

Benvolgudes famílies,

Tal i com ja se'ns va informar abans de les vacances de Setmana Santa, el tercer trimestre s'inicia amb els centres tancats i les mestres, els infants i les seves famílies confinats a casa seva. En aquesta situació, l'escola Norai es reorganitza i continua treballant per no tancar el curs. Seguirem, en la mesura de les nostres possibilitats, acompanyant els infants i les famílies. És per això que us volem fer arribar un seguit d'idees, suggeriments i actuacions que ajudin a pal·liar els mals i inconvenients de la difícil situació.

### **Acompanyament emocional:**

El més important en aquests moments és donar suport emocional als nens i les nenes que porten tants dies vivint una situació tan poc habitual. Per a ells i elles és important sentir que formen part d'un col·lectiu, que tothom està confinat, que els seus companys i companyes també estan a casa i que les seves mestres es preocupen per ells i el seu aprenentatge. El fet de formar part d'una comunitat dona sentit també al confinament i, per tant, ens ajuda a entendre'l i suportar-lo.

### **Relació amb la tutora**

És per això que, a partir d'ara, la comunicació serà amb la tutora del vostre grup per a qüestions relacionades amb l'aprenentatge. Ella es posarà en contacte amb vosaltres mitjançant el correu que heu facilitat al centre. Si voleu que vegi o sàpiga el que el vostre infant fa, envieu-li un correu amb text, foto o àudio. D'aquesta manera, podrà fer el seguiment de les activitats i l'acompanyament de l'infant. També ella s'encarregarà de seleccionar alguna de les imatges que li feu arribar per publicar a les xarxes socials amb l'objectiu que, entre les famílies, també compartiu el que esteu fent i mantingueu la relació. Aquesta publicació, evidentment, és voluntària i només té el sentit de fer comunitat.

### **Comunicació amb l'escola**

A més a més de la comunicació que establiu amb la tutora, podeu continuar enviant dubtes generals, inquietuds o consultes al correu de l'escola. Us atendrem el més aviat possible.

En el cas que tingueu dificultats per establir connexió amb nosaltres, que no disposeu de dispositius o que tingueu problemes econòmics per accedir a la connexió wi-fi, feu-nos ho saber mitjançant mail o demanant a la delegada de classe que us truquem i intentarem trobar una solució.

### **Material socialitzat**

Com que no estem utilitzant material socialitzat a l'escola, quan el confinament ens ho permeti, us farem el retorn de la part proporcional de la quota que vau abonar (20 € per cada mes de confinament). Per tal d'evitar despeses bancàries a l'AFA, el retorn es farà en efectiu des de la secretaria de l'escola. En principi, sembla que aquesta sigui la millor opció, però us mantindrem informats, quan ho puguem organitzar.

### **Preinscripció i matrícula curs 2020-2021**

Pel que fa a la matrícula d'alumnes nous per al curs 2020-2021, encara no tenim instruccions del Departament. Així que la informació s'actualitzi, us ho farem saber per tal que les famílies que heu de matricular nens i nenes a P3 en tingueu coneixement. Per a totes les famílies que continueu a l'escola, la plaça està garantida i no heu de fer, de moment, cap altra gestió.

### **Les tasques escolars**

No us heu de preocupar per l'aprenentatge dels infants. No és ara una prioritat que aprenguin coses noves o millorin en el que sabien fer. Però les tasques escolars són un vincle i una connexió amb la seva vida quotidiana que ajudarà els infants a motivar-se i a activar la seva capacitat d'adaptar-se a la situació. No volem afegir més motius d'estrés a les famílies, han de ser un suport a la vostra feina i una manera de demostrar-los que les mestres els seguim atenent i cuidant des de la distància.

- Cada dilluns rebreu les **propostes setmanals** semblants a les que fem habitualment a l'escola. Us especificuem l'objectiu que pretenen assolir i us donem alguna orientació per portar-les a terme. Inclouen aprenentatges de lectoescriptura, de matemàtiques, de llengua anglesa, d'experimentació i d'expressió artística o desenvolupament de la motricitat fina.
- Us recomanem que feu un **horari** que es vagi repetint al llarg dels dies i que el representeu d'alguna manera, utilitzant paraules i/o dibuixos. L'horari estructura no només el dia, sinó la ment, i dona seguretat i confiança a l'infant. No volem insistir - perquè segur que ja ho sabeu -, però aixecar-se a la mateixa hora, vestir-se, rentar-se, recollir... són hàbits molt útils durant les situacions de confinament.
- És aconsellable també utilitzar un **calendari**, el nom i el número dels dies, així com els noms dels mesos són aprenentatges que es fan durant l'etapa infantil i són molt útils per treballar l'anticipació i l'ordre.
- També és una bona activitat portar un **diari de confinament**. Es tracta de recollir, cada dia, alguna evidència del que s'ha fet o del que ha passat i escriure el dia i el número. Per exemple: una foto fent alguna de les propostes, una paraula apresada i treballada, un dibuix del que ha dinat, la llista d'ingredients d'una recepta, els noms de les persones que ha trucat per telèfon... Els infants de P5 haurien d'intentar escriure una



frase cada dia, explicant alguna cosa, ho haurien d'intentar sols, se'ls pot ajudar amb algun so o alguna lletra que els falti. No han de copiar-la. Els infants de tres anys que no estiguin preparats per escriure, no han de fer-ho. Té més sentit llegir la data o la frase que escriu la persona adulta que copiar-ho, sense saber la correspondència entre so i grafia. Li hem demanat a la Naila que ens deixi ensenyar-vos el que ella està fent, com a exemple:

DIARI DE CONFINAMENT

DATA:

QUINES PARTS DEL COS HE DIBUIXAT?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_


4. \_\_\_\_\_



DIARI DE CONFINAMENT

DATA:

AMB QUI HEM PARLAT AVUI?




DIARI DE CONFINAMENT

DATA:

AVUI HEM VIST EL CONCERT DE LA  
DAMARIS

QUINA ÉS LA CANÇÓ QUE MÉS T'HA  
AGRADAT?



DIBUIX DEL CONCERT





- Una bona idea per al trimestre és confeccionar una **llibreta de lectura**. L'activitat consisteix a preparar una llibreta amb paraules i imatges per després utilitzar-la per llegir. S'han de tallar els fulls de la llibreta per poder jugar a aparellar. S'hi han de posar imatges, fotos o dibuixos, significatius per a l'infant: membres de la família, aliments coneguts, animals... i l'adult ( o l'infant si està preparat per fer-ho) escriu la paraula corresponent. L'alumnat de cinc anys hauria de combinar els dos tipus de lletres (majúscula i minúscula). Per a l'alumnat de tres anys, s'haurien de buscar paraules curtes, sense massa complicacions ortogràfiques. En tots els casos, seria convenient que recollís paraules en llengua catalana.

És una tasca per anar realitzant a mida que es troben paraules, imatges o s'hi pensa. Una paraula cada dia, quatre o cinc a la setmana... La llibreta és un recurs per treballar l'escriptura: quan es decideix que una imatge s'enganxa a la llibreta, se li diu com s'escriu. També és un recurs de lectura: quan ja hi ha quatre o cinc paraules, ha d'anar buscant parelles.

Cada dia pot buscar una parella diferent i copiar-la en el diari. Els alumnes de cinc anys poden pensar una frase amb la paraula i intentar-la escriure, no copiar-la.



- Es poden preparar **activitats orals** i enregistrar-les. Poden aprendre un poema, una cançó o una petita explicació. És important preparar-ho bé: la postura, el to de veu, vocalitzar... i fer un petit àudio o vídeo.
- També és molt bo que **poseu en contacte dos infants** de l'escola, que es truquin i parlin una estona, pot ser vídeo trucada o només trucada de veu i no cal que les persones adultes estiguen intervenint.
- Algunes famílies ens heu comentat que costa mantenir l'atenció fins al final de la proposta, això sí que hauria de ser una condició. Si no volen fer una activitat, poden deixar-la, però, si comencen, han d'acabar-la i recollir el material. De cara a donar principi i final a una activitat és molt bo que, en finalitzar, es faci una fotografia del resultat i una **autoavaluació**, que podeu recollir amb gomets, colors, caretes, ticks... o incorporar-la al diari de confinament. Us posem un exemple:

		
He començat i acabat la proposta?		
He recollit, quan he acabat?		
M'ha agradat?		
Què he après a fer?		

Us aconsellem que guardeu de manera organitzada les tasques que fan, les produccions, les imatges... això ajuda a fer competencial la feina i a donar-li sentit. Quan ens retrobem, poden portar-ho a l'escola i compartir-ho amb els companys i companyes.

Esperem que les nostres orientacions us siguin d'utilitat i no dubteu a fer-nos arribar qualsevol consulta que tingueu. Estem al vostre costat per allò que creieu oportú i us trobem a faltar molt. Confiam que això acabi aviat i puguem tornar a viure el valor més important que té l'escola, el de la socialització i la convivència.

Cuideu-vos, cuideu els que tingueu al vostre costat i rebeu una forta abraçada des de la distància, amb l'esperança que aviat pugui ser de veritat.

Equip educatiu  
 Abril 2020