

critèris d'avaluació i sabers

2n

MATEMÀTIQUES

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Entendre els enunciats dels problema i saber respondre a les preguntes plantejades. - Aplicar de manera autònoma diferents estratègies i recursos per resoldre problemes. - Saber plantejar-se preguntes davant un repte matemàtic. - Aplicar les instruccions pas a pas i reconèixer patrons que ajuden a solucionar problemes. - Utilitzar connexions entre diferents idees matemàtiques per resoldre problemes de la vida quotidiana. - Interpretar i utilitzar el llenguatge matemàtic adequat a la seva edat, fent ús de diferents eines i formes de representació. - Esforçar-se i mostrar actituds positives davant de nous reptes matemàtics. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Nombres parells i senars. • Numeració fins al 999 amb xifres i lletres. • Descomposició factorial. • Centenes, desenes i unitats. • Nombres ordinals fins al 20è. • Arrodoniments de nombres. • Sumes i restes portant de dues i tres xifres. • Iniciació a la multiplicació. • Simetria. • Formes geomètriques i figures planes. • Mesura: mesos de l'any, hores i minuts. • Unitats de mesura: centímetres i metre. • Monedes i bitllets. • Capacitats. • Doble, triple, meitat. • Recollida del temps diària i gràfica del temps.

LLENGÜES

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Comprendre les explicacions i les consignes, extreure la informació més rellevant. - Expressar-se correctament i utilitza el vocabulari après. - Comprendre textos escrits i reconeix el sentit global. - Llegir de forma fluida i amb l'entonació correcta. (veu alta i silenciosa) - Escriure textos curts amb adequació, coherència i cohesió. - Gaudir de les estones de lectura. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Conversa en català i castellà. • Lectura i comprensió de textos curts. • Escriptura de textos curts. • Ortografia: Majúscula, punt i coma i signes d'interrogació i exclamació. • Camp semàntics. • Gènere i nombre. • L'adjectiu • Els articles • El verb • La derivació • Les síl·labes • El subjecte i el predicat • Diminutius i augmentatius • Plurals • Sinònims i antònims. • Frases fetes. • La carta. • Poemes. • Escriure notes a l'agenda.

ANGLÈS

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Valora la diversitat lingüística com a font de riquesa cultural. - Comprèn oralment tot el vocabulari treballat. - Reprodueix amb seguretat les estructures orals treballades. - Comprèn i identifica totes les paraules escrites treballades. - Llegeix de forma fluida i amb l'entonació correcta les paraules treballades. - Escriu totes les paraules treballades correctament. - Esforçar-se i mostrar actituds positives davant de nous reptes lingüístics. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Comparació de paraules de la llengua anglesa amb totes les llengües que parlem a l'aula. • Vocabulary: days, months, numbers 1-24, Halloween, Christmas, clothes, house, sports. • Producció de missatges orals de les rutines d'aula. Comprensió de missatges orals per part de la mestra. • Dramatització de diàlegs. • Comprensió oral i escrita del vocabulari treballat. • Treball de cançons. • Lectura individual i col·lectiva. • Expressió oral formulant o imitant estructures treballades. Iniciació a les presentacions orals. • Expressió escrita en base al vocabulari treballat.

MEDI

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
-Mostrar curiositat i seleccionar la informació correcta per respondre la pregunta inicial. -Conèixer les fonts i tipus d'energia, així com les característiques dels materials. - Participar activament i mostrar respecte cap l'entorn social, valorant la diversitat com una font d'aprenentatge. - Comprendre i interpretar les unitats temporals bàsiques (setmanes, mesos, estacions, anys...) - Reconèixer i prendre decisions personals sobre l'alimentació, la higiene i la salut física i mental. - Conèixer les característiques més destacades del sistema del medi natural i social, identificant la seva organització i les propietats més concretes. - Reconèixer i identificar les parts del cos i el funcionament dels diferents sistemes. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	● El cos humà ○ Les funcions vitals de l'ésser humà: funció de relació i nutrició.. El sistema nerviós. ○ Els òrgans dels sentits. ○ Coneixement d'un mateix i sobre els altres. La identitat i l'autonomia personal. ○ Els aparells locomotor, respiratori, digestiu i circulatori. ○ La salut i la malaltia. Els hàbits saludables ○ Alimentació. La dieta equilibrada. Origen dels aliments i conservació ● EL PAS DEL TEMPS (coneixement del medi social) ○ Nocions bàsiques de mesura del temps. ○ Mesurem el temps (hores, minuts i segons). ○ El rellotge. ○ El calendari: anys, estacions, mesos, dies i dates significatives. ○ Les parts del dia. ○ Les estacions de l'any. ○ Aspectes històrics propers a la seva experiència. ○ Patrimoni històric i cultural de Mataró (Els Armats). ● MATÈRIA, ENERGIA I TECNOLOGIA ○ Els materials i les seves propietats. ○ Qualitat dels materials. ○ Objectes que ens envolten. ○ Origen de les matèries primeres. ○ L'energia elèctrica, les fonts de les quals s'obté i el seu ús responsable. ○ Estalvi energètic i protecció del medi ambient. ○ Fem servir els contenidors de colors. ○ Eines i màquines

PLÀSTICA

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
-Realitzar propostes artístiques amb coherència estètica. -Utilitzar la creativitat i gaudir en les composicions per aconseguir un resultat final satisfactori. -Expressar emocions a través de l'art. -Conèixer artistes rellevants en la història de l'art. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Punt, línia i taca (regle) • Saturació dels colors • Colors primaris i secundaris. • Persones: cos , simetria, proporció, articulacions. • Paisatges: representació memorística d'espais habituals. • Composició. • Geometria: dibuix d'objectes geomètrics. • Autora : Sonia Delaunay.

MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Descobrir obres de manifestacions culturals i artístiques de diferents gèneres i estils, èpoques i cultures. -Descriure manifestacions culturals i artístiques a partir de l'exploració de les característiques. - Utilitzar les estratègies treballades per a la cerca de manifestacions artístiques, a través de canals i mitjans d'accés a la informació. -Experimentar algunes possibilitats expressives i comunicatives del cos. -Participar en el procés de disseny de creacions artístiques treballant en la consecució d'un resultat final. -Compartir les experiències creatives, gaudint del resultat final obtingut. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Descobriments i descripció de propostes musicals vocals i instrumentals de diferents corrents estètics, procedències i èpoques. • Discriminació visual i auditiva de la veu i dels instruments musicals de les principals famílies i agrupacions per les seves característiques. • Cançons a l'uníson i amb acompanyament. • Repertori de danses. • Llenguatge musical: • Elements de durada: negra, corxeres, silenci de negra, blanca i silenci de blanca. • Elements d'altura: sol-mi-la-do-re-fa. • Elements diversos: Fort, mig fort i fluix, ràpid-lent, clau de sol, pentagrama i les qualitats del so. • Coneixement i aplicació dels diferents conceptes dels llenguatges musicals a la interpretació de propostes sonores, vocals i instrumentals. • Adquisició d'hàbits de comportament i actitud positiva en la percepció de propostes musicals.

EDUCACIÓ FÍSICA

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Coordinar diferents moviments per resoldre situacions motrius en els esports treballats durant el trimestre. - Conèixer i aplicar els hàbits d'higiene personal i d'alimentació saludable com a millora per a la salut. - Conèixer els possibles riscos de realitzar activitat física i aplicar els protocols bàsics en cas d'accidents. - Participar de manera individual i col·lectiva en les activitats d'expressió corporal i dansa. - Respectar els espais naturals afavorint la seva conservació i comprendre la importància de l'entorn per practicar activitat física. - Col·laborar amb els companys/es, respectar les normes i el material emprats a educació física.	● Resolució de problemes i reptes motrius: Experimentació de la coordinació d'accions i pràctica d'activitats físiques. ● Esquema corporal: coneixement de les diferents parts del cos en diferents situacions motrius. Afirmació de la lateralitat. Experimentar diferents situacions motrius d'equilibri, tensió, relaxació i respiració. ● Habilitats motrius: Experimentació de desplaçaments, salts, girs, maneig i control d'objectes, llançaments i recepcions en situacions motrius de manera coordinada. ● Hàbits saludables: Activitats d'alimentació durant la setmana de la salut i l'alimentació i l'aplicació de manera autònoma d'hàbits higiènics. Mantenir una bona hidratació. ● Mesures de seguretat i primers auxilis: Saber actuar davant d'una situació de perill, trucar al 112 i demanar ajuda. ● Jocs d'expressió i comunicació: Participació en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal. FEM DANSA. ● Temps de lleure saludable: Participació de les pràctiques d'activitats físiques programades que es realitzen fora de l'escola. ● Gestió emocional i hàbits socials: Respecte per les normes dels jocs i resolució de conflictes per mitjà del diàleg acceptant les idees, les opinions i els sentiments de les altres persones. Respectar el material d'educació física.