

Criteris d'avaluació i sabers

6è

MATEMÀTIQUES

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Entendre els enunciats dels problema i saber respondre a les preguntes plantejades. - Aplicar de manera autònoma diferents estratègies i recursos per resoldre problemes. - Saber plantejar-se preguntes davant un repte matemàtic. - Aplicar les instruccions pas a pas i reconèixer patrons que ajuden a solucionar problemes. - Utilitzar connexions entre diferents idees matemàtiques per resoldre problemes de la vida quotidiana. - Interpretar i utilitzar el llenguatge matemàtic adequat a la seva edat, fent ús de diferents eines i formes de representació. - Esforçar-se i mostrar actituds positives davant de nous reptes matemàtics. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements matemàtics de manera conjunta.	• Múltiples i divisors. • Nombres primers. • mcd i mcm. • Potències. (quadrat i cub) • Descomposició factorial. • Proporcionalitat. • Multiplicacions i divisions d'unitats seguides de zero. • Números decimals: suma, resta i multiplicacions amb decimals. • Fraccions: ○ Fraccions equivalents. ○ Fraccions més grans unitat. ○ Relació decimals-fraccions-percentatges. ○ Fracció d'una quantitat. ○ Suma i resta de fraccions. • Unitats de mesura : longitud, capacitat, massa, superfície i volum. • Mesura angles. Tipus d'angles. • Polígons. • Càlcul d'àrees i volums. • Atzar. • Mitjana Aritmètica.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Valorar la diversitat lingüística com a font de riquesa cultural. - Comprendre textos orals de diferents estils i extreure la informació més rellevant, ja sigui literal o inferida. - Produir textos orals de diferents estils amb coherència, claredat i registre adequats. - Participar en interaccions orals variades amb autonomia. - Comprendre textos escrits en diferents estils i reconèixer el sentit global. - Llegir de forma fluida i amb l'entonació correcta. (veu alta i silenciosa). - Produir textos escrits en diferents estils amb adequació, coherència i cohesió. - Aplicar estratègies de planificació, redacció i revisió. - Gaudir de les estones de lectura. - Reconèixer i crear textos d'intenció literària. - Reflexionar sobre el llenguatge i saber deduir les normes gramaticals que el regeixen. - Mostrar una actitud participativa davant les tasques proposades. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Diversitat lingüística. • Lectura: individual, col·lectiva i modelada. • Vocabulari.. • Expressió escrita i oral. • Comprensió escrita i oral. • Tipologies textuais: argumentatiu, predictiu, narratiu, descriptiu i poètic. • El verb i els seus complements. • L'adjectiu. • El nom. • L'adverbi. • Els diftongs i els hiats. • Gènere i nombre. • Ortografia. • Subjecte, predicat i nuclis. • Augmentatiu, diminutius, pejoratiu i gentilicis. • Paraules compostes i manllevades.

ANGLÈS

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Valorar la diversitat lingüística com a font de riquesa cultural. - Comprendre textos orals de diferents estils i extreure la informació més rellevant, ja sigui literal o inferida. - Produir textos orals de diferents estils amb coherència, claredat i registre adequats. - Participar en interaccions orals variades amb autonomia. - Comprendre textos escrits en diferents estils i reconèixer el sentit global. - Llegir de forma fluida i amb l'entonació correcta. (veu alta i silenciosa) - Produir textos escrits en diferents estils amb adequació, coherència i cohesió. - Aplicar estratègies de planificació, redacció i revisió. - Gaudir de les estones de lectura. - Reconèixer i crear textos d'intenció literària. - Reflexionar sobre el llenguatge i saber deduir les normes gramaticals que el regeixen. - Esforçar-se i mostrar actituds positives davant de nous reptes lingüístics - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Diversitat lingüística: ○ Biografia lingüística. ○ Entenem altres llengües ○ Thanksgiving ○ Saint Patrick's Day ○ English Day • Lectura: individual, col·lectiva i modelada. • Vocabulari. la ciutat, sentiments, pel·lícules, activitats diàries , viatges • Comprensió oral: llenguatge de l'aula, explicacions mestra, converses i / o explicacions de mitjans audiovisuals(gravacions, pel·lícules, teatre...) • Expressió oral: aportacions a l'aula, opinions, explicació de vivències, descripció de paisatge o objectes . • Comprensió escrita: Textos de diverses tipologies amb preguntes directes i inferides. Literatura tradicional i moderna dels països anglosaxons • Expressió escrita. Tipologies textuals: argumentatiu, predictiu, narratiu, instructiu, teatral, propositiu • Estructures: ○ Simple Past (passat) ○ Going to (plans futurs) ○ Will (prediccions futures) ○ Find/ Think/ Believe (opinions) ○ Have to/ must/ need to (obligació) ○ Imperative (ask and give directions)

MEDI

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
-Comprendre com actuen els diferents agents modificadors de relleu. -Identificar i situar les principals unitats de relleu i de la xarxa hidrigràfica. -Interpretar com els agents externs transformen la superfície terrestre. -Identificar els trets diferencials i ordenar cronològicament les diferents etapes de la humanitat. - Realitzar prediccions de resultats a partir de l'observació i de l'experimentació. - Respectar els diferents arguments i punts de vista dels altres companys i companyes. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• La funció de relació • El sistema nerviós • L'aparell locomotor i el sistema endocrí • Els òrgans dels sentits • Els caràcters sexuals i l'aparell reproductor • Les cèl·lules sexuals i la fecundació • L'embaràs, el part i la lactància • Els elements dels ecosistemes • El medi ambient i la seva conservació • El canvi climàtic • L'energia i les seves propietats • Les fonts d'energia • L'energia elèctrica i els seus usos • El corrent elèctric • L'inici de l'edat mitjana, moderna i contemporània • L'impacte de la Revolució Industrial al segle XIX a Espanya i a Catalunya • La República, la Guerra Civil i la dictadura franquista • La democràcia actual a Espanya • Les institucions de govern de Catalunya • Història de la Unió Europea • Institucions de la Unió Europea • Objectius i reptes de la Unió Europea PROJECTE ODS: Energia assequible i no contaminant.

PLÀSTICA

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Realitzar propostes artístiques amb coherència estètica partint de les diferents cultures, èpoques i estils. - Ser capaç de desenvolupar la curiositat, el respecte, el gaudir i ho sap transmetre. - Investigar i analitzar diferents manifestacions culturals i artístiques utilitzant diversos canals i mitjans d'accés a la informació. - Identificar i expressar les emocions produïdes per diferents manifestacions culturals i artístiques. - Ser capaç d'expressar i compartir coneixements, idees, sentiments i emocions a partir dels referents treballats. - Dissenyar, elaborar i difondre creacions culturals i artístiques col·laboratives. - Utilitzar la creativitat i gaudir en les seves composicions per aconseguir un resultat final satisfactori. -Descobrir i utilitzar les tècniques cooperatives en el treball en equip, escolta activa i respecte pel treball dels altres. -Mostrar una actitud participativa davant les tasques proposades. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta.	• Línia: Compàs, regles, cartabons, escaires... • Formes: volum dels objectes • Color: imitar el color real • Animals: proporció dels animals reals. • Persones: detall mans i peus en diferents posicions. • Paisatges : detallisme dels elements. • Geometria :figures geomètriques com a base de tota composició. • Decoració Nadal: ○ Decoració passadís ○ Postal de Nadal • Disfressa de carnaval. • Productes del projecte d'emprenedoria. • Decoració d'estiu ○ Decoració de passadís. • Autor: Banksy. (graffiti)

MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
-Distingir i valorar obres de manifestacions culturals i artístiques de diferents gèneres i estils, èpoques i cultures. -Analitzar manifestacions artístiques a partir de l'exploració de les seves característiques. -Desenvolupar estratègies per a la cerca de manifestacions artístiques, a través de canals i mitjans d'accés a la informació. -Experimentar algunes possibilitats expressives i comunicatives del cos. -Dissenyar, elaborar i difondre creacions artístiques col·laboratives treballant en la consecució d'un resultat final. - Implicar-se i participar activament, assumint i experimentant diferents rols en el procés de creació, fent servir elements de diferents llenguatges artístics. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Descobriments i descripció de propostes musicals vocals i instrumentals de diferents corrents estètics, procedències i èpoques. • Discriminació visual i auditiva dels diferents materials sonors, de la veu i dels instruments musicals de les principals famílies i agrupacions. • Cançons a l'uníson, a canó i a dues o més veus amb acompanyament rítmic i melòdic. • Llenguatge musical: ○ Elements de durada: negra,blanca,silenci de blanca, quatre semicorxeres,corxera amb punt semicorxera,la rodona,corxera amb dos semicorxeres,dos semicorxeres amb corxera i treset de corxera. ○ Elements d'altura: L'escala de Do. Notes per sobre i per sota. ○ Elements mètrics:compassos, pulsació, línies divisòries, doble barra final i la doble barra amb dos punts. ○ Elements diversos: pp,p,mf,cresc,diminuendo,,ritardando,tempos, caselles de primera i segona, el da capo, el calderó i la clau de sol. • Dances • Adquisició d'hàbits de comportament i actitud positiva.

EDUCACIÓ FÍSICA

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Coordinar diferents moviments per resoldre situacions motrius en els esports treballats durant el trimestre. - Conèixer i aplicar els hàbits d'higiene personal i d'alimentació saludable com a millora per a la salut. - Conèixer els possibles riscos de realitzar activitat física i aplicar els protocols bàsics en cas d'accidents. - Participar de manera individual i col·lectiva en les activitats d'expressió corporal i dansa. - Respectar els espais naturals afavorint la seva conservació i comprendre la importància de l'entorn per practicar activitat física. - Col·laborar amb els companys/es, respectar les normes i el material emprats a educació física. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Resolució de problemes i reptes motrius: Coordinació d'accions amb les altres persones en situacions de pràctica d'activitats físiques col·laboratives, cooperatives i de cooperació-oposició. • Esquema corporal: Estructuració del propi cos en relació amb l'espai i el temps en situacions motrius complexes. • Habilitats motrius: Execució de desplaçaments, salts, girs, maneig i control d'objectes en situacions motrius de manera coordinada. Iniciació a diferents esports. • Hàbits saludables: Activitats durant la setmana de la salut i l'alimentació i l'aplicació de manera autònoma d'hàbits higiènics. Mantenir una bona hidratació. • Mesures de seguretat i primers auxilis: Aplicació de protocols d'actuació i tècniques bàsiques de primers auxilis en cas d'accidents. • Jocs d'expressió i comunicació: Participació en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal. Creació de balls i coreografies senzilles. • Temps de lleure saludable: Participació en les activitats que es realitzen fora de l'entorn escolar. • Gestió emocional i hàbits socials: Respecte per les normes dels jocs i resolució de conflictes.. Respecte cap al material d'educació física.