



PAUTES PER A FACILITAR L'ADQUISICIÓ DE L'AUTONOMIA PERSONAL 6 ANYS

Per aprendre és necessària una actitud activa per part del nen o la nena, com més autònoms siguin en els aspectes personals millor sabran resoldre altres situacions com les de l'aprenentatge escolar.

Presentem un llistat d'hàbits bàsics d'autonomia i conductes a fi de tenir una orientació d'allò que podem demanar a un nen o nena de cinc anys.

- . Es renta les mans abans i després de menjar.
- . Es renta la cara, les mans, la boca... quan nota que ho necessita.
- . Es raspalla les dents.
- . Es moca quan li cal, sense haver-li de dir.
- . Va al lavabo amb autonomia total (s'eixuga, es vesteix, tanca la tapa i estira la cadena).
- . S'adona quan una cosa o un lloc està brut i ho neteja o avisa.

- . Es vesteix i es despulla sense ajuda. Pot triar la roba adequada a la situació.
- . Corda i descorda botons, cremalleres, cordons....
- . S'adona quan té fred o calor i decideix amb autonomia si s'ha d'abrigar.

- . Menja i se serveix sense ajuda de l'adult.
- . Menja a bon ritme, sense que li hagi de donar o recordar que està menjant.
- . Utilitza correctament cullera i forquilla i ganivet.
- . Es neteja la boca amb el tovalló.
- . Es posa aigua d'un gerra o ampolla sense vessar-la.
- . Menja correctament, no posa els dits al plat, no ho agafa amb les mans.
- . Prova aliments nous, encara que pensi que no li agradaran.
- . Prepara algun menjar senzill (amanida, macedònia, el berenar...)

- . Té una hora establerta per anar al llit i no la qüestiona.
- . Es queda a l'habitació una vegada se li ha apagat el llum.

- . Recull les seves coses després de fer-les servir.
- . Preparar les seves coses per anar a l'escola.
- . S'entreté sol/sola durant 1/2 hora o més.
- . Sap seguir les normes de jocs i entén que es pot guanyar i es pot perdre.

- . Sap dir el seu nom i cognoms, l'edat i el carrer on viu.
- . Sap els noms dels seus familiars.
- . S'explica amb frases completes i coherents.
- . Demana les coses que vol, parlant i amb correcció.
- . Saluda espontàniament a gent coneguda.
- . Participa espontàniament en converses de casa.
- . Entén raonaments que se li donen i argumenta les seves opinions.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica

- . Fa encàrrecs a prop de casa.
- . Ajuda en tasques de la casa (parar taula, buidar rentaplats, endreçar o netejar alguna cosa).
- . S'orienta bé en espais grans coneguts (parc, carrer...).
- . Tracta bé les seves coses.
- . Sap resoldre petits conflictes de relació amb els altres.