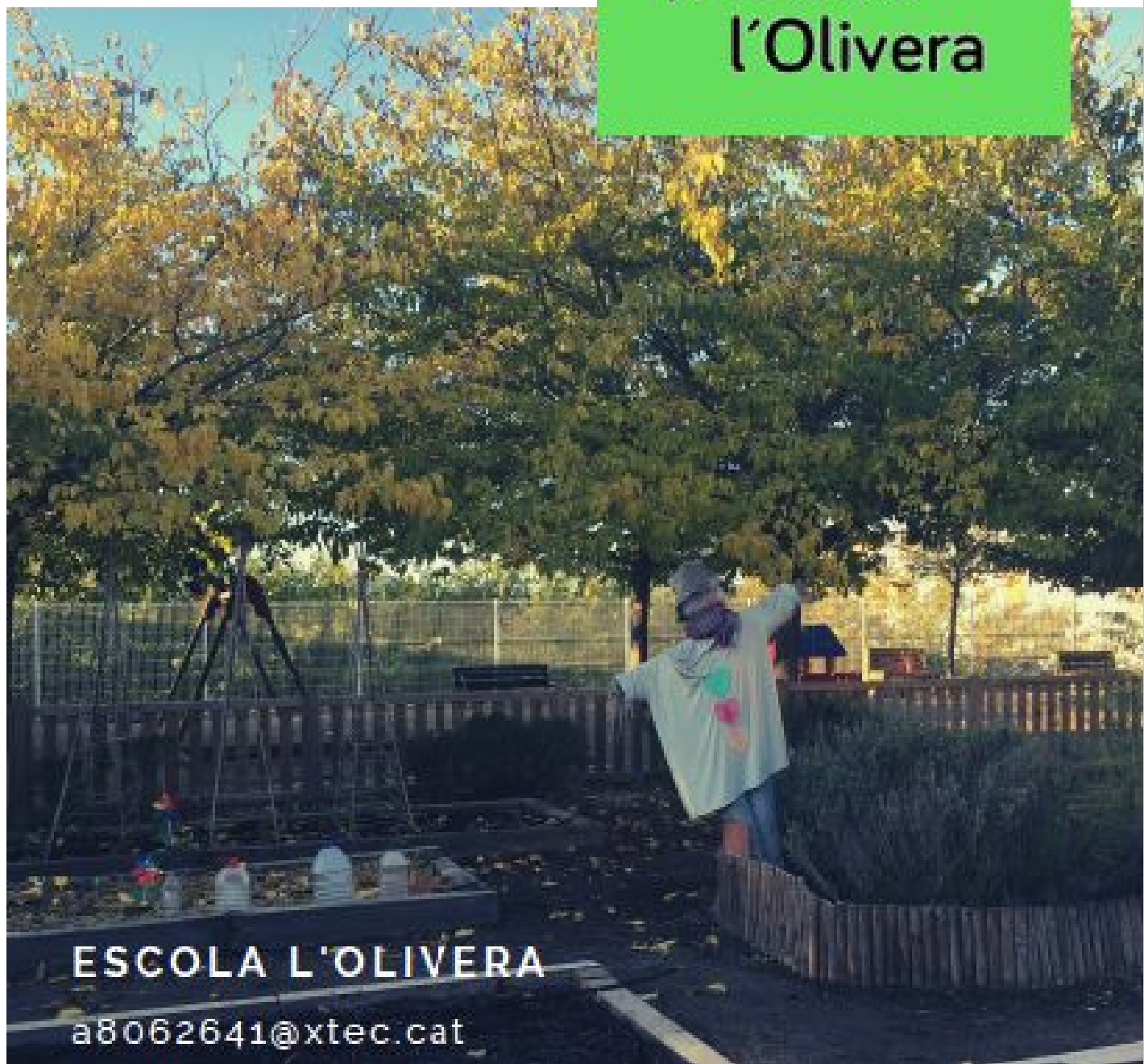


ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA
EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL
O TANCAMENT DEL CENTRE

 Escola
l'Olivera



ESCOLA L'OLIVERA

a8062641@xtec.cat

5. Organització pedagògica, en cas de confinament parcial o tancament del centre

5.1 Organització pedagògica en cas de confinament parcial o total

Aquest document ha estat elaborat pel conjunt del claustre de l'Escola l'Olivera i sota el vist i plau del Consell escolar i la junta directiva de l'Afa.

En la situació de confinament d'un grup estable de convivència (GEC) o bé, del confinament del centre, la funció pedagògica s'organitzarà telemàticament mitjançant l'**entorn virtual d'aprenentatge classroom¹** (*G-suite for Education*). Seguint amb l'experiència positiva del curs anterior.

La organització serà la següent segons la comunitat d'aprenentatge i el curs:

Comunitat d'aprenentatge	Mètode de treball, recursos didàctics previstos i EVA (Entorn virtual d'aprenentatge)	Mitjà i periodicitat de contacte amb el grup	Mitjà i periodicitat de contacte individual amb l'alumne/a	Mitjà i periodicitat de contacte amb la família
Comunitat de petites i petits	<ul style="list-style-type: none">• Classroom: L'endemà del confinament es penjaran les propostes que s'havien programat per fer a l'estança, al classroom tot i que adaptades si escau, a les possibilitats dels infants a casa. Les activitats seran elaborades per part de la referent del grup i/o les especialistes que intervenen en el grup.• <u>Correu electrònic Domini Olivera</u>	<p><u>Mail</u>: a valorar entre el docent i la família segons necessitats.</p> <p><u>Meet</u>:</p> <p>P3: a valorar segons moment maduratiu dels infants</p> <p>P4 i P5: Un a la setmana en petits grups (Tres torns)</p> <p>La finalitat del meet és d'acompanyar, fer cohesió de grup, treballar</p>	<p><u>Meet</u>: a valorar entre el docent i la família segons necessitats.</p>	<p><u>Contacte telefònic, mail o meet</u>: a valorar entre el docent i la família segons necessitats</p> <p>A l'inici del confinament, la mestra tutora contactarà amb totes les famílies del grup per explicar el pla de treball durant els deu dies de confinament.</p> <p>Al final del confinament, l'escola us enviarà un mail</p>

¹ L'eina **classroom** és una eina gratuïta de google destinada exclusivament al món educatiu. La missió de l'eina és permetre gestionar l'aula de forma col·laborativa telemàticament, essent una plataforma per a la gestió de l'aprenentatge. *Classroom* és un entorn virtual d'aprenentatge que ajuda a mestres i alumnes a organitzar les tasques, augmentar la col·laboració i afavorir una millor comunicació.

		<p>part emocional i social, entre d'altres.</p> <p>En aquestes trobades es podrien fer propostes lúdiques, converses, jocs com el bingo, penjat, anar a buscar materials a la cuina, objectes de diferents colors...</p>		<p>recordatori de la incorporació al centre i us adjuntarem un qüestionari per tal de recollir propostes de millora i valoració del pla.</p>
<p>Comunitat de mitjanes i mitjans</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Classroom</u>: es penjaran diferents propostes d'activitat al classroom. <p>Les activitats seran elaborades per part de la referent del grup i/o les especialistes que intervenen en el grup.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Correu electrònic Domini Olivera</u> 	<p><u>Mail</u>: a valorar entre el docent i la família segons necessitats.</p> <p><u>Meet</u>: en dies alterns un meet a les 9:30h fins les 10:30h (mig grup); i l'altre de les 11h fins les 12h (mig grup).</p> <p>La finalitat del meet és acompanyar el benestar emocional dels infants. Com també explicar les activitats proposades i resoldre possibles dubtes.</p>	<p><u>Meet</u>: a valorar entre el docent i la família segons necessitats</p>	<p><u>Contacte telefònic, mail o meet</u>: a valorar entre el docent i la família segons necessitats</p> <p>A l'inici del confinament, el/la mestre/a tutor/a contactarà amb totes les famílies del grup per explicar el pla de treball durant ls deu dies de confinament.</p> <p>Al final del confinament, l'escola us enviarà un mail recordatori de la incorporació al centre i us adjuntarem un qüestionari per tal de recollir propostes de millora i valoració del pla.</p>
<p>Comunitat de grans</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Classroom</u>: cada dia es penjaran diferents propostes d'activitat al classroom. <p>Les activitats seran elaborades per part de la referent del grup i/o les especialistes que intervenen en el grup.</p>	<p><u>Mail</u>: a valorar entre el docent i la família segons necessitats</p> <p><u>Meet</u>: Diari a les 9:30h.</p> <p>La finalitat del meet és acompanyar el benestar</p>	<p><u>Meet</u>: a valorar entre el docent i la família segons necessitats</p>	<p><u>Contacte telefònic, mail o meet</u>: a valorar entre el docent i la família segons necessitats</p> <p>A l'inici del confinament, el/la mestre/a tutor/a contactarà amb totes les famílies</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Correu electrònic Domini Olivera</u> • <u>Edudigital</u> • <u>Legiland</u> 	emocional dels infants. Com també explicar les activitats proposades i resoldre possibles dubtes.		<p>del grup per explicar el pla de treball durant ls deu dies de confinament.</p> <p>Al final del confinament, l'escola us enviarà un mail recordatori de la incorporació al centre i us adjuntarem un qüestionari per tal de recollir propostes de millora i valoració del pla.</p>
--	---	---	--	--

És de vital importància vetllar per garantir l'acompanyament i el benestar emocional de l'infant. L'acompanyament ha de ser proper i ha de garantir l'accés i l'equitat a l'educació.

5.2 Necessitats d'equipament tecnològic i connectivitat (susceptible de canvis)

L'escola posarà a disposició de les famílies que ho necessitin d'un dispositiu tecnològic per tal que l'educació arribi a casa de totes i tots.

Restem a l'espera de resposta per part de l'Ajuntament per tal de si ens poden donar suport en la connectivitat.

Grup	Equipament	Connectivitat	Observacions
P3	0	0	
P4	2	1	*restem a l'espera de resposta per part de l'Ajuntament per tal de si ens poden donar suport en la connectivitat.
P5	0	0	
1R	1	0	
2N	2	0	
3R	1	0	
4T	5	1	*restem a l'espera de resposta per part de

			l'Ajuntament per tal de si ens poden donar suport en la connectivitat.
5È	2	0	
6È	1	1	*restem a l'espera de resposta per part de l'Ajuntament per tal de si ens poden donar suport en la connectivitat.

5.3 Organització pedagògica en cas de confinament (de deu dies) d'un alumne/a:

- El/la mestre/a tutor/a, amb el suport dels companys i companyes especialistes que intervenen en l'educació d'aquell/a alumne/a, enviarà via correu electrònic/classroom les tasques a l'alumne/a i/o família que es creguin necessaries/interessants/rellevants.
- Realitzar una trobada via meet amb l'alumne/a i/o família si ambdues parts o creiem necessari. L'espai de temps on poder fer la reunió, el cercarem juntament amb l'equip directiu si tenim dificultat per trobar-lo.

És de vital importància vetllar per garantir l'acompanyament i el benestar emocional de l'infant.

5.4 Organització pedagògica en cas de confinament en espera del resultat d'una PCR (entre dos i quatre dies) d'un alumne/a:

- El/la mestre/a tutor/a, amb el suport dels companys i companyes especialistes que intervenen en l'educació d'aquell/a alumne/a, obrirà una carpeta al classroom o bé enviarà via mail propostes de tasques per realitzar en confinament d'entre dos i quatre dies.
- Realitzar una trucada telefònica entre família i escola si ambdues parts o creiem necessari.

5.5 Aplicació de comunicació família ↔ escola: EDVOICE

- Iniciariem l'aplicació edvoice. Pel moment engegariem el canal de direcció amb famílies per tal de donar resposta a possibles situacions que podem viure properament com per exemple el confinament d'un grup estable de convivència (GEC).

En cas de confinament d'un GEC, l'escola ha de contactar amb cada família del grup per tal d'explicar la situació, comunicar la recollida dels infants i més endavant indicar el dia i l'hora de realitzar la PCR.

Més endavant ja aniríem ampliant l'ús de l'aplicació ja que és funcional i dona resposta a possibles situacions que ens podem trobar.

5.6 Aspectes a tenir en compte:

- El seguiment de l'alumnat de cada nivell el farà principalment el/la mestre/a tutor/a referent de cada grup estable de convivència, no obstant, hi intervindran tots i totes les especialistes que tinguin vinculació amb els diferents grups.
- Qualsevol connexió, activitat i/o reunió serà plantejada dins l'horari lectiu de cada grup estable.

Aquest pla és un document viu, susceptible a modificacions i/o millores.