

Criteris d'avaluació i sabers

4t

MATEMÀTIQUES

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Entendre els enunciats dels problema i saber respondre a les preguntes plantejades. - Aplicar de manera autònoma diferents estratègies i recursos per resoldre problemes. - Saber plantejar-se preguntes davant un repte matemàtic. - Aplicar les instruccions pas a pas i reconèixer patrons que ajuden a solucionar problemes. - Utilitzar connexions entre diferents idees matemàtiques per resoldre problemes de la vida quotidiana. - Interpretar i utilitzar el llenguatge matemàtic adequat a la seva edat, fent ús de diferents eines i formes de representació. - Esforçar-se i mostrar actituds positives davant de nous reptes matemàtics. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	● Del mil al milió ○ La desena de mil ○ La centena de mil. ○ Escriptura de nombres. ○ Els nombres romans ● Operacions: ○ Repàs sumes i restes ○ Multiplicació per una i dues xifres. ○ Divisió ● Polígons ○ Rectes, semirectes, segments, punts i angles ○ Polígons. ○ Costats, vèrtexs i angles. ○ Diagonals. ○ Cercle i circumferència. ○ Centímetre quadrat i metre quadrat. ● Mesura ○ Quilòmetre, metre, decímetre, centímetre i mil·límetre. ○ Gram, quilogram i tona. ○ Litre, decilitre, centilitre i mililitre. ● Cossos geomètrics ○ Poliedres. ○ Prismes. ○ Piràmides ○ Cares, arestes i vèrtexs. ○ Con, cilindre i esfera. ● Ens orientem ○ Plànols. ○ Itineraris. ● Les fraccions ○ La fracció. ○ Els quarts, els terços i els desenes. ○ Sumes i restes de fraccions. ○ Comparació de fraccions. ● Els nombres decimals ○ Nombres decimals. ○ Les dècimes i les centèsimes. ○ Suma i resta de nombres decimals.

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Valorar la diversitat lingüística com a font de riquesa cultural. - Comprendre textos orals de diferents estils i extreure la informació més rellevant, ja sigui literal o inferida. - Produir textos orals de diferents estils amb coherència, claredat i registre adequats. - Participar en interaccions orals variades amb autonomia. - Comprendre textos escrits en diferents estils i reconèixer el sentit global. - Llegir de forma fluida i amb l'entonació correcta. (veu alta i silenciosa). - Produir textos escrits en diferents estils amb adequació, coherència i cohesió. - Aplicar estratègies de planificació, redacció i revisió. - Gaudir de les estones de lectura. - Reconèixer i crear textos d'intenció literària. - Reflexionar sobre el llenguatge i saber deduir les normes gramaticals que el regeixen. - Esforçar-se i mostrar actituds positives envers la llengua i els seus aprenentatges. - Mostrar una actitud participativa davant les tasques proposades. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Les llengües i els seus parlants: ○ Les paraules de la mateixa família. • Comunicació oral: ○ Entrevistes, lectures, expressió de sentiments/opinions, exposicions en grup... • Expressió escrita: ○ Text descriptiu (persones, paisatges...). ○ Text instructiu (la recepta, el joc...). ○ Text narratiu (contes, teatre, rondalles...). ○ Text poètic (rodolins, poesies). ○ Text conversacional (l'entrevista). ○ Ortografia bàsica. ○ El nom (gènere i el nombre, tipus de noms...). ○ Les comparacions. ○ L'adjectiu. ○ Els determinants: demostratius i possessius. ○ Les paraules sinònimes i antònimes. ○ El verb i el temps verbal. ○ La síl·laba tònica. ○ Els pronoms personals. • Expressió lectora: ○ Les frases fetes. ○ Tipologies textuais.

ANGLÈS

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Valorar la diversitat lingüística com a font de riquesa cultural. - Comprendre missatges orals de diferents estils i extreure la informació més rellevant. - Produir missatges orals amb seguretat i fent ús de les estructures treballades. - Participar en interaccions orals variades amb autonomia. - Comprendre i identificar totes les estructures i paraules escrites treballades. - Llegir de forma fluida i amb l'entonació correcta. (veu alta i silenciosa). - Formular frases fent un ús correcte de les estructures treballades. - Aplicar estratègies de planificació, redacció i revisió. - Gaudir molt de les estones de lectura. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Diversitat lingüística: quina relació trobes entre paraules de la llengua anglesa i d'altres llengües que coneguem? - Pancake Day - May Day • Lectura individual, dirigida i modelada. • Vocabulari. - Animals - Sentiments - La nostra habitació - La roba i els estampats - Activitats de lleure - El menjar i el gust - Treballadors i activitats del circ • Comprensió oral: explicacions de la mestra, converses... • Expressió oral: aportacions a l'aula, opinions, explicació de vivències... • Comprensió escrita: textos de tipologies diverses. • Expressió escrita: • Estructures: - Adjectius - Connectors - Adverbis de temps - Preposicions de lloc - Want - Can - Like - My / Our - There is / There are - He/She is /isn't wearing

MEDI

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Crear continguts de qualitat, utilitzant dispositius i recursos digitals més adequats fent-ne ús de forma responsable. - Planificar de forma acurada experiments en base a les hipòtesis. - Exposar amb molta claredat el procés dels resultats extrets en l'experimentació. - Observar i detectar fàcilment les necessitats de l'entorn proposant idees ben raonades per resoldre-les, i dur-les a terme. - Reconèixer i prendre decisions personals sobre l'alimentació, la higiene i la salut física i mental. - Analitzar correctament les característiques més destacades del sistema del medi natural i social. - Identificar i valorar l'ús i l'aprofitament dels recursos de l'entorn aportant alternatives d'hàbits de vida i de consum responsable i sostenible. - Comprendre i interpretar els canvis i les continuïtats del medi natural, social i cultural analitzant-los. - Participar activament i mostrar molt respecte cap l'entorn social, valorant la diversitat com una font d'aprenentatge. - Conèixer i identificar les institucions i les seves funcions. Així com és conscient dels propis drets i deures. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Ens alimentem ○ La salut ○ L'alimentació saludable ○ La funció de nutrició • Ens movem ○ El sistema esquelètic ○ El sistema muscular ○ La salut de l'aparell locomotor • El paisatge ○ La divisió del territori de Catalunya ○ Les comarques ○ El respecte vers el medi • La població ○ La distribució de la població a Catalunya ○ L'evolució de la població ○ La població del futur • La prehistòria ○ Els primers éssers humans ○ El paleolític ○ El neolític ○ L'edat dels metalls ○ Les restes prehistòriques a Catalunya • L'edat antiga ○ Els pobles de la península Ibèrica ○ La vida a la Grècia antiga ○ Els orígens i l'expansió de Roma ○ La vida a l'època romana ○ Les restes de l'edat antiga a Catalunya PROJECTE ODS: Vida d'ecosistemes terrestres.

PLÀSTICA

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Realitzar propostes artístiques amb coherència estètica partint de les diferents cultures, èpoques i estils. - Ser capaç de desenvolupar la curiositat, el respecte, el gaudir i ho sap transmetre. - Investigar i analitzar diferents manifestacions culturals i artístiques utilitzant diversos canals i mitjans d'accés a la informació. - Identificar i expressar les emocions produïdes per diferents manifestacions culturals i artístiques. - Ser capaç d'expressar i compartir coneixements, idees, sentiments i emocions a partir dels referents treballats. - Dissenyar, elaborar i difondre creacions culturals i artístiques col·laboratives. - Utilitzar la creativitat i gaudir en les seves composicions per aconseguir un resultat final satisfactori. -Descobrir i utilitzar les tècniques cooperatives en el treball en equip, escolta activa i respecte pel treball dels altres. -Mostrar una actitud participativa davant les tasques proposades. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	● La línia: ○ Regle. ○ Formes: esbós dels objectes. ● Colors: expressivitats dels colors. ● Animals: moviment dels animals. ● Persones. Rostre de perfil: ulls, nas i boca. ● Paisatges: paisatges de la ciutat. ● Composició : punt de fuga i línia d'horitzó ● Geometria: figures geomètriques. Volum. ● Decoració Nadal: ○ Decoració passadís ○ Postal de Nadal ● Disfressa de carnaval. ● Decoració d'estiu ○ Decoració de passadís ● Composició dels paisatges de la natura ● Tapa de l'àlbum ● Artista: PICASSO

MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Reconèixer obres de manifestacions culturals i artístiques de diferents gèneres i estils, èpoques i cultures. -Usar estratègies de forma personal i/o col·laborativa per a la cerca de manifestacions artístiques, a través de canals i mitjans d'accés a la informació. - Experimentar algunes possibilitats expressives i comunicatives del cos. -Expressar idees, coneixements, sentiments i emocions amb creacions pròpies. -Col·laborar en el procés de disseny de creacions artístiques treballant en la consecució d'un resultat final. - Compartir les experiències creatives, gaudint del resultat final obtingut. -Col·laborar en el treball en equip. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Descobriment i descripció de propostes musicals vocals i instrumentals de diferents corrents estètics, procedències i èpoques. • Discriminació visual i auditiva de la veu i dels instruments musicals de les principals famílies i agrupacions per les seves característiques. • Cant individual i col·lectiu. • Repertori de danses. • La flauta dolça i ukelele. • Llenguatge musical: • Elements de durada: negra, blanca, silenci de negra, silenci de blanca, corxeres, semicorxeres i corxera en punt semicorxera. • Elements d'altura: escala de do. • Elements mètrics: compassos, pulsació, línies divisòries, la doble barra final i la doble barra amb dos punts. • Elements diversos: -F i P reguladors, ritardando, tempos i caselles de primera i segona, el da capo, el calderó i la clau de sol. • Reconeixement dels elements del llenguatge musical. • Treball en equip, inclusió, respecte i diversitat. • Adquisició d'hàbits de comportament i actitud positiva.

EDUCACIÓ FÍSICA

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Coordinar diferents moviments per resoldre situacions motrius en els esports treballats durant el trimestre. - Conèixer i aplicar els hàbits d'higiene personal i d'alimentació saludable com a millora per a la salut. -Conèixer els possibles riscos de realitzar activitat física i aplicar els protocols bàsics en cas d'accidents. - Participar de manera individual i col·lectiva en les activitats d'expressió corporal i dansa. - Respectar els espais naturals afavorint la seva conservació i comprendre la importància de l'entorn per practicar activitat física. -Col·laborar amb els companys/es, respectar les normes i el material emprats a educació física. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	● Resolució de problemes i reptes motrius: Coordinació d'accions amb les altres persones en situacions de pràctica d'activitats físiques col·laboratives, cooperatives i de cooperació-oposició. ● Esquema corporal: Estructuració del propi cos en relació amb l'espai i el temps en situacions motrius complexes. ● Habilitats motrius: Execució de desplaçaments, salts, girs, maneig i control d'objectes en situacions motrius de manera coordinada. Iniciació a diferents esports. ● Hàbits saludables: Activitats durant la setmana de la salut i l'aplicació de manera autònoma d'hàbits higiènics. Mantenir una bona hidratació. ● Mesures de seguretat i primers auxilis: Saber actuar davant d'una situació de perill i saber fer la posició lateral de seguretat. ● Jocs d'expressió i comunicació: Participació en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal. Creació de balls i coreografies senzilles. ● Temps de lleure saludable: Participació en les activitats que es realitzen fora de l'entorn escolar. ● Gestió emocional i hàbits socials: Respecte per les normes dels jocs i resolució de conflictes. Respecte cap al material d'educació física.