



Escola Norai

ADDENDA A LA CARTA DE COMPROMÍS SEGON CICLE (MITJANS)

	l'escola...	la família...
per aprendre cada dia..	<p>Fomenta la comunicació dels aprenentatges a la família per fer-los significatius (exposicions, diari d'aula...)</p> <p>Utilitza materials atractius i manipulatius que fan de l'aprenentatge una experiència gratificant.</p> <p>Programa activitats competencials que relacionen els aprenentatges a l'escola amb la vida real.</p>	<p>Acompanya les seves aficions amb activitats, informació, llibres, jocs...</p> <p>Llegeix davant l'infant.</p> <p>Respecta el ritme d'aprenentatge que porta l'escola i no avança estratègies que poden interferir en el seu procés.</p> <p>Proposa activitats reals que posen en valor el que aprèn a l'escola: comprar i pagar amb diners, escriure coses, llegir notícies...</p>
per fer de l'infant el protagonista del seu aprenentatge...	<p>Fomenta la participació i l'opinió de l'infant.</p> <p>Promou l'autoavaluació de l'infant i crea espais de reflexió per a la millora.</p> <p>Permet l'autoregulació mitjançant la tria d'activitats, la gestió del temps, l'elecció de companys/es...</p>	<p>Escolta l'infant dedicant-li un temps i un espai de qualitat.</p> <p>Respon amb algun comentari els informes.</p> <p>Mira els reculls i els treballs en xarxa amb l'infant.</p> <p>Assisteix al centre quan exposa o mostra alguna cosa.</p> <p>Parla amb l'infant sobre el procés d'aprenentatge.</p> <p>L'ajuda a ser conscient de les seves dificultats i a trobar estratègies de millora.</p>
per facilitar l'autonomia i fomentar la seva autoestima...	<p>Demana a l'infant que faci sense ajut tot el que pot fer per si mateix.</p> <p>Estableix límits clars, els explica i els manté.</p> <p>Fomenta l'autoregulació de l'infant tant en l'aprenentatge com en la vida social, empoderant-lo perquè prengui les seves decisions.</p> <p>Acompanya l'infant en el seu autoconeixement i en l'acceptació de les seves característiques.</p>	<p>Estableix límits clars, els explica i els manté.</p> <p>Facilita que l'infant faci les coses de forma autònoma, donant-li temps suficient per fer-les.</p> <p>Responsabilitza l'infant de les seves coses: motxilla, llibreta, preparar fruita, dir una cosa a la mestra...</p> <p>Fomenta que faci les coses que cal fer sense esperar res a canvi, sense premis ni regals.</p>



Escola Norai

		Ajuda que l'infant trobi solucions als conflictes que té amb iguals, sense intervenir-hi.
per un creixement saludable...	Garanteix condicions saludables de menjar i descans (esmorzar a taula, descansar després de dinar, alimentació saludable...) Vetlla per una línia coherent amb el creixement saludable en tots els àmbits d'actuació (festes, colònies, extraescolars, sortides...) Promou la presència de mestres durant els àpats.	Esmorza abans de sortir de casa. Estableix límits clars en el descans i l'alimentació. Es queda l'infant a casa quan es troba malament o està malalt. Fomenta els hàbits d'higiene personal. Fa els àpats a taula amb els infants, mentre es manté una conversa. Evita comentaris crítics sobre el físic de les persones.
perquè aprengui a cooperar...	Estableix càrrecs que fomenten la participació dins del grup. Fomenta l'ajut, l'intercanvi de sabers i la construcció col·lectiva de coneixement.	Porta les coses (material, notes, pagaments...) dins el termini indicat per no perjudicar els altres. Respecta els espais i materials i les seves normes d'ús. Fomenta que l'infant participi i s'impliqui en activitats locals o municipals. Promou valors de cura del medi ambient: reciclatge, no consumisme...
per construir la convivència...	Afavoreix les relacions entre diferents edats i per afinitats personals. Fomenta l'ús de la llengua catalana com a llengua de convivència a l'escola, acollint la diversitat com a enriquiment cultural. Accepta el conflicte com aprenentatge entre iguals. Promou el diàleg com a solució de conflictes i rebutja l'agressió física. Desenvolupa el pensament causal: per què creus que ha passat?	S'interessa pels companys i companyes de l'infant amb una actitud positiva. Recolza l'ús de la llengua catalana com a llengua de convivència a l'escola. Entén el conflicte com a fet natural que no s'ha d'evitar, sinó solucionar amb diàleg. Rebutja totalment l'agressió física, l'exclusió, l'odi, la ràbia o la venjança. Rebutja el sexisme i la divisió de gènere en els colors, els jocs, les activitats domèstiques, les aficions, la roba...



Escola Norai

	Desenvolupa el pensament conseqüencial: què creus que passarà si fas això? Desenvolupa el pensament alternatiu: i tu, què podries fer perquè això no passi?	Reforça fórmules de competència social: disculpes, agraïment... L'ajuda a entendre que els nostres actes individuals tenen conseqüències que afecten els altres.
per crear comunitat...	Garanteix els canals de comunicació família-escola. Escolta i atén les discrepàncies.	Comunica directament a l'escola els desacords.

Aquesta addenda és la concreció en el segon cicle dels compromisos que recull la carta:

<http://agora.xtec.cat/escola-norai-montgat/wp-content/uploads/usu1780/2014/09/carta-de-comprom%C3%ADs-1.pdf>