

critèris d'avaluació i sabers

1r

MATEMÀTIQUES

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
-Saber resoldre un problema matemàtic utilitzant la suma i la resta. - Utilitzar estratègies pròpies per a resoldre un repte matemàtic. - Saber plantejar-se preguntes davant un repte matemàtic - Esforçar-se i mostrar actituds positives davant de nous reptes matemàtics. - Utilitzar connexions entre diferents idees matemàtiques per resoldre problemes de la vida quotidiana. - Interpretar i utilitzar el llenguatge matemàtic adequat a la seva edat,fent ús de diferents eines i formes de representació. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements matemàtics de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Números del 0 al 100 amb xifres i lletres. • Sèries numèrica fins al 100. • Nombres anteriors i posteriors. • Composició i descomposició desenes i unitats. • Figures geomètriques: esfera, piràmide, prisma i cub. • Patrons. • Unitats de mesura no convencional: pams, peus, passes. • Unitats de mesura convencional: metre i centímetres. • Instruments de mesura: regle i cinta mètrica. • Euros: bitllets i moneda d'1 i 2 euros. • Exacte o aproximat. • Restes i sumes de dues xifres. • Càlcul mental: +5, -5, +10, -10 • Doble i meitat. • Ordenació de major a menor i de menor a major. • Classificació: llarg, curt, alt baix. • Interpretar la informació presentada en un gràfic. • Recollida de dades. • Gràfic de barres. • Taula de doble entrada.

LLENGÜES

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Valorar la diversitat lingüística i fer un bon ús sent capaç d'utilitzar les diverses llengües en contextos diferents. -Entendre de manera oral un missatge o ordre concreta. -Expressar-se oralment de manera fluïda i entenedora en les diferents llengües. -Llegir i comprendre frases senzilles. -Escriure frases senzilles. -Gaudir de les estones de lectura. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Converses • Exposicions • Normes bàsiques: torn de paraula, to de veu, respectar opinions. • Memoritzar una cançó/poema de Nadal. • Comprendre textos curts (3 frases). • Dictat cooperatiu. • Frases simples. • Completar frases. • Consciència fonològica. • Majúscules en noms propis i a principi de frase. • Camps semàntics. • Els articles (definites i indefinites) • Concordança (gènere i nombre) • Punt i final. • Adjectius. • Nom i verb. • Ordenació de paraules per formar frases. • Cartell • Descripció • Notes a l'agenda • Poemes, dites, rodolins... • Normes

ANGLÈS

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Valora la diversitat lingüística com a font de riquesa cultural. - Comprèn oralment tot el vocabulari treballat. - Reprodueix amb seguretat les estructures orals treballades. - Comprèn i identifica totes les paraules escrites treballades. - Llegeix de forma fluida i amb l'entonació correcta les paraules treballades. - Escribe totes les paraules treballades correctament. - Esforçar-se i mostrar actituds positives davant de nous reptes lingüístics. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Comparació de paraules de la llengua anglesa amb totes les llengües que parlem a l'aula. • Vocabulary: days, months, numbers 1-24, classroom, body, food, hobbies, Christmas. • Producció de missatges orals de les rutines d'aula. Comprensió de missatges orals per part de la mestra. • Comprensió oral i escrita del vocabulari treballat. • Treball de cançons. • Lectura individual i col·lectiva. • Expressió oral formulant o imitant estructures treballades. • Expressió escrita en base al vocabulari treballat.

MEDI

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
-Mostrar curiositat pel tema treballat. -Formular preguntes d'interès del tema treballat. -Participar activament en l'elaboració d'un producte final sobre la situació d'aprenentatge o el projecte que s'ha dut a terme. -Valorar i tenir cura de l'entorn. -Reconèixer i valorar les opinions de les companyes i companys mostrant empatia i respecte cap a ells i elles. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Els animals: ○ Hàbitat ○ Alimentació ○ Vertebrats i invertebrats ○ Ovípers, vivípers i mamífers • El barri : ○ Vivendes: casa i pis ○ Comerços ○ Mobiliari ○ Barris de l'entorn • Plantes: ○ Diferències entre arbre, arbust i herba. ○ Mètode científic. ○ Fulla caduca i fulla perenne. ○ Parts de la planta. • Les Santes: les bèsties de foc. • ODS : animals marins.

PLÀSTICA

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
-Realitzar propostes artístiques amb coherència estètica. -Utilitzar la creativitat i gaudir en les composicions per aconseguir un resultat final satisfactori. -Expressar emocions a través de l'art. -Conèixer artistes rellevants en la història de l'art. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	● Aquarel·la ● Pintura ● Fang ● Estampació ● Dibuix al natural ● Mosaic ● Ceres ★ Artista: ○ Niki Saint Phalle

MÚSICA I ARTS ESCÈNIQUES

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Descobrir obres de manifestacions culturals i artístiques de diferents gèneres i estils, èpoques i cultures. -Descriure manifestacions culturals i artístiques a partir de l'exploració de les característiques. - Utilitzar les estratègies treballades per a la cerca de manifestacions artístiques, a través de canals i mitjans d'accés a la informació. -Experimentar algunes possibilitats expressives i comunicatives del cos. -Compartir les experiències creatives, gaudint del resultat final obtingut. - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	• Descobriments i descripció de propostes musicals vocals i instrumentals. • Percepció i expressió de les sensacions i sentiments que ens evocuen les audicions i obres treballades. • Cançons a l'uníson i amb acompanyament. • Repertori de danses. • Llenguatge musical: • Elements de durada: negra, corxeres, silenci de negra i blanca. • Elements d'altura: sol-mi-la-do-re. • Elements diversos: Fort, mig fort i fluix, ràpid-lent, clau de sol, pentagrama i les qualitats del so. • Adquisició d'hàbits de comportament i actitud positiva en la percepció de propostes musicals. • El silenci com a element i condició indispensable per mantenir l'atenció durant l'audició i la pràctica musical.

EDUCACIÓ FÍSICA

CRITERIS AVALUACIÓ	SABERS BÀSICS
- Coordinar diferents moviments per resoldre situacions motrius en els esports treballats durant el trimestre. - Conèixer i aplicar els hàbits d'higiene personal i d'alimentació saludable com a millora per a la salut. - Conèixer els possibles riscos de realitzar activitat física i aplicar els protocols bàsics en cas d'accidents. - Participar de manera individual i col·lectiva en les activitats d'expressió corporal i dansa. - Respectar els espais naturals afavorint la seva conservació i comprendre la importància de l'entorn per practicar activitat física. - Col·laborar amb els companys/es, respectar les normes i el material emprats a educació física. - Col·laborar en el treball en equip assumint responsabilitats i aportant idees per construir coneixements de manera conjunta - Mantenir una actitud de sensibilitat i respecte envers les diferències individuals dels companys i companyes.	● Resolució de problemes i reptes motrius: Experimentació de la coordinació d'accions i pràctica d'activitats físiques. ● Esquema corporal: coneixement de les diferents parts del cos en diferents situacions motrius. Afirmació de la lateralitat. Experimentar diferents situacions motrius d'equilibri, tensió, relaxació i respiració. ● Habilitats motrius: Experimentació de desplaçaments, salts, girs, maneig i control d'objectes, llançaments i recepcions en situacions motrius de manera coordinada. ● Hàbits saludables: Activitats d'alimentació durant la setmana de la salut i l'alimentació i l'aplicació de manera autònoma d'hàbits higiènics. Mantenir una bona hidratació. ● Mesures de seguretat i primers auxilis: Saber actuar davant d'una situació de perill, trucar al 112 i demanar ajuda. ● Jocs d'expressió i comunicació: Participació en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal. ● Temps de lleure saludable: Participació de les pràctiques d'activitats físiques programades que es realitzen fora de l'escola. ● Gestió emocional i hàbits socials: Respecte per les normes dels jocs i resolució de conflictes per mitjà del diàleg acceptant les idees, les opinions i els sentiments de les altres persones. Respectar el material d'educació física.