

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Escola Municipal Pau
Vila

PARETS DEL VALLÈS

CURS ESCOLAR 2024-25



RESOLUCIÓ DE LA DIRECTORA DEL CENTRE EDUCATIU ESCOLA MUNICIPAL PAU VILA, DE PARETS DEL VALLÈS, PER LA QUAL S'APROVA LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (PGA)

Com a directora de l'Escola Municipal Pau Vila, de Parets del Vallès, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, i d'acord amb la Resolució de 20 de juny de 2019, per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres, i amb el suport del Claustre de Professors del centre, segons consta a l'acta de la sessió de data **30 de setembre de 2024**,

RESOLC:

1. Aprovar la **Programació General Anual (PGA)** per al curs escolar 2024-2025, que s'adjunta a l'annex d'aquesta resolució.
2. Comunicar aquesta resolució al Consell Escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, la Programació General Anual estarà a disposició de l'Administració educativa.

Parets del Vallès, 30 de setembre de 2024

La directora

Pilar Piernau Ventura

Aquest document ha estat aprovat en Claustre i en Consell Escolar amb data 30/09/2024



ÍNDEX

- I. OBJECTIUS ESTRATÈGICS DE CENTRE (pdf 1)
- II. CONCRECIÓ DE FUNCIONS DEL PROFESSORAT DEL CENTRE
 - 2.1 Òrgans unipersonals
 - 2.2 Tutories i especialitats
 - 2.3 Coordinació
 - 2.4 Organització dels grups de treball
 - 2.5 Organització de les hores de permanència al centre i tasques específiques dels professorat
- III. CALENDARI ESCOLAR I HORARIS
 - 3.1 Calendari escolar
 - 3.2 Horari lectiu
 - 3.3 Horari d'esbarjo
 - 3.4 Dies festius
 - 3.5 Horari de l'equip de mestres
 - 3.6 Horari d'oficina i d'atenció a les famílies
- IV. REUNIONS DELS ÒRGANS COL·LEGIATS
- V. REUNIONS AMB LES FAMÍLIES, ENTREVISTES I LLIURAMENT D'INFORMES
 - 5.1 Reunions d'inici de curs, colònies i altres
 - 5.2 Entrevistes amb les famílies
 - 5.3 Lliurament d'informes
- VI. CELEBRACIONS
 - 6.1 Festes
 - 6.2 Final de curs
 - 6.3 Setmanes temàtiques
- VII. PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS I SORTIDES
 - 7.1 Sortides trimestrals
 - 7.2 Natació
 - 7.3 Activitats d'educació Mediambiental
 - 7.4 Activitats culturals a Can Rajoler
 - 7.5 Visites didàctiques a les biblioteques
 - 7.6 Activitats d'Educació Musical
 - 7.6.1 Audicions a les escoles
 - 7.7 Activitats per al foment de la convivència
 - 7.8 Activitats per a la mobilitat segura
 - 7.9 Activitats per a la difusió del patrimoni cultural de Parets
 - 7.10 Sortides trimestrals
 - 7.11 Colònies
- VIII. PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I SERVEIS D'ACOLLIDA
- IX. ALTRES SERVEIS DEL CENTRE
 - 9.1 Servei d'acollida
 - 9.2 Menjador escolar
- X. PLANS I PROGRAMES ESPECÍFICS
 - 10.1 Programes de salut: revisió odontològica i vacunació (CAP)

10.2 Pla de consum de Fruita i llet

10.3 Centres en dansa per la inclusió

XI. AVALUACIÓ

11.1 Proves d'Avaluació

11.2 Avaluació continua

11.3 Sessions d'avaluació

11.4 Proves oficials

XII. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

12.1 Pla de formació al centre "La construcció d'una línia metodològica a l'escola 2"

12.2 Formació individual

XIII. CONCRECIÓ DE PROJECTES

13.1 Projectes relacionats amb la llengua anglesa

13.2 Projectes relacionats amb el foment de la lectura

13.2.1 Pla de lectura (conta contes i tertúlies literàries)

13.2.2 Biblioteca d'escola

13.3 Projectes relacionats amb la convivència, relacions intercicles i amb altres institucions educatives i socials

13.3.1 Projectes relacionats Apadrinament

13.3.2 Tallers

13.3.3 Celebració de Festes i comissió d'Ambientació

13.3.4 Assemblees d'alumnes

13.3.5 Consell d'infants

13.4 Projectes relacionats amb la innovació educativa, ús de les noves tecnologies i programació computacional i robòtica

13.4.1 Innovamat

13.4.2 Programació computacional i robòtica

13.5 Projectes relacionats amb la transició energètica – Objectius de Desenvolupament Sostenible

13.6 Projectes relacionats amb l'educació musical

13.6.1 Canta Parets

13.6.2 La Clika

13.6.3 Concerts a la Residència Pedra Serrada

13.6.4 Concerts a les famílies i els fillols i filloles

13.6.5 Projecte Single

13.7 Projectes de transició

13.7.1 Transició escola bressol – escola infantil i primària

13.7.2 Transició infantil – primària

13.7.3 Transició primària – secundària

XIV. ALTRES

14.1. Gestió del material fungible i pedagògic

II. CONCRECIÓ DE FUNCIONS DEL PROFESSORAT DEL CENTRE

2.1. Òrgans unipersonals

Directora	Pilar Piernau Ventura
Cap d'estudis	Susanna Garcia Pons
Secretari	Miquel Pascual Díaz

2.2. Tutories i especialitats

ETAPA	NIVELL	GRUP A	GRUP B
I N F A N T I L	13	Elisenda Comas Porto	
	14	Montse Ruiz Agustín Susanna Mora Ortiz	Clàudia Puigagut Roma
	15	Glòria González Pons	Montse Morote Millán
	Altres mestres del cicle	Maite Pérez Cañas	
	Tècnica d'Educació Infantil	Eva Jiménez Cárdena / Sandra Osuna	
	Auxiliar d'inclusió	Isabel Alcaraz Puertas Inmaculada Bertrán Mansilla	

P R I M À R I A	1r	Maria del Mar López González	Júlia Bertolín Durán / Isabel Repullo Morente
	2n	Vannessa Pérez Martínez	Íngrid Brutau Cubells
	3r	Judit Samon Guasch	Maria del Mar Valle Tato
	4t	Núria Duró Albertí Maria Moya Estudillo	Mireia Sánchez Durán
	5è	Isabel Hernández Rocabert	Laia Rafel Rafel
	6è	Mayka Juárez Casals	Ana Gómez Franco

	Suport i Inclusió	Mireia Jiménez Sánchez , Mireia Bach Seguí, Meritxell López Navarro
	Anglès	Sílvia Vidal Giménez, Alba Rodríguez Martínez, Susanna Garcia Pons
	Música	Fèlix de Blas Lorenzo
	Educació física	Miquel Pascual Díaz, Albert Vicente Teixidor
	Auxiliar d'inclusió	Isabel Alcaraz Puertas Mari Carmen Benítez Regordan Inmaculada Beltrán Mansilla

Enguany tornem a comptar, com a suport addicional, amb una estudiant d'FP Dual que estarà durant tot el curs escolar al nostre centre: l'Ariadna.

2.3. Coordinació

Educació Infantil	Glòria González Pons
Primer cicle	Íngrid Brutau Cubells
Segon cicle	Mireia Sánchez Durán
Tercer cicle	Ana Gómez Franco
Digital	Alba Rodríguez Martínez
Biblioteca escolar	Isabel Hernández Rocabert
Llengua i Cohesió Social	Vanessa Pérez Martínez
COCUBE	Susanna Garcia Pons
Prevenió i riscos laborals	Sílvia Vidal Giménez

2.4. Organització dels grups de treball

GRUP	HORARI	MESTRES
Coordinació Pedagògica	Dilluns d'11:30 a 12:30h	El: Glòria González 1r cicle: Mireia Sánchez 2n cicle: Ingrid Brutau 3r cicle: Ana Gómez ED: Susanna Garcia
Comissió d'Atenció a l'Educació Inclusiva	Dijous de 12:30 a 14:00h.	El: Mireia Jiménez Sánchez 1r cicle i 3r: Mireia Bach 4t i 3r cicle: Meritxell López ED: Susanna Garcia
Comissió Digital	Dilluns de 12:30 a 14:00h	El: Mireia Jiménez 1r cicle: Sílvia Vidal, Ingrid Brutau 2n cicle: Alba Rodríguez, Mireia Sánchez 3r cicle: Albert Vicente ED: Miquel Pascual, Pilar Piernau
Comissió LICS i Biblioteca	Dilluns de 12:30 a 14:00h	El: Montse Morote, Susanna Mora 1r cicle: Vanessa Pérez 2n cicle: Núria Duró 3r cicle: Isabel Hernández
Comissió Festes	Dilluns de 12:30 a 14:00h	El: Montse Ruiz, Eva Jiménez 1r cicle: Isabel Repullo 2n cicle: Fèlix de Blas, Maria Moya 3r cicle: Laia Rafel

GRUP IMPULSOR	HORARI	MESTRES
Xarxa Competències Bàsiques	Dilluns de 11:30 a 12:30h	El: Glòria González 1r cicle: Ingrid Brutau 2n cicle: Mireia Sánchez 3r cicle: Ana Gómez ED: Pilar Piernau, Susanna Garcia
Detecció de barreres	Dilluns de 12:30 a 14:00h	El: Glòria González 1r cicle: Mar López, Mireia Bach 2n cicle: Mar Valle 3r cicle: Mayka Juárez ED: Susanna Garcia
Valors i Convivència	Dilluns de 12:30 a 14:00h	El: Elisenda Comas 1r cicle: Júlia Bertolín 2n cicle: Judit Samón 3r cicle: Ana Gómez ED: Pilar Piernau i Susanna Garcia

2.5. Organització de les hores de permanència al centre i tasques específiques del professorat

Les i els mestres dediquen les hores de permanència a les trobades de nivell, entrevistes amb les famílies, reunions de cicle, programació d'atenció a la diversitat i tasques específiques de centre, cicle o nivell. Aquestes tasques queden recollides en la següent graella:

TASQUES DE CENTRE, CICLE, CURS, ESPECIALITAT 2024-25			
EDUCACIÓ INFANTIL		PRIMER CICLE	
ELISENDA COMAS	Programació i elaboració de materials pedagògics/ Apadrinament / Atenció famílies / Comissió Valors i convivència	M. DEL MAR LÓPEZ	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions / Atenció famílies / Grup impulsor Detecció de Barreres
* MONTSE RUIZ	Programació i elaboració de materials pedagògics/ Apadrinament / Atenció famílies / Comissió Festes	* JÚLIA BERTOLÍN	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions / Atenció famílies / Comissió Valors i convivència
* CLÀUDIA PUIGAGUT	Programació i elaboració de materials pedagògics / Apadrinament / Atenció famílies	* ISABEL REPULLO	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions / Atenció famílies / Comissió Festes
GLÒRIA GONZÁLEZ	Programació i elaboració de materials pedagògics / Apadrinament / Atenció famílies Grup impulsor XCB / Coordinació cicle / Grup impulsor Detecció Barreres	INGRID BRUTAU	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions / Atenció famílies / Grup impulsor XCB / Coordinació cicle / Comissió Digital
MONTSE MOROTE	Programació i elaboració de materials pedagògics/ Apadrinament / Atenció famílies / Comissió LICS i Biblioteca	VANESSA PÉREZ	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions / Atenció famílies / Coordinadora LICS / Comissió LICS i Biblioteca
*** SUSANNA MORA	Programació i elaboració de materials pedagògics / Apadrinament / Comissió LICS i Biblioteca	*** MIREIA BACH	Suport i coordinació amb les tutores i especialistes / Suport a les tutores en la redacció dels PSI / Seguiment alumnes NESE i NEE primer cicle i 3r / Comissió Atenció a l'Educació Inclusiva/ Coordinació CAEI / Grup impulsor Detecció de Barreres
MIREIA JIMÉNEZ	Elaboració de material / Suport / Seguiment alumnes infantil (referent) / CAEI / Comissió Digital	FÉLIX DE BLAS	Incorporació de l'àrea en les programacions de grup (Situacions d'Aprenentatge...), Elaboració de programacions competencials i material pedagògic de música / Comissió Festes / Coordinació música
MAITE PÉREZ	*** Programació i elaboració de materials pedagògics / Apadrinament / Comissió Valors i convivència		

TASQUES DE CENTRE, CICLE, CURS, ESPECIALITAT 2024-25			
SEGON CICLE		TERCER CICLE	
M. DEL MAR VALLE	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions / Atenció famílies / Grup impulsor Detecció de Barreres	MAYKA JUÁREZ	Elaboració de programacions competencials i materials pedagògics / Reunions / Atenció famílies / Apadrinament / Grup impulsor Detecció de barreres
JUDIT SAMON	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions / Atenció famílies / Comissió Valors i convivència	ANA GÓMEZ	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions / Atenció famílies / Coordinació primària i secundària / Apadrinament / Grup impulsor XCB / Coordinació cicle / Comissió Valors i Convivència
* NÚRIA DURÓ	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions / Atenció famílies / Apadrinament / Comissió LICS i Biblioteca	ISABEL HERNÁNDEZ	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions / Atenció famílies / Apadrinament / Coordinació primària i secundària / Comissió LICS i Biblioteca / Responsable biblioteca escolar
MIREIA SÁNCHEZ	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions / Atenció famílies / Apadrinament / Grup impulsor XCB / Coordinació cicle / comissió Digital	ALBA RODRÍGUEZ	Incorporació de l'àrea en les programacions de grup (Situacions d'Aprenentatge...), Elaboració de programacions competencials i material pedagògic / Comissió Digital / Coordinació digital
SÍLVIA VIDAL	Incorporació de l'àrea en les programacions de grup (Situacions d'Aprenentatge...), Elaboració de programacions competencials i material pedagògic / Comissió digital / Coordinació Riscos Laborals	*** MARIA MOYA	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions / Comissió Festes
MERITXELL NAVARRO	Suport i coordinació amb les tutores i especialistes / Suport a les tutores en la redacció dels PSI / Seguiment alumnes NESE i NEE 4t i tercer cicle / Comissió Atenció a l'Educació Inclusiva / Grup impulsor Detecció de Barreres	** ALBERT VICENTE	Incorporació de l'àrea en les programacions de grup (Situacions d'Aprenentatge...), Elaboració de programacions competencials i material pedagògic d'EF i robòtica / Comissió Digital

* Reducció de jornada

** La Resolució de 4 d'agost de 2022, sobre el procediment de reducció de dues hores d'activitats complementàries setmanals de presència al centre per al personal funcionari docent que tingui entre 55 i 64 anys i més de quinze anys de servei, queda distribuïda de la següent manera: 23 hores lectives, 5 no lectives al centre i 9,5 hores no lectives que no necessàriament s'han de realitzar al centre.

*** Resolució EDU/2126/2024, d'11 de juny, sobre el procediment de reducció de dues hores lectives setmanals al centre per al personal funcionari docent que tingui 60 o menys anys per al curs 2024-**25** i més de quinze anys de servei, queda distribuïda de la següent manera: 21 hores lectives, 7 no lectives al centre i 9,5 hores no lectives que no necessàriament s'han de realitzar al centre.

<https://dogc.gencat.cat/ca/document-del-dogc/?documentId=988076>

III. CALENDARI ESCOLAR I HORARIS

3.1. Calendari escolar

Inici de les activitats dels docents	2 de setembre de 2024
Inici de les classes	9 de setembre de 2024
Vacances d'hivern	Del 21 de desembre al 7 de gener (inclosos)
Vacances de Setmana Santa	Del 12 al 21 d'abril de 2025 (inclosos)
Finalització de les classes	20 de juny de 2024
Finalització de les activitats programades del professorat	Per determinar

3.2. Horari lectiu

L'horari lectiu d'enguany és

- Dues sessions durant tot l'any, a partir del 9 de setembre: de 9 a 12:30h i de 15:00 a 16:30h.
- Sessió única el dia 20 de desembre i del 9 al 20 de juny, de 9:00h a 13:00h.

3.3. Horari d'esbarjo

Educació Infantil	I3	Horari flexible
	I4 i I5	Horari flexible
Educació Primària	Primer cicle	11:00h a 11:30h
	Segon cicle	11:00h a 11:30h
	Tercer cicle	11:00h a 11:30h

L'alumnat de 3r i 4t, quan fa l'activitat de piscina, adapten l'horari d'esmorzar i esbarjo. També s'adapta l'horari davant aquelles activitats que ho requereixin (tertúlies literàries, tallers...).

L'organització de l'espai de pati de primària és el següent:

	PATI SORRAL I TOBOGAN	PATI MENJADOR
1r. CICLE	Dimarts, dijous i divendres	Dilluns i dimecres
2n CICLE	Dilluns i dimecres	Dimarts, dijous i divendres

	FONT	PISTA
5è	Dimarts i dijous	Dilluns, dimecres
6è	Dilluns i dimecres	Dimarts, dijous

3.4. Dies festius

- ✓ Festa local: 27 de gener de 2025 (Festa Major d'hivern)
- ✓ Festes de lliure elecció: Cada escola disposa de cinc dies festius de lliure elecció. Tal i com disposa la normativa del calendari escolar pel curs 2024/25 i, d'acord amb els altres centres escolars del municipi, per a aquest curs els dies seran:
 - Divendres, 11 d'octubre de 2024
 - Dilluns, 4 de novembre de 2024
 - Dilluns, 17 de febrer de 2025

- Dilluns, 3 de març de 2025
- Divendres, 2 de maig de 2025

3.5. Horari de l'equip de mestres

L'horari de permanència al centre de les mestres és de 30 hores setmanals distribuïdes de la següent manera:

- Horari en jornada continuada:
 - Tothom serà al centre de 9 a 14:30h i farà mitja hora més en horari flexible.
- Horari en jornada partida:
 - Dilluns i dimecres de 9 a 14h i de 15 a 16:30h
 - Dimarts i dijous de 9 a 13:30h i de 15 a 16:30h
 - Divendres de 9 a 12:30h i de 15 a 16:30h

3.6. Horari d'oficina i atenció a les famílies

- Menjador: La comunicació és directa amb l'empresa Barnalleure. L'Àlex Pina, coordinador de l'empresa, és present a l'escola per atendre les famílies cada matí de dilluns a divendres de 9:15 a 10h. També atén per correu electrònic, telèfon i whatsapp. Contacte: Àlex 698 945 030
- Pagament de material. El pagament del material es realitza per domiciliació o bé per transferència bancària.
- Atenció amb direcció, cap d'estudis o secretari: cal concretar hora.

4. REUNIONS DELS ÒRGANS COL·LEGIATS

CONSELL ESCOLAR

- Una reunió al trimestre, com a mínim:
 - Octubre: Presentació de la memòria del curs anterior i de la Programació General Anual de centre
 - Gener - febrer: Resum de comptes anuals del curs escolar 2023/24 i presentació del pressupost anual 2025.
 - Abril: calendari escolar, dies festius i horari 2025/26
- Reunions extraordinàries: comissió de convivència, comissió de menjador, comissió permanent.

CLAUSTRE DE MESTRES

- Claustre ordinari: Dos obligatoris a principi i final de curs. Es reserven els darrer dilluns lectius per possibles convocatòries de claustre.
- Claustres pedagògics: Trobades de claustre per tractar temes pedagògics.

EQUIP DIRECTIU

- Els divendres d'11:30 a 12:30h conjuntament amb la Marta Amela (tècnica d'educació i psicopedagoga de l'Ajuntament) i els divendres de 15:00h a 16:30h.

5. REUNIONS AMB LES FAMÍLIES, ENTREVISTES I LLIURAMENT D'INFORMES

5.1. Reunions d'inici de curs, colònies i altres

Enguany, abans de l'inici de curs, direcció ha convocat una trobada telemàtica amb les famílies amb la finalitat d'informar sobre l'organització de l'escola el dia 5 de setembre.

Les reunions programades per les famílies són les següents:

I3	I4	I5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
10 octubre	18 setembre	20 setembre	16 setembre	17 setembre	Per concretar	23 setembre	24 setembre	8 octubre

En aquestes reunions s'informa sobre la programació general del curs 2022/23: aspectes generals del centre, organització de les classes i cursos, metodologia de treball, avaluacions de l'alumnat, tutories (entrevista i atenció a les famílies), activitats i sortides, colònies...

5.2. Entrevistes amb les famílies

Les tutores i les famílies dels alumnes s'entrevisten sempre mínim una vegada durant el curs escolar o quan una de les parts ho consideri oportú, concertant prèviament l'hora i el dia. Aquestes trobades es poden realitzar presencialment o de manera telemàtica, segons s'acordi de manera mútua. L'horari destinat a les entrevistes és el dijous de 12:30 a 13:30h. El grup d'I4B els dilluns de 12:30h a 13:30. Aquest es pot flexibilitzar segons convingui a ambdues parts.

5.3. Lliurament d'informes

El lliurament d'informes serà telemàtic, a l'adreça familiar que s'ha proporcionat.

A Educació Infantil es lliuraran dos informes anuals.

I3

Adaptació: 20 de desembre de 2024 a les 15:00h

Final de curs: 20 de juny de 2025 a les 15:00h

I4 i I5

1r quadrimestre: 31 de gener de 2025 a les 17:00h

Final de curs: 20 de juny de 2025 a les 15:00h

Primària

1r trimestre: 20 de desembre de 2024 a les 15:00h

2n trimestre: 28 de març de 2025 a les 17:00h

3r trimestre: 20 de juny de 2025 a les 15:00h

VI. CELEBRACIONS

Festes

Les celebracions es realitzaran adaptant-les a les circumstàncies i segons el moment.

Calendari de celebracions:

BENVINGUDA: 13 de setembre de 2024

CASTANYADA: 31 d'octubre de 2024

NADAL: 20 de desembre de 2024

CARNAVAL: 14 de febrer

SANT JORDI: 23 d'abril de 2025

FINAL DE CURS: 19 i 20 de juny de 2025

Final de curs

Comiat alumnes 6è

L'últim dilluns lectiu de juny es reserva el teatre de Can Rajoler per tal d'organitzar el comiat de l'alumnat de 6è.

Festa final de curs amb les famílies

La cloenda final del curs es realitza en dues dates i modalitats diferenciades.

- Final de curs amb les famílies. Des de l'escola, mestres, alumnes, educadores... es prepara un espectacle per a les famílies. La temàtica pot ser variada, tanmateix acostuma a estar vinculada amb el que s'ha treballat al llarg del curs: el nom de la classe, la disfressa de Carnaval...
- Final de curs amb l'alumnat. L'últim dia d'escola es preparen activitats lúdiques per tal que els infants gaudeixin. Les opcions són variades i acostumen a ser, gimcana, jocs de fusta tradicionals (finançat per l'AFA), piscina (3r cicle)...

Setmanes temàtiques

Es proposen les següents setmanes temàtiques que cal valorar en el decurs de l'any.

- Setmana de la Salut Mental. Setmana del 7 al 10 d'octubre – Tercer cicle.
- Setmana de la música: setmana del 18 al 22 de novembre (Sta. Cecília - 22 de novembre)
- Setmana de la Pau. 31 de gener (defunció de Mahatma Gandhi). DENIP – Dia Escolar de la No Violència i la Pau.
- Setmana de la Dona. Setmana del 4 al 7 de març.
- Setmana de la família: setmana del 12 al 16 de maig (dia de la Família: 15 de maig).

VII. PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS I SORTIDES

Les sortides i activitats culturals són activitats que organitza la pròpia escola amb l'objectiu d'afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat. Les sortides encaixen dins l'horari lectiu i, per tant, són activitats lectives. Aquestes seran degudament comunicades a les famílies per escrit i explicades en les reunions de començament de curs.

Sortides trimestrals

Les sortides que es programen tenen vinculació directa amb els continguts específics que es treballen a l'aula i són un complement al treball que es realitza a classe.

EDUCACIÓ INFANTIL

CURS	GRUPS	TR	DATA	HORA	ACTIVITAT	LLOC
I3	2	1r	29/11/24	9- 16:30h	Aula Rural Mas Fabrera	Ametlla del Vallès
	2	3r	22/05/24	9- 16:30h	Can Carles	Sant Pere de Riudebitlles
I4	2	1r	15/11/24	9- 16:30h	Castell de Fluvià	Sant Celoni
	2	2n	31/05/24	9- 16:30h	El Xaragall	Llinars del Vallès
I5	2	1r	22-11-24	9- 16:30h	La casa de les abelles	St. Pere de Torelló
	2	2n	21/03/25	9- 16:30h	La Granja	Sta. Maria Palautordera

PRIMER CICLE

CURS	GRUPS	TR	DATA	HORA	ACTIVITAT	LLOC
1r	2	2n	25/03/2025	9- 16:30h	Fundació Miró	Barcelona
	2	3r	25/04/2025	9- 16:30h	Centre d'Apropament de la natura	Navàs
2n	2	2n	26/03/2025	9- 16:30h	Fundació Miró	Barcelona
	2	3r	9/05/2025	9- 16:30h	Port d'Arenys	Arenys de Mar

SEGON CICLE

CURS	GRUPS	TR	DATA	HORA	ACTIVITAT	LLOC
3r	2	2n	11-03-25	9- 16:30h	Cim d'Àligues	St Feliu
	2	1r	4-10-24	9- 16:30h	Món Sant Benet	Manresa
4t	2	1r	18/11/24	9- 16:30h	Coves del Toll	Moià
	2	3r	2/04/23	9- 16:30h	Molí Paperer	Navarcles

TERCER CICLE

CURS	GRUPS	TR	DATA	HORA	ACTIVITAT	LLOC
5è	2	1r	9/10/24	9- 16:30h	Can Putxet	Sant Celoni
	2	1r	11/12/24	9- 16:30h	Coves del Toll	Moià
6è	2	1r	9/10/24	9- 16:30h	Can Putxet	Sant Celoni
	2	2n	17/03/25	9- 16:30h	Projecte Single	Barcelona

Natació (3r curs i 4t curs)

Els i les alumnes de 3r de primària aniran una hora setmanal a la Piscina Municipal de Can Butjosa. La durada serà des de principis d'octubre a finals de maig. L'activitat l'organitza l'Ajuntament de Parets del Vallès i cal que hi assisteixi tot l'alumnat. És una activitat subvencionada per a totes i tots els alumnes de 3r del municipi.

Enguany l'activitat esportiva de piscina queda supeditada a les obres de reforma i millora. Tan aviat l'equipament estigui disponible, es realitzarà l'activitat per als cursos de 3r i 4t – tenint en compte que l'alumnat de 3r del curs 2023/24 no va fer piscina. Els horaris reservats per a l'escola són els següents:

- Alumnat de 4t. – Dimarts de 10 a 10:45h
- Alumnat de 3r. – Dimarts de 10:45 a 11:30h.

Per tal de compensar l'activitat física, mentres no es faci l'activitat de piscina, es compta amb una hora més d'educació física.

Activitats d'educació Mediambiental

Activitats realitzades i coordinades per l'Escola de la Natura de Parets:
(per concretar)

CURS	GRUPS	TRIM	DATA	HORARI	ACTIVITAT	LLOC	OBSERVACIONS
------	-------	------	------	--------	-----------	------	--------------

I3	2		Per concretar		Papallones i Cargols	Escola Pau Vila	Escola de la natura
			Per concretar		Conte del riu	Escola Pau Vila	Consorci Besòs – Tordera (Aprèn)
I4	2		Per concretar		La història del drac de quatre colors	Escola Pau Vila	Escola de la natura
			Per concretar		Què passa a la bassa?	Escola Pau Vila	Escola de la natura
I5	2		Per concretar		El món dels insectes	Escola Pau Vila	Escola de la natura
			Per concretar		De cap a cua	Escola Pau Vila	Escola de la natura
1r	2		Per concretar		La Fauna Salvatge	Espai Rural Gallecs	Escola de la natura
1r	2		Per concretar		El camí dels residus	Escola Pau Vila	Consorci de residus del Vallès Oriental
1r	2		Per concretar		La terra i les seves estacions	Escola Pau Vila	Escola de la natura
2n	2		Per concretar		El tresor de l'aigua		Consorci Besòs – Tordera (Aprèn)
2n	2		Per concretar		L'origen dels aliments	Escola Pau Vila	Escola de la Natura
2n	2		Per concretar		Fem d'hortelans a l'escola	Espai Rural Gallecs - Can Jornet	Escola de la Natura
2n	2		Per concretar		Visita a l'observatori de l'escola	Escola Pau Vila	Escola de la Natura
3r	2		Per concretar		Viatge pel sistema solar en 3D	Escola Pau Vila	Escola de la Natura
3r	2		Per concretar		El agents al rescat de la Natura		Agents Rurals
4t	1		Per concretar		Els ambients de la fauna de Gallecs	Espai rural Gallecs	
	1		Per concretar		Les plantes i el nostre entorn		
5è			Per concretar				
6è			Per concretar		Què està passant al Pol Nord?		

ACTIVITATS A CÀRREC DE CASSA

CURS	GRUPS	TRIM	DATA	HORARI	ACTIVITAT	LLOC	OBSERVACIONS
I5	2	2n	10/03/25	9 - 11	On és l'aigua	Aula	
2n	2	2n	21/02/25	9 - 11	Dins l'aigua	Aula	
5è	2	1r	27/11/24	9 – 12:30	El recorregut de l'aigua	Depuradora	

Activitats culturals a Can Rajoler

L'Associació Cultural de Granollers programa activitats culturals per a les escoles amb la finalitat de fer difusió cultural. Enguany la programació és la següent:

CICLE	TRIM	DATA	ESPECTACLE	COMPANYIA	GÈNERE
EI	2n	10/01/25	El cargol i l'herba de poniol	Sgratta	Titelles
1r Cicle	1r	29/10/24	Beeel!	Deliri	Titelles
2n cicle	2n	13/01/25	Les sirenes són calbes	Deliri	Teatre
3r Cicle	1r	15/10/24	Origen	Borja Sand Art	Art en sorra
EI	3r	10/04/25	Rrrr., història d'una eruga	Ballet imperial de la reina Rosamunda	Dansa
1r Cicle	3r	31/01/25	Cosint Cançons	Factoria Mascaró	Música i dansa
2n cicle	3r	05/02/25	Esberlar	L'Atapeïda	Dansa
3r Cicle	3r	05/02/25	Esberlar	L'Atapeïda	Dansa

Visites didàctiques a les biblioteques

Es proposen visites a la biblioteca Can Butjosa i Can Rajoler per a tots els nivells educatius. Al llarg del curs es concretaran els grups i les dates.

Audicions musicals

L'Escola de Música del municipi organitza audicions per tal d'apropar els escolars a la música com a formació cultural així com també per donar a conèixer l'Escola de Música com a centre formador Estem a l'espera de què ens concretin les dates. Es proposen audicions a final de cicle: 15, 2n, 4t i 6è.

CURS	GRUPS	TR	DATA	HORA	ACTIVITAT	LLOC	OBSERVACIONS
15	2	2	1/04/25	15:30h	Quina animalada!	E. Música	Autocar
2n.	2	2	11/03/25	15:30h	Quina animalada!	E. Música	Autocar
4t.	2	2	6/02/25	15:30h	Te'n recordes dels vinils?	E. Música	A peu
6è	2	2	23/01/25	15:30h	Te'n recordes dels vinils?	E. Música	A peu

Activitat per al foment de la convivència. Coeducació "Ningú més que l'altre"

Des de l'àrea de cultura i dins el programa "Prou d'hòsties" es proposa una activitat educativa per al foment de la coeducació. Es tracta d'una obra de teatre que es realitzarà al primer trimestre, dirigida a 5è curs, en la qual es pretén sensibilitzar l'alumnat envers la igualtat d'oportunitats, drets i deures en matèria de gènere. La proposta educativa, d'una hora i mitja de durada, va a càrrec de NUS Cooperativa.

<https://coeducaccio.coop/recursos/>

Activitats de mobilitat segura

La guàrdia urbana del nostre municipi porta a terme una activitat adreçada als alumnes de primària amb el títol "Educació per a la mobilitat segura". Aquesta es realitza per un agent de la policia municipal i està destinada a 2n i 4t. amb una durada d'una hora i mitja per grup.

La finalitat d'aquesta activitat està orientada a què l'alumnat conegui els factors personals de risc i les seves conseqüències, a què percebin el perill que comporta la circulació com a vianants, ciclistes, patinets (elèctrics o no)...

L'objectiu general és incrementar la pròpia seguretat i aconseguir una ciutadania cada cop més conscienciada, més informada, més reflexiva, més dialogant i més responsable. Es pretén transmetre la importància de valorar, tant per a ells com per als altres, els comportaments responsables, la convivència, la solidaritat, el respecte i el civisme.

La temporització d'enguany és la següent:

CURS	FORMADOR	DATA	HORA
2nA	Cèsar / Raúl	17-10-25	9 – 10:30h
2n B	Cèsar / Raúl	14-10-24	9 – 10:30h
4t A	Cèsar / Raúl	16-10-24	9 – 10:30h
4t B	Cèsar / Raúl	15-10-24	9 – 10:30h

Activitats de difusió del patrimoni cultural de Parets

Visita a La Linera (6è curs)

La indústria La Linera va ser la primera fàbrica que es va instal·lar a Parets del Vallès. Funcionava com una colònia tèxtil de l'època però amb la diferència que la indústria es va instal·lar en un poble ja existent. L'alumnat de 6è, acompanyats per la Marta Garcia, reviu l'època en què la fàbrica constituïa un element important al municipi. Es tracta d'una visita guiada pels espais que formaren part d'aquesta fàbrica on s'exploren els canvis socials que aquesta va provocar així com també s'explora l'impacte que va tenir al municipi

La visita l'Ajuntament de Parets (3r curs)

Les visites didàctiques a l'Ajuntament es treballen dins el projecte que versa sobre l'estudi del municipi i les institucions que hi formen part. Enguany restem a l'espera de saber si les visites poden ser presencials a l'edifici consistorial o si rebrem les visites de l'alcalde i la vicealcaldessa.

Colònies

Les colònies o convivències escolars són un bon moment per aprendre a conviure, compartir, cooperar i respectar fora de l'entorn escolar i que faciliten el contacte directe amb la natura. Ofereixen la possibilitat de fomentar l'organització i l'autonomia així com també la responsabilitat dels nens i nenes, lluny de la protecció familiar però amb el suport de l'adult, mestres i educadores. És per totes aquestes raons que, des de l'escola, considerem fonamental programar-les tot integrant-les en el projecte pedagògic de cada curs. Actualment es realitzen a final d'educació infantil - I5 - i a tots els cursos de primària.

CURS	GRUPS	TR	DATES	CASA / ESPAI	LLOC
I5	2	3	26 i 27 de maig de 2025	MAS CAN PIC	Taradell
1r Cicle	2	1	2, 3 i 4 d'octubre 2024	CAN BAJONA	Solsonès
2n cicle	2	3	7, 8 i 9 de maig 2025	LA FOSCA	Palamós
3r Cicle	2	3	7, 8 i 9 de maig 2025	BON REPÒS	Maresme

VIII. PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I SERVEI D'ACOLLIDA

Les activitats extraescolars són complementàries amb una finalitat educativa que es realitzen a l'escola fora de l'horari lectiu escolar. Són de caràcter voluntari i estan vinculades a l'AFA i, per tant, es requereix que els usuaris de les activitats en siguin socis.

A continuació es presenta la proposta d'activitats que organitza l'AFA:

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 2024-25

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
POLI-ESPORT 13 i de 15-6è 23€/mes	PATINATGE 14 a 6è 13€/mes	FUTBOL SALA 1r a 6è 140€/curs sencer	BÀSQUET 15 a 6è 120€/curs	REFORÇ 1r a 6è 30€/mes
ARTS MARCIALS 1r-6è 23€/mes	HANDBOL 15 a 6è 10€/mes	DIBUIX I CÒMIC 1r a 6è 28€/mes	Pre BOTIX 1r-2n ROBÒTICA 3è a 6è 33€/mes (+25€ matrícula)	COOK ART 1r a 6è 25€/mes
ANGLÈS 3r i 4rt 33€/mes	ANGLÈS 5è i 6è (dimarts i dijous) 51€/mes (2 dies)	ANGLÈS (MAGIC BOX) 13 a 15 33€/mes ANGLÈS 1r i 2n 33€/mes	ANGLÈS 5è i 6è (dimarts i dijous) 51€/mes	
BALL 13 a 2n 20€/mes	ESCACS 14 a 6è 22€/mes (+20€ material)	ZUMBA 3r a 6è 20€/mes	PING PONG 1r a 6è 120€/curs sencer	
IOGA INFANTIL 14-1r 20€/mes	TEATRE 13 a 15 20€/mes		TEATRE 1r a 6è 20€/mes	
MULTIESPORT 14 Ajuntament*		MULTIESPORT 15 Ajuntament*	PETITS ARTISTES 13 a 15 25€/mes	

Ajuntament*: La inscripció a aquesta activitat es farà a principis de curs seguint les indicacions del Servei d'Esports.
 Piscina Municipal Miquel Luque (dij i div): anirem informant de les novetats!

Les activitats es portaran a terme sempre i quan s'arribi a la ràtio mínima establerta.

IX. ALTRES SERVEIS DEL CENTRE

Servei d'acollida

El servei de Matiners està gestionat per l'AFA a través de l'empresa ludoeducativa Edukids. En aquest espai s'ofereix acollida a l'alumnat amb familiars que necessiten deixar el nen/a a l'escola abans de l'entrada habitual. S'ofereixen tres franges horàries d'entrada: 7:30h, 8:00h i 8:30h.

Enguany es proposa el servei de Tardaners per a aquelles famílies que ho necessitin.

Menjador escolar

El servei de Menjador és gestionat per l'empresa Barnalleure d'acord amb la resolució del concurs d'adjudicació del servei. L'escola en fa el seguiment del funcionament i facilita la coordinació entre el servei de monitors i monitores amb les mestres tutores ja que entenem que és un espai educatiu.

Dins el Consell Escolar de l'escola es continua apostant per la comissió de menjador, formada pel representant de l'empresa, i així fer més àgil el seguiment del funcionament del servei en general.

Per tal de coordinar els espais educatius escola – menjador es proposa la programació de reunions periòdiques de l'equip directiu amb el coordinador de menjador, l'Àlex Pina. Aquestes reunions pretenen establir eines de comunicació i coordinació eficaces, la unificació de criteris educatius, elaborar propostes bidireccionals de millora educativa, etc.

Enguany s'organitzen en dos torns:

ESPAI	GRUPS
Aules Infantil Primer torn	I3
Menjador Primer torn	I4 i I5
Menjador Primer torn	1r, 2n, 3r
Menjador Segon torn	4t, 5è, 6è

X. PLANS I PROGRAMES ESPECÍFICS

Programes de salut: revisió odontològica i vacunació (CAP)

En col·laboració amb el CAP cada any es porta a terme el programa de vacunació a 6è (Anthp A i B, varicel·la i papil·loma) en tres matins al llarg del curs (1r, 2n i 3r trimestre). També es realitzaran revisions odontològiques que, segons situació sanitària, es considerin. En circumstàncies habituals es realitzen les revisions a I4, 1r, 3r i 5è. (dates pendent de concretar)

VACUNES		
1ª dosi	2ª dosi	3ª dosi

REVISIONS ODONTOLÒGIQUES			
I4	1r	3r	5è

Pla de consum de Fruita i llet

Per cinquè any consecutiu l'escola s'adhereix al programa "Pla de consum de Fruita i llet" que promou el Departament d'Agricultura de la Generalitat. Amb aquest pla es pretén augmentar el consum de fruites i hortalisses així com també consolidar hàbits de consum saludables a través de la distribució gratuïta de fruites i hortalisses fresques a l'alumnat de 3 a 12 anys.

Durant el curs escolar, una setmana de cada mes, es distribueix fruita seleccionada en funció de l'estació de l'any, la proximitat de la producció i la qualitat. La fruita es reparteix entre els nens i les nenes dins del recinte de l'escola perquè la consumeixin durant l'esmorzar i/o el berenar.

Centres en dansa per la inclusió

"Centres en dansa per la inclusió" és un projecte, sorgit de la Taula de Participació per un Sistema Educatiu Inclusiu (TAPSEI), que consisteix a introduir dinàmiques d'acció que afavoreixin el pas de la reflexió a la transformació dels centres.

Aquesta iniciativa ofereix un pla d'acció amb exemples d'activitats i orientacions concretes per a centres educatius, a partir d'una implementació de 7 fases (compromís, coneixement, autoavaluació, decisió, acció, revisió i difusió). Cada fase consta dels actors destinataris de la comunitat educativa als que va dirigida, les accions a dur a terme, així com els resultats que s'han d'obtenir de cada etapa. Cada fase o etapa preveu activitats específiques que han de possibilitar el desplegament del pla d'acció. D'una banda, trobem fases o etapes que tenen com a objectiu nuclear la generació de coneixement al voltant de la inclusió i la seva transferència i, d'altra banda, les que ajuden a desenvolupar una proposta d'acció aplicable al mateix centre.

Els protagonistes, és a dir, les persones destinatàries de les activitats, estan segmentats en 3 subgrups: alumnat de 1r a 3r de Primària, alumnat de 4t a 6è de primària i alumnat d'ESO. S'han confegit activitats específiques adaptades a la singularitat de cada etapa educativa i vital. Les propostes són prou transversals i flexibles per a poder desenvolupar-les totes o bé una part, segons els interessos de cada grup. El projecte busca la participació de tota la comunitat educativa incloent a tot l'equip docent i PAS, les famílies i altres agents de l'entorn. Aquestes activitats estan orientades i assessorades per les dinamitzadores d'educació inclusiva (DEI) i cada centre implementa el pla d'acció tenint en compte les pròpies necessitats.

XI. AVALUACIÓ

Proves d'Avaluació Inicial

Durant les primeres setmanes de curs es passen proves d'avaluació inicial a tot l'alumnat per tal de valorar el punt en què se situa cada alumne/a i així elaborar la programació i seguiment de les diferents àrees. Aquestes proves serviran per fer un seguiment a mode d'avaluació interna per analitzar l'evolució de l'alumnat en els següents anys.

Avaluació continua

En tots els cursos, tan d'educació infantil com de primària, l'avaluació és continua i es fa amb l'observació del dia a dia, del treball constant de cada alumne.

A segon i tercer cicles de primària es realitzen periòdicament proves escrites per tal de valorar els sabers apresos. Aquest curs es continuarà promovent l'ús d'altres instruments d'avaluacions: exposicions orals, autoavaluació, coavaluació, portfoli, carpeta d'aprenentatge, ús de rúbriques... i així diversificar per tal de dissenyar un tipus d'avaluació més coherent amb el que estableix el currículum escolar.

Sessions d'avaluació

Es preveu fer dues sessions d'avaluació a infantil i tres sessions a primària per curs abans del lliurament de cada informe. Hi participen tots i totes les mestres del curs implicat (tutores, suports, especialistes...) i es fa la valoració i el seguiment del grup-classe a nivell global i de l'alumnat a nivell individual. Aquestes graelles s'incorporen a la carpeta de seguiment de cada classe (carpeta negra digital). També es realitza una acta de la sessió d'avaluació per l'arxiu del centre.

Les mestres que han d'assistir a les sessions d'avaluació i tenen reducció horària, se'ls compensarà l'assistència amb un canvi provisional en el seu horari.

Proves oficials

Es segueixen les instruccions que determinen la normativa en referència al sistema d'avaluació.

Proves de competència oral. Segons la RESOLUCIÓ EDU/643/2024, de 4 de març, per la qual s'aproven les directrius per a la realització de la prova d'avaluació de l'expressió oral de sisè curs de l'educació primària i de quart curs de l'educació secundària obligatòria, i després d'haver rebut diverses informacions al respecte del Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu, com a centre el curs passat es va optar per realitzar-les durant el primer trimestre del curs 24/25.

Proves de competències bàsiques. És una prova obligatòria, d'acord amb l'article 27 del Decret 175/2022 de 27 de setembre en la qual els centres hem d'avaluar les competències que han assolit l'alumnat al llarg de l'etapa educativa de l'educació primària.

La prova es fa els dies 7, 8 i 9 d'abril de 2025. Durant aquests dies no es programen activitats de fora del centre o que puguin interferir en l'aplicació de la prova perquè la seva participació és obligatòria.

Proves d'Avaluació de Diagnòstic. És una prova d'avaluació obligatòria, d'acord amb l'article 27 del Decret 175/2022 de 27 de setembre. Com a centre s'ha d'avaluar les competències que l'alumnat ha adquirit a quart curs de l'educació primària amb una finalitat diagnòstica.

Com a equip docent hem d'incorporar l'anàlisi dels resultats d'aquesta avaluació per valorar la necessitat d'adoptar les mesures ordinàries o extraordinàries més adequades.

El termini d'aplicació són entre el 24 d'abril i el 16 de maig de 2025.

XII. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Pla de formació al centre

“Línia comuna d'escola”

La proposta de formació d'enguany suposa la continuïtat de la formació que es va començar al curs 2019/20 que versa en la construcció d'una línia comuna i en la reflexió conjunta d'un ensenyament / aprenentatge competencial. Enguany considerem que l'impuls a aquesta continuïtat metodològica s'ha de portar des de l'equip de coordinadores juntament amb l'equip directiu. Des de la Xarxa de Competències Bàsiques es proposarà una línia de treball que es transmetrà a les coordinadores per tal que es reflexioni sobre la línia pedagògica que cal seguir en el marc del nou currículum. De la mateixa manera, s'organitzaran claustres pedagògics per tal de donar forma a aquesta línia de treball i que, d'aquesta manera, es puguin anar aconseguint els objectius pedagògics que s'han proposat en aquesta Programació Anual de Centre.

Es proposaran visites a altres centres atès que s'ha valorat positivament el fet de veure altres realitats per tal de ser font d'inspiració en la nostra pràctica diària així com també una manera de veure reforçat que també portem a terme bones propostes i iniciatives que van en la línia del nou currículum. Aquests aspectes suposaran un debat pedagògic en cicle que enriquirà el nostre bagatge com a mestres i proposarà noves mirades i actuacions dins l'aula.

Sessió territorial	Sessió claustre
23/10/24	28/10/24
27/11/24	9/12/24
29/01/25	10/02/25
05/03/25	17/03/25
30/04/25	12/05/25
28/05/25	Per concretar

El curs 2024/25 pretén continuar avançant en les oportunitats del nou currículum. Els principals temes que es treballaran són:

- El cicle de l'aprenentatge
- Del currículum a l'aula
- Situacions d'Aprenentatge
- Aprenentatges clau de les àrees i matèries (secundària)

12.1.2. Formació “Treball en equip. Per al creixement de l'escola i de les seves persones”

Un dels objectius d'enguany és fomentar el treball en equip entre docents. Per això comptem amb una formació interna dinamitzada per la Mireia Cabero que proposarà sessions de treball conjunt en claustre.

Objectius de la formació:

- Desenvolupar coneixement cognitiu, actitudinal i emocional sobre el treball en equip.
- Despertar la mentalitat col.laborativa individual i col.lectiva.
- Motivar l'emoció de la confiança en una mateixa i en l'altra.
- Promoure experiències de treball col.laboratiu exitoses.
- Integrar bons hàbits relacionals, actitudinals, comunicatius i emocionals per al treball en equip.
- Despertar la cohesió del claustre, l'apreci i l'actitud cooperativa i prosocial.

12.1.3. Mentoria curricular

Per tal de donar suport als equips docents de les escoles, el Departament d'educació ofereix la possibilitat de què experts ofereixin assessorament. L'objectiu és donar resposta a les necessitats del centre en el coneixement del desplegament del currículum de les etapes d'educació infantil, d'educació bàsica i batxillerat per afavorir la millora dels aprenentatges de tots els i les alumnes. Es tracta d'una formació fora de l'horari lectiu d'octubre a maig, 30 hores presencials amb la mentora i 20 hores de treball del centre.

12.1.4. Formació en robòtica

Des de la comissió digital s'impulsa la formació en robòtica per tal que els i les docents puguem adquirir eines i estratègies pedagògiques per implementar el pensament computacional a les Situacions d'Aprenentatge. Per això s'ha acordat una formació conjunta de les que es proposen de manera genèrica al Centre de Recursos: Formació de la dotació d'equipaments de robòtica: Robots compactes amb actuadors i sensors integrats.

Formació individual

Les mestres s'inscriuen a diversos cursos i també estudis oficials segons les seves inquietuds i necessitats. A la memòria final es recolliran les formacions individuals realitzades al llarg d'aquest curs per conèixer el valor qualitatiu que poden aportar a l'escola.

XIII. CONCRECIÓ DE PROJECTES

Aquest apartat fa referència a aquells projectes que es porten a terme a l'escola, que ens consideren consolidats i que revisem any rere any.

Projectes i activitats relacionats amb la llengua anglesa

La distribució horària de les classes d'anglès queda de la següent manera:

- El. Es destinen tres quarts d'hora a cada curs per tenir un primer contacte amb la llengua.

Les mestres tutores d'educació infantil acompanyen el procés d'aprenentatge de la llengua anglesa amb vídeos de cançons, històries, diàlegs... que visualitzen en moments puntuals - abans d'anar a casa, mentre s'estan rentant les mans... -, d'aquesta manera l'alumnat té més exposició a la llengua.

- Primer cicle: una sessió d'una hora i una sessió de desdoblament (amb mig grup).

- Segon cicle:

3r curs: una sessió d'una hora i una sessió d'una hora i mitja.

4t curs: dues sessions d'una hora i una sessió de desdoblament.

- Tercer cicle:

5è curs: una sessió d'una hora i una sessió d'una hora i mitja.

6è curs: una sessió d'una hora i mitja, una sessió d'una hora i una hora de desdoblament (cada 15 dies).

A l'àrea d'anglès, a més de la programació de les unitats es duran a terme diferents projectes per a fomentar l'expressió i comprensió oral i escrita així com per integrar al nostre alumnat la cultura anglesa de manera més vivencial.

Festivitats:

Halloween: els i les alumnes de 6è són els encarregats d'organitzar el "túnel del terror". Convidaran a tots els seus companys de l'escola, des d'I3 fins a 5è, a visitar i gaudir d'una tarda terrorífica. Aquesta activitat tindrà lloc el divendres 31 d'Octubre a la tarda.

Christmas: es confeccionarà un "cracker" per Nadal des d'I3 fins a 6è. L'alumnat haurà de portar un rotlle de paper higiènic per a realitzar-lo. En el seu interior posarem un petit detall i una targeta de felicitació de Nadal. S'embolicarà amb paper de pinotxo.

Easter: Es prepararan activitats d'"Easter" (escape room, gimcana, jocs...) per donar la benvinguda a la primavera.

English Day

Enguany el projecte es portarà a terme a 4t ja que es considera que organitzar els intercanvis i l'English Day a aquest nivell permet un treball intens de comprensió lectora i expressió escrita.

Intercanvis internacionals

Al llarg de l'any s'aniran concretant diverses activitats alternatives que no es recullen en el Pla General Anual de centre però que, pel benefici de l'alumnat, es portaran a terme. Per exemple, un intercanvi puntual de postals de Nadal / hivern...

Obra de teatre escolar en anglès

Enguany s'han programat les següents obres de teatre amb la companyia *Jumping Ducks* pel **divendres 4 d'abril de 2025**:

- 1r – 4t → 10h "Cinder Ella New York" (aprox. 158 alumnes)
- 13 – 15 → 15:30h "Puff the Magic Dragon" (aprox. 72 alumnes)

Tenint en compte la bona acollida de les danses escoceses del curs passat, els cursos de 5è i 6è tornem a organitzar l'activitat Scottish Dance and Ceiligh amb David Vivanco.

Projecte hort

El projecte hort té com a finalitat apropar la cura de l'hort escolar i el creixement de vegetals als infants. Per tal de treballar aquest tema, es programen unitats didàctiques relacionades amb l'hort (creixement de vegetals de temporada, la seva curs...). A educació infantil el projecte es porta a terme a través de l'empresa Geoblau. Les educadores coordinen l'activitat i les tutores es coordinen amb elles.

A educació primària, serà el grup de 4t de primària qui tindrà cura de l'hort i en treballarà diferents aspectes: el cicle de les plantes, les verdures, hortalisses, fruites de temporada...

Projectes relacionats amb el foment de la lectura

a) Conta – contes i Pla de Lectura

Es tracta d'un projecte endegat per la biblioteca Can Butjosa que té l'objectiu de fomentar el gust per la lectura dels nois i noies. Es concreta en la presentació mensual a les aules de llibres i contes del fons duplicat de la biblioteca, que es deixen a disposició dels alumnes fins la propera presentació. Té dos blocs diferenciats: el conta-contes (cicle inicial i cicle mitjà) i el Pla de lectura (cicle superior).

El cronograma d'aquest és el següent:

	1rA	1rB	2nA	2nB	3rA	3rB	4tA	4tB	5èA	5èB	6èA	6èB
Dia	Dimarts	Dimarts	Dimarts	Dimarts	Dimarts i dimecres	Dimarts i dimecres	Dijous	Dijous	Dimecres	Dimecres	Dimecres	Dimecres
Hora	10-11h	9 - 10h	9 - 10h	10-11h	9-10h	10-11h	9-10h	10-11h	9:30 - 11h	11- 12:30h	9:30 - 11h	11- 12:30h
Responsable biblioteca	Gemma	Gemma	Mònica	Mònica	Gemma	Gemma	Nerea	Nerea	Montse	Montse	Sònia	Sònia
Responsable de l'aula	Mar L	Júlia i Isabel R.	Vane	Ingrid	Judit	Mar V.	Núria	Mireia S.	Isabel H.	Laia	Mayka	Ana

	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MARÇ	ABR	MAIG	JUNY
1r	15	12	10	21	18	18	22	20	10
2n	15	12	10	21	18	18	29	20	10
3r	22	19	17	16	6	6	3	28	12
4t	20	7	5	9	6	6	3	15	12
5è	9	6	4	8	5	5	2	14	11
6è	9	6	4	8	5	5	2	14	11

b) Biblioteca de l'escola

L'objectiu de la biblioteca escolar és el de contribuir a l'enriquiment de la tasca pedagògica del centre a través de la dinamització, el seguiment i la millora del seu projecte global. L'endegament del projecte per part de les persones responsables en els cursos anteriors ha permès l'adquisició d'un seguit d'hàbits en la seva organització i ús. L'horari d'atenció a la biblioteca és els dijous de 9 a 11h i els dilluns de 15:00 a 16:30h. i els espais que s'han reservat per a cada curs.

c) Participació en Parets Gira Fulls

Al curs 2019/20 es va comunicar que la xarxa "Parets poble lector" passava a anomenar-se "Parets Gira Fulls" i estaria liderat per les dues biblioteques del municipi: Can Butjosa i Can Rajoler. La finalitat d'aquesta xarxa continua sent la programació d'un conjunt d'activitats vinculades al foment de la lectura en l'àmbit municipal i que, indirectament, repercuteix en els infants.

Aquest espai que comparteix el foment de la lectura i la difusió de projectes i activitats lectores està format per mestres i professors de totes les escoles i instituts del municipi. Entre altres propostes que puguin anar sorgir al llarg de l'any, l'escola Municipal Pau Vila participa en:

- Visita d'un il·lustrador a 1r curs
- Visita d'un autor a 3r Curs
- Premi Atrapallibres

Projectes relacionats amb la convivència, relacions intercicles i amb altres institucions educatives i socials

a) Apadrinament

Des del curs 2006/07 s'organitza de manera estable l'apadrinament entre alumnes d'educació infantil i cycle superior. Aquest projecte, nascut per fomentar la relació intercicles de l'alumnat, té els següents objectius:

- Fomentar el treball en equip amb alumnat de diferent nivell educatiu.
- Promoure actituds de respecte i cooperació.
- Respectar el ritme educatiu de l'alumnat amb diferència d'edat.
- Adquirir responsabilitats.

L'estructura és la mateixa:

- I3 – 4t
- I4 – 5è
- I5 – 6è

L'organització de les sessions d'apadrinament es faran de la següent manera:

- 4t i 13 realitzaran l'apadrinament els dimarts a la tarda, coincidint amb hort.
- 14 i 5è / 15 i 6è – l'apadrinament es realitzarà els divendres després del pati cada quinze dies, de manera que no coincideixin els dos cursos.

b) Tallers, racons, ambients

Durant els darrers anys l'equip educatiu d'educació infantil continua la seva tasca formativa a la recerca d'una millora contínua i que s'adapti a les circumstàncies del moment. El treball d'espais d'aprenentatge suposa una millora en l'atenció educativa dels infants d'aquesta etapa. Enguany es proposa documentar l'organització i desenvolupament d'aquest per tal que consti en les NOFC del centre.

A l'etapa d'educació primària es proposa l'organització de racons entre un o dos cops per setmana, els tallers – que es realitzaran un cop per setmana – i s'han organitzat espais en què es permet el treball 2 x 3 – de dues classes en fem tres – o bé una intensificació del suport educatiu.

c) Celebració de festes i ambientació a l'escola

Cada festa l'organitza un cicle diferent - es compta amb el suport de la comissió de festes. També comptem amb la comissió d'ambientació, formada per famílies que, de forma voluntària i coordinada amb l'escola, col·laboren amb l'ambientació de l'escola.

d) Assemblees d'alumnes

Els divendres al matí després del pati estan programades les tutories. En aquest espai horari les tutores treballen diferents aspectes relacionats amb la cohesió de grup, la convivència i altres aspectes que es considerin. Periòdicament es programarà l'assemblea d'alumnes. Representants de cada grup (delegats de classe o qui es consideri) faran d'altaveu de les seves classes, es reuniran amb la directora per tal de tractar temes en els que puguin prendre decisions: com s'ha de dissenyar l'espai pati, la gestió de l'espai del pati i altres temes que puguin ser susceptibles de treballar en aquest espai.

Octubre	Novembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig
25	29	24	28	28	25	30

Projectes relacionats amb innovació educativa, ús de les noves tecnologies i programació computacional i robòtica.

a) Innovamat

Innovamat és un projecte i metodologia de treball de les matemàtiques que “proposa unes matemàtiques contextualitzades, un currículum flexible, activitats variades que parteixen de material manipulatiu i applets, tècniques i estratègies que faciliten l'avaluació i la gestió de l'aula del segle XXI, la personalització de l'aprenentatge, l'aprenentatge cooperatiu o la gamificació”. El treball de les matemàtiques s'estructura en tres blocs diferenciats:

- Innovamat experimenta. Espai en el qual s'introdueixen els aspectes que s'han de treballar en el repte que es planteja i amb el que han d'utilitzar el material manipulatiu del que disposen.
- Innovamat Aventures. A partir d'un vídeo que es visiona conjuntament, es planteja un repte que l'alumnat haurà de solucionar de manera individual, en petit grup, en gran grup...
- Innovamat Digital. Amb la tauleta digital l'alumnat resol aquelles activitats relacionades amb el tema que s'ha treballat. És un aprenentatge individual i adaptat al seu ritme.

Enguany tota l'etapa de primària realitza l'ensenyament de les matemàtiques amb Innovamat i el grup de 6è és el primer grup de l'escola que ha realitzat tota l'escolaritat de primària utilitzant Innovamat.

b) Programació computacional i robòtica

Enguany la comissió digital es proposa la redacció d'una programació de robòtica – des d'I3 a 6è – que permeti establir una continuïtat en el treball d'aquesta matèria, amb propostes de situacions d'aprenentatge, activitats...

A educació infantil es continuarà la programació de robòtica amb l'ús de Bee Bots.

Els tallers de primària inclouran activitats relacionades amb la programació computacional (Scratch) i la construcció i elaboració de robots seguint un model prefixat o essent creatius (Lego WeDo). També es treballaran les consignes a través de Bee Bots o Zowis.

Des del servei d'educació de l'ajuntament subvenciona en la seva totalitat unes sessions de robòtica "Crea el teu primer robot amb Microbit" per als alumnes de 4t de primària.

c) Ús de les noves tecnologies dins l'aula

L'acceleració del procés d'introducció de les noves tecnologies a l'escola ens ha portat a adoptar les aplicacions que ofereix la plataforma Google Workspace com a eines educatives que es poden incorporar en el dia a dia. Durant aquest curs escolar es promourà, dins les programacions d'aula, tasques d'aprenentatge que incorporin l'ús del Classroom, aplicacions TIC...

Projectes relacionats amb l'educació artística musical

a) Canta Parets

Canta Parets és un esdeveniment organitzat per l'Escola de Música de Parets en el qual l'alumnat d'I5 prepara a l'escola unes cançons coreografiades que han estat facilitades pels docents de l'Escola de Música. El divendres abans de la Festa Major d'Hivern, tot l'alumnat d'I5 de les escoles de Parets es concentren al Poliesportiu Joaquim Rodríguez Oliver per tal d'oferir les cançons a les famílies. Aque Els i les cantaires estan acompanyats en directe per professors i professores de l'escola de música.

b) La Clika

La Clika és un programa impulsat per Cases de la Música per promoure la música i la cultura entre els infants. A través d'uns personatges de ficció, es treballen unes cançons que posen el focus en valors com l'amistat, la igualtat, el gènere... Els infants de 2n practiquen les cançons i les coreografies per mostrar-les al concert final juntament amb altres escoles del municipi. Aquest concert acostuma a programar-se en dues sessions diferenciades per tal de poder encabir tot l'alumnat i famílies de 2n de primària del municipi.

c) Concerts a la Residència d'avis Pedra Serrada

Cada mes de desembre l'alumnat de 6è visita la Residència Pedra Serrada per tal d'oferir un concert als avis i àvies vinculats a aquest espai. La participació en esdeveniments fora de l'espai escolar permet fer un aprenentatge significatiu i posar en pràctica tot allò que es treballa a l'aula.

d) Concerts a les famílies (6è)

El concert a les famílies de 6è és la culminació de tot el treball realitzat a música al llarg de tota l'etapa de primària. En primera instància, el treball de llenguatge musical realitzat en tots els cursos i, des de 4t fins a 6è l'aprenentatge instrumental. A final de curs, el mestre de música estableix una data en la qual convida a les famílies per tal que l'alumnat mostri tot allò que s'ha treballat a l'àrea.

e) Projecte Single

L'alumnat de 6è, des de fa quatre anys, participa en un projecte musical. A partir de la carta d'un productor i una base musical amb les corresponents partitures, l'alumnat començà un procés de composició de la lletra d'una cançó. També pensen i dissenyen la portada i l'interior del disc. Una vegada elaborada i apresada la lletra, els infants visiten l'estudi de gravació on poden experimentar la gravació del tema. El producte final es presenta a mestres i famílies el dia de la graduació.

Projectes de transició

A continuació es detallen els objectius dels projectes de transició.

a) Transició escola bressol – escola infantil i primària

Per tal d'afavorir el procés d'adaptació de l'alumnat d'I3 i les seves famílies a l'escola, es programen un seguit d'activitats específiques.

Previ a l'inici de curs

- Coordinació de traspàs de l'alumnat: coordinadora i mestra d'I3 amb les mestres de l'escola bressol.

Inici de curs

- Acollida de l'alumnat i les seves famílies un dia abans d'inici de curs (primer contacte dels nens i nenes amb la tutora d'aula).
- Incorporació progressiva de l'alumnat a l'aula.
- Breu entrevista amb les famílies, durant les tardes de l'entrada progressiva de l'alumnat d'I3 (al setembre).
- Suport a l'aula (TEI i mestra de suport) durant les primeres setmanes.

Durant el curs

- Coordinació amb Serveis Socials, CDIAP, EAP i altres serveis educatius (alumnes amb SCD i/o NEE).
- Participació de la coordinadora o mestres d'I3 en les reunions de treball conjunt del projecte de transició EB / Escola, emmarcades en el projecte d'àmbit municipal "La millora de l'èxit escolar".

Final de curs

- Organització de la Jornada de Portes Obertes prèvia al període de preinscripció (per concretar).
- Entrevista personal a les famílies amb fills i/o filles d'I3 que no han assistit a l'Escola Bressol.
- Reunió informativa d'aspectes generals a les famílies noves de P3 (al mes de juny).
- Visita de les mestres d'I3 a les escoles bressol per fer el traspàs d'informació dels alumnes.

b) Transició infantil - primària

- Unes setmanes abans de final de curs, els i les alumnes de primer preparen una activitat per l'alumnat d'I5 i aquests els visiten a les aules. Es tracta de compartir l'experiència viscuda amb els companys/es.
- Durant el mes de maig o principi de juny, es fa un traspàs d'informació dels grups-classe d'I5 en el desenvolupament de la CAEI. Així es preveu quins són els i les alumnes que poden presentar dificultats el proper curs i es prenen acords per intentar acollir-los adequadament. Aquesta mateixa dinàmica, es fa en el curs de 2n de primària, per tal de preparar el pas de cycle inicial a cycle mitjà i contemplar a l'alumnat que pot presentar certes dificultats en el procés d'aprenentatge.

c) Transició escola primària - institut

- Durant els darrers mesos del curs, les tutores de sisè, amb la col·laboració del psicopedagog de l'EAP, elaboren els informes de traspàs.
- Al mes de juny, un cop formalitzades les matrícules, es fa el traspàs de l'alumnat al professorat de l'Institut.
- A finals del primer trimestre, els professors - tutors de l'alumnat de 1r d'ESO, es reuneixen amb les mestres que havien estat tutores de 6è del curs anterior, per tal de fer una devolució del traspàs realitzat i d'acabar de perfilar algunes puntualitzacions (o dubtes) necessàries.
- Durant el curs, dues mestres de cycle superior participen en el seminari de coordinació entre educació primària i secundària, de manera que s'estableixen acords i es posen en pràctica en el mateix centre escolar. A través d'aquest seminari, s'intenta facilitar el pas als alumnes del centre de primària a l'institut. També es coordina la celebració del Divertillengua.

Altres

Gestió del material fungible i pedagògic

El control i la gestió econòmica del material fungible i pedagògic de cada curs la realitza la direcció del centre, però l'adquisició de material es comparteix amb les tutores i la conserge de l'escola.

El material fungible i pedagògic que utilitzen els alumnes, es finança, per una banda, amb les aportacions de les famílies d'acord amb les quotes establertes per a cadascun dels nivells i, per una altra, amb les dotacions anuals que l'Ajuntament de Parets preveu en el seu pressupost anual per al centre.

Per tal de fer el seguiment continuat de l'estat de comptes de les aportacions de les famílies, regularment, s'actualitzen les despeses i els ingressos en un arxiu d'excel a disposició dels mestres. Les dotacions per part de l'Ajuntament són els seus serveis econòmics qui en fan el seguiment i el control.

El curs 2011/12, es va acordar en consell escolar, que si hi ha algun alumne/a que no hagi pagat la quota de material del curs actual o dels anteriors, no podrà assistir a les activitats de pagament que es realitzen fora de l'àmbit municipal, amb aquesta mesura es vol prioritzar que tot l'alumnat tinguin el material que els calgui, hagin abonat o no les quotes corresponents, donant per descomptat que si no s'abonen és amb motiu d'una situació econòmica precària.

Projectes relacionats amb la transició energètica - objectius de desenvolupament sostenible.

Per tal de conscienciar l'alumnat en la importància del reciclatge i, amb la col·laboració de les famílies, des de l'escola s'impulsa la separació selectiva de rebuig amb les següents propostes:

- Reciclatge d'oli domèstic portat a terme per OLINET. Amb l'objectiu de facilitar la correcta gestió de l'oli usat, l'Ajuntament de Parets i l'associació Apindep Ronçana han establert un vincle de col·laboració per tal que la gestió responsable de l'oli usat acabi tenint altres utilitats (transformació amb biodièsel, sabons...)

- Recollida selectiva de paper. L'escola fomenta la recollida selectiva del paper. Les aules compten amb un espai en el que recullen el paper que no pot rebre un altre ús. Els responsables de reciclatge de cada aula de primària dipositen el paper als contenidors dels passadissos. S'estableixen uns encarregats de reciclatge d'escola que, cada setmana o quinze dies, recullen el paper i el porten als contenidors del carrer.

- A mitjans del curs 2022/23 es va posar en marxa la recollida selectiva completa a l'escola: plàstic, paper i orgànic. La recollida de la brossa orgànica es realitza diàriament.

- Participació en el programa A-pilo, el qual es basa en la recollida de piles i bateries.

- Sensibilització en l'ús d'embolcalls reutilitzables. El mes de novembre l'Escola de la Natura lliura a cada nen i nena de 1r de primària un Boc'n Roll juntament amb un fulletó informatiu per tal d'estalviar residus amb l'esmorzar.

A-prenem el sol. Suport educatiu per la transició energètica.

Acompanyament, coneixement i sensibilització en l'ús de les energies renovables. És un projecte que prové d'una subvenció de la Diputació de Barcelona que es realitzarà a l'escola i serà dinamitzada per u educadors experts. Aquesta proposta està promoguda per l'Escola de la Natura de Parets. Per tal de tenir la màxima difusió s'ha considerat que en aquesta activitat hi participin els ecodelegats de les aules.

El projecte consisteix en el coneixement de les plaques solars com a energia renovable i en l'estudi del consum a partir d'activitats guiades que s'hauran de realitzar. Aquestes activitats es publicitaran en un espai comú per tal de què es visibilitzi la importància del pas cap a la transició energètica per a una millora de la salut de la Terra.

Enguany hi participen els grups de 6è amb la següent seqüenciació de la proposta:

ACTIVITAT 1: Taller d'autoconsum (45-50min).

Proposta de data: 3 d'octubre de 9 a 11h.

ACTIVITAT 2: Coneixem la nostra instal·lació (45min).

Proposta de data: 23 d'octubre de 9h a 11h.

ACTIVITAT 3: Aprenem jugant: El Sol ens alimenta (1h).

Proposta de data: 5 de desembre de 9h a 11h. El taller es realitza amb l'A-team.

ACTIVITAT 4: Preparació del Treball de recerca.

Proposta de data: 5 de febrer de 9h a 11h.

ACTIVITAT 5: Entrevista amb Ajuntament/Entitats.

Proposta de data: 13 de març de 9h a 11h. El taller es realitza amb l'A-team.

ACTIVITAT 6: Expliquem la nostra instal·lació.

Proposta de data: 9 de maig de 9 a 11h. El taller es realitza amb l'A-team.

ACTE DE CLOENDA (provisional): 4 de juny.

Si treballem junts, tot és possible!