

RECOMANACIONS D'ACTIVITATS PER AQUESTS DIES DE CONFINAMENT

Benvolgudes famílies,

Primer de tot, esperem que esteu bé.

Davant d'aquesta situació excepcional, el més important és que tinguem paciència, pensament positiu i seguir les instruccions que marquen les institucions sanitàries. Hem de passar uns dies confinats a casa i la nostra actitud ha de ser de calma i responsabilitat.

Si vosaltres esteu tranquils, els vostres fills/es també ho estaran, està demostrat que les emocions s'encomanen!

Sabem que els nens i nenes necessiten molta activitat i per a ells i elles és complicat passar tot el dia a casa, però no toca una altra. És obligat i necessari, i segur que ja els hi heu explicat.

Per facilitar la vostra tasca, us enviem aquestes recomanacions i propostes, que segur ja moltes formen part del vostre dia a dia:

- **Activitats de l'àmbit lingüístic:**

- Redactar un diari explicant que han fet, anècdotes del dia, retalls d'imatges, com s'han sentit... durant els dies que no han anat a l'escola. Pot ser un diari virtual amb enllaços, vídeos...
- Escriure contes, històries, cançons, poemes... (en diferents idiomes).
- Planificar i fer un còmic
- Enregistrar un audio d'històries, contes, descripcions...
- Enregistrar, amb material audiovisual, moments de la vida quotidiana i les explicacions, descripcions, argumentacions... que trobin adients
- Escoltar audiollibres
- Llegir contes, llibres, demanar als infants que ens els expliquin després, que els acabin de forma diferent, que canviïn algun personatge...
- Visualitzar pel·lícules i altres programes com: *InfoK*, *Dinamiks*, *Manduka*, *Una mà de contes*, *Què, qui, com? Fish&Chips* i recollir en el diari idees o aspectes destacats.
- Visitar [museus virtuals](#) i fer relats, dibuixos... de la visita. Buscar informació d'alguna obra que els hagi interessat.
- Inventar representacions amb joguines, titelles, obres de teatre.

- Pensar i planificar les vacances escollint llocs a visitar i itinerari a realitzar (google maps).
- Preparar alguna entrevista d'opinió sobre algun tema del seu interès.
- Seleccionar notícies dels diaris i fer-ne el resum, la opinió personal, o fer-ne un recull per debatre a classe a la tornada.
- Lectures molt interessants a cat.fictionexpress.com
- Enviar un correu a les mestres explicant com esteu.
- Dictats en línia.
- Fer un diari de confinament a la llibreta.
- Activitats "Aventura't amb l'ortografia".

● **Activitats de l'àmbit matemàtic:**

- **Gràfica de temperatures.** Recull sistemàtic de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant dues o tres setmanes. En acabar es pot fer una gràfica que reculli aquestes dades tot indicant la mitjana i explicar què s'hi observa. Si no es disposa de termòmetre es pot consultar la pàgina web del [Servei Meteorològic de Catalunya](#).
- **Recull fotogràfic de formes geomètriques.** Àlbum fotogràfic que recull fotografies d'elements que podem observar, quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi trobem.
- **Recollida de dades horàries.** Recull sistemàtic de dades horàries durant una setmana per a la realització d'una gràfica: temps de dormir, temps de jugar, temps de lectura, temps de veure la tele, etc.
- **On és més barat?** Fer una llista de coses que voldríem comprar anotant el preu que té en diferents botigues online. Identificar quin és el preu més barat, el més car i la diferència de diners que ens podríem estalviar si compréssim el més barat.
- **Quina oferta m'interessa?** Anotar les ofertes on no hi hagi indicat el percentatge de descompte (per exemple 3x2, segona unitat a meitat de preu, etc.). Intuïtivament decidir quina és la millor. Després calcular el percentatge de descompte que et fan en l'article comprat a cadascuna de les diferents ofertes i comprovar d'aquesta manera si la intuïció ha estat la correcta.
- [Materials autocorrectius de Edu 365.](#)
- [Aprenent geometria.](#)

- [Proves Cangur, han habilitat proves per fer des de casa i es poden corregir al moment,
<https://www.cangur.org/telecangur/>](https://www.cangur.org/telecangur/)

- **Activitats de l'àmbit de coneixement del medi:**

- *Els virus:* Què són? Com són? Quins tipus hi ha? Què és el coronavirus? A qui afecta? A totes les franges d'edat? A tots els països? Els antibiòtics poden servir per lluitar contra els virus? Quina diferència hi ha entre un antiviral i una vacuna? Per què no hi ha ara mateix una vacuna contra el coronavirus?
- *Les vacunes:* Què són? Com funcionen? Com es produeixen? Per què no hi ha una vacuna per al coronavirus? Per què és convenient vacunar-se? Com afecta a tota la població que hi hagi grups de persones que no es volen vacunar?
- *Seguiment de la pandèmia:* Consulteu cada dia la informació que donen els mitjans de comunicació i els portals del Departament de Salut com:
<http://canalsalut.gencat.cat/ca/salut-a-z/c/coronavirus-2019-ncov/>. Feu un comentari cada dia sobre la situació (en un blog, en un clip de vídeo, etc.).
- Visitar ciutats i llocs del món a través del [google Earth](#)
- Realitzar algun experiment i treure'n preguntes i conclusions interessants per aportar a l'escola, tals com la plantació de la mongeta al pot vidre, aigua+maizena al picar es comporta com a solid, recull d'aigua i evaporació/condensació, etc.
- Cercar informació del Delta de l'Ebre, on està situat, com es troba després del "Glòria", quines espècies hi viuen i quines espècies invasores hi ha, què s'hi cultiva, etc.
- Visualitzar documentals interessants per compartir a la tornada.

- **Activitat d'experimentació i art:**

- Concurs de cuina (foto i recepta). Enviar tutora.
- Concurs de disfresses (foto i títol). Enviar tutora.
- Concurs interpretació de l'escena d'una pel·lícula o sèrie i enviar-la a la tutora.
- Jugar amb jocs de taula, puzzles, tangram, lego, robots, maquetes...
- Observar, fer fotografies i recollir al diari.
- Fer fotografies i gravacions de les observacions realitzades.
- Fer hipòtesi i recerca de com seran les ciutats del futur (smart cities) i les escoles del futur (smart school)

10 museus per visitar des de casa: tours virtuals i col·leccions online.

1. Pinacoteca di Brera - Milano <https://pinacotecabrera.org/>
2. Galleria degli Uffizi - Firenze <https://www.uffizi.it/mostre-virtuali>
3. Musei Vaticani - Roma
<http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/it/collezioni/catalogo-online.html>
4. Museo Archeologico - Atene <https://www.namuseum.gr/en/collections/>
5. Prado - Madrid <https://www.museodelprado.es/en/the-collection/art-works>
6. Louvre - Parigi <https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne>
7. British Museum - Londra <https://www.britishmuseum.org/collection>
8. Metropolitan Museum - New York <https://artsandculture.google.com/explore>
9. Hermitage - San Pietroburgo <https://bit.ly/3cJHdnj>
10. National Gallery of art - Washington <https://www.nga.gov/index.html>

● **Activitats amb el mòbil o tauleta:**

- Enviar un vídeo casolà tik tok.
- Descarregar-se l'App de houseparty per a poder parlar amb els amics i jugar per videoconferència.
- Enregistrar un audio amb un conte, amb una cançó i escoltar-lo. Comentar-lo amb el nen o la nena, què poden fer diferent, com ho poden enriquir...
- Instal·lar a la tauleta alguna de les apps referenciades al portal [Toolbox, Apps educatives validades per docents | Toolbox | mSchools](#) i acompanyar els infants en la seva aplicació.

● **Suport a les tasques de la casa**

- Col·laborar en la neteja de la llar
- Ajudar en la preparació del menjar: pelar fruita, preparar amanides, fer el berenar...
- Endreçar l'habitació
- Parar taula i recollir-la
- Plegar i classificar la roba...

- Redactar la llista de la compra necessària per aquests dies

ALTRES PROPOSTES:

- A) Crear un **pot** ple de papers en els quals s'hi posin **jocs** per jugar a casa, jocs de moviment, jocs de taula, És un pot que s'utilitzarà en moments d'avorriment.
- B) **Inventar-se jocs**, intentar escriure les normes, desenvolupar el taulell si és que cal tenir un taulell, fitxes, i afegir-los al pot.
- C) **Inventar** contes. Es poden representar amb titelles o també un cop redactats es poden gravar amb el telèfon/tauleta.
- D) Crear una **coreografia** de ball familiar seguint algun tutorial a Youtube
- E) Llegir **endevinalles, contes, revistes**.
- F) **Jugar** a construccions, puzzles, jocs de taula, fer cabanes amb llençols i pinces d'estendre la roba.
- G) **Fer manualitats** amb materials diversos i reciclats que hi hagi per casa.
- H) Fer **pastissos i receptes** en família. (<https://www.ccma.cat/tv3/super3/manduka/>)
- I) Fer alguna **videotrucada** a amics, companys, familiars,... i que ells expliquin què han fet i com.
- J) **Plantar llavors**, pot ser en un pot de plàstic: llenties, mongetes,... i observar com van creixent aquests dies.
- K) **Pintar i/o dibuixar** amb tècniques diferents: dits, raspall de dents, forquilles, bufar amb canyetes, barrejar colors,...
- L) Participar en les diferents **activitats solidàries** que s'estan promovent aquests dies com la de dibuixar un Arc de Sant Martí per penjar a la finestra de casa.
- M) **Construir titelles** amb materials que tingueu per casa i fer-los parlar.
- N) **Dibuixar amb els ulls tancats** amb les instruccions d'un guia.
- O) **Buscar imatges de familiars** i fer conversa amb els vostres fills recordant moments viscuts, quan els pares eren petits o de quan encara els fills no havien arribat. Es poden recuperar vídeos familiar i explicar experiències viscudes,.. També es pot crear un àlbum de fotos plegats.
- P) Ed. Musical: veure a la web de l'escola.
- Q) En aquesta web teniu recursos digitals, jocs, audicions i vídeos
<https://sites.google.com/a/xtec.cat/felixdeblues/recursos-digital>
- R) Deixar que en **moments d'avorriment** els nens/es puguin crear, imaginar, desenvolupar,...

Enllaços que us poden ser d'utilitat:

- Biblioteca virtual de Catalunya: podreu agafar en préstec virtual tots els llibres i materials que necessiteu amb el vostre carnet de la biblioteca
<https://catalunya.ebiblio.es/opac/?locale=ca#index>
- InfoK. Telenotícies per a nens/es molt didàctic. <https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/>
- Aquest grup de contacontes cada dia expliquen un conte diferent.
- <http://www.vivimdelcuentu.org/?lang=es>
- Edu365: <http://www.edu365.cat/>
- <https://www.google.com/url?q=http://www.ceip-diputacio.com/la%2520motxilla.htm&sa=D&ust=1584466366972000&usg=AFQjCNHH6IVF2rIpUoKKxQtY6aL-AHhvKw>
- Manualitats:
 - <https://www.sortirambnens.com/manualitats-infantils/>
 - www.krokotak.com
 - www.umamanualidades.com
 - www.totnens.cat
 - www.dibujos.net
- Tallers de LETTERING (youtube)
- Propostes matemàtiques per fer a casa amb tota la família:
 - *Aplicació BMATH*: L'app *líder en escoles a Catalunya* ara també està disponible a casa. Per aprendre i divertir-se amb les matemàtiques!
 - Google Play:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.innovamat.bmath&hl=ca>
 - App Store :
<https://apps.apple.com/es/app/bmath-matem%C3%A1ticas-para-ni%C3%B1os/id1479835577>
- Recursos audiovisuals en català:
 - <https://www.ccma.cat/tv3/super3/>
- Recursos audiovisuals en castellà:
 - <https://www.rtve.es/infantil/serie/educlan-9-10-anos/video/ciencias-sociales-revolucion-industrial/5539041/>
- Altres recursos: <https://natibergada.cat/recursos-educatius-per-aprendre-des-de-casa>

I recordeu, és important que els vostres fills i filles sàpiguen en tot moment el que està passant, que serà una situació passatgera i que ens ajudarà a valorar més allò que tenim. Una bona manera d'iniciar aquestes converses pot ser a partir de l'InfoK, l'informatiu infantil de TV3. Us recomanem que el veieu plegats i d'aquesta manera poder resoldre aquelles qüestions que els angoixi.

Les mestres us trobem molt a faltar però estem segures que més aviat del que sembla, ens retrobarem a la nostra escola!

Correus electrònics tutores:

meritxellpauvila@gmail.com

gpera86@gmail.com

maypauvila@gmail.com

jsamonguasch@gmail.com



L'equip de Cicle Superior