



PLA D'ORGANITZACIÓ I OBERTURA
CURS 2021-2022
Escola Norai
setembre 2021

Nom del centre: Escola Norai
Adreça: Ronda Països Catalans s/n 08390 Montgat
Telèfon: 627558497
correu electrònic: escola-norai-montgat@xtec.cat
pàgina web: <https://agora.xtec.cat/escola-norai-montgat/>
twitter: @escolanorai
instagram: @escola_norai_montgat
codi: 08075724

Sumari

1. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut
 - 1.1. Grups de convivència i socialització
 - 1.2. Higiene de mans
 - 1.3. Ús de mascaretes
 - 1.4. Requisits per accedir a l'escola
 - 1.5. Control de símptomes
 - 1.6. Ventilació i neteja
 - 1.7. Gestió de residus

2. Organització del centre
 - 2.1. Organització pedagògica, en situació de pandèmia, en cas de confinament parcial o tancament del centre
 - 2.2. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais
 - 2.3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

1. Principis bàsics de prevenció, higiene i promoció de la salut

1.2. Grups de convivència i socialització estables

A l'inici del curs 2021-22 proposarem **grups de convivència estables** amb l'objectiu de reconèixer de forma fàcil la traçabilitat de possibles casos que es puguin donar al llarg del curs. Formen part d'aquest grup estable un agrupament d'alumnes i dues mestres màxim, que passaran la major part de la seva jornada en el grup estable.

Per tant, es tracta d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana, la qual cosa ens permetrà que no sigui necessària la distància física interpersonal establerta en 1,5m ni l'ús de la mascareta per a infants menors de 6 anys.

Però, en canvi, en el cas que altres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups, docents i altres professionals de suport educatiu, o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment l'ús de la mascareta i la ventilació.

1.1. Higiene de mans

La mesura més efectiva per a preservar la salut dels infants així com del personal docent d'aquest grups estables és la **higiene de mans**. Per aquest motiu es requerirà que els infants es rentin les mans un mínim de cinc vegades al dia:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després dels àpats
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores

L'escola vetllarà per l'existència de punts de rentat de mans amb el material necessari (dispensadors de sabó neutre i tovallolletes d'un sol ús) a totes les piques de l'escola (dues piques per grup).

Totes les aules disposaran d'un dispensador manual de gel hidroalcohòlic per al personal docent que accedeixi a l'aula. També hi haurà dispensadors de solució hidroalcohòlica a les entrades a l'edifici per a les persones adultes que hi puguin entrar.

Es col·locaran cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans, l'**equip educatiu vetllarà perquè la mesura s'apliqui ja des dels tres anys i es consolidi com a pràctica habitual.**

1.2. Ús de mascaretes

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022.

Els infants i les seves famílies són responsables de portar la seva mascareta de casa.

Col·lectiu	Indicació
Primer nivell 3-4 anys	-No obligatòria
Segon nivell 5-6 anys	-5 anys (no obligatòria a l'interior- obligatòria, si a l'exterior estan amb un altre grup) - 6 anys (obligatòria a l'interior - obligatòria, si a l'exterior estan amb un altre grup)
Tercer nivell 7 anys	-Obligatòria a l'interior - obligatòria a l'exterior, si estan amb un altre grup
Personal docent i no docent	-Obligatòria

La mascareta indicada en l'àmbit educatiu és de tipus higiènic en compliment de la norma UNE.

1.3. Requisits per accedir a l'escola

La família/tutors han de verificar, abans d'anar a l'escola, l'estat de salut del seu fill/a i comprovar que no tingui elevació de la temperatura superior a 37,5°C ni la nova aparició de cap altre símptoma de la taula de símptomes.

Síntomatologia compatible amb la COVID_19:

- Febre o febrícula per sobre de 37,5°C
- Tos

- Dificultat per a respirar
- Mal de coll*
- Refredat nasal*
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap

*Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 si també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes. La variant delta causa, amb més freqüència que les variants anteriors, rinorrea, odinofàgia i cefalea.

L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac.

Els alumnes o el personal del centre educatiu que presentin simptomatologia compatible amb la covid-19 i hagin tingut una infecció confirmada per SARS-CoV-2 els 90 dies previs a l'aparició de la simptomatologia no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi prou indicis clínics que alertin d'una possible reinfecció.

Els infants, adolescents o les persones adultes que es trobin en aïllament perquè han estat positius de covid-19 no poden anar al centre escolar.

Tampoc no hi poden anar les persones sense la pauta de vacunació completa i que no han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, o que es troben en alguna de les situacions següents:

- Estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribatge poblacional o un cribatge a tot el centre educatiu).
- Conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.
- Conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribatge).
- Es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

Sí que poden anar al centre educatiu els contactes de contactes estrets; és a dir, els infants o professionals de l'àmbit educatiu que conviuen amb una persona que està fent quarantena perquè és contacte estret d'un cas positiu. Per exemple, els fills de docents en quarantena i també els germans d'alumnes en quarantena poden fer vida normal, a diferència dels convivents d'un cas positiu.

En cas que un alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per coronavirus SARSCoV-2, cal valorar conjuntament amb la família/tutor, d'una banda, i l'equip pediàtric, de l'altra, les implicacions que pot comportar reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

1.5. Control de símptomes

Les famílies han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de sí mateixos. A l'inici del curs, han de **signar una declaració responsable** a través de la qual:

- fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes. **La família ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.** En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola. Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

1.6. Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. S'obriran finestres i portes de l'escola abans que entrin els infants i els docents i es mantindran totalment obertes el major temps possible. Quan la temperatura faci molt difícil aquesta mesura, es mantindran obertes només algunes finestres afavorint l'intercanvi d'aire de les habitacions.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'utilitzaran els espais exteriors per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

1.7. Gestió de residus

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

1.8. Gestió de casos

Cal aplicar el protocol vigent de [Gestió de casos covid-19](#) als centres educatius, quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu.

2. Organització del centre

2.1. Organització pedagògica, en situació de pandèmia com l'actual, en cas de confinament parcial o tancament del centre

Atenent a les instruccions que dicten els Departaments d'Educació i Salut, l'escola fixarà tres supòsits:

- **Presencialitat:** Atenent als criteris fixats pel [Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia](#) els centre, en l'exercici de la seva autonomia, haurà de buscar fórmules organitzatives per al curs 2021-2022 que garanteixin la màxima presencialitat de tot l'alumnat.
- **Confinament parcial:** En el cas de produir-se un brot del virus localitzat en algun moment del curs, es consideraran hipotètics escenaris de virtualitat, en algun agrupament d'alumnes.
- **Tancament del centre:** Si les autoritats sanitàries així ho disposen, l'acció educativa s'haurà de garantir des del primer dia de confinament.

L'escola Norai vetllarà perquè la seva metodologia sigui fidel al Projecte Educatiu de centre, en qualsevol situació. És per això que intentarà assolir els objectius metodològics recollits en la PGA, adaptant la seva execució a la situació. En aquest moment de planificació excepcional, ens ha estat de molta utilitat la valoració de les famílies sobre la gestió durant el confinament (veure MA 2019-2020) i les valoracions realitzades a final del curs 2020-2021 (veure MA 2020-2021), això ens ha permès concretar aspectes ben resolts i aspectes amb marge de millora.

En la situació actual de pandèmia es continuarà donant prioritat a la **metodologia de propostes** i del **treball en xarxa**, dins de cada grup estable de

convivència. En la franja d'espais no es podrà produir la lliure elecció ni tampoc la convivència entre diferents grups.

En cas de confinament parcial o total, el grup o grups que no assisteixin a l'escola seguiran la següent planificació general:

	Mitjà	Freqüència	Responsable
Informacions generals	Correu habitual Pàgina web		Equip directiu
Detecció de necessitats de comunicació i de material		Primera setmana	Tutora
Solució necessitats de comunicació, distribució de material fungible, aportació de llibres de la biblioteca municipal	Transport per part de l'escola o la Policia Local	Primera setmana	Directora
Comunicació individual amb les famílies	Correu habitual	A partir de la primera setmana	Tutora
Vídeos d'acompanyament o contes (d'elaboració pròpia)	Correu habitual WhatsApp delegades de curs	Setmanal	Planifica: Tutora i personal reforç Difon: tutora i equip directiu
Propostes d'aprenentatge	Correu habitual Pàgina web WhatsApp delegades de curs	Setmanal	Planifica: tutora i personal reforç Difon: Equip directiu
Respostes famílies amb imatges a les propostes d'aprenentatge	Correu habitual	Setmanal	Tutora
Valoració /avaluació formativa activitats realitzades	Notes de veu individuals enviades al correu habitual	Setmanal	Tutora
Trobada virtual: Acompanyament Seguiment del treball en xarxa	Google Meet (es valorarà si en petits grups o mig grup classe)	Setmanal	Tutora i personal reforç

La pandèmia actual brinda una **oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes** que són imprescindibles en qualsevol context i que promourem des de l'escola i les actuacions educatives que planifiquem:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.

- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica.

2.2. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

Alumnes

Cada grup estable tindrà assignat un espai de referència, on desenvoluparan la major part de la jornada lectiva. Els grups estables podran utilitzar altres espais, segons horari, sempre que no els comparteixin amb altres grups o pugui mantenir-se la distància d'1,5 metres entre grups.

GRUP	Alumnes	Docents		Espai
		Estable	Temporal	
BLAU (3 i 4 anys)	25	Tutora Reforç	Anglès	blau
VERD (3 i 4 anys)	25	Tutora Reforç	Anglès	verd
GROC (5 i 6 anys)	25	Tutora Reforç	Anglès	groc
TARONJA (5 i 6 anys)	25	Tutora Reforç	Anglès	taronja
LILA (7-8 anys)	14	Tutora Reforç	Anglès	lila

Dintre d'aquest espai assignat i amb el seu grup no serà necessari que es requereixi la distància física interpersonal de seguretat establerta d'1,5m ni l'ús de mascareta per als menors de 6 anys.

Els docents no estables i altres professionals podran entrar a les aules, però hauran de mantenir la distància física recomanada, hauran de portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

La directora, en la mesura del possible, no tindrà càrrega lectiva fixa i podrà intervenir en els grups amb mascareta i respectant la distància. Només pot tenir un grup de convivència.

Espai de menjador

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència. Si l'alumnat recull el menjar en una línia d'autoservei, cal que mantingui la distància en la filera.

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre podran fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a la taula menjant.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

Acollida matinal

L'acollida es farà al menjador de l'escola que està ben ventilat i permet mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

Abans d'entrar al centre cal rentar-se les mans i un cop dins cal mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida, si no són del mateix grup estable.

Quan finalitzi el període d'acollida, cal acompanyar els i les alumnes a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants a partir de primer de primària han de portar les mascaretes posades.

Espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Les reunions, amb caràcter general, han de ser telemàtiques.

2.3.Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides

Horari

- Horari Ordinari: de 8:45 a 12:15 i de 14:45 a 16:15
- Jornada Continuada: de 8:45h a 12:45h
El 22 de desembre de 2021
Del 6 al 22 de juny de 2022
- Servei d'Acollida: de 8:00 a 8:45 a càrrec de l'AFA.

- Activitats extraescolars: de 16:15 a 17:30 (17:15) a càrrec de l'AFA

Entrades i sortides

Per evitar aglomeracions, **l'acompanyament dels infants a l'escola el farà una única persona**. Les persones que portin i recullin els alumnes hauran de guardar també les distàncies fora de les instal·lacions.

En les hores d'inici i final de les activitats educatives, les entrades i sortides del centre s'han de fer en diferents horaris i de forma esglaonada per evitar aglomeracions i sempre mantenint la distància de seguretat i aprofitant els possibles diferents accessos. Us demanem la vostra col·laboració amb aquesta mesura que, en alguns casos, dificulta l'organització familiar, a més a més de l'escolar.

Els centres educatius han d'informar els ajuntaments respectius sobre l'horari d'entrades i sortides i dels diferents accessos, per tal que les policies locals puguin planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

Entrada matí

Grup	Hora	Entrada carrer	Entrada edifici
Blau	8:45h	Entrada principal (Pot acompanyar una persona adulta fins a l'edifici)	Porta amb rampa
Groc		Entrada vehicles (Entra l'infant sol)	Porta amb escala
Lila		Entrada darrera (Entra l'infant sol)	Porta de l'espai
Verd	8:55h	Entrada principal (Pot acompanyar una persona adulta fins l'edifici)	Porta amb rampa
Taronja		Entrada vehicles (Entra l'infant sol)	Porta amb escala

Sortida matí

Grup	Hora	Sortida carrer	Sortida edifici
Blau	12:10h	Entrada principal	Porta amb rampa (Pot entrar una persona adulta a recollir l'infant a la porta de l'edifici)
Groc		Entrada vehicles	Porta amb escala
Verd		Entrada principal	Porta amb rampa

	12:15h		(Pot entrar una persona adulta a recollir l'infant a la porta de l'edifici)
Taronja		Entrada vehicles	Porta amb escala
Lila		Entrada darrera	Porta de l'espai

Entrada tarda

Grup	Hora	Entrada carrer	Entrada edifici
Blau	14:45h	Entrada principal (Pot acompanyar una persona adulta fins a l'edifici)	Porta amb rampa
Groc		Entrada vehicles (Entra l'infant sol)	Porta amb escala
Lila		Entrada darrera (entra l'infant sol)	Porta de l'espai
Verd	14:50h	Entrada principal (Pot acompanyar una persona adulta fins l'edifici)	Porta amb rampa
Taronja		Entrada vehicles (Entra l'infant sol)	Porta amb escala

Sortida tarda

Grup	Hora	Sortida carrer	Sortida edifici
Blau	16:05h	Entrada principal	Porta amb rampa (Pot entrar una persona adulta a recollir l'infant a la porta de l'edifici)
Groc		Entrada vehicles	Porta amb escala
Verd	16:15h	Entrada principal	Porta amb rampa (Pot entrar una persona adulta a recollir l'infant a la porta de l'edifici)
Taronja		Entrada vehicles	Porta amb escala
Lila		Entrada darrera	Porta de l'espai

Les persones adultes que entrin al recinte escolar hauran de dur mascareta obligatòriament i guardar la distància de seguretat d'1'5m amb tothom, excepte amb l'infant que vingui a portar o recollir.

Familiarització per als infants de 3 anys

Requisits d'accés: La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies.

Persones de risc: Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades i que no hagin estat vacunades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

Nombre d'acompanyants: Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació).

Contacte i distància: La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

Rentat de mans: La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

Mascareta: La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

Ventilació: És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats, seguint les instruccions.

Els infants de 3 anys, que són nous a l'escola, seguiran un horari diferent **del 13 al 17 de setembre**. Durant aquests dies assistiran només al matí, **de 9:30h a 12h**.

Cognoms de la A a la M: dilluns, dimecres i divendres (de 9:30h a 12h)

Cognoms de la N a la Z: dimarts, dijous i divendres (de 9:30 a 12h)

Les famílies que ho necessitin, el divendres 17 podran assistir de 9:30 a 16:05h o 16:15h (segons grup)

A partir del dia 20 de setembre els infants hauran de seguir l'horari del seu grup, tot i que es deixa a criteri de la família l'assistència a la tarda, mentre duri la familiarització amb el centre.

Fluxos de circulació

Les mestres hauran de vetllar perquè els diferents grups no coincideixin en els passadissos i els lavabos a fi d'evitar aglomeracions i mantenir la distància física.

A cada grup estable se li assignarà un lavabo per tal que no hi hagi creuament entre grups.

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

Exterior

La sortida a l'exterior ha de ser esglaonada. Cada grup ha d'ubicar-se al seu espai diferenciat, que anirem variant durant la setmana per facilitar la varietat d'activitats. Se seguirà l'horari establert.

A l'espai del pati es pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, si es fa ús de la mascareta.

Cada tutora es responsabilitzarà que el seu grup no surti de la zona i no coincideixi amb itinerari amb un altre grup.

	zona	dilluns	dimarts	dimecres	dijous	divendres
10:00	Muntanyeta	groc-taronja-lila (amb mascareta)				
10:30	Cuina					
	Estructura					
10:30	Muntanyeta	blau	verd	blau	verd	blau
	Cuina					
11:00	Estructura	verd	blau	verd	blau	verd

Sortides, colònies i activitats extraescolars

L'escola organitzarà colònies, sortides i activitats extraescolars seguint les [Mesures de prevenció i seguretat sanitàries](#).

Mesures organitzatives dels centres educatius per al curs 2021-2022

Protocol elaborat pels departaments d'Educació i de Salut

Maig 2021

Comparativa de les mesures organitzatives respecte del curs 2020-2021

Curs 2020-2021	Curs 2021-2022
	Educació presencial a totes les etapes.
	Organització en grups de convivència estable .
Mínim, 1,5 metres.	No hi ha distància mínima entre membres d'un mateix grup de convivència estable.
Obligatòria, excepte a l'aula d'un grup de convivència estable d'educació infantil.	Ús de la mascareta , si bé es pot revisar si l'evolució de la pandèmia i el pla de vacunació ho permeten.
	Neteja i desinfecció d'espais un cop al dia, al final de la jornada escolar.
	No s'ha de prendre la temperatura a l'entrada.
	És important mantenir el protocol de ventilació .
Els infants no poden dur joguines a l'escola ni intercanviar material.	Rentat de mans freqüent, amb sabó o gel hidroalcohòlic.
	Es pot intercanviar i compartir material .
	El menjador s'organitza en grups de convivència estable i s'hi poden compartir estris com les geres d'aigua o les setrilleres.
	Al centre, fluxos de circulació de persones establerts .
Torns d'entrada i de sortida en intervals de 10 minuts entre grups.	Entrada i sortida del centre esglaonades , si bé no hi ha cap interval de temps mínim entre grups.
	Al pati, es permet la interacció entre diversos grups de convivència estable , si bé cal que facin ús de la mascareta.

#EscolesSegures #EscolesObertes

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

NOTA: Aquest pla ha estat aprovat pel Consell Escolar del centre i podrà ser modificat, si la situació de la pandèmia ho requereix, a petició de les autoritats educatives o sanitàries.