



ADDENDA A LA CARTA DE COMPROMÍS
PRIMER CICLE (PETITS)

	l'escola...	la família...
per aprendre cada dia..	Aprofita el lligam afectiu amb la família per treballar l'expressió oral (benvinguda). Motiva la recerca d'informació amb la família per fer significatiu l'aprenentatge.	Fomenta en l'infant les ganes d'explicar coses que viu fora l'escola. Aporta material i informació quan se sol·licita.
per fer de l'infant el protagonista del seu aprenentatge...	Fomenta la participació i l'opinió de l'infant. Utilitza la llibreta i la carpeta d'aprenentatge per fer reflexionar l'infant i dialogar sobre el seu recull i el seu aprenentatge. Fa anotacions d'interès per a la família a la llibreta.	Escolta l'infant dedicant-li un temps i un espai de qualitat. Mira la llibreta diàriament amb l'infant, retira les comunicacions d'escola i respon els missatges. Respon amb algun comentari els informes. Mira els reculls i els treballs en xarxa amb l'infant. Assisteix al centre quan l'infant exposa o mostra alguna cosa. Parlar amb l'infant sobre el procés d'aprenentatge.
per facilitar l'autonomia i fomentar la seva autoestima...	Demana a l'infant que faci sense ajut tot el que pot fer per si mateix (posar i treure la jaqueta, preparar motxilla, posar i treure sabates, anar al WC, recollir el que s'ha utilitzat...) Estableix límits clars, els explica i els manté. Responsabilitza de forma progressiva l'infant del que cal portar a l'escola: motxilla, material...	Porta el material que el centre demana (roba marcada, roba adequada a l'activitat, roba de recanvi, sabates còmodes...) Treballa a casa els hàbits d'higiene (anar al WC, mocar-se, rentar-se les mans, rentar-se les dents...) Estableix límits clars, els explica i els manté. Responsabilitza de forma progressiva l'infant del que cal portar a l'escola: motxilla, material...
per un creixement saludable...	Garanteix condicions saludables de menjar i descans (esmorzar a taula, descansar després de dinar, promou l'alimentació saludable...) Vetlla per una línia coherent amb el creixement saludable en tots els àmbits d'actuació (festes, colònies, extraescolars, sortides...)	Esmorza abans de sortir de casa. Porta fruita o fruita seca per menjar a mig matí. Estableix límits clars en el descans i l'alimentació. Es queda l'infant a casa quan es troba malament o està malalt.
perquè aprengui a cooperar...	Estableix càrrecs que fomenten la participació	Porta les coses (material, notes, pagaments...) dins el



	dins del grup. Fomenta l'ajut, l'intercanvi de sabers i l'aprenentatge cooperatiu.	termini indicat per no perjudicar els altres. Respecta els espais i materials i les seves normes d'ús.
per construir la convivència...	Afavoreix les relacions entre diferents edats i per afinitats personals. Fomenta l'ús de la llengua catalana com a llengua de convivència a l'escola, acollint la diversitat com a enriquiment cultural. Accepta el conflicte com aprenentatge entre iguals. Promou el diàleg com a solució de conflictes i rebutja l'agressió física.	S'interessa pels companys i companyes de l'infant amb una actitud positiva. Recolza l'ús de la llengua catalana com a llengua de convivència a l'escola. Tracta el conflicte com oportunitat per ajudar l'infant a trobar solucions per ell/ella mateix/a: " ... i tu, què podries haver fet?" Promou el diàleg com a solució de conflictes i rebutja l'agressió física.
per crear comunitat...	Garanteix els canals de comunicació família-escola. Escolta i atén les discrepàncies.	Parla amb l'escola per qualsevol incidència. Comunica directament a l'escola els desacords.

Aquesta addenda és la concreció en el primer cicle dels compromisos que recull la carta

<http://agora.xtec.cat/escola-norai-montgat/wp-content/uploads/usu1780/2014/09/carta-de-comprom%C3%ADs-1.pdf>