'obligació de comprar-lo.

Taquilles: Cal fer un bon ús. L'accés a les taquilles serà a primera hora del matí i última de la tarda.

## **7 – Normes de disciplina i higiene escolar**

- a) Cal que tothom respecti les normes de disciplina que l'escola estableix
- b) Cal que els nois/es vagin nets a l'escola; de no ser així es farà l'oportuna advertència als pares.
- c) Per respecte a la Comunitat Educativa, es prega vestir de forma correcta.
- d) A l'escola i a qualsevol activitat programada pel centre no es poden menjar xiclets, pipes i altres comestibles que embrutin.
- e) No està permès llençar papers a terra, ni dins de l'escola ni als patis.
- f) Quan el mal comportament d'un alumne/a sigui reiteratiu o la falta sigui greu, se li aplicaran les sancions vigents en el Reglament de Règim Intern.
- g) L'alumne/a que hagi sofert una malaltia contagiosa no es podrà incorporar a classe fins que el metge ho autoritzi.
- h) Per a un correcte desenvolupament de les activitats educatives cal evitar les sortides al bany.
- i) No es poden portar escrits, publicacions i inscripcions (també en carpetes, tapes de llibretes, agenda...) que són impropis de l'escola.
- j) Cal evitar actituds irrespectuoses amb els altres (baralles, paraulotes, expressions ofensives...).
- k) No es pot fumar a l'escola, d'acord amb la normativa de la Generalitat al respecte.
- l) No s'ha d'escriure a les parets, pupitres o a qualsevol indret de l'escola.
- m) Una vegada acabades les classes, les taules hauran de quedar buides de qualsevol material escolar (llibres, llibretes, material de música, etc), s'ha de portar tot aquest material a casa (només a l'ESO).

## **8.- Normativa de convivència**

### **8.1- Conductes contràries a les normes de convivència del centre i mesures correctores.**

Es consideraran conductes contràries a les normes de convivència del centre les que apareixen a continuació. Qualsevol dels casos següents que impliqui la majoria del grup-classe pot comportar una mesura correctora per a tot el grup-classe.

- a) Les faltes injustificades de puntualitat.
- b) Les faltes injustificades d'assistència a classe o a altres activitats organitzades pel centre.
- c) Qualsevol acte d'incorrecció o desconsideració amb els altres membres de la comunitat educativa.
- d) Els actes d'indisciplina i les injúries, les ofenses i les amenaces contra membres de la comunitat educativa.
- e) El deteriorament no greu, causat intencionadament, de les dependències del centre, del material d'aquest o dels objectes i les pertinences dels membres de la comunitat educativa, inclòs el propi alumne/a.
- f) Provocar discussions o baralles a l'entrada o sortida de l'escola, així com molestar al veïnat (pintades, crits...).
- g) Els actes d'indisciplina que, a criteri del professor corresponent o del tutor/a, no tinguin caràcter greu.
- h) Fer un mal ús de les noves tecnologies que pugui afectar a les relacions personals dins de l'escola (cada alumne/a tindrà assignat el mateix ordinador durant tot el curs).
- i) No complir les normes establertes a cadascuna de les aules: informàtica, laboratori, tecnologia, música, biblioteca, gimnàs, plàstica, classe...
- j) Fer ús d'aparells electrònics (mòbils, reproductors de vídeo i d'àudio...) sense l'autorització del professorat. En cas de pèrdua, trencament o qualsevol deteriorament que es produeixi n'és responsable el propietari.
- k) Sortir de classe sense permís del professor.
- l) No mantenir l'ordre, la bona educació i el to de veu correcte dintre de l'escola i en qualsevol activitat organitzada per aquesta.
- m) Romandre a les aules, a les zones de pas (escales, passadissos o vestíbuls) o als banys durant les hores d'esbarjo.
- n) No respectar les normes establertes per a cada sortida.
- o) No portar el material requerit a cada matèria (agenda, bata de laboratori o de tecnologia, xandall, llibres de lectura...), imprescindible pel correcte desenvolupament d'aquesta.
- p) Portar escrits, publicacions o inscripcions que siguin inadequats a l'àmbit escolar.

- q) Menjar fora de les hores d' esbarjo.
- r) Incomplir un pacte amb el professorat.
- s) Deixar el material de música, tant al migdia com a la tarda, al centre.
- t) Portar mòbil a les sortides, excursions, colònies, crèdit de síntesi i viatge de fi de curs.
- u) Qualsevol acte injustificat que alteri lleument el desenvolupament normal de les activitats del centre.
- v) L'omissió deliberada o no d'informació general del centre a casa.

Les mesures correctores d' aquestes conductes contràries a les normes de convivència que pot aplicar el professorat seran les següents, segons les circumstàncies:

- a) Amonestació oral.
- b) Comunicació escrita als pares.
- c) Realització de tasques educadores per a l' alumne/a en horari no lectiu. Els alumnes podran ser retinguts al col.legi per indisciplina. Sempre que hagi de venir al Centre en horari no lectiu s'avisarà la família. La no assistència ha de justificar-se.
- d) Compareixença davant del tutor/a.
- e) Privació del temps d' esbarjo.
- f) Retenció del material que interfereixi o hagi interferit en la convivència al centre, durant el temps estipulat pel claustre de professor/es (no inferior a una setmana).
- g) Pèrdua del dret d' examen si la falta és injustificada. El justificant s' haurà de presentar abans que el professor/a retorni la prova als companys/es.
- h) La reiteració de realitzar les proves fora del dia inicialment estipulat pel professor/a, pot comportar la pèrdua del dret a l' avaluació d' aquella matèria.
- i) Els problemes actitudinals greus en una o diverses matèries, així com les absències i retards reiterats, repercutiran negativament en l'avaluació de totes les matèries quan el Claustre ho consideri escaient.
- j) Amonestació escrita, que serà donada a conèixer als pares o representants legals de l' alumne/a si aquest/a és menor d' edat.
- k) Suspensió immediata del dret a participar en activitats i sortides programades pel centre (inclòs viatge de fi de curs, colònies,...).
- l) Realització de tasques educadores per a l' alumne/a, en horari no lectiu i per un període no superior a dues setmanes, i /o reparació econòmica dels danys causats al material del centre o bé al d' altres membres de la comunitat educativa.
- m) Canvi de grup per un període màxim d' una setmana.
- n) Suspensió del dret d' assistència a determinades classes per un període no superior a cinc dies lectius, durant el qual l' alumne/a romandrà en el centre i realitzarà els treballs acadèmics que se li encomanin.

## **8.2.-Conductes dels alumnes greument perjudicials per a la convivència que seran considerades faltes greus i, en conseqüència, seran mereixedores de sanció.**

Les conductes dels alumnes greument perjudicials per a la convivència que seran considerades faltes greus i, en conseqüència, seran mereixedores de sanció són les següents:

- a) Els actes greus d' indisciplina, injúries o ofenses contra membres de la comunitat educativa. Fer fotografies o filmacions sense el permís del professorat a alumnes, professor/es o persones vinculades a l'escola.
- b) En cas d'enregistrament audiovisual del professorat o de l'alumnat i en cas de penjar fer-ne un ús indegut el professorat i el col.legi es reserven el dret de prendre les mesures pertinents i, si s'escau, de recórrer a la via jurídica.
- c) L' agressió física o les amenaces contra altres membres de la comunitat educativa.
- d) La suplantació de la personalitat en actes de la vida docent i la falsificació o sostracció de documents i material acadèmic.
- e) El deteriorament greu, causat intencionadament, de les dependències del centre, del material d' aquest o dels objectes i les pertinences dels altres membres de la comunitat educativa.
- f) Els actes injustificats que alterin greument el desenvolupament normal de les activitats del centre.
- g) Les actuacions i les incitacions a actuacions perjudicials per a la salut i la integritat personal dels membres de la comunitat educativa del centre.
- h) Prendre substàncies nocives per a la salut (tabac, begudes alcohòliques...) al centre i a qualsevol activitat organitzada per aquest.
- i) La reiterada i sistemàtica comissió de conductes contràries a les normes de convivència en el centre.
- j) L'omissió deliberada o no del lliurament de comunicacions disciplinàries, butlletins de notes, ...

En cas de dubte pel que fa a la gravetat de la falta comesa per un alumne/a, s' atindrà al criteri del claustre de professor/es i del director.

La imposició de sancions per conductes greument perjudicials per a la convivència del centre i considerades faltes greus en l' article anterior correspondrà al professorat i al director.

Les sancions que podran imposar-se per la comissió de faltes considerades greus seran les següents:

- a) Realització de tasques educatives per l' alumne/a, en horari lectiu i per un període no superior a un mes, i/ o la reparació econòmica dels danys causats al material del centre o bé al d' altres membres de la comunitat educativa.
- b) Suspensió del dret a participar en activitats educatives de suport a la tasca docent organitzades pel centre, durant un període que no podrà ser superior al que resti per a la finalització del corresponent curs acadèmic.
- c) Canvi de grup-classe de l' alumne/a.
- d) Suspensió del dret d' assistència al centre o a determinades classes per un període que no podrà ser superior a quinze dies lectius, sense que això comporti la pèrdua del dret a l' avaluació contínua, i sense perjudici de l' obligació de realitzar determinats treballs acadèmics en el supòsit de privació del dret d' assistència. El centre, mitjançant el tutor o tutora, lliurarà a l' alumne/a o alumna un pla de les activitats que ha de realitzar i establirà les formes de seguiment i control durant els dies de no assistència al centre, per tal de garantir al dret a l' avaluació contínua.
- e) Inhabilitació per cursar estudis en el centre pel període que resti fins al final del corresponent curs acadèmic.
- f) Inhabilitació definitiva per cursar estudis en el centre.

### **9 – Com procedim en cas d'accident?**

Quan es produeix un accident al col·legi, si requereix ajuda mèdica, actuem de la forma següent:

- si és urgent: portem l'alumne/a al metge i s'avisarà la família.
- si no és urgent: cridem la família perquè procedeixi com cregui més oportú. En cas de no localitzar la família, portem l'alumne/a al metge.

### **10 - Material**

El material fungible individual el portarà l'alumne/a.

Fons Comú: el seu import es determinarà al començament de cada curs a la reunió de pares i es destinarà principalment a la col·laboració pel viatge de fi de curs (2n ESO), Castanyada i Sant Jordi, així com al transport per a les sortides dintre de l'àrea metropolitana de Barcelona.

### **11 – Avaluacions**

A l'educació Primària i Secundària Obligatòria l'avaluació dels processos d'aprenentatge dels alumnes serà contínua, amb una observació sistemàtica i amb una visió globalitzadora del procés d'aprenentatge de l'alumne/a al llarg de l'etapa.

Els pares tenen l'obligació de controlar dia a dia el procés maduratiu i d'aprenentatge dels seus fills/es controlant les llibretes, controls, treballs, etc.

L'avaluació es durà a terme en relació als objectius de cada àrea.

El conjunt de professors/es que han intervingut en l'ensenyament d'un alumne/a, coordinats pel professor tutor/a, actuarà de manera col·legiada com a junta d'avaluació.

La Junta d'Avaluació s'ha de reunir, com a mínim, amb una periodicitat trimestral i a final de curs per avaluar cada alumne/a. Els pares o responsables legals de l'alumne/a hauran de signar el resguard del Butlletí de notes i retornar-lo al Tutor/a.

Els alumnes que en acabar l'ESO hagin assolit els objectius establerts rebran el títol de graduat en Educació Secundària, que facultarà per accedir tant al batxillerat com a la formació professional específica de grau mitjà.

## **12 – Repeticions**

Es regulen pel que la llei dicta al respecte i l'òrgan que les decideix és la Junta d'Avaluació corresponent.

Repetir curs no significa deixar d'assistir a les sortides programades.

## **13 – Orientació acadèmica i professional**

Amb els alumnes de 4t d'ESO es programen, al llarg del curs, sessions específiques de tutoria, xerrades, visites i es distribueix informació sobre diferents possibilitats d'estudis i laborals que segueixen a l'etapa en qüestió.

Als pares dels alumnes se'ls donarà informació d'aquesta orientació. És important la participació de les famílies en les reunions d'inici de curs i les que es realitzen al llarg del curs.

A l'escola hi ha el Gabinet Psicopedagògic i d'orientació.

## **14 – Gabinet Psicopedagògic i d'orientació**

El Gabinet Psicopedagògic col.labora, des de la Psicologia i la Pedagogia, amb els professor/es i pares des de l'Educació Infantil fins a l'ESO, per proporcionar als alumnes una educació integral, és a dir, un desenvolupament harmònic de les capacitats intel·lectuals, afectives i físiques dintre d'un programa escolar global, amb una atenció especial a la prevenció i orientació.

## **15 – Sortides**

Les sortides culturals i pedagògiques són obligatòries i es tenen en compte a l'hora d'avaluar l'alumne/a.

Quan un alumne/a no assisteixi a l'activitat haurà de venir a l'escola obligatòriament.

En les sortides fora de l'escola, el comportament dels alumnes ha de ser sempre correcte. En cas contrari, se li podrà limitar l'assistència a sortides posteriors.

Per fer una sortida del tipus Colònies, Port Aventura, Mallorca, ... cal arribar a un mínim estipulat (s'especificarà en cada sortida). En cas de no arribar-hi, la sortida s'anul·larà.

El fet de col.laborar des de petits amb el viatge a Mallorca dels alumnes de 2n d'ESO, no significa tenir una plaça assegurada en el seu moment, si no es reuneixen uns requisits.

Respecte al viatge a Mallorca cal avisar amb antel·lació de 30 dies per donar-se de baixa. Fora d'aquest termini es perd la bestreta i s'ha de fer el pagament de la quantitat que la companyia indiqui.

## **16 – Relació Pares-Escola**

- Les entrevistes Pares-Tutor/a es faran únicament en hores concertades a través de l'agenda o telefònicament. Quedarà constància a l'expedient de l'alumne/a.
- Per parlar de qualsevol tema amb el Director, Cap d'Estudis, Tutor/a o Professor/a s'haurà de concertar una entrevista mitjançant l'agenda. Cal respectar els horaris pel bon funcionament de l'escola.
- Els pares tenen l'obligació de signar i controlar diàriament l'agenda escolar.
- Els professor/es controlaran mitjançant l'agenda escolar que totes les circulars han estat entregades a casa i donades als pares.
- Tot alumne/a de l'escola que hagi de prendre un medicament, l'haurà de portar i presentar un justificant al seu tutor/a. Els professor/es no estem autoritzats a donar cap medicament.