

Criteris d'avaluació i sabers

5è

MATEMÀTIQUES

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Entendre els enunciats dels problema i saber respondre a les preguntes plantejades. - Aplicar de manera autònoma diferents estratègies i recursos per resoldre problemes. - Saber plantejar-se preguntes davant un repte matemàtic. - Aplicar les instruccions pas a pas i reconèixer patrons que ajuden a solucionar problemes. - Utilitzar connexions entre diferents idees matemàtiques per resoldre problemes de la vida quotidiana. - Interpretar i utilitzar el llenguatge matemàtic adequat a la seva edat, fent ús de diferents eines i formes de representació. - Esforçar-se i mostrar actituds positives davant de nous reptes matemàtics. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Numeració unitats, milers i milions • Descomposició factorial. • Divisions • Multiplicacions i divisions d'unitats seguides de zero. • Arrodoniment • Números decimals: suma, resta i multiplicacions amb decimals. • Sistema monetari(operacions i problemes) • Els angles i les rectes - Mesura angles. Tipus d'angles. • Fraccions: ○ Fraccions equivalents. ○ Fraccions més grans unitat. ○ Fracció d'una quantitat. ○ Suma i resta de fraccions. • Polígons regulars i irregulars ○ Classificació dels triangles • Unitats de mesura : longitud, capacitat, massa, superfície. • Probabilitat

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Llegir de forma fluida tot respectant la puntuació i l'entonació. - Aplicar de manera autònoma diferents estratègies de comprensió lectora. - Identificar la idea principal de les secundàries ser capaç de fer el resum. - Incorporar i ampliar vocabulari a partir de lectura, visualitzacions,... - Produir textos literaris segons l'estructura treballada amb adequació i coherència. - Aplicar les normes ortogràfiques conegudes i treballades en els escrits. - Explicar de forma ordenada, clara i entenedora tant fets i vivències personals com temes proposats a l'aula. - Saber argumentar les seves propostes o idees respectant les opinions dels altres. - Esforçar-se i mostrar actituds positives davant de nous reptes lingüístics. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• L'oració: subjecte , predicat i els seus nuclis. Subjecte el·líptic i oracions impersonals. Concordança • Tipologies textuais: descriptiu, expositiu i argumentatiu, predictiu, conversacional i instructiu. • Camps semàntics • Normes ortogràfiques i d'accentuació - P/B T/D C/G final de paraula - Separació de síl·labes - Paraules agudes, planes, esdrúixoles i sobreesdrúixoles • Diftongs i hiats. • El verb. Conjugació, temps, mode, persona i nombre. Verbs irregulars. • Formes no personals. • L'apòstrof i contraccions. • Sinònims i antònims. • Frases fetes i comparació. • La paraula , l'oració, el paràgraf i el text. • sufixes i prefixes de negació. • Punt i seguit i punt i a part. • Adjectius y concordança de gènere i nombre amb el nom. • La metàfora i la personificació • El verb com acció. • El nom • L'adjectiu • Determinants indefinits i numerals. • Paraules homòfones

ANGLÈS

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Valorar la diversitat lingüística com a font de riquesa cultural. - Comprendre textos orals de diferents estils i extreure la informació més rellevant, ja sigui literal o inferida. - Produir textos orals de diferents estils amb coherència, claredat i registre adequats. - Participar en interaccions orals variades amb autonomia. - Comprendre textos escrits en diferents estils i reconèixer el sentit global. - Llegir de forma fluida i amb l'entonació correcta. (veu alta i silenciosa) - Produir textos escrits en diferents estils amb adequació, coherència i cohesió. - Aplicar estratègies de planificació, redacció i revisió. - Gaudir de les estones de lectura. - Reconèixer i crear textos d'intenció literària. - Reflexionar sobre el llenguatge i saber deduir les normes gramaticals que el regeixen. - Esforçar-se i mostrar actituds positives davant de nous reptes lingüístics - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Diversitat lingüística: quines llengües parlem, quines entenem, a quin nivell? 5th November Saint Valentine's Day • Lectura: individual, col·lectiva i modelada. • Vocabulari Adverbis de freqüència, esports aventura, animals salvatges, paisatges.. • Comprensió oral: llenguatge de l'aula, explicacions mestra, converses i / o explicacions de mitjans audiovisuals(gravacions, pel·lícules, teatre...) • Expressió oral: aportacions a l'aula, opinions, explicació de vivències, descripció de paisatge o objectes . Intervencions per a la conducció de l'activitat d'English Day. • Comprensió escrita: Textos de diverses tipologies amb preguntes directes i inferides. Literatura tradicional i moderna dels països anglosaxons • Expressió escrita. Tipologies textuais: narratiu, entrevista, descriptiu, poètic • Estructures: ○ Present simple ○ Present continu ○ Like/ love/ adore/ wish (desitjos i) ○ Comparacions ○ There is/are (hi ha) ○ There was/ were (hi havia)

MEDI

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
-Comprendre com actuen els diferents agents modificadors de relleu. -Identificar i situar les principals unitats de relleu i de la xarxa hidrigràfica. -Interpretar com els agents externs transformen la superfície terrestre. -Identificar els trets diferencials i ordenar cronològicament les diferents etapes de la humanitat. - Realitzar prediccions de resultats a partir de l'observació i de l'experimentació. - Respectar els diferents arguments i punts de vista dels altres companys i companyes. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Les funcions vitals. ○ Els tipus de cèl·lules . • La funció de nutrició i els nutrients ○ Com funciona el procés digestiu ○ Com funciona el procés de la respiració. ○ Com funciona el procés de la circulació ○ Com funciona el procés de l'excreció . • La matèria: la massa i el volum ○ La densitat ○ L'aire com a matèria. .La conquesta de l'aire. • El relleu de Catalunya. ○ Els rius, llacs i embassaments catalans ○ Com és el clima de Catalunya? ○ Quins tipus de paisatge tenim a Catalunya? • La població de Catalunya. ○ Les migracions a Catalunya ○ El repartiment desigual de la població ○ El sector primari a Catalunya ○ Els treballs del sector secundari ○ El sector terciari a Catalunya • El programari dels ordinadors ○ Com emmagatzemem la informació ○ El treball amb plataformes a Internet ○ Les amenaces del món digital. • L'edat mitjana ○ Al-Andalus i els regnes cristians ○ El llegat de l'edat mitjana. • L'edat moderna. ○ Una època de canvis ○ L'imperi dels Àustria ○ La dinastia borbònica. El segle XVIII PROJECTE ODS: Producció i consum responsable.

PLÀSTICA

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Realitzar propostes artístiques amb coherència estètica partint de les diferents cultures, èpoques i estils. - Ser capaç de desenvolupar la curiositat, el respecte, el gaudir i ho sap transmetre. - Investigar i analitzar diferents manifestacions culturals i artístiques utilitzant diversos canals i mitjans d'accés a la informació. - Identificar i expressar les emocions produïdes per diferents manifestacions culturals i artístiques. - Ser capaç d'expressar i compartir coneixements, idees, sentiments i emocions a partir dels referents treballats. - Dissenyar, elaborar i difondre creacions culturals i artístiques col·laboratives. - Utilitzar la creativitat i gaudeix en les seves composicions per aconseguir un resultat final satisfactori. -Descobrir i utilitzar les tècniques cooperatives en el treball en equip, escolta activa i respecte pel treball dels altres. -Mostrar una actitud participativa davant les tasques proposades. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta.	• Línia: Compàs, regles, cartabons, escaires... • Formes: Detall dels objectes • Color: Llum i ombra • Animals: el rostre • Persones: detall figura humana. Moviment figura humana. • Paisatges : representació escenes de nit • Composició : perspectiva. Textures • Geometria : figures geomètriques com a esbós d'objectes. • Decoració Nadal: ○ Decoració passadís ○ Postal de Nadal • Disfressa de carnaval. • Decoració d'estiu ○ Decoració de passadís. Autor: Salvador Dalí

MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
-Distingir i valorar obres de manifestacions culturals i artístiques de diferents gèneres i estils, èpoques i cultures. -Analitzar manifestacions culturals i artístiques a partir de l'exploració de les seves característiques. -Desenvolupar estratègies de forma personal i/o col·laborativa per a la cerca de manifestacions culturals i artístiques, a través de canals i mitjans d'accés a la informació. -Experimentar algunes possibilitats expressives i comunicatives del cos. -Dissenyar, elaborar i difondre creacions artístiques col·laboratives treballant en la consecució d'un resultat final. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Descobriment i descripció de propostes musicals vocals i instrumentals de diferents corrents estètics, procedències i èpoques. • Discriminació visual i auditiva de la veu i dels instruments musicals de les principals famílies i agrupacions instrumentals. • Projecte CANTÀNIA • Cançons a l'uníson, a cànon i a dues o més veus amb acompanyament rítmic i melòdic. • Llenguatge musical: ○ Elements de durada: negra, corxeres, silenci de negra, blanca, silenci de blanca, quatre semicorxeres, corxera amb punt semicorxera, la rodona, corxera amb dos semicorxeres, dos semicorxeres amb corxera. ○ Elements d'altura: L'escala de Do. Notes per sobre i per sota. ○ Elements mètrics: compàs de 2, 3 i 4, pulsació, línies divisòries, doble barra final i la doble barra amb dos punts. ○ Elements diversos: pp, p, mf, cresc, diminuendo, reguladors, ritardando, tempos, caselles de primera i segona, el da capo, el calderó i la clau de sol. ○ La Flauta dolça com a instrument per expressar. • Dances. • Adquisició d'hàbits de comportament i actitud positiva en la percepció de propostes musicals.

EDUCACIÓ FÍSICA

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Coordinar diferents moviments per resoldre situacions motrius en els esports treballats durant el trimestre. - Conèixer i aplicar els hàbits d'higiene personal i d'alimentació saludable com a millora per a la salut. - Conèixer els possibles riscos de realitzar activitat física i aplicar els protocols bàsics en cas d'accidents. - Participar de manera individual i col·lectiva en les activitats d'expressió corporal i dansa. - Respectar els espais naturals afavorint la seva conservació i comprendre la importància de l'entorn per practicar activitat física. - Col·laborar amb els companys/es, respectar les normes i el material emprats a educació física. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	● Resolució de problemes i reptes motrius: Coordinació d'accions amb les altres persones en situacions de pràctica d'activitats físiques col·laboratives, cooperatives i de cooperació-oposició. ● Esquema corporal: Estructuració del propi cos en relació amb l'espai i el temps en situacions motrius complexes. ● Habilitats motrius: Execució de desplaçaments, salts, girs, maneig i control d'objectes en situacions motrius de manera coordinada. Iniciació a diferents esports. ● Hàbits saludables: Activitats durant la setmana de la salut i l'alimentació i l'aplicació de manera autònoma d'hàbits higiènics. Mantenir una bona hidratació. ● Mesures de seguretat i primers auxilis: Aplicació de protocols d'actuació i tècniques bàsiques de primers auxilis en cas d'accidents. ● Jocs d'expressió i comunicació: Participació en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal. Creació de balls i coreografies senzilles. ● Temps de lleure saludable: Participació en les activitats que es realitzen fora de l'entorn escolar. ● Gestió emocional i hàbits socials: Respecte per les normes dels jocs i resolució de conflictes. Respecte cap al material d'educació física.