

Memòria anual Curs 20- 21

Aprovada en consell escolar el dia 28/09/2021
Aprovada en claustre el dia 3/11/2021

Els centres públics que han subscrit un acord de coresponsabilitat, que és vigent, han d'incloure, en la memòria anual, una memòria avaluadora de l'acord que especifiqui el grau d'assoliment dels objectius proposats. El consell escolar supervisa i avalua el desenvolupament de la programació anual, en l'àmbit docent i en l'àmbit administratiu, i dels resultats que se n'obtenen, que han de quedar recollits en la memòria anual. Correspon al claustre de professors dels centres públics avaluar el desenvolupament i els resultats dels aspectes educatius de la programació general anual. El director o directora ha de promoure processos participatius per avaluar la programació anual i formular propostes de millora, i n'ha d'informar la comunitat escolar.

Índex:

1. Anàlisi i valoració de la incidència de la pandèmia als nostres alumnes.
2. Valoració dels objectius de PGA
3. Valoració del seguiment de les activitats d'ensenyament i aprenentatge
 - a. Calendari de reunions i entrevistes amb les famílies
 - b. Valoració de les activitats escolars complementàries
 - c. **Projectes i propostes per a la millora de l'èxit educatiu**
4. Coordinació de traspàs d'informació amb els centres de secundària

1. Anàlisi i valoració de la incidència de la pandèmia als nostres alumnes.

El passat 14 de setembre vam iniciar un curs amb la incertesa de com es desenvoluparia durant el curs, però tant la direcció com l'equip del centre van creure convenient i necessari organitzar l'escola per tal de garantir dos aspectes importants, entre d'altres:

- Donar un espai segur a tota la comunitat educativa
- Garantir l'educació de tot l'alumnat.

Per aquest motiu tot l'equip docent va preparar, organitzar i deixar a punt, per quan fos necessari, un seguit de material en cas de confinament de grup, el vam anomenar "Confikit".

Cada vegada que un grup es confinava, el prenien cap a casa o el dia que venien a fer el cribratge, se l'enduien. Acte seguit el tutor/a i especialistes creaven un de nou.

Durant el curs s'han confinat un total de 14 grups.

La valoració ha estat positiva, ha permès crear un seguit d'activitats competencials i donar certa obligatorietat ha tractar diferents àmbits.

1. Valoració dels objectius de la PGA

Educació infantil

Objectiu: Vetllar pel nou material didàctic pendent per als espais				
Actuació	Temporització	Responsables	Indicador	Propostes de millora
Adquisició del material pendent del curs passat	Primer trimestre	Equip educatiu d'Educació Infantil	Augment de les propostes en els diferents espais	Degut a les mesures covid, s'han habilitat les propostes dels espais però no s'ha dut a terme la lliure circulació

Objectiu: Millorar la cultura avaluativa del centre				
Actuació	Temporització	Responsables	Indicador	Propostes de millora
Recull de les observacions dels alumnes en els espais que hi poden anar (restringit pel tema covid)	Durant tot el curs	Mestres que intervenen a Educació infantil	Registre de tot l'alumnat Quaderns, llibretes i posada en comú amb el cicle	Espai de compartir amb l'equip d'educació infantil, sobretot portar-ho a terme quan els espais tornin a ser de lliure circulació
Observacions específiques dels infants respecte a: l'autonomia, relacions, joc lliure i interessos individuals	Tot el curs	Equip educatiu d'Educació Infantil i mestre d'EE	Confeció de les graelles d'observació consensuades	Espai de compartir amb l'equip d'educació infantil, sobretot portar-ho a terme quan els espais tornin a ser de lliure circulació
Observació amb més èmfasi a P3 amb l'especialista d'EE	Durant el primer trimestre	Tutores de P3 i mestres d'EE	Demandes fetes per part de les tutores i	Crear un protocol d'observació, detecció i

per tal de fer una detecció primerenca i fer la pertinent derivació al CDIAP, si s'escau			especialista	derivació propi del centre
--	--	--	--------------	----------------------------

Educació primària

Objectiu: Vetllar per l'adquisició de materials didàctics i el seu ús				
Actuació	Temporització	Responsables	Indicador	Propostes de millora
Cercar i adquirir materials manipulatius per al treball de les àrees instrumentals i pels grups interactius.	Primer trimestre fer inventari Adquisició de material segons convingui	Mestres de primària	Adquisició de materials	Aquesta actuació s'ha vist modificada per la incorporació de la plataforma Innovamat en l'àmbit matemàtic i per les restriccions covid respecte als grups interactius.
Objectiu: Millorar la cultura avaluativa del centre				
Aplicació de les proves d'avaluació objectiva interna i aplicar propostes de millora	Recerca el primer trimestre Aplicació a l'octubre i maig	Tutors d'infantil i primària	Proves d'avaluació interna revisades Participació al projecte col·laboratiu amb el CRP en lectoescriptura amb Educació infantil i cicle inicial per millorar aquest aspecte i donar continuïtat a tota la primària el proper curs	Treball més col·laboratiu i conjunt amb els mestres d'Educació Infantil (EI) i cicle inicial. Ha costat trobar moments de diàleg grupal i concretar en els acords per als dos cicles

Treballar l'avaluació i codocència a través de la formació de XCB	Durant tot el curs	Grup impulsor i secretaris	Recull de totes les evidències fetes amb el claustre	Implementar-ho, tant com es pugui, a les aules, sempre i quan l'horari ho permeti
Objectiu: Treballar el currículum des d'un enfocament competencial				
Actuació	Temporització	Responsables	Indicador	Propostes de millora
Redissenyar les programacions d'àrea d'acord amb l'enfocament competencial	Una vegada al mes durant tot el curs	Tot el claustre agrupats per comunitats, amb representació de tots els especialistes a les comunitats	Recull d'acords presos segons els diferents àmbits	El claustre demana poder fer més reunions d'aquest tipus com a "espai de compartim" El gruix més important de feina es va fer de forma extraordinària el mes de juliol
Elaborar les rúbriques, proves avaluatives segons l'avaluació competencial	Durant tot el curs	Cap d'estudis Claustre	Rúbriques Graelles d'observació Base d'orientació	Compartir el material entre tot el claustre per poder fer una estructura de tota la línia d'escola
Vetllar per reprendre el Treball per projectes a medi de manera competencial (1 x trimestre)	Un projecte per trimestre Temàtica consensuada pel claustre, aquest curs ha estat: Cosmos, consum i societat, cultura i drets humans	Equip docent de primària	Diari curricular, exposicions i memòria del projecte	Compromís per a un registre adequat, i seguir el calendari de reunions
Adequar els espais del passadís del grup dels grans i dels mitjans per tal de tenir	No s'ha pogut dur a terme per la situació covid de l'escola, es van crear uns petits espais que només podia utilitzar un grup bombolla i després s'anaven canviant. També ha estat un espai per a organitzar les exposicions dels projectes treballats a les aules.			

un lloc de treball específic i/o joc				
Treballar per intercycles l'àrea de visual i plàstica	No s'ha pogut dur a terme per la barreja de grups que implicava en situació covid. La proposta de millora és crear una aula de plàstica per al proper curs.			
Objectiu: Treballar la resolució de conflictes de manera transversal				
Actuació	Temporització	Responsables	Indicador	Propostes de millora
Desenvolupament del projecte de convivència (PdC) d'acord amb la normativa vigent i la realitat del centre.	Primer trimestre	Coordinadora LIC Directora	PdC acabat Aprovat en Claustre i Consell Escolar	Fer difusió entre la comunitat i poder fer ús de les propostes plantejades al PdC
Treball de la resolució de conflictes de manera dialògica	Tot el curs	Consell d'alumnes Direcció Coordinadores	No s'han pogut fer els consells d'alumnes degut a la no barreja de grups per la Covid Quan hi ha hagut algun conflicte, algun membre de l'Equip Directiu l'ha treballat amb l'alumne, grup i/o família Com que no es podien fer reunions, s'han treballat, per mitjà d'una llibreta, les peticions, necessitats del grup classe i donat resposta presencialment al grup afectat	
Objectiu: Utilitzar l'Aula de ciències				
Actuació	Temporització	Responsables	Indicador	Propostes de millora
Planificació i desplegament curricular per a tota primària per tal de garantir un ús de	Durant el tot el curs	Mestres de la comunitat dels grans	Calendari de l'ús de l'aula, degut a la situació covid, ha estat un espai que s'ha emprat per a diferents usos, a més de l'ús com aula de ciències.	

l'aula				
Compromís del claustre per a l'ús de l'aula i equipament de diferents caixes d'experiments	Tot el curs	Mestres de la comunitat dels grans	Elaboració d'algun material	Proporcionar un recull de recursos per a dur a terme a l'aula en els diferents projectes.
Objectiu: Millorar l'atenció a la diversitat				
Actuació	Temporització	Responsables	Indicador	Propostes de millora
Realització d'una memòria d'EE per fer/tenir un registre de les actuacions i intervencions de l'alumnat que fa ús del servei	Durant el tot el curs	Mestres d'EE i membres de l'ED	Registre a la memòria Actes de cada una de les reunions Posada en comú a tot el claustre	Després de revisar els acords, es proposa que les àrees instrumentals estiguin coordinades i siguin les hores on entra el MEE.
Realització de coordinacions amb els serveis externs i realització de CAD interna tots els divendres	Calendari de reunions obert per a fer la coordinació dels diferents agents externs	Mestres d'EE i membres de l'ED	Memòria Llistats Protocols PAD	S'han facilitat els accessos per a ser més fàcil la cerca de l'historial de cada alumne afectat
Objectiu: Millorar la cohesió social del centre				
Actuació	Temporització	Responsables	Indicador	Propostes de millora
Treball de cohesió entre el personal de centre	Durant tot el curs	Personal del centre	Recull de les activitats fetes	Seguir les valoracions fetes de cada una de les activitats

Organització de la rebuda dels mestres (activitats de cohesió, traspàs de la informació inicial)	Primera quinzena de setembre	Equip Directiu Equip docent primària	Plànning dels 15 dies de setembre Llibreta del mestre Funció del padrí- fillol/a	A final de curs es demana al claustre quins canvis, recomanacions o propostes de millora voldrien respecte aquest punt organitzatiu
Creació de la comissió rebombori per organitzar activitats de cohesió docent	1r per trimestre	Equip Directiu	Participació del personal a les activitats	Intentar, dins de les mesures de covid possibles, fer les activitats de caire presencial
Realització de dinàmiques dins de la situació de pandèmia per millorar les relacions, coneixença i convivència del claustre	Distribuïdes per tot el curs, en especial per Nadal, Setmana Santa i fi de curs	El claustre de mestres	Dinàmiques de coneixença entre les diferents comunitats del centre	Intentar, dins de les mesures de covid possibles, fer les activitats de caire presencial

3. Valoració del seguiment de les activitats d'ensenyament i aprenentatge

a. Calendari de reunions i entrevistes amb les famílies

A les reunions generals de curs es tracten temes organitzatius d'aula i d'escola en general.

Entre finals de setembre i principis d'octubre s'han dut a terme les reunions de nivell amb les tutores, s'ha fet de manera virtual. La valoració que es fa és que hem detectat menys presència, ni que sigui de manera virtual. El desenvolupament de la reunió s'ha seguit com sempre i l'ED ha estat present en totes les reunions.

b. Valoració de les activitats escolars complementàries

Dins i fora de municipi


La valoració de les sortides en general són molt positives. Les que no es van poder fer el curs passat, s'han anat fent durant aquest curs.

Aquest curs 20-21, per la situació covid, s'ha iniciat un projecte des de la Xarxa d'Escoles Públiques de Reus (XEPR), "Una escola un parc", on cada escola de Reus

Respecte a les colònies, el curs passat no s'ha pogut dur a terme cap colònia de P5, 2n, 4t i 6è, a causa de la pandèmia.


Per aprofitar les pagues i senyals de la reserva de colònies d'altres cursos, es van fer activitats en el mateix lloc.

Es va decidir en claustre no fer colònies aquest curs, excepte els alumnes de 6è, que han anat a la casa de Les Tallades.


 VALORACIONS SORTIDES GRUP PETITS 20-21				RECOMANACIÓ	
SORTIDA	DATA - LLOC	GRUPS	VALORACIONS	SI	NO
MAS SABATER	novembre	P3	<p>Com a primera sortida propera al centre està bé. Permet observar els arbres i el paisatge de tardor.</p> <p>És un espai bonic, cuidat al que podem arribar fent una passejada. Esmorzar, jugar recollir fulles, fer algun joc a l'aire lliure.</p> <p>El mes de novembre és ideal per fer aquesta sortida, ja estan més adaptats i els alumnes són una mica més autònoms.</p> <p>El fet de recollir fulles és motivador. Posteriorment a l'escola es poden fer activitats artístiques i de natura relacionades amb el paisatge de tardor.</p>	X	
Parc Sant Jordi	Juny	P3	<p>El Parc Sant Jordi és un lloc emblemàtic de la ciutat. la seva proximitat a l'escola facilita arribar caminant.</p> <p>Observar les escultures i del parc i les diferents zones on jugar i contemplar la natura sempre és interessant.</p> <p>En aquesta ocasió un cop realitzada la visita, l'esmorzar i l'estona de joc, de tornada vam aprofitar per fer una aturada al parc que està darrera del Carrefour, allà vam descansar i jugar una estoneta més abans de tornar a l'escola. D'aquesta manera s'aprofita molt més el matí. Els alumnes a final de curs ja estan molt més preparats per romandre un matí sencer fora de l'escola.</p>	x	
Urbanització Sant Joan	1 cop cada dues setmanes	P4, p5	Molt positiu, en el temps que estem, pel fet de poder anar a esmorzar al parc i així disposar de més temps d'esbarjo ja que	x	

	mati o tarda depenent els suports		<p>aquest curs disposem de mitja hora justa. per poder portar-ho a terme hem tingut que sacrificar alguns suports i hores lliures, però ha valgut la pena.</p> <p>P4 Hi hem anat per la tarda, fent ús de la sessió que teníem el suport de la Maite, anàvem 3 acompanyats. Ha estat una proposta molt positiva ja que els alumnes tenien la necessitat de sortir al centre i moure's, ja que amb les condicions de la COVID-19 ens passàvem moltes hores a l'aula i teniem molt poc temps de joc a l'aire lliure.</p>		
Parc Samà		P4, P5	<p>P4 Una sortida molt positiva i per tornar-la a repetir. Vam anar per lliure, sense guia, això ens va permetre anar al ritme que els infants marcaven, gestionàvem el temps segons les seves necessitats i els seus interessos. Vam poder caminar tranquil·lament per tot el parc, observant i parlant sobre el que ens anàvem trobant. El joc de les oueres p4 ho vam fer després de dinar, on els alumnes tenien temps lliure per poder buscar els seus tresors.</p> <p>Vam anar per separats (P4A i P4B) i 3 adults acompanyaven cada grup, però P4B, per les seves característiques va observar que hagués anat bé que un adult més els acompanyés. Preu sortida 10 euros.</p> <p>P5 Molt positiva i interessant. No vam demanar guia i nosaltres mateixos ens vam organitzar la visita. Vam anar els dos grups junts però alhora separats pel tema de grup bombolla, tot i així va ser molt positiu i els infants van gaudir molt. Preu de la sortida 10 euros.</p>		


Cambrils - Platja	maig Cam brils	P4, P5	<p>P4 Tot i que el temps no ens va acompanyar gaire, va ser una sortida molt interessant i positiva. Primer vam anar a la platja a esmorzar i a fer diferents jocs, no vam poder jugar amb l'aigua perquè feia bastant de fred. Després vam fer un passeig pel port, tot observant les diferents barques. Finalment, vam arribar al parc dels pescadors per dinar, ens vam trobar altres escoles i això va dificultar una mica buscar un lloc per dinar pels dos grups i que estiguéssim separats. Per acabar la sortida vam obsequiar als infants amb un gelat de síndria, apostant per una opció saludable i pel petit comerç de Cambrils. Els infants s'ho van passar molt bé. P4B va tenir 4 acompanyants i la sortida va anar molt bé.</p> <p>P5 Molt positiva i interessant Es van organitzar alguns jocs per la platja: pilotes, ampolles per omplir d'aigua, aros, frisbees, paper amb retoladors per a dibuix al lliure... Es va comprar un gelat de síndria lliure de conservants i sucre molt bo per acabar la sortida. El preu era de 2 euros 50 cèntims i el vam aconseguir a dos euros. Preu sortida 5 euros perquè vam aprofitar diners de la sortida anterior.</p>	x	
"ARA TOCA FESTA" MUSEU DE REUS	12 de novembre P5B 26 de novembre P5A Reus	P5	<p>Valorem positivament la sortida. Pensem que és un tema(festa major i elements del seguici) que interessa molt a tots els alumnes i el fet de tenir-ho tant accessible i poder anar caminant ho fa atractiu i fàcil. En un principi el preu (4,5€) ens va semblar una mica elevat i així ens ho va manifestar alguna família, tenint en compte que molts ja han pogut visitar el Museu en altres ocasions a títol individual o privat. Anteriorment el preu era simbòlic.</p>	X	

 VALORACIONS FESTES GRUP PETITS 20-21				RECOMANACIÓ	
FESTA	DATA - LLOC	GRUPS	VALORACIÓ/SUGGERIMENT	SI	NO
Castanyada		P3,P4 i P5	No ha hagut festa pròpiament pel tema Covid. Davant de la impossibilitat de ballar a la pista i tindre les famílies com a públic. Vam fer una gravació i ho vam compartir amb les famílies.	x no hem tingut una altra manera de fer- ho-	
Nadal		tota la comunitat educativa	La proposta de portar una foto els infants amb el seu tió, ha hagut poca participació però ha estat una proposta positiva.	x	
Carnaval		cicle infantil	Positiu. S'han plantejat propostes de màscares i maquillatge a les classes i s'ha incorporat dins de la proposta d'art del microespai. Vam fer servir maquillatge de carnaval de la casa Alpino d'ús individual pels infants i no les pintures que fem servir habitualment.	x	
Dia Internacional de la Pau i la no violència	a l'aula	tota la comunitat educativa	Es treballa a l'aula amb la lectura de diferents contes que parlen d'aquest tema. La Marta s'ha encarregat de buscar-los per a tota la comunitat educativa.	x	
Dia de la poesia	aula	tota la comunitat	S'ha fet a nivell d'aula, lectura de poemes durant la setmana i també aprofitar un poema que es treballava per portar-lo a casa. La Marta s'ha encarregat de buscar-los per a tota la comunitat educativa.	x	

		educa tiva			
Dia de la dona	aula	tota la comunitat educativa	<p>La Marta s'ha encarregat de buscar llibres relacionats amb el tema per a tota la comunitat educativa.</p> <p>El treball a les aules ha sigut la lectura de biografies de dones important a la història. Es va comprar una col·lecció de llibres més adequats a infantil.</p> <p>P5 ha aprofitat per a fer una activitat a tallers d'escriptura relacionada amb les dones.</p>		
Dia de la Mona	aula	tota la comunitat educativa	<p>No s'ha pogut realitzar degut al confinament Covid 19.</p> <p>La proposta a nivell de centre, en suport paper (enganxar foto , peu de foto...) que es va plantejar no la vam trobar adequada a infantil.</p> <p>Es va plantejar a P4 i P5 una proposta d'amagar ous pel pati i amb un mapa buscar-los.</p> <p>Vam observar que els dels menjador també havien donat ous de xocolata i creiem que no hauria de ser. Parlar de cara al curs que ve.</p>	x	
Sant Jordi	aula	tota la comunitat educativa	<p>No s'ha pogut realitzar degut al confinament Covid 19. S'ha exposat al vestíbul els llibres que s'intercanvien. A les aules s'ha treballat la nota que acompanya el llibre regalat. Intercanvi al pati.</p> <p>Vam observar que els dels menjador també havien fet una manualitat de Sant Jordi (titella) que era molt semblant a la proposta que havíem fet a l'aula. Creiem que no hauria de ser. Parlar de cara al curs que ve.</p>	x	
Festa final de curs: - circ - jocs d'aigua	pati infantil	infantil	<p>Proposta del circ, molt positiva . Ha agradat molt i molt als infants. No sabem exactament cost de l'activitat.</p> <p>Jocs d'aigua, ha anat molt bé, a infantil s'ha trobat a faltar la col·laboració de les famílies que aquest curs no han pogut assistir per tema Covid, ja que canviar a tots els infants és complicat.</p>	x	


 VALORACIONS SORTIDES 1r i 2n				RECOMANACIÓ	
SORTIDA	DATA - LLOC	GRUPS	VALORACIONS	SI	NO
Descubrim el nostre entorn proper: la Urbanització Sant Joan.	4 de desembre (2nB) 20 de gener (2nA) Urbanització Sant Joan	2nA i 2nB	És una sortida que estava programada a 1r i no va poder ser a causa del confinament. Es va aprofitar per fer un treball de: <ul style="list-style-type: none"> • plànol, • matemàtiques (nombres senars i parells, geometria al carrer) • seguretat vial (senyals) • noms dels carrers (rius i mapes) És una sortida que recomanem a Cicle Inicial. Els nens descobreixen l'entorn de l'escola i aprofiten per fer un treball de matemàtiques, alhora que poden gaudir d'una estona d'esbarjo al parc de la urbanització.	x	
Dijous Gras	11 de febrer Mas Miarnau	2nA i 2nB	Els nens i nenes gaudeixen molt d'aquesta sortida, ja que alguns vénen disfressats amb alguns complements i l'objectiu és passar una bona estona junts. Cal portar de l'escola pilotes, cercles, cordes, etc. Els lavabos, pel tema COVID-19, no els podien fer servir.	x	
Museu Vida Rural: L'aigua en joc i Secrets de la Tardor	19 de febrer Espluga Francolí	2nA i 2nB	Aquesta sortida estava programada a 1r, ja que estava relacionada amb el projecte d'ecologia: L'AIGUA. Els nens i nenes van poder gaudir de dues activitats molt ben dinamitzades: l'aigua en joc i secrets del bosc. En acabar vam gaudir d'una estona de joc a un parc on hi havia una tirolina.	x	
Sortida al Mercat Central de	24 i 25 de febrer Mercat Central	2nA i 2nB	Aquesta sortida està relacionada amb el projecte del segon trimestre: l'Alimentació. Per realitzar aquesta sortida i poder	x	

Reus	de Reus		<p>treure'n més profit vam fer omplir als nens i nenes uns fulls de treball de recerca (havien de fixar-se bé en les diferents parades, preguntar als venedors, etc.)</p> <p>En acabar vam poder gaudir d'una estona d'esbarjo al Parc Sant Jordi.</p>		
La Mona	25 de març Parc 1 d'octubre	2nA i 2nB	<p>Els nens i nenes van gaudir d'una estona de joc en aquest parc, on també hi ha una pista de futbol i basquet.</p> <p>Cal portar pilotes i altres materials de l'escola.</p> <p>Quan van acabar d'esmorzar els vam donar uns ouets de xocolata.</p>	x	
Jungle Trek	17 de maig Tamarit	2nA i 2nB	<p>A causa de la COVID-19 no s'han pogut fer colònies i es va decidir fer una sortida lúdica-esportiva.</p> <p>La relació qualitat-preu és bona. Les instal·lacions i l'entorn estan força bé.</p> <p>Com que no hi havia cap més grup a la tarda, vam poder quedar-nos (sense monitors).</p> <p>Cal portar material de l'escola.</p>	x	
Teatre de música: PERCUQUÈ	25 de maig	1r i 2n	<p>Va haver una confusió de dia, però es va poder solventar.</p> <p>L'espectacle era molt adient a les edats.</p>	x	

			VALORACIONS SORTIDES 3r	RECOMANACIÓ	
SORTIDA	DATA - LLOC	GRUPS	VALORACIONS	SI	
Planetari	octubre escola	3rA i 3r B	<p>Degut a la pandèmia el planetari de l'escola d'astronomia de Prades es va traslladar a l'escola.</p> <p>Vam veure dos vídeos i vam poder fer preguntes. La durada va ser d'una hora. Activitat recomanable i va ser molt còmode que vinguessin i instal·lessin el planetari al centre.</p>	x	

			Als nens els va agradar força. Tot i que en un dels grups el monitor va tenir poca paciència.		
Activitat d'un dia d'aventures a Casa de colònies Can Canyelles	17 desembre Casa de Colònies Can Canyelles	3rA i 3rB	<p>Era la casa de colònies prevista i pagada per 2n, no va poder ser a causa del confinament. L'escola, per recuperar part dels diners va proposar anar a fer un dia d'activitats.</p> <p>Es va aprofitar per fer tancament de l trimestres d'una manera lúdica: tir amb arc, tirolina, escalada, slack line</p> <p>La valoració és molt positiva, és una casa agradable amb activitats interessants. Tenen un planetari. No el vam fer servir, però es pot tenir en compte per properes vegades.</p>	x	
Dijous Gras	12 de febrer Ermita de Sta Anna	3r A i B	<p>Tot i que és una caminada llarga, els nens i nenes gaudeixen molt d'aquesta sortida, ja que alguns vénen disfressats amb alguns complements i l'objectiu és passar una bona estona junts.</p> <p>Interessant visitar el poblat Iber que hi ha darrere</p> <p>Els lavabos, pel tema COVID-19, no els podien fer servir.</p> <p>Va ser bona idea fer la sortida en divendres, així a la tarda van estar molt relaxats per fer els tallers de Carnaval.</p>	x	
Educació viària	18 i 25 de gener	3r A i B	<p>Consisteix en dues sessions, una teòrica i l'altra pràctica.</p> <p>Els agents hi fan molt didàctic i porten un quadern per cada alumne. Es pot treballar a l'àrea de medi.</p> <p>Una activitat recomanable . Aquest any no estava ofertada a l'ARE, vam haver d'enviar un mail directament al Pedro.</p>	x	
Taller nutrició URV	21 de març Escola	3rA i B	<p>Activitat dintre de l'Are.</p> <p>Va costar entendre'ns amb la coordinadora de l'activitat, ens vam enviar molts mails i</p>	x	

	videokonferència		<p>no acabàvem d'entendre en què consistia. Finalment ens vam posar en contacte directe amb els alumnes de nutrició i va ser més fluid.</p> <p>Degut a la pandèmia va haver de ser tot online, per això no se'n va poder treure tot el profit. Esperem que en una altra ocasió sigui presencial i més dinàmic.</p>		
La Mona	25 de març Parc Mas Iglesias	3r A i B	<p>Els nens i nenes van gaudir d'una gimcana amb plànols.</p> <p>És un parc tancat i no hi ha perill. Van poder jugar molt bé. Cal preveure uns 40 minuts de trajecte caminant</p> <p>Quan van acabar d'esmorzar els vam donar uns ouets de xocolata.</p>	x	
Petits il·lustrats	8 abril	3r A i B	<p>Dintre del projecte Mirades del Mon, l'il·lustrador Armand va venir a fer un taller a classe d'una durada d'1h i 30 minuts.</p> <p>Va ser molt interessant i engrescador per als nens, perquè els seus treballs se'ls emporta l'Armand per integrar-los a les il·lustracions dels seu proper llibre.</p>	x	
Sortida a Almoester	3 de juny	3r A i B	<p>Aquesta va ser la sortida per tancar el trimestre.</p> <p>No va suposar cap cost econòmic i vam poder passar tot el dia.</p> <p>El camí és assumible i és interessant conèixer l'entorn de l'escola.</p> <p>Vam fer activitats i jocs al parc de davant del Cap i després vam anar a dinar al parc de L'aubareda.</p> <p>Cal trucar a l'Ajuntament per demanar permís, tot i així no ens van poder obrir els lavabos. És una aspecte a tenir en compte si s'hi vol passar tot el dia.</p>	x	

 VALORACIONS SORTIDES GRUP GRANS				RECOMANACIÓ	
SORTIDA	DATA - LLOC	GRUPS	VALORACIONS	SI	NO
TALLER DE MINERALS	6-11-2020 Museu Salvador Vilaseca	4t A 4t B	Molt adequat a l'alumnat, en tot moment participen activament, activitat molt significativa. 4,5 EUROS	x	
VISITEM EL PORT!	17-5-2021 cAMBRILS	4t A i 4t B	Explicació adequada a l'alumnat, també valorar positivament que és una activitat lúdica. Van poder gaudir de jugar a la platja... És a prop de Reus. 20 EUROS	x	
OBSERVEM HAIKUS	2n trimestre Centre Cívic plaça la patacada	4t A i 4t B	Valorem positivament perquè van poder observar com estaven fets els Haikus i van poder elaborar diferents Haikus. Gratuïta	x	
Museu de Reus	Desembre 2021	A i B			
Activitats d'aigua al Nàutic de Tarragona	3 de juny 2021	A i B	Activitat molt bonica, els nens van tenir l'oportunitat de practicar 4 esports d'aigua. El preu és econòmic (14 euros). S'ho van passar molt bé. Cal vigilar amb el sol i fer que els nens es posin protecció varies vegades.	X	
"Reus és comerç"	Maig/juny 2021	5è A i B	L'activitat consisteix en un taller a l'aula sobre el comerç local que vam valorar molt positivament. Després hi ha un material per treballar a l'aula (massa extens i les activitats poc significatives) i finalment es va a un comerç a conèixer com funciona i els alumnes dissenyen i munten l'aparador. El moment del curs tampoc acompanya gaire, millor fer-ho al principi o a meitat de curs.	X	

Missió Alba	2n trimestre a l'aula	6èA i 6èB	Les activitats són molt adients ja que es treballen continguts del curs d'una manera experimental i amb reptes molt motivadors.	x	
Visita virtual casa Navàs	17 de novembre 2020 a l'aula	6èA i 6èB	L'activitat és molt recomanable i interessant. Llàstima que la qualitat de la PDI no donava per poder veure amb qualitat les imatges.	x	
Teatre d'anglès	13 de maig de 2021 pati de l'escola	6èA i 6èB	Tot i ser al pati de l'escola es va poder veure i escoltar perfectament els diàlegs. Es valora molt positivament la interacció final amb els actors i l'alumnat.	x	
Visita Parlament Virtual	27 d'abril de 2021	6èA i 6èB	Tot i ser interessant, és preferible anar presencialment si es pot, ja que la qualitat de les imatges a la PDI no és prou bona, a l'igual que la motivació canvia.	x	x
Sóc diputat	10 de maig de 2021	6èA i 6èB	Activitat molt interessant i apropiada per l'edat de 6è. El fet de fer de diputat permet vivenciar i entendre la funció que fan.	x	
Xerrada Diputat Engelbert	6 de maig de 2021 a l'aula	6èA i 6èB	Activitat interessant i molt ben feta per part del diputat Engelbert.	x	
Has begut Oli	2n trimestre	6èA i 6èB	Molt adequat i interessant, tot i que el/la monitor fa molt.	x	
Alimentació URV	2n trimestre	6èA i 6èB	Activitat recomanable per treballar l'alimentació. Els vídeos dels alumnes estan prou bé i la xerrada final amb ells.	x	
Teatre Bartrina Música	20 d'abril de 2021 Teatre Bartrina	6èA	(6è B estava confinat)	x	
Teatre Fortuny Música	8 de juny de 2021 Teatre Fortuny	6èA i 6èB	El concert de Pere i el llop és molt interessant musicalment parlant i l'escenari del teatre Fortuny dona més importància al moment.	x	
Colònies	26, 27 i 28 de maig de 2021 Les Tallades de Vilanova	6èA i 6èB	Molt recomanable per 6è ja que es fan activitats d'aventures i es conviu amb tot l'alumnat.	x	

	de Sau				
Visita IES Domènech i Montaner	17 de juny de 20221	6èA i 6èB	La visita és molt recomanable ja que l'alumnat està molt interessat en veure com serà l'institut.	x	

c. Projectes i propostes per a la millora de l'èxit educatiu

Famílies a les aules

No s'han fet activitats planificades amb les famílies per la situació covid.

Excepte en el cas de 2n, i per poder continuar amb el projecte Special Guests d'anglès, es van fer 20 videoconferències en directe amb pares i mares que des del març fins al juny ens van explicar contes telemàticament. Aquests contes s'han recollit al bloc d'anglès de l'escola <https://vitxetenglishathome.blogspot.com/>.

Hi ha hagut només dues activitats excepcionals que han entrat les famílies a l'escola, a l'aire lliure, en l'exposició del projecte de 4t A i B.

Grups interactius

No s'han dut a terme amb voluntaris tot i que s'ha fet l'activitat amb excepció de la no entrada de voluntaris. S'ha pogut fer gràcies a la dotació de reforços covid i poder disposar de 2 mestres a l'aula durant moltes sessions.

Tertúlies literàries Pedagògiques

S'ha dut a terme amb l'excepció de no barrejar els dos grups i fer-ne tres.

S'ha canviat algun llibre, sobretot a cicle inicial.

Ambients d'aprenentatge

S'han modificat totes les propostes d'espais donat que els alumnes d'infantil no podien fer lliure circulació. Malgrat la pandèmia, l'Equip d'Infantil ha valorat positivament el desenvolupament de les activitats malgrat la situació.

De cara el curs vinent es demana poder fer lliure circulació per tal d'ampliar l'oferta d'activitats dels espais. Es demanarà al Departament, sempre i quan la situació sanitària ho permeti.

Anglès

Aquest curs 20-21 ha sigut el primer on s'ha organitzat "Group work" a tots els nivells de primària a partir de segon, com a línia de treball des de l'àrea d'anglès. Les sessions de *group work* són **sessions de reforç organitzades en petits grups de treball** que han de resoldre unes tasques plantejades en unes caixes d'aprenentatge. Les activitats plantejades promouen l'aprenentatge autònom i cooperatiu. Aquest any escolar ha estat el primer curs on no s'ha fet anglès a P5 i s'ha treballat per tal de reorganitzar l'àrea i les sessions d'anglès a primària.

Xarxes de Competències Bàsiques

El treball de xarxes que s'ha fet enguany amb el claustre ha estat acabar la codocència i un treball paral·lel sobre "Fer partícip a l'alumne sobre el seu procés d'aprenentatge".

Ball parlat de Marcos Vicente

S'han fet dos grups de treball segons els dos grups bombolla i els alumnes han fet tres actuacions, una a l'escola, l'altra amb el seguici petit de la festa major i a la Palma dins el programa de festa major de St Pere. Està prevista una propera actuació per la festa de Misericòrdia.

Cantània

El curs passat els alumnes de 5è van fer una mostra sobre el que es va treballar a cantània i es va publicar a les xarxes socials. Des de l'Auditori han proposat que el mateix grup (ara han fet 6è) fos el que participés ja que la cantata era la mateixa. El 31 de maig van cantar a l'Auditori de Barcelona, activitat que els alumnes han gaudit molt positivament i que és una mostra més de la consolidació d'aquesta activitat.

L'escacs a l'escola

És un projecte consolidat, que es porta a terme des de P5 fins a 6è per novè curs consecutiu.

Els mestres que imparteixen els escacs han aconsellat que els grups més petits d'edat (P5, 1r i 2n), facin la classe quinzenalment i amb mig grup, per tal de garantir un coneixement inicial més atencional i consolidat.

Cap nen sense saber nedar

Campanya de l'Ajuntament de Reus des del 1987 per part de la regidoria d'esports, amb la pandèmia del curs passat es va anul·lar l'activitat i van comunicar que se suspenia permanentment. Després de varis intents de parlar amb la regidoria, no es va poder fer fins el passat 13 de juliol.

La proposta de l'ajuntament és eliminar l'activitat i ofertar-la fora de l'horari escolar amb un preu mòdic o subvencionar-ho a aquells alumnes que ho necessitin.

Espai de comunicació

Durant el confinament, l'escola va ser molt activa a les xarxes socials a més del web.

Aquest curs hem procurat mantenir l'activitat, tot i que el grup de reporters no s'ha pogut fer per la barreja de grups.

Hort escolar a infantil i primària

Respecte a l'ús de l'hort, pel que fa a Educació Infantil, els grups bombolla han treballat i cultivat l'hort en diferents verdures.

Respecte al pati de primària, s'han fet tasques de manteniment, tot i que estava programat, des de les tutories no ho han dut a terme.

Per al proper curs, es calendaritzarà d'una manera més pautada.

Patis

La valoració dels espais de pati separats per grups de convivència es positiva, sobretot a primària, ha facilitat la convivència i no s'han donat tants conflictes de convivència.

Respecte al pati d'infantil, que s'ha hagut de compartir amb el de primària i diferenciar espais i horaris, han provocat diferències en l'ús per part de les dues etapes, compartir material, desgast i desordre per part dels dos patis.

La comissió de pati va aconseguir una fita que feia anys que treballava, amb la instal·lació d'un rocòdrom. La Comissió va fer dues jornades de manteniment "a porta tancada" amb els voluntaris de la comissió.

El curs vinent, per poc que es pugui, es procurarà no compartir espais i tornar a fer ús dels patis com es feia abans de la pandèmia.

SEP. Suport escolar personalitzat

Des de la direcció es va optar no fer SEP per tal de donar compliment a la normativa del pla d'obertura del centre.

Des de l'escola es valora positivament ja que ens ha permès una millor coordinació dels mestres amb els horaris.

Estudi assistit

La valoració per part dels alumnes i de les tutores és molt positiva. Ho recomanen per continuar el proper curs.

Consell escolar

S'han realitzat totes les reunions prescriptives, amb alguna reunió extraordinària, per tal que constés en acta la petició de participar al programa PACTE del Departament d'Educació.

CAD. Comissió d'atenció a la diversitat

S'han fet dos tipus de CAD.

CAD externa amb els serveis externs del centre, de manera calendaritzada i s'ha respectat molt l'horari i l'agenda establerta. S'ha pres acta de cada una de les reunions i es troben guardades a la memòria d'EE de la unitat compartida del centre.

La CAD interna ha fet una funció d'organització, cribratge i registre dels possibles casos a presentar a la professional de l'EAP o SS, si s'escau. El dia assignat ha estat els dijous a l'hora del pati. La part negativa ha estat que cap membre de l'ED ha pogut assistir amb periodicitat, ja que coincidia amb una altra reunió del Departament d'Educació.

4. Coordinació de traspàs d'informació amb els centres de secundària

Aquest curs ha estat el primer que s'ha fet el traspàs amb els centres de secundària adscripció única, tot i que s'han fet reunions de traspàs amb tots els centres donat que hi ha germans que han anat a un centre que ara no és adscripció única.

Les dades facilitades són l'avaluació final i el resultat de competències bàsiques, i les tutores faciliten informació del grup en general i les recomanacions per ajudar a fer els grups de 1r d'ESO.