

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

Escola Municipal Pau
Vila

PARETS DEL VALLÈS

CURS ESCOLAR 2025-26



RESOLUCIÓ DE LA DIRECTORA DEL CENTRE EDUCATIU ESCOLA MUNICIPAL PAU VILA, DE PARETS DEL VALLÈS, PER LA QUAL S'APROVA LA PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (PGA)

Com a directora de l'Escola Municipal Pau Vila, de Parets del Vallès, i en aplicació de les competències que estableix l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, i d'acord amb la Resolució de 20 de juny de 2019, per la qual s'aproven els documents per a l'organització i la gestió dels centres, i amb el suport del Claustre de Professors del centre, segons consta a l'acta de la sessió de data 29 de setembre de 2025,

RESOLC:

1. Aprovar la Programació General Anual (PGA) per al curs escolar 2024-2025, que s'adjunta a l'annex d'aquesta resolució.
2. Comunicar aquesta resolució al Consell Escolar del centre i donar-la a conèixer a tota la comunitat educativa. Així mateix, la Programació General Anual estarà a disposició de l'Administració educativa.

Parets del Vallès, 30 de setembre de 2025

La directora

Pilar Piernau Ventura



Aquest document ha estat aprovat en Claustre i en Consell Escolar amb data 29/09/2025

ÍNDEX

- I. OBJECTIUS ESTRATÈGICS DE CENTRE (pdf 1)
- II. CONCRECIÓ DE FUNCIONS DEL PROFESSORAT DEL CENTRE
 - 2.1 Òrgans unipersonals
 - 2.2 Tutories i especialitats
 - 2.3 Coordinació
 - 2.4 Organització dels grups de treball
 - 2.5 Organització de les hores de permanència al centre i tasques específiques dels professorat
- III. CALENDARI ESCOLAR I HORARIS
 - 3.1 Calendari escolar
 - 3.2 Horari lectiu
 - 3.3 Horari d'esbarjo
 - 3.4 Dies festius
 - 3.5 Horari de l'equip de mestres
 - 3.6 Horari d'oficina i d'atenció a les famílies
- IV. REUNIONS DELS ÒRGANS COL·LEGIATS
- V. REUNIONS AMB LES FAMÍLIES, ENTREVISTES I LLIURAMENT D'INFORMES
 - 5.1 Reunions d'inici de curs, colònies i altres
 - 5.2 Entrevistes amb les famílies
 - 5.3 Lliurament d'informes
- VI. CELEBRACIONS
 - 6.1. Festes
 - 6.2. Final de curs
 - 6.3. Setmanes temàtiques
- VII. PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS I SORTIDES
 - 7.1 Sortides trimestrals
 - 7.2 Natació
 - 7.3 Activitats d'educació Mediambiental
 - 7.4 Activitats culturals a Can Rajoler
 - 7.5 Visites didàctiques a les biblioteques
 - 7.6 Activitats per al foment de la convivència
 - 7.7 Activitats per a la mobilitat segura
 - 7.8 Activitats per a la difusió del patrimoni cultural de Parets
 - 7.9 Sortides trimestrals
 - 7.10 Colònies
- VIII. PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I SERVEIS D'ACOLLIDA
- IX. ALTRES SERVEIS DEL CENTRE
 - 9.1 Servei d'acollida
 - 9.2 Menjador escolar
- X. PLANS I PROGRAMES ESPECÍFICS
 - 10.1 Programes de salut: revisió odontològica i vacunació (CAP)
 - 10.2 Pla de consum de Fruita i llet
 - 10.3 Centres en dansa per la inclusió

XI. AVALUACIÓ

- 11.1 Proves d'Avaluació
- 11.2 Avaluació continua
- 11.3 Sessions d'avaluació
- 11.4 Avaluacions de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació

XII. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

- 12.1 Pla de formació al centre "La construcció d'una línia metodològica a l'escola 2"
- 12.2 Formació individual

XIII. CONCRECIÓ DE PROJECTES

- 13.1 Projectes relacionats amb la llengua anglesa
- 13.2 Projectes relacionats amb el foment de la lectura
 - 13.2.1 Pla de lectura (conta contes i tertúlies literàries)
 - 13.2.2 Biblioteca d'escola
- 13.3 Projectes relacionats amb la convivència, relacions intercicles i amb altres institucions educatives i socials
 - 13.3.1 Projectes relacionats Apadrinament
 - 13.3.2 Tallers
 - 13.3.3 Celebració de Festes i comissió d'Ambientació
 - 13.3.4 Assemblees d'alumnes
 - 13.3.5 Consell d'infants
- 13.4 Projectes relacionats amb la innovació educativa, ús de les noves tecnologies i programació computacional i robòtica
 - 13.4.1 Innovamat
 - 13.4.2 Programació computacional i robòtica
- 13.5 Projectes relacionats amb la transició energètica – Objectius de Desenvolupament Sostenible
- 13.6 Projectes relacionats amb l'educació musical
 - 13.6.1 Canta Parets
 - 13.6.2 La Clika
 - 13.6.3 Concerts a la Residència Pedra Serrada
 - 13.6.4 Concerts a les famílies i els fillols i filloles
 - 13.6.5 Projecte Single
- 13.7 Projectes de transició d'etapa
 - 13.7.1 Transició escola bressol – escola infantil i primària
 - 13.7.2 Transició infantil – primària
 - 13.7.3 Transició primària – secundària

XIV. ALTRES

- 14.1. Gestió del material fungible i pedagògic

II. CONCRECIÓ DE FUNCIONS DEL PROFESSORAT DEL CENTRE

2.1. Òrgans unipersonals

Directora	Pilar Piernau Ventura
Cap d'estudis	Susanna Garcia Pons
Secretari	Miquel Pascual Díaz

2.2. Tutories i especialitats

ETAPA	NIVELL	GRUP A	GRUP B
I N F A N T I L	l3	Glòria González Pons	Montse Morote Millán
	l4	Elisenda Comas Porto	
	l5	Montse Ruiz Agustín Susanna Mora Ortiz	Mireia Jiménez
	Altres mestres del cicle	Claudia Puigagut (Carolina Garcia Rocabruna)	
	Tècnica d'Educació Infantil	Eva Jiménez Cárdena / Sandra Osuna	

P R I M À R I A	1r	Vannessa Pérez Martínez	Íngrid Brutau Cubells
	2n	Maria del Mar López González	Júlia Bertolín Durán / Ana Gómez Franco
	3r	Núria Duró Albertí Sara Lobato	Isabel Repullo Morente
	4t	Judit Samon Guasch	Maria del Mar Valle Tato
	5è	Isabel Hernández Rocabert	Mayka Juárez Casals
	6è	Mireia Sánchez Durán	Laia Rafel Roca

	Suport i Inclusió	Carolina García Rocabruna, Mireia Bach Seguí, Meritxell López Navarro
	Anglès	Sílvia Vidal Giménez, Alba Rodríguez Martínez, Susanna Garcia Pons
	Música	Fèlix de Blas Lorenzo
	Educació física	Miquel Pascual Díaz, Albert Vicente Teixidor
	Auxiliar d'inclusió	Isabel Alcaraz Puertas Mari Carmen Benítez Regordan Sandra Cuesta Vilar

Enguany tornem a comptar, com a suport addicional, amb una estudiant d'FP Dual que estarà durant tot el curs escolar al nostre centre: la Sara.

2.3. Coordinació

Educació Infantil	Montse Ruiz Agustín
Primer cicle	Íngrid Brutau Cubells
Segon cicle	Núria Duró Albertí
Tercer cicle	Laia Rafel Roca
Digital	Alba Rodríguez Martínez
Biblioteca escolar	Isabel Hernández Rocabert

Llengua i Cohesió Social	Vanessa Pérez Martínez
COCOBÉ	Susanna García Pons
Prevenió i riscos laborals	Sílvia Vidal Giménez

2.4. Organització dels grups de treball

GRUP	HORARI	MESTRES
Coordinació Pedagògica	Dilluns d'11:30 a 12:30h	El: Clàudia Puigagut Roma 1r cicle: Ingrid Brutau Cubells 2n cicle: Núria Duró Albertí 3r cicle: Laia Rafel Roca ED: Susanna García Pons
Comissió d'Atenció a l'Educació Inclusiva	Dijous de 12:30 a 14:00h.	El: Carol 1r cicle i 3r: Mireia Bach 4t i 3r cicle: Meritxell López ED: Susanna García Pons
Comissió Digital	Dilluns de 12:30 a 14:00h	El: Mireia Jiménez 1r cicle: Sílvia Vidal, Ingrid Brutau 2n cicle: Albert Vicente 3r cicle: Alba Rodríguez, Mireia Sánchez ED: Pilar Piernau
Comissió LICS / Convivència	Dilluns de 12:30 a 14:00h	El: Montse Morote 1r cicle: Vanessa Pérez, Júlia Bertolín 2n cicle: Sara Lobato 3r cicle: Mayka Juárez ED: Susanna García Pons
Comissió Festes	Dilluns de 12:30 a 14:00h	El: Susanna Mora, Eva Jiménez 1r cicle: Ana Gómez 2n cicle: Isabel Repullo, Núria Duró 3r cicle: Fèlix de Blas, Laia Rafel
Comissió Biblioteca	Dilluns de 12:30 a 14:00h	El: Elisenda Comas 1r cicle: Mar López 2n cicle: Judit Samon, Mar Valle 3r cicle: Isabel Hernández

GRUP IMPULSOR	HORARI	MESTRES
Xarxa Competències Bàsiques	Dilluns de 11:30 a 12:30h	El: Montse Ruiz 1r cicle: Ingrid Brutau 2n cicle: Núria Duró 3r cicle: Laia Rafel ED: Pilar Piernau i Susanna Garcia
ULAE	Dimecres de 12:35 a 14:35h	Vanessa Pérez Ingrid Brutau Sara Lobato Fèlix de Blas?? Pilar Piernau Susanna Garcia

2.5. Organització de les hores de permanència al centre i tasques específiques del professorat

Les i els mestres dediquen les hores de permanència a les trobades de nivell, entrevistes amb les famílies, reunions de cicle, programació d'atenció a la diversitat i tasques específiques de centre, cicle o nivell. Aquestes tasques queden recollides en la següent graella:

TASQUES DE CENTRE, CICLE, CURS, ESPECIALITAT 2025-26			
EDUCACIÓ INFANTIL		PRIMER CICLE	
GLÒRIA GONZÁLEZ	Programació i elaboració de materials pedagògics Apadrinament Atenció famílies Comissió Biblioteca	VANESSA PÉREZ	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions Atenció famílies Coordinadora LICS Comissió LICS i grup impulsor ULAE
MONTSE MOROTE	Programació i elaboració de materials pedagògics Apadrinament Atenció famílies Comissió LICS	***INGRID BRUTAU	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics Reunions Atenció famílies Grup impulsor XCB i ULAE Coordinació cicle Comissió Digital
ELISENDA COMAS	Programació i elaboració de materials pedagògics Apadrinament Atenció famílies Comissió Biblioteca	M. DEL MAR LÓPEZ	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics Reunions Atenció famílies Comissió Biblioteca
* MONTSE RUIZ	Programació i elaboració de materials pedagògic Apadrinament Atenció famílies Coordinació Pedagògica Grup impulsor Xarxa Competències	* JÚLIA BERTOLÍN	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions Atenció famílies Comissió LICS
* CLÀUDIA PUIGAGUT	Suport i coordinació amb les tutores i especialistes Suport a les tutores en la redacció dels PSI Seguiment alumnes NESE i NEE educació infantil Comissió Atenció a l'Educació Inclusiva	*** MIREIA BACH	Suport i coordinació amb les tutores i especialistes Suport a les tutores en la redacció dels PSI Seguiment alumnes NESE i NEE primer cicle i 3r Comissió Atenció a l'Educació Inclusiva Coordinació CAEI
*** SUSANNA MORA	Programació i elaboració de materials pedagògics Apadrinament Comissió Festes	FÉLIX DE BLAS	Incorporació de l'àrea en les programacions de grup (Situacions d'Aprenentatge...) Elaboració de programacions competencials i material pedagògic de música Comissió Festes Coordinació música
MIREIA JIMÉNEZ	Programació i elaboració de materials pedagògics Apadrinament Atenció famílies Comissió Digital	SÍLVIA VIDAL	Incorporació de l'àrea en les programacions de grup (Situacions d'Aprenentatge...) Elaboració de programacions competencials i material pedagògic Comissió digital Coordinació Riscos Laborals
		ANA GÓMEZ	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics Reunions Atenció famílies Comissió Festes
		CLARA DOMÈNECH	Suport i elaboració de materials pedagògics

TASQUES DE CENTRE, CICLE, CURS, ESPECIALITAT 2024-25			
SEGON CICLE		TERCER CICLE	
* ISABEL REPULLO	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions Atenció famílies Comissió Festes	MAYKA JUÁREZ	Elaboració de programacions competencials i materials pedagògics Reunions Atenció famílies Apadrinament Comissió LICS
* NÚRIA DURÓ	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics Reunions / Atenció famílies Apadrinament Comissió Festes Coordinació Cicle Grup impulsor Xarxa Competències	ISABEL HERNÁNDEZ	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics / Reunions Atenció famílies Apadrinament Coordinació primària i secundària Comissió Biblioteca Coordinadora biblioteca escolar Representant Parets Gira Fulls
M. DEL MAR VALLE	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics Reunions Atenció famílies Comissió Biblioteca	MIREIA SÁNCHEZ	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics Reunions Atenció famílies Apadrinament Comissió Digital
JUDIT SAMON	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics Reunions Atenció famílies Comissió Biblioteca	LAIA RAFEL	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics Reunions Atenció famílies Apadrinament Coordinació cicle Grup impulsor Xarxa Competències
SILVIA NOGUÉ	Elaboració de programacions competencials i material pedagògic d'EF i robòtica	MERITXELL NAVARRO	Suport i coordinació amb les tutores i especialistes Suport a les tutores en la redacció dels PSI Seguiment alumnes NESE i NEE 4t i tercer cicle Comissió Atenció a l'Educació Inclusiva Grup impulsor Detecció de Barreres
SARA LOBATO	Elaboració de programacions (Situacions d'Aprenentatge...) i materials pedagògics Elaboració de programacions competencials i material pedagògic Reunions Comissió Festes	ALBA RODRÍGUEZ	Incorporació de l'àrea en les programacions de grup (Situacions d'Aprenentatge...) Elaboració de programacions competencials i material pedagògic Comissió Digital Coordinació digital
*** ALBERT VICENTE	Incorporació de l'àrea en les programacions de grup (Situacions d'Aprenentatge...) Elaboració de programacions competencials i material pedagògic d'EF i robòtica Comissió Digital		

* Reducció de jornada

****** La Resolució de 4 d'agost de 2022, sobre el procediment de reducció de dues hores d'activitats complementàries setmanals de presència al centre per al personal funcionari docent que tingui entre 55 i 64 anys i més de quinze anys de servei, queda distribuïda de la següent manera: 23 hores lectives, 5 no lectives al centre i 9,5 hores no lectives que no necessàriament s'han de realitzar al centre.

******* Resolució EDU/2126/2024, d'11 de juny, sobre el procediment de reducció de dues hores lectives setmanals al centre per al personal funcionari docent que tingui 60 o menys anys per al curs 2024-**25** i més de quinze anys de servei, queda distribuïda de la següent manera: 21 hores lectives, 7 no lectives al centre i 9,5 hores no lectives que no necessàriament s'han de realitzar al centre.

<https://dogc.gencat.cat/ca/document-del-dogc/?documentId=988076>

III. CALENDARI ESCOLAR I HORARIS

3.1. Calendari escolar

Inici de les activitats dels docents	1 de setembre de 2025
Inici de les classes	8 de setembre de 2025
Vacances d'hivern	Del 20 de desembre al 7 de gener (inclosos)
Vacances de Setmana Santa	Del 28 de març al 6 d'abril de 2026 (inclosos)
Finalització de les classes	19 de juny de 2025
Finalització de les activitats programades del professorat	Per determinar

3.2. Horari lectiu

L'horari lectiu d'enguany és

- Dues sessions durant tot l'any, a partir del 8 de setembre: de 9 a 12:30h i de 15:00 a 16:30h.
- Sessió única el dia 19 de desembre i del 8 al 19 de juny, de 9:00h a 13:00h.

3.3. Horari d'esbarjo

Educació Infantil	I3	Horari flexible
	I4 i I5	Horari flexible
Educació Primària	Primer cicle	11:00h a 11:30h
	Segon cicle	11:00h a 11:30h
	Tercer cicle	11:00h a 11:30h

L'alumnat de 4t i 5è, quan fan l'activitat de piscina, adapten l'horari d'esmorzar i esbarjo. També s'adapta l'horari davant aquelles activitats que ho requereixin (tertúlies literàries, tallers...).

L'organització de l'espai de pati de primària és el següent:

	PATI SORRAL I TOBOGAN	PATI MENJADOR
1r. CICLE	Dimarts, dijous i divendres	Dilluns i dimecres
2n CICLE	Dilluns i dimecres	Dimarts, dijous i divendres

	FONT	PISTA
5è	Dimarts i dijous	Dilluns, dimecres

6è	Dilluns i dimecres	Dimarts, dijous
----	--------------------	-----------------

3.4. Dies festius

- ✓ Festa local: 26 de gener de 2026 (Festa Major d'hivern)
- ✓ Festes de lliure elecció: Cada escola disposa de cinc dies festius de lliure elecció. Tal i com disposa la normativa del calendari escolar pel curs 2025/26 i, d'acord amb els altres centres escolars del municipi, per a aquest curs els dies seran:
 - Divendres, 10 d'octubre de 2025
 - Dilluns, 3 de novembre de 2025
 - Dilluns, 16 de febrer de 2026
 - Dijous 30 d'abril de 2026
 - Dilluns, 25 de maig de 2026

3.5. Horari de l'equip de mestres

L'horari de permanència al centre de les mestres és de 30 hores setmanals distribuïdes de la següent manera:

- Horari en jornada continuada:
 - Tothom serà al centre de 9 a 14:30h i farà mitja hora més en horari flexible.
- Horari en jornada partida:
 - Dilluns i dimecres de 9 a 14h i de 15 a 16:30h
 - Dimarts i dijous de 9 a 13:30h i de 15 a 16:30h
 - Divendres de 9 a 12:30h i de 15 a 16:30h

3.6. Horari d'oficina i atenció a les famílies

- Menjador: La comunicació és directa amb l'empresa Teno. L'Àlex Pina, coordinador de l'empresa, és present a l'escola per atendre les famílies cada matí de dilluns a divendres de 9:15 a 11h. També atén per telèfon i whatsapp.
Contacte: Àlex 622 741 134
- Pagament de material. El pagament del material es realitza per domiciliació o bé per transferència bancària.
- Atenció amb direcció, cap d'estudis o secretari: cal concretar hora.

4. REUNIONS DELS ÒRGANS COL·LEGIATS

CONSELL ESCOLAR

- Una reunió al trimestre, com a mínim:
 - Octubre: Presentació de la memòria del curs anterior i de la Programació General Anual de centre
 - Gener - febrer: Resum de comptes anuals del curs escolar 2024/25 i presentació del pressupost anual 2026.
 - Abril: calendari escolar, dies festius i horari 2026/27
- Reunions extraordinàries: comissió de convivència, comissió de menjador, comissió permanent.

CLAUSTRE DE MESTRES

- Claustre ordinari: Dos obligatoris a principi i final de curs. Es reserven els darrer dilluns i dimecres lectius per possibles convocatòries de claustre.
- Claustres pedagògics: Trobades de claustre per tractar temes pedagògics.

EQUIP DIRECTIU

- Els divendres d'11:30 a 12:30h conjuntament amb la Marta Amela (tècnica d'educació i psicopedagoga de l'Ajuntament) i els divendres de 15:00h a 16:30h.

5. REUNIONS AMB LES FAMÍLIES, ENTREVISTES I LLIURAMENT D'INFORMES

5.1. Reunions d'inici de curs, colònies i altres

Enguany, abans de l'inici de curs, direcció ha convocat una trobada telemàtica amb les famílies amb la finalitat d'informar sobre l'organització de l'escola el dia 3 de setembre.

Les reunions programades per les famílies són les següents:

I3	I4	I5	1r	2n	3r	4t	5è	6è
23 oct	2 oct	1 oct	30 set	29 set	24 set	22 set	23 set	25 set

En aquestes reunions s'informa sobre la programació general del curs 2025/26: aspectes generals del centre, organització de les classes i cursos, metodologia de treball, avaluacions de l'alumnat, tutories (entrevista i atenció a les famílies), activitats i sortides, colònies...

5.2. Entrevistes amb les famílies

Les tutores i les famílies dels alumnes s'entrevisten sempre mínim una vegada durant el curs escolar o quan una de les parts ho consideri oportú, concertant prèviament l'hora i el dia. Aquestes trobades es poden realitzar presencialment o de manera telemàtica, segons s'acordi de manera mútua. L'horari destinat a les entrevistes és el dijous de 12:30 a 13:30h. Aquest es pot flexibilitzar segons convingui a ambdues parts.

5.3. Lliurament d'informes

El lliurament d'informes serà telemàtic, a l'adreça familiar que s'ha proporcionat. A Educació Infantil es lliuraran dos informes anuals i a Educació Primària, tres informes per curs.

Les dates d'enguany són les següents:

	Ed. infantil	Ed. Primària
1r informe	I3 - 19 de desembre (a les 15 h)	19 de desembre (a les 15 h)
	I4 i I5 - 30 de gener (a les 17 h)	
2n informe		27 de març (a les 15 h)
3r informe	19 de juny (a les 15 h)	19 de juny (a les 15 h)

VI. CELEBRACIONS

Festes

Les celebracions es realitzaran adaptant-les a les circumstàncies i segons el moment.

Calendari de celebracions:

BENVINGUDA: 12 de setembre de 2025

CASTANYADA: 31 d'octubre de 2025

NADAL: 19 de desembre de 2025

CARNAVAL: 13 de febrer de 2026

SANT JORDI: 23 d'abril de 2026

FINAL DE CURS: 18 i 19 de juny de 2026

Final de curs

Comiat alumnes 6è

L'últim dilluns lectiu de juny, el dia 15 de juny, es reserva el teatre de Can Rajoler per tal d'organitzar el comiat de l'alumnat de 6è.

Festa final de curs amb les famílies

La cloenda final del curs es realitza en dues dates i modalitats diferenciades.

- a) Final de curs amb les famílies. Des de l'escola, mestres, alumnes, educadores... es prepara un espectacle per a les famílies. La temàtica pot ser variada, tanmateix acostuma a estar vinculada amb el que s'ha treballat al llarg del curs: el nom de la classe, la disfressa de Carnaval...
- b) Final de curs amb l'alumnat. L'últim dia d'escola es preparen activitats lúdiques per tal que els infants gaudeixin. Les opcions són variades i acostumen a ser, gimcana, jocs de fusta tradicionals (finançat per l'AFA), piscina (3r cicle)...

Setmanes temàtiques

Es proposen les següents setmanes temàtiques que cal valorar en el decurs de l'any.

- Setmana de la Salut Mental. Setmana del 6 al 9 d'octubre – Tercer cicle.
- Setmana de la música: setmana del 17 al 21 de novembre (Sta. Cecília - 22 de novembre)
- Setmana de la Pau. 31 de gener (defunció de Mahatma Gandhi). DENIP – Dia Escolar de la No Violència i la Pau. Es celebrarà el divendres 30 de gener.
- Setmana de la Dona. Setmana del 4 al 7 de març.
- Setmana de la família: setmana del 11 al 15 de maig (dia de la Família: 15 de maig).

VII. PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS I SORTIDES

Les sortides i activitats culturals són activitats que organitza la pròpia escola amb l'objectiu d'afavorir el desenvolupament integral de l'alumnat. Les sortides encaixen dins l'horari lectiu i, per tant, són activitats lectives. Aquestes seran degudament comunicades a les famílies per escrit i explicades en les reunions de començament de curs.

Sortides trimestrals

Les sortides que es programen tenen vinculació directa amb els continguts específics que es treballen a l'aula i són un complement al treball que es realitza a classe.

EDUCACIÓ INFANTIL

CURS	GRUPS	TR	DATA	HORA	ACTIVITAT	LLOC
I3	2	1r	28/11/25	9- 16:30h	Aula Rural Mas Fabrera	Ametlla del Vallès
	2	3r	8/5/26	9- 16:30h	Rukimon – Rucs del corredor	Dosrius
I4	1	1r	9/10/25	9- 16:30h	Can Pou	St Antoni Vilamajor
	1	3r	8/5/26	9- 16:30h	Rukimon – Rucs del corredor	Dosrius
I5	2	1r	14/11/25	9- 16:30h	La casa de les abelles	St. Pere de Torelló
	2	2n	20/02/26	9- 16:30h	La Granja	Sta. Maria Palautordera

PRIMER CICLE

CURS	GRUPS	TR	DATA	HORA	ACTIVITAT	LLOC
1r	2	2n	06/03/26	9- 16:30h	Museu Picasso	Barcelona
	2	2n	10/04/26	9- 16:30h	Navàs- Centre apropament natura	Barcelona
2n	2	2n	27/03/26	9- 16:30h	Museu Picasso	Barcelona
	2	3r	22/05/26	9- 16:30h	Port d'Arenys	Arenys de Mar

SEGON CICLE

CURS	GRUPS	TR	DATA	HORA	ACTIVITAT	LLOC
3r	2	1r	2/10/25	9- 16:30h	Coves del Toll	Moià
	2	2n	24/03/26	9- 16:30h	Cim d'Àligues	St. Feliu Codines
4t	2	1r	26/11/25	9- 16:30h	Molí Paperer	Navarcles
	2	3r	15/4/26	9- 16:30h	Treball emocions amb cavalls	Esparraguera

TERCER CICLE

CURS	GRUPS	TR	DATA	HORA	ACTIVITAT	LLOC
5è	2	1r	21/11/25	9- 16:30h	Barcelona Medieval	Barcelona
	2	2n	16/03/26	9- 16:30h	Cruscat i Fageda d'en Jordà	Garrotxa
6è	2	2n	30/01/26	9- 16:30h	Ruta Barcelona Modernista	Barcelona
	2	3r	08/05/26	9- 16:30h	Cosmocaixa	Barcelona

Natació (4t curs i 5è curs)

Els i les alumnes de 4t i 5è de primària aniran una hora setmanal a la Piscina Municipal de Can Butjosa. La durada serà des de principis d'octubre a finals de maig. L'activitat l'organitza l'Ajuntament de Parets del Vallès i cal que hi assisteixi tot l'alumnat. És una activitat subvencionada per a totes i tots els alumnes del municipi.

Enguany l'activitat esportiva de piscina compensa el tancament per obres de l'equipament dels darrers tres anys. Durant el curs 2025/26 l'alumnat de 4t i 5è realitzarà l'activitat i en el curs 2026/27 l'alumnat de 4t (els que ara estan cursant 3r). El desplaçament es realitzarà en un autobús contractat pel servei de l'Ajuntament.

- Alumnat de 5è. – Dimarts de 10 a 10:45h
- Alumnat de 4t. – Dimarts de 10:45 a 11:30h.

Activitats d'educació Mediambiental

Activitats realitzades i coordinades per l'Escola de la Natura de Parets:
(per concretar)

CURS	GRUPS	TRIM	DATA	HORARI	ACTIVITAT	LLOC	OBSERVACIONS
13	2		Per concretar		Papallones i Cargols	Escola Pau Vila	Escola de la natura
			Per concretar		Conte del riu	Escola Pau Vila	Consorci Besòs – Tordera (Aprèn)
14	2		Per concretar		La història del drac de quatre colors	Escola Pau Vila	Escola de la natura
			Per concretar		Què passa a la bassa?	Escola Pau Vila	Escola de la natura
15	2		Per concretar		El món dels insectes	Escola Pau Vila	Escola de la natura
			Per concretar		De cap a cua	Escola Pau Vila	Escola de la natura
1r	2		Per concretar		La Fauna Salvatge	Espai Rural Gallecs	Escola de la natura
1r	2		Per concretar		El camí dels residus	Escola Pau Vila	Consorci de residus del Vallès Oriental
1r	2		Per concretar		La terra i les seves estacions	Escola Pau Vila	Escola de la natura
2n	2		Per concretar		El tresor de l'aigua		Consorci Besòs – Tordera (Aprèn)
2n	2		Per concretar		L'origen dels aliments	Escola Pau Vila	Escola de la Natura
2n	2		Per concretar		Fem d'hortelans a l'escola	Espai Rural Gallecs - Can Jornet	Escola de la Natura
2n	2		Per concretar		Visita a l'observatori de l'escola	Escola Pau Vila	Escola de la Natura
3r	2		Per concretar		Viatge pel sistema solar en 3D	Escola Pau Vila	Escola de la Natura
3r	2		Per concretar		El agents al rescat de la Natura		Agents Rurals
4t	1		Per concretar		Els ambients de la fauna de Gallecs	Espai rural Gallecs	
	1		Per concretar		Les plantes i el nostre entorn		
5è			Per concretar				
6è			Per concretar		Què està passant al Pol Nord?		

ACTIVITATS A CÀRREC DE CASSA

CURS	GRUPS	TRIM	DATA	HORARI	ACTIVITAT	LLOC	OBSERVACIONS
I5	2	2n		9 - 11	On és l'aigua	Aula	
2n	2	2n		9 - 11	Dins l'aigua	Aula	
5è	2	1r		9 – 12:30	El recorregut de l'aigua	Depuradora	

Activitats culturals a Can Rajoler

L'Associació Cultural de Granollers programa activitats culturals per a les escoles amb la finalitat de fer difusió cultural. Enguany la programació és la següent:

CICLE	TRIM	DATA	ESPECTACLE	COMPANYIA	GÈNERE
El					
1r Cicle					
2n cicle					
3r Cicle					
El					
1r Cicle					
2n cicle					
3r Cicle					

Visites didàctiques a les biblioteques

Es proposen visites a la biblioteca Can Butjosa i Can Rajoler per a tots els nivells educatius. Al llarg del curs es concretaran els grups i les dates.

Audicions musicals

L'Escola de Música del municipi organitza audicions per tal d'apropar els escolars a la música com a formació cultural així com també per donar a conèixer l'Escola de Música com a centre formador Estem a l'espera de què ens concretin les dates. Es proposen audicions a final de cicle: I5, 2n, 4t i 6è.

CURS	GRUPS	TR	DATA	HORA	ACTIVITAT	LLOC	OBSERVACIONS
I5	2	2	21/04/26	15:30h	La volta al món en 80 cançons	E. Música	Autocar
2n.	2	2	17/03/26	15:30h	La volta al món en 80 cançons	E. Música	Autocar
4t.	2	2	5/02/26	15:30h	Música i cinema	E. Música	A peu
6è	2	2	22/01/26	15:30h	Música i cinema	E. Música	A peu

Activitat per al foment de la convivència. Coeducació "Ningú més que l'altre"

Des de l'àrea de cultura i dins el programa "Prou d'hòsties" es proposa una activitat educativa per al foment de la coeducació. Es tracta d'una obra de teatre que es realitzarà al primer trimestre, dirigida a 5è curs, en la qual es pretén sensibilitzar l'alumnat envers la igualtat d'oportunitats, drets i deures en matèria de gènere. La proposta educativa, d'una hora i mitja de durada, va a càrrec de NUS Cooperativa.

<https://coeducaccio.coop/recursos/>

Activitats de mobilitat segura

La guàrdia urbana del nostre municipi porta a terme una activitat adreçada als alumnes de primària amb el títol "Educació per a la mobilitat segura". Aquesta es realitza per un agent de la policia municipal i està destinada a 2n i 4t. amb una durada d'una hora i mitja per grup.

La finalitat d'aquesta activitat està orientada a què l'alumnat conegui els factors personals de risc i les seves conseqüències, a què percebin el perill que comporta la circulació com a vianants, ciclistes, patinets (elèctrics o no)...

L'objectiu general és incrementar la pròpia seguretat i aconseguir una ciutadania cada cop més conscienciada, més informada, més reflexiva, més dialogant i més responsable. Es pretén transmetre la importància de valorar, tant per a ells com per als altres, els comportaments responsables, la convivència, la solidaritat, el respecte i el civisme.

La temporització d'enguany és la següent:

CURS	FORMADOR	DATA	HORA

Activitats de difusió del patrimoni cultural de Parets

Visita a La Linera (6è curs)

La indústria La Linera va ser la primera fàbrica que es va instal·lar a Parets del Vallès. Funcionava com una colònia tèxtil de l'època però amb la diferència que la indústria es va instal·lar en un poble ja existent. L'alumnat de 6è, acompanyats per la Marta Garcia, reviu l'època en què la fàbrica constituïa un element important al municipi. Es tracta d'una visita guiada pels espais que formaren part d'aquesta fàbrica on s'exploren els canvis socials que aquesta va provocar així com també s'explora l'impacte que va tenir al municipi

La visita l'Ajuntament de Parets (3r curs)

Les visites didàctiques a l'Ajuntament es treballen dins el projecte que versa sobre l'estudi del municipi i les institucions que hi formen part. Enguany restem a l'espera de saber si les visites poden ser presencials a l'edifici consistorial o si rebrem les visites de l'alcalde i la vicealcaldessa.

Colònies

Les colònies o convivències escolars són un bon moment per aprendre a conviure, compartir, cooperar i respectar fora de l'entorn escolar i que faciliten el contacte directe amb la natura. Ofereixen la possibilitat de fomentar l'organització i l'autonomia així com també la responsabilitat dels nens i nenes, lluny de la protecció familiar però amb el suport de l'adult, mestres i educadores. És per totes aquestes raons que, des de l'escola, considerem fonamental programar-les tot integrant-les en el projecte pedagògic de cada curs. Actualment es realitzen a final d'educació infantil - I5 - i a tots els cursos de primària.

CURS	GRUPS	TR	DATES	CASA / ESPAI	LLOC
I5	2	3	26 i 27 de maig	Mas Can Pic	Taradell
1r Cicle	2	1	22, 23, 24 d'octubre	Mas Suro	Girona
2n cicle	2	3	8, 9, 10 d'abril	Pou de Glaç	Bisbal d'Empordà
3r Cicle	2	3	22, 23, 24 d'abril	Casa Amadeo	Poblenou del Delta

VIII. PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I SERVEI D'ACOLLIDA

Les activitats extraescolars són complementàries amb una finalitat educativa que es realitzen a l'escola fora de l'horari lectiu escolar. Són de caràcter voluntari i estan vinculades a l'AFA i, per tant, es requereix que els usuaris de les activitats en siguin socis.

A continuació es presenta la proposta d'activitats que organitza l'AFA:

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 2025-26				
DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
POLI-ESPORT I3 i de 15-6è 24€/mes	PATINATGE 15 a 6è 13€/mes	FUTBOL SALA 1r a 6è 140€/curs	BÀSQUET 15 a 6è 120€/curs	REFORÇ 1r a 6è 30€/mes
ANGLÈS 3r i 4rt 33€/mes	ANGLÈS 5è i 6è (dimarts i dijous) 51€/mes (2 dies)	ANGLÈS (MAGIC BOX) I3 a I5 33€/mes ANGLÈS 1r i 2n 33€/mes	ANGLÈS 5è i 6è (dimarts i dijous) 51€/mes (2dies)	BATUCADA 1r a 6è 28€/mes
BALL I3 a 2n 24€/mes	HANDBOL 15 a 6è 10€/mes	DIBUIX I CÒMIC 1r a 6è 27€/mes	PING PONG 1r a 6è 120€/curs sencer	
TEATRE 1r a 6è 20€/mes	ESCACS I4 a 6è 25€/mes (+20€ material)	BALL 3r a 6è 24€/mes	IOGA INFANTIL I3-I5 24€/mes	
	TEATRE I3 a I5 27€/mes			
PISCINA 16:45 * I3 a 2on. 104€/curs	PISCINA 16:45 * 3r a 6è. 104€/curs	PISCINA 17:00 * I3 a 2on. 104€/curs	PISCINA 17:00 * I3 a 2on. 104€/curs	PISCINA 17:00 * I3 a 2on. 104€/curs
PISCINA 17:30 * 3r a 6è. 104€/curs		PISCINA 17:45 * 3r a 6è. 104€/curs		PISCINA 17:45 * 3r a 6è. 104€/curs
MULTIESPORT I4 Ajuntament*		MULTIESPORT I5 Ajuntament*		

Piscina*: La inscripció a aquesta activitat es farà directament a la piscina. A partir del 8 de setembre a les 9 h (on-line i presencials a la mateixa piscina) <http://paretspreinscripcio.cursetsnatacio.online>

Multiesport Ajuntament*: La inscripció a aquesta activitat es farà a principis de curs seguint les indicacions del Servei d'Esports.

Les activitats es portaran a terme sempre i quan s'arribi a la ràtio mínima establerta.

IX. ALTRES SERVEIS DEL CENTRE

Servei d'acollida

El servei de Matiners està gestionat per l'AFA a través de l'empresa ludoeducativa Edukids. En aquest espai s'ofereix acollida a l'alumnat amb familiars que necessiten deixar el nen/a a l'escola abans de l'entrada habitual. S'ofereixen tres franges horàries d'entrada: 7:30h, 8:00h i 8:30h.

Enguany es proposa el servei de Tardaners per a aquelles famílies que ho necessitin.

Menjador escolar

El servei de Menjador és gestionat per l'empresa Teno d'acord amb la resolució del concurs d'adjudicació del servei. L'escola en fa el seguiment del funcionament i facilita la coordinació entre el servei de monitors i monitores amb les mestres tutores ja que entenem que és un espai educatiu.

Dins el Consell Escolar de l'escola es continua apostant per la comissió de menjador, formada pel representant de l'empresa, i així fer més àgil el seguiment del funcionament del servei en general.

Per tal de coordinar els espais educatius escola – menjador es proposa la programació de reunions periòdiques de l'equip directiu amb el coordinador de menjador, l'Àlex Pina. Aquestes reunions pretenen establir eines de comunicació i coordinació eficaces, la unificació de criteris educatius, elaborar propostes bidireccionals de millora educativa, etc.

En primera instància, s'organitzaran en dos torns. Tanmateix hi ha la proposta d'organitzar-se en tres franges.

ESPAI	GRUPS
Aules Infantil Primer torn	I3
Menjador Primer torn	I4 i I5
Menjador Primer torn	1r, 2n, 3r
Menjador Segon torn	4t, 5è, 6è

X. PLANS I PROGRAMES ESPECÍFICS

Programes de salut: revisió odontològica i vacunació (CAP)

En col·laboració amb el CAP cada any es porta a terme el programa de vacunació a 6è (Anthp A i B, varicel·la i papil·loma) en tres matins al llarg del curs (1r, 2n i 3r trimestre). També es realitzaran revisions odontològiques que, segons situació sanitària, es considerin. En circumstàncies habituals es realitzen les revisions a I4, 1r, 3r i 5è. (dates pendent de concretar)

VACUNES		
1ª dosi	2ª dosi	3ª dosi

REVISIONS ODONTOLÒGIQUES		
I4	1r	6è

Pla de consum de Fruita i llet

Per cinquè any consecutiu l'escola s'adhereix al programa "Pla de consum de Fruita i llet" que promou el Departament d'Agricultura de la Generalitat. Amb aquest pla es pretén augmentar el consum de fruites i hortalisses així com també consolidar hàbits de consum saludables a través de la distribució gratuïta de fruites i hortalisses fresques a l'alumnat de 3 a 12 anys.

Durant el curs escolar, una setmana de cada mes, es distribueix fruita seleccionada en funció de l'estació de l'any, la proximitat de la producció i la qualitat.. La fruita es reparteix entre els nens i les nenes dins del recinte de l'escola perquè la consumeixin durant l'esmorzar i/o el berenar.

XI. AVALUACIÓ

El Departament d'Educació i Formació Professional, d'acord amb el títol XI de la Llei 12/2009 regula la planificació i l'aplicació de tota l'activitat avaluadora des d'una perspectiva que integra l'autoavaluació dels centres educatius i les avaluacions que duen a terme agents externs als centres.

Proves d'Avaluació Inicial

Durant les primeres setmanes de curs es passen proves d'avaluació inicial a tot l'alumnat per tal de valorar el punt en què se situa cada alumne/a i així elaborar la programació i seguiment de les diferents àrees. Aquestes proves serviran per fer un seguiment a mode d'avaluació interna per analitzar l'evolució de l'alumnat en els següents anys.

Avaluació continua

En tots els cursos, tan d'educació infantil com de primària, l'avaluació és continua i es fa amb l'observació del dia a dia, del treball constant de cada alumne.

A segon i tercer cicles de primària es realitzen periòdicament proves escrites per tal de valorar els sabers apresos. Aquest curs es continuarà promovent l'ús d'altres instruments d'avaluacions: exposicions orals, autoavaluació, coavaluació, portfoli, carpeta d'aprenentatge, ús de rúbriques... i així diversificar per tal de dissenyar un tipus d'avaluació més coherent amb el que estableix el currículum escolar.

Sessions d'avaluació

Es preveu fer dues sessions d'avaluació a infantil i tres sessions a primària per curs abans del lliurament de cada informe. Hi participen tots i totes les mestres del curs implicat (tutores, suports, especialistes...) i es fa la valoració i el seguiment del grup-classe a nivell global i de l'alumnat a nivell individual. Aquestes graelles s'incorporen a la carpeta de seguiment de cada classe (carpeta negra digital). També es realitza una acta de la sessió d'avaluació per l'arxiu del centre.

Les mestres que han d'assistir a les sessions d'avaluació i tenen reducció horària, se'ls compensarà l'assistència amb un canvi provisional en el seu horari.

Avaluacions de l'Agència d'Avaluació i Prospectiva de l'Educació

Es segueixen les instruccions que determinen la normativa en referència al sistema d'avaluació.

Prova d'avaluació de l'expressió oral de sisè curs de l'educació primària

La prova d'avaluació de l'expressió oral en llengua catalana i en llengua castellana és censal – la porten a terme tots els centres educatius.

El període per fer aquesta prova és **del 19 de gener al 20 de febrer de 2026**.

Els resultats de la prova completen i enriqueixen les diferents fonts d'informació per identificar el grau d'assoliment en cada alumne o alumna.

Com a centre, en l'exercici d'autonomia pedagògica, analitzem, valorem i reorientem la pràctica docent per afavorir l'assoliment i els aprenentatges que estableix el currículum.

Prova d'avaluació de final d'etapa – 6è curs d'educació primària

Segons l'article 27 del Decret 175/2022 els centres educatius han d'avaluar obligatòriament les competències que ha assolit l'alumnat al llarg de l'educació primària.

Aquestes proves es portaran a terme els dies **16, 17, 18, 20 i 23 de març de 2026**. Durant aquests dies no es programen activitats de fora del centre o que puguin interferir en l'aplicació de la prova perquè la seva participació és obligatòria.

Prova d'avaluació de diagnòstic de quart curs de l'educació primària

Aquesta prova, de caràcter obligatori – article 27 del Decret 175/2022 i articles 21 i 144 de la Llei orgànica 3/2020 el centre avalua les competències que l'alumnat ha adquirit en el quart curs de l'educació primària. La finalitat d'aquesta avaluació és diagnòstica.

L'equip docent incorpora l'anàlisi dels resultats d'aquesta avaluació per valorar la necessitat d'adoptar les mesures ordinàries o extraordinàries més adequades.

El període d'aplicació d'aquesta prova és del **13 al 17 d'abril de 2026**.

XII. FORMACIÓ DEL PROFESSORAT

Pla de formació al centre

“Línia comuna d'escola”

La proposta de formació d'enguany suposa la continuïtat de la formació que es va començar al curs 2019/20 que versa en la construcció d'una línia comuna i en la reflexió conjunta d'un ensenyament / aprenentatge competencial. Enguany considerem que l'impuls a aquesta continuïtat metodològica s'ha de portar des de l'equip de coordinadores juntament amb l'equip directiu. Des de la Xarxa de Competències Bàsiques es proposarà una línia de treball que es transmetrà a les coordinadores per tal que es reflexioni sobre la línia pedagògica que cal seguir en el marc del nou currículum. De la mateixa manera, s'organitzaran claustres pedagògics per tal de donar forma a aquesta línia de treball i que, d'aquesta manera, es puguin anar aconseguint els objectius pedagògics que s'han proposat en aquesta Programació Anual de Centre.

Es proposaran visites a altres centres atès que s'ha valorat positivament el fet de veure altres realitats per tal de ser font d'inspiració en la nostra pràctica diària així com també una manera de veure reforçat que també portem a terme bones propostes i iniciatives que van en la línia del nou currículum. Aquests aspectes suposaran un debat pedagògic en cicle que enriquirà el nostre bagatge com a mestres i proposarà noves mirades i actuacions dins l'aula.

Sessió territorial	Sessió claustre
30/04/25	12/05/25
28/05/25	Per concretar

El curs 2024/25 pretén continuar avançant en les oportunitats del nou currículum. Els principals temes que es treballaran són:

- El cicle de l'aprenentatge

- Del currículum a l'aula
- Situacions d'Aprenentatge
- Aprenentatges clau de les àrees i matèries (secundària)

12.1.2. Formació “Treball en equip. Per al creixement de l'escola i de les seves persones”

Un dels objectius d'enguany és fomentar el treball en equip entre docents. Per això comptem amb una formació interna dinamitzada per la Mireia Cabero que proposarà sessions de treball conjunt en claustre.

Objectius de la formació:

- Desenvolupar coneixement cognitiu, actitudinal i emocional sobre el treball en equip.
- Despertar la mentalitat col·laborativa individual i col·lectiva.
- Motivar l'emoció de la confiança en una mateixa i en l'altra.
- Promoure experiències de treball col·laboratiu exitoses.
- Integrar bons hàbits relacionals, actitudinals, comunicatius i emocionals per al treball en equip.
- Despertar la cohesió del claustre, l'apreci i l'actitud cooperativa i prosocial.

12.1.3. Mentoria curricular

Per tal de donar suport als equips docents de les escoles, el Departament d'educació ofereix la possibilitat de què experts ofereixin assessorament. L'objectiu és donar resposta a les necessitats del centre en el coneixement del desplegament del currículum de les etapes d'educació infantil, d'educació bàsica i batxillerat per afavorir la millora dels aprenentatges de tots els i les alumnes. Es tracta d'una formació fora de l'horari lectiu d'octubre a maig, 30 hores presencials amb la mentora i 20 hores de treball del centre. En aquest curs 2025/26 s'ha sol·licitat el seguiment d'aquesta formació per tal de continuar treballar de manera coordinada per tal d'unificar criteris i continuar en la línia comuna de programació.

12.1.4. Xarxa 0-6

La Xarxa 0-6 d'Educació Infantil del municipi neix amb l'objectiu de debatre i consensuar criteris entre el primer i el segon cicle d'educació infantil. En aquest espai hi participen mestres i educadores de les escoles bressol i de les unitats d'educació infantil de totes les escoles de Parets del Vallès.

Té la finalitat de facilitar la reflexió sobre la concepció i el tracte dels infants, sobre la continuïtat entre un cicle a l'altra etapa d'educació infantil, per assolir la màxima coherència en aquesta etapa.

Objectius

- Treballar la coherència del pas entre el primer i el segon cicle d'Educació Infantil
- Reflexionar sobre els espais interiors i exteriors, i les intencionalitats educatives com a mitjà per promoure la millora continuada dels centres educatius d'infantil.
- Definir una identitat comuna dels centres educatius de Parets del Vallès a partir del treball en xarxa i les altres existents en el municipi, que podria anar cap a una ciutat educadora, que integrés en una xarxa educativa rica i multidisciplinària dels serveis educatius. I alhora propiciés uns centres educatius oberts a tothom.

Treballen per:

- Consensuar i compartir la informació necessària que cal traspasar en el moment de la incorporació dels infants a P3.
- Organitzar activitats de traspàs conjuntament, visites...
- Elaborar documents conjunts d'orientació a les famílies.
- Fer una trobada posterior a la incorporació dels infants a P3 per tal de fer-ne un seguiment.
- Contribuir a millorar un dels processos de transició durant l'escolarització de l'alumnat del municipi (juntament amb el traspàs d'infantil a primària, que es fa a nivell intern de les escoles, i el pas de primària a secundària, que es fa amb els instituts).

- Dinamitzar la xarxa de treball cooperatiu entre professionals dels diferents centres educatius del municipi.

12.1.5. ULAE

L'ús del català com a llengua d'aprenentatge i vehicular del sistema educatiu català ha retrocedit en els últims anys en molts centres educatius de Catalunya. Una de les actuacions previstes en el desplegament del Pla de promoció de l'ús de la llengua catalana als centres educatius és el taller de sensibilització ULAE – Els usos lingüístics en l'àmbit educatiu. En aquest curs escolar 2025/26 ens han proposat per tal de realitzar aquest taller.

Aquest **taller és de sensibilització** que té com a objectiu proporcionar eines per millorar la gestió de la diversitat lingüística en els centres educatius i incentivar l'aprenentatge i l'ús del català a l'escola com un valor d'enriquiment compartit. Els objectius són:

1. Reflexionar sobre l'ús del català als centres educatius, i al seu entorn, com a llengua de cohesió social.
2. Compartir la metodologia de l'ensenyament i aprenentatge del català, especialment en aquells contextos en què el català no és la L1 de l'alumnat.
3. Reflexionar sobre la conveniència d'aplicar metodologies de tractament integrat de llengua i continguts als àmbits curriculars no lingüístics, per proporcionar espai d'ús del català i per garantir l'aprenentatge del llenguatge acadèmic de les diferents àrees i matèries.
4. Posar les bases per incorporar en el centre els primers acords derivats de la reflexió que generi aquest taller.

Aquest pla s'estructura en 5 sessions presencials de dues hores cadascuna amb un grup impulsor i una posterior transferència al claustre. El grup impulsor ha d'estar format per unes 5 persones: un o dos membres de l'equip directiu, la coordinadora LICS del centre i dues o tres persones caps de departament o referents d'altres àmbits no lingüístics.

En aquestes sessions es treballa el següent:

- Sessió 1: Punt de partida del centre.
- Sessió 2. Parlar per aprendre la llengua.
- Sessió 3. El docent com a model lingüístic d'una escola diversa.
- Sessió 4. La llengua i la comunicació amb les famílies i l'entorn educatiu.
- Sessió 5. Conclusions derivades de la reflexió (primers acords)

Formació individual

Les mestres s'inscriuen a diversos cursos i també estudis oficials segons les seves inquietuds i necessitats. A la memòria final es recolliran les formacions individuals realitzades al llarg d'aquest curs per conèixer el valor qualitatiu que poden aportar a l'escola.

XIII. CONCRECIÓ DE PROJECTES

Aquest apartat fa referència a aquells projectes que es porten a terme a l'escola, que ens consideren consolidats i que revisem any rere any.

Projectes i activitats relacionats amb la llengua anglesa

La distribució horària de les classes d'anglès queda de la següent manera:

- El. Es destinen tres quarts d'hora a I3 i una hora a I4 i I5 tenir un primer contacte amb la llengua.

Les mestres tutores d'educació infantil acompanyen el procés d'aprenentatge de la llengua anglesa amb vídeos de cançons, històries, diàlegs... que visualitzen en moments puntuals - abans d'anar a casa, mentre s'estan rentant les mans... -, d'aquesta manera l'alumnat té més exposició a la llengua.

- Primer cicle: una sessió d'una hora i una sessió de desdoblament (amb mig grup).

- Segon cicle:

3r curs: una sessió d'una hora i una sessió d'una hora i mitja.

4t curs: una sessions d'una hora i mitja i una sessió de desdoblament.

- Tercer cicle:

5è curs: una sessió d'una hora i una sessió d'una hora i mitja.

6è curs: una sessió d'una hora i mitja, una sessió d'una hora i una hora de desdoblament (cada 15 dies).

A l'àrea d'anglès, a més de la programació de les unitats es duren a terme diferents projectes per a fomentar l'expressió i comprensió oral i escrita així com per integrar al nostre alumnat la cultura anglesa de manera més vivencial.

Festivitats:

Halloween: els i les alumnes de 6è són els encarregats d'organitzar el "túnel del terror". Convidaran a tots els seus companys de l'escola, des d'I3 fins a 5è, a visitar i gaudir d'una tarda terrorífica. Aquesta activitat tindrà lloc el divendres 31 d'Octubre a la tarda.

Christmas: es confeccionarà un "cracker" per Nadal des d'I3 fins a 6è. L'alumnat haurà de portar un rotlle de paper higiènic per a realitzar-lo. En el seu interior posarem un petit detall i una targeta de felicitació de Nadal. S'emboficarà amb paper de pinotxo.

Easter: Es prepararan activitats d'"Easter" (escape room, gimcana, jocs...) per donar la benvinguda a la primavera.

Intercanvis escolars

English Day

Enguany el projecte es portarà a terme a 4t ja que es considera que organitzar els intercanvis i l'English Day a aquest nivell permet un treball intens de comprensió lectora i expressió escrita.

Intercanvis internacionals

Al llarg de l'any s'aniran concretant diverses activitats alternatives que no es recullen en el Pla General Anual de centre però que, pel benefici de l'alumnat, es portaran a terme. Per exemple, un intercanvi puntual de postals de Nadal / hivern...

Obra de teatre escolar en anglès

Enguany s'han programat les següents obres de teatre amb la companyia *Jumping Ducks* pel **dimecres 20 de març de 2025**:

- 1r – 4t → 10h "The Plastic Mermaid" (aprox. 158 alumnes)

- I3 – I5 → 15:30h “Peter Pan” (aprox. 72 alumnes)

Tenint en compte la bona acollida de les danses escoceses del curs passat, els cursos de 5è i 6è tornem a organitzar l'activitat Scottish Dance and Ceiligh amb David Vivanco.

Projecte hort

El projecte hort té com a finalitat apropar la cura de l'hort escolar i el creixement de vegetals als infants. Per tal de treballar aquest tema, es programen unitats didàctiques relacionades amb l'hort (creixement de vegetals de temporada, la seva curs...). A educació infantil el projecte es porta a terme a través de l'empresa Geoblau. Les educadores coordinen l'activitat i les tutores es coordinen amb elles.

A educació primària, serà el grup de 4t de primària qui tindrà cura de l'hort i en treballarà diferents aspectes: el cicle de les plantes, les verdures, hortalisses, fruites de temporada...

Projectes relacionats amb el foment de la lectura

a) Conta – contes i Pla de Lectura

Es tracta d'un projecte endegat per la biblioteca Can Butjosa que té l'objectiu de fomentar el gust per la lectura dels nois i noies. Es concreta en la presentació mensual a les aules de llibres i contes del fons duplicat de la biblioteca, que es deixen a disposició dels alumnes fins la propera presentació. Té dos blocs diferenciats: el conta-contes (cicle inicial i cicle mitjà) i el Pla de lectura (cicle superior).

El cronograma d'aquest és el següent:

	1rA	1rB	2nA	2nB	3rA	3rB	4tA	4tB	5èA	5èB	6èA	6èB
Dia	Dijous	Dijous	Dimarts	Dimarts	Dijous	Dijous	Dijous	Dijous	Dimecres	Dimecres	Dimecres	Dimecres
Hora	9 - 10h	10-11h	10-11h	9 - 10h	9-10h	10-11h	9-10h	10-11h	9:30 - 11h	11- 12:30h	11- 12:30h	9:30 - 11h
Responsable biblioteca	Gemma	Gemma	Estel	Estel	Gemma	Gemma	Nerea	Nerea	Montse	Montse	Sònia	Sònia
Responsable de l'aula	Vanessa	Ingrid	Mar L	Júlia / Ana	Núria	Isabel R	Judit	Mar V.	Isabel H	Mayka	Mireia S	Laia

	OCT	NOV	DES	GEN	FEB	MARÇ	ABR	MAIG	JUNY
1r	9	6	4	15	5	5	9	7	4
2n	7	4	9	13	3	3	14	5	2
3r	16	13	11	22	12	12	16	14	11
4t	9	6	4	15	5	5	9	7	4
5è	8	5	10	14	11	11	15	20	10
6è	8	5	10	14	11	11	15	20	10

b) Biblioteca de l'escola

L'objectiu de la biblioteca escolar és el de contribuir a l'enriquiment de la tasca pedagògica del centre a través de la dinamització, el seguiment i la millora del seu projecte global. L'endegament del projecte per part de les persones responsables en els cursos anteriors ha permès l'adquisició d'un seguit d'hàbits en la

seva organització i ús. L'horari d'atenció a la biblioteca és els dijous de 9 a 11h els espais que s'han reservat per a cada curs.

c) Participació en Parets Gira Fulls

Al curs 2019/20 es va comunicar que la xarxa "Parets poble lector" passava a anomenar-se "Parets Gira Fulls" i estaria liderat per les dues biblioteques del municipi: Can Butjosa i Can Rajoler. La finalitat d'aquesta xarxa continua sent la programació d'un conjunt d'activitats vinculades al foment de la lectura en l'àmbit municipal i que, indirectament, repercuteix en els infants.

Aquest espai que comparteix el foment de la lectura i la difusió de projectes i activitats lectores està format per mestres i professors de totes les escoles i instituts del municipi. Entre altres propostes que puguin anar sorgir al llarg de l'any, l'escola Municipal Pau Vila participa en:

- Visita d'un il·lustrador a 1r curs
- Visita d'un autor a 3r Curs
- Premi Atrapallibres

Projectes relacionats amb la convivència, relacions intercicles i amb altres institucions educatives i socials

a) Apadrinament

Des del curs 2006/07 s'organitza de manera estable l'apadrinament entre alumnes d'educació infantil i cicle superior. Aquest projecte, nascut per fomentar la relació intercicles de l'alumnat, té els següents objectius:

- Fomentar el treball en equip amb alumnat de diferent nivell educatiu.
- Promoure actituds de respecte i cooperació.
- Respectar el ritme educatiu de l'alumnat amb diferència d'edat.
- Adquirir responsabilitats.

L'estructura és la mateixa:

- I3 – 4t
- I4 – 5è
- I5 – 6è

L'organització de les sessions d'apadrinament es faran de la següent manera:

- 4t i I3 realitzaran l'apadrinament els dimarts a la tarda, coincidint amb hort.
- I4 i 5è / I5 i 6è – l'apadrinament es realitzarà els divendres després del pati cada quinze dies, de manera que no coincideixin els dos cursos.

b) Agermanament amb l'Escola d'Educació Especial Can Vila (Mollet)

Per quart any es proposa un intercanvi de cartes amb l'alumnat de l'Escola d'Educació Especial Can Vila. Aquesta proposta pertén:

- Fomentar els valors de respecte, empatia i solidaritat entre l'alumnat.
- Promoure la convivència inclusiva basada en el reconeixement de la diversitat com a riquesa.
- Establir vincles afectius i comunicatius significatius entre infants de diferents contextos educatius.
- Sensibilitzar sobre la neurodivergència, trencant estereotips i promovent actituds obertes i respectuoses.

L'intercanvi de cartes té com a última finalitat una trobada presencial, a ser possible una a cada escola, amb la finalitat d'organitzar activitats ludicoesportives i de coneixença per tal de reforçar els vincles entre

infants i facilitar experiències compartides (jocs, tallers, activitats artístiques) que afavoreixin la col·laboració i el respecte mutu. Aquestes experiències serveixen per treballar actituds inclusives mitjançant la convivència real amb companys i companyes amb necessitats diverses.

c) Espais d'aprenentatge, racons i 2 x 3

Durant els darrers anys l'equip educatiu d'educació infantil continua la seva tasca formativa a la recerca d'una millora contínua i que s'adapti a les circumstàncies del moment. El treball d'espais d'aprenentatge suposa una millora en l'atenció educativa dels infants d'aquesta etapa.

A l'etapa d'educació primària es proposa l'organització de racons entre un o dos cops per setmana, els tallers – que es realitzaran un cop per setmana – i s'han organitzat espais en què es permet el treball 2 x 3 – de dues classes en fem tres – o bé una intensificació del suport educatiu.

d) Celebració de festes i ambientació a l'escola

Cada festa l'organitza un cicle diferent - es compta amb el suport de la comissió de festes. També comptem amb la comissió d'ambientació, formada per famílies que, de forma voluntària i coordinada amb l'escola, col·laboren amb l'ambientació de l'escola. En tractar-se d'una festa que implica tota l'escola, enguany la Festa de Carnaval estarà liderada per la Comissió de Festes.

d) Assemblees d'alumnes

Els divendres al matí després del pati estan programades les tutories. En aquest espai horari les tutores treballen diferents aspectes relacionats amb la cohesió de grup, la convivència i altres aspectes que es considerin. Periòdicament es programarà l'assemblea d'alumnes. Representants de cada grup (delegats de classe o qui es consideri) faran d'altaveu de les seves classes, es reuniran amb la directora per tal de tractar temes en els que puguin prendre decisions: com s'ha de dissenyar l'espai pati, la gestió de l'espai del pati i altres temes que puguin ser susceptibles de treballar en aquest espai.

Octubre	Novembre	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig

Projectes relacionats amb innovació educativa, ús de les noves tecnologies i programació computacional i robòtica.

a) Innovamat

Innovamat és un projecte i metodologia de treball de les matemàtiques que “proposa unes matemàtiques contextualitzades, un currículum flexible, activitats variades que parteixen de material manipulatiu i applets, tècniques i estratègies que faciliten l'avaluació i la gestió de l'aula del segle XXI, la personalització de l'aprenentatge, l'aprenentatge cooperatiu o la gamificació”. El treball de les matemàtiques s'estructura en tres blocs diferenciats:

- Innovamat experimenta. Espai en el qual s'introdueixen els aspectes que s'han de treballar en el repte que es planteja i amb el que han d'utilitzar el material manipulatiu del que disposen.
- Innovamat Aventures. A partir d'un vídeo que es visiona conjuntament, es planteja un repte que l'alumnat haurà de solucionar de manera individual, en petit grup, en gran grup...
- Innovamat Digital. Amb la tauleta digital l'alumnat resol aquelles activitats relacionades amb el tema que s'ha treballat. És un aprenentatge individual i adaptat al seu ritme.

b) Programació computacional i robòtica

Enguany la comissió digital es proposa la redacció d'una programació de robòtica – des d'I3 a 6è – que permeti establir una continuïtat en el treball d'aquesta matèria, amb propostes de situacions d'aprenentatge, activitats...

A educació infantil es continuarà la programació de robòtica amb l'ús de Bee Bots.

Els tallers de primària inclouran activitats relacionades amb la programació computacional (Scratch) i la construcció i elaboració de robots seguint un model prefixat o essent creatius (Lego WeDo). També es treballaran les consignes a través de Bee Bots o Zowis. Enguany s'estableixen dues persones especialistes que impulsaran l'aprenentatge de la robòtica a segon i tercer cicle.

Des del servei d'educació de l'ajuntament subvenciona en la seva totalitat unes sessions de robòtica "Crea el teu primer robot amb Microbit" per als alumnes de 4t de primària.

c) Participació en la DIVERTIBÒTICA i la CODEBOT

Divertibòtica

El grup de treball de robòtica educativa de Parets del Vallès es troben mensualment per poder coordinar i compartir diferents propostes de pensament computacional i robòtica que es treballen a les diferents escoles i que té com a cloenda la Jornada de Divertibòtica. Aquest dia l'alumnat mostra una varietat de projectes de programació i ús de robots que s'han treballat al llarg del curs i que cada any es centra en un Objectiu de Desenvolupament Sostenible diferent, que habitualment coincideix amb la proposta de Codebot.

Codebot

Des de fa cinc cursos s'organitza la Codebot Vallès, una fira de robòtica i programació en la qual es comparteixen, es difonen i es donen a conèixer projectes STEAM realitzats pels diferents centres educatius de la zona. Des del seminari de robòtica del grup de treball de Parets del Vallès, coordinat amb la resta de grups de treball, decideixen com a temàtica una de les ODS.

S'ha acordat que la participació en aquestes dues jornades sempre es porti a terme en un curs, a 5è. El fet de sistematitzar el treball de programació computacional i la robòtica educativa a l'escola fa que l'alumnat, en aquest curs, pugui posar en pràctica i explorar les diferents potencialitats que ofereix la robòtica en la quotidianitat – dins el marc que determina el treball de l'ODS específic.

d) Ús de les noves tecnologies dins l'aula

L'acceleració del procés d'introducció de les noves tecnologies a l'escola ens ha portat a adoptar les aplicacions que ofereix la plataforma Google Workspace com a eines educatives que es poden incorporar en el dia a dia. En el curs escolar es promourà, dins les programacions d'aula, tasques d'aprenentatge que incorporin l'ús del Classroom, aplicacions TIC...

e) Participació en el programa PCMAT (sisè curs de primària)

La finalitat del programa PCMAT és millorar l'aprenentatge de les matemàtiques a través de l'aproximació amb el pensament computacional. Les propostes didàctiques estan dissenyades per enfortir vincles entre la competència digital, a través del PC, i matemàtica, incidint especialment en el desenvolupament del sentit algebraic i estocàstic, així com en el sentit socioemocional.

Bers (2010) i Sneider et al (2014) reconeixen l'existència de la relació entre pensament matemàtic i computacional. Les habilitats compartides són: la resolució de problemes, la modelització, l'anàlisi i la interpretació de dades, la probabilitat i l'estadística, la reflexió sobre la seva pràctica mitjançant l'assaig i

l'error, l'avaluació de múltiples formes de resolució. A més, comparteixen els següents processos comuns: la descomposició de problemes, el reconeixement de patrons, l'abstracció i el disseny algorítmic.

Els objectius específics del Programa PC Mat són:

- Millorar la competència matemàtica de l'alumnat a través del pensament computacional i la programació a l'alumnat de 6è.
- Millorar la resolució de problemes i el raonament lògic de l'alumnat.
- Capacitar els i les docents en l'ús del pensament computacional i la programació per a la millora de la competència matemàtica.
- Assessorar els i les docents en estratègies metodològiques per a l'aprenentatge de les matemàtiques a través del pensament computacional, la programació i la robòtica educativa.
- Posar a l'abast del personal docent recursos didàctics i materials educatius relacionats amb la finalitat del programa.

El programa es desenvolupa a partir de 6 propostes didàctiques – dues per trimestre – que inclouen activitats per treballar sabers matemàtics mitjançant el pensament computacional, la programació i la robòtica.

El centre compta amb una persona mentora assignada que visita el centre quinzenalment durant una jornada completa. Entre les seves tasques, la persona mentora:

- Assessorament, orientació i intervenció directa amb el personal docent.
 - Grup de treball en xarxa dels centres educatius de la zona, coordinada per la persona mentora del territori
- f) **Participació en el Programa NEUREKALAB** (primer cicle de primària). Projecte per a la detecció de dificultats d'aprenentatge al primer cicle.

Aquest projecte dissenya i desenvolupa noves solucions tecnològiques baremades per a l'avaluació del perfil cognitiu dels infants, així com la detecció precoç i el tractament de les dificultats d'aprenentatge i els trastorns del neurodesenvolupament.

El mètode es basa en una primera avaluació individual de l'infant i una intervenció de 10-15 minuts dos dies a la setmana: NeurekaLEC (processos lectors) i NeurekaCALC (processament numèric i càlcul).



Projectes relacionats amb l'educació artística musical

a) **Canta Parets**

Canta Parets és un esdeveniment organitzat per l'Escola de Música de Parets en el qual l'alumnat d'I5 prepara a l'escola unes cançons coreografiades que han estat facilitades pels docents de l'Escola de

Música. El divendres abans de la Festa Major d'Hivern, tot l'alumnat d'I5 de les escoles de Parets es concentren al Poliesportiu Joaquim Rodríguez Oliver per tal d'oferir les cançons a les famílies. Aque Els i les cantaires estan acompanyats en directe per professors i professores de l'escola de música.

b) La Clika

La Clika és un programa impulsat per Cases de la Música per promoure la música i la cultura entre els infants. A través d'uns personatges de ficció, es treballen unes cançons que posen el focus en valors com l'amistat, la igualtat, el gènere... Els infants de 2n practiquen les cançons i les coreografies per mostrar-les al concert final juntament amb altres escoles del municipi. Aquest concert acostuma a programar-se en dues sessions diferenciades per tal de poder encabir tot l'alumnat i famílies de 2n de primària del municipi.

c) Concerts a la Residència d'avis Pedra Serrada

Cada mes de desembre l'alumnat de 6è visita la Residència Pedra Serrada per tal d'oferir un concert als avis i àvies vinculats a aquest espai. La participació en esdeveniments fora de l'espai escolar permet fer un aprenentatge significatiu i posar en pràctica tot allò que es treballa a l'aula.

d) Concerts a les famílies (6è)

El concert a les famílies de 6è és la culminació de tot el treball realitzat a música al llarg de tota l'etapa de primària. En primera instància, el treball de llenguatge musical realitzat en tots els cursos i, des de 4t fins a 6è l'aprenentatge instrumental. A final de curs, el mestre de música estableix una data en la qual convida a les famílies per tal que l'alumnat mostri tot allò que s'ha treballat a l'àrea.

Projectes de transició d'etapes

A continuació es detallen els objectius dels projectes de transició.

a) Transició escola bressol – escola infantil i primària

Per tal d'afavorir el procés d'adaptació de l'alumnat d'I3 i les seves famílies a l'escola, es programen un seguit d'activitats específiques.

Previ a l'inici de curs

- Coordinació de traspàs de l'alumnat: coordinadora i mestra d'I3 amb les mestres de l'escola bressol.

Inici de curs

- Acollida de l'alumnat i les seves famílies un dia abans d'inici de curs (primer contacte dels nens i nenes amb la tutora d'aula).
- Incorporació progressiva de l'alumnat a l'aula.
- Breu entrevista amb les famílies, durant les tardes de l'entrada progressiva de l'alumnat d'I3 (al setembre).
- Suport a l'aula (TEI i mestra de suport) durant les primeres setmanes.

Durant el curs

- Coordinació amb Serveis Socials, CDIAP, EAP i altres serveis educatius (alumnes amb SCD i/o NEE).
- Participació de la coordinadora o mestres d'I3 en les reunions de treball conjunt del projecte de transició EB / Escola, emmarcades en el projecte d'àmbit municipal "La millora de l'èxit escolar".

Final de curs

- Organització de la Jornada de Portes Obertes prèvia al període de preinscripció (per concretar).
- Entrevista personal a les famílies amb fills i/o filles d'I3 que no han assistit a l'Escola Bressol.
- Reunió informativa d'aspectes generals a les famílies noves de P3 (al mes de juny).
- Visita de les mestres d'I3 a les escoles bressol per fer el traspàs d'informació dels alumnes.

b) Transició infantil - primària

- Unes setmanes abans de final de curs, els i les alumnes de primer preparen una activitat per l'alumnat d'I5 i aquests els visiten a les aules. Es tracta de compartir l'experiència viscuda amb els companys/es.
- Durant el mes de maig o principi de juny, es fa un traspàs d'informació dels grups-classe d'I5 en el desenvolupament de la CAEI. Així es preveu quins són els i les alumnes que poden presentar dificultats el proper curs i es prenen acords per intentar acollir-los adequadament. Aquesta mateixa dinàmica, es fa en el curs de 2n de primària, per tal de preparar el pas de cicle inicial a cicle mitjà i contemplar a l'alumnat que pot presentar certes dificultats en el procés d'aprenentatge.

c) Transició escola primària - institut

- Durant els darrers mesos del curs, les tutores de sisè, amb la col·laboració del psicopedagog de l'EAP, elaboren els informes de traspàs.
- Al mes de juny, un cop formalitzades les matrícules, es fa el traspàs de l'alumnat al professorat de l'Institut.
- A finals del primer trimestre, els professors - tutors de l'alumnat de 1r d'ESO, es reuneixen amb les mestres que havien estat tutores de 6è del curs anterior, per tal de fer una devolució del traspàs realitzat i d'acabar de perfilar algunes puntualitzacions (o dubtes) necessàries.
- Durant el curs, dues mestres de cicle superior participen en el seminari de coordinació entre educació primària i secundària, de manera que s'estableixen acords i es posen en pràctica en el mateix centre escolar. A través d'aquest seminari, s'intenta facilitar el pas als alumnes del centre de primària a l'institut. També es coordina la celebració del Divertillengua.

Altres

Gestió del material fungible i pedagògic

El control i la gestió econòmica del material fungible i pedagògic de cada curs la realitza la direcció del centre, però l'adquisició de material es comparteix amb les tutores i la conserge de l'escola.

El material fungible i pedagògic que utilitzen els alumnes, es finança, per una banda, amb les aportacions de les famílies d'acord amb les quotes establertes per a cadascun dels nivells i, per una altra, amb les dotacions anuals que l'Ajuntament de Parets preveu en el seu pressupost anual per al centre.

Per tal de fer el seguiment continuat de l'estat de comptes de les aportacions de les famílies, regularment, s'actualitzen les despeses i els ingressos en un arxiu d'excel a disposició dels mestres. Les dotacions per part de l'Ajuntament són els seus serveis econòmics qui en fan el seguiment i el control.

El curs 2011/12, es va acordar en consell escolar, que si hi ha algun alumne/a que no hagi pagat la quota de material del curs actual o dels anteriors, no podrà assistir a les activitats de pagament que es realitzen fora de l'àmbit municipal, amb aquesta mesura es vol prioritzar que tot l'alumnat tinguin el material que els

calgui, hagin abonats o no les quotes corresponents, donant per descomptat que si no s'abonen és amb motiu d'una situació econòmica precària.

Projectes relacionats amb la transició energètica - objectius de desenvolupament sostenible.

Per tal de conscienciar l'alumnat en la importància del reciclatge i, amb la col·laboració de les famílies, des de l'escola s'impulsa la separació selectiva de rebuig amb les següents propostes:

- Reciclatge d'oli domèstic portat a terme per OLINET. Amb l'objectiu de facilitar la correcta gestió de l'oli usat, l'Ajuntament de Parets i l'associació Apindep Ronçana han establert un vincle de col·laboració per tal que la gestió responsable de l'oli usat acabi tenint altres utilitats (transformació amb biodièsel, sabons...)
- Recollida selectiva de paper. L'escola fomenta la recollida selectiva del paper. Les aules compten amb un espai en el que recullen el paper que no pot rebre un altre ús. Els responsables de reciclatge de cada aula de primària dipositen el paper als contenidors dels passadissos. S'estableixen uns encarregats de reciclatge d'escola que, cada setmana o quinze dies, recullen el paper i el porten als contenidors del carrer.
- A mitjans del curs 2022/23 es va posar en marxa la recollida selectiva completa a l'escola: plàstic, paper i orgànic. La recollida de la brossa orgànica es realitza diàriament.
- Participació en el programa A-pilo, el qual es basa en la recollida de piles i bateries.
- Sensibilització en l'ús d'embolcalls reutilitzables. El mes de novembre l'Escola de la Natura lliura a cada nen i nena de 1r de primària un Boc'n Roll juntament amb un fulletó informatiu per tal d'estalviar residus amb l'esmorzar.

A-prenem el sol. Suport educatiu per la transició energètica.

Acompanyament, coneixement i sensibilització en l'ús de les energies renovables. És un projecte que prové d'una subvenció de la Diputació de Barcelona que es realitzarà a l'escola i serà dinamitzada per u educadors experts. Aquesta proposta està promoguda per l'Escola de la Natura de Parets. Per tal de tenir la màxima difusió s'ha considerat que en aquesta activitat hi participin els ecodelegats de les aules.

El projecte consisteix en el coneixement de les plaques solars com a energia renovable i en l'estudi del consum a partir d'activitats guiades que s'hauran de realitzar. Aquestes activitats es publicitaran en un espai comú per tal de què es visibilitzi la importància del pas cap a la transició energètica per a una millora de la salut de la Terra.

Enguany hi participen els grups de 6è amb la següent seqüenciació de la proposta:

ACTIVITAT 1: Taller d'autoconsum (45-50min).

Data: 29 de setembre 9 a 11h.

ACTIVITAT 2: Coneixem la nostra instal·lació (45min).

ACTIVITAT 3: Aprenem jugant: El Sol ens alimenta (1h).

ACTIVITAT 4: Preparació del Treball de recerca.

ACTIVITAT 5: Entrevista amb Ajuntament/Entitats.

ACTIVITAT 6: Expliquem la nostra instal·lació.

ACTE DE CLOENDA